



全国高职高专教育“十二五”规划教材

# 大学生 就业指导

DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO

李尽哲 方志宏 主编



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

全国高职高专教育“十二五”规划教材

# 大学生就业指导

主 编 李尽哲 方志宏

副主编 黄雅琴 黄光玲 刘 涛

东南大学出版社

·南京·

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导 / 李尽哲, 方志宏主编. —南京 :  
东南大学出版社, 2014. 9

ISBN 978-7-5641-5201-7

I. ①大… II. ①李… ②方… III. ①大学生—职业  
选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 214771 号

## 大学生就业指导

---

出版发行: 东南大学出版社

社 址: 南京市四牌楼 2 号 邮编: 210096

出 版 人: 江建中

网 址: <http://www.seupress.com>

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 南京玉河印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 415 千字

版 次: 2014 年 9 月第 1 版

印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000 册

书 号: ISBN 978-7-5641-5201-7

定 价: 35.00 元

---

# 前 言

近年来,大学毕业生就业形势越来越严峻,大学生就业逐渐成为家庭、学校、社会共同关注的焦点问题。党中央和国务院高度重视大学毕业生的就业问题,要求各高校每年必须向上级教育主管部门如实上报该年度毕业生的就业情况,并且逐步在线公开各自的就业状况,来年的招生计划将直接与就业率的高低和就业质量的优劣挂钩。大学毕业生的就业率和就业质量这两项指标逐渐成为衡量高校人才培养质量的关键。为了提高毕业生就业率和就业质量,强化就业指导教育就显得特别迫切而又十分必要。

遗憾的是,多年来各高校的大学生就业指导课程的教学效果差强人意,其中有一个很关键的原因就是选用的大学生就业指导教材脱离实际,用当今时髦的话说就是教材内容太“高大上”,尤其是里面的就业与创业案例中充斥着“哈佛”、“牛津”、“北大”、“清华”等字眼,让同学们感觉跟自己有很远的距离,提不起学习的兴趣,这就严重影响了大学生就业指导课程的教学效果。

为了编写出一本适合农林类学生特点的、能够引起学生学习兴趣的大学生就业指导教材,由信阳农林学院人文社科部牵头组织了数位经验丰富的长期从事大学生就业指导的教师,带着对大学生的深厚感情,带着对大学生就业问题的高度关注,带着对多年教学实践的深入思考,带着对编写出一本适合农林学院学生特点的、能够被农林学院学生所喜欢的书籍的迫切需要,带着提高农林学院毕业生的就业率和就业质量的渴望,经过反复的研讨和论证,确定了该书的编写目录。

本书由李尽哲、方志宏主编。全书共分为十一章,其中第一章、第三章、第八章、第十章由李尽哲编写;第九章由方志宏编写;第五章、第六章由黄雅琴编写;第二章、第四章、第七章由黄光玲编写;第十一章由刘涛编写。全书最后由李尽哲、方志宏和黄雅琴负责统稿。方志宏、黄光玲、刘涛、黄雅琴为本书资料的收集做了大量而细致的工作。

本书的编排体例为:每章分为本章概说、本章关键词、本章目标、正文、本章小结、思考题、案例分析等几个部分,条分缕析,按部就班,引领学生成功就业。本书内容借鉴并参考了大量的专著、论文、网络资料等,尤其是在就业创业实例方面引入了大量的信阳农林学院往届校友的案例,在这里向相关作者和校友表示衷心的感谢!由于编者水平有限,书中难免有疏漏和不妥之处,恳请各位专家、学者、同行批评指正。

编 者

2014.7

# 目 录

第一章 开设大学生就业指导课的目的和意义 .....	1
第一节 大学生就业指导介绍 .....	1
第二节 开设就业指导课的目的 .....	7
第三节 开设就业指导课的意义 .....	9
第二章 大学生就业形势 .....	11
第一节 当前大学生就业形势分析 .....	11
第二节 大学生就业形势发展的趋势及特点 .....	15
第三节 影响大学毕业生就业的因素 .....	17
第四节 大学毕业生的就业方向 .....	22
第三章 理工类、农林类、文科类专业培养目标及就业方向介绍 .....	26
第一节 理工类专业培养目标及就业方向介绍 .....	26
第二节 农林类专业培养目标及就业方向介绍 .....	31
第三节 文科类专业培养目标及就业方向介绍 .....	35
第四章 大学生就业政策 .....	39
第一节 大学生就业制度 .....	39
第二节 大学生就业相关政策内容 .....	44
第三节 高校毕业生就业政策百问百答(2014年版) .....	46
第五章 大学生就业准备 .....	71
第一节 大学生就业的心理准备 .....	71
第二节 大学生就业的知识准备 .....	79
第三节 大学生就业的能力准备 .....	83
第六章 大学生就业方法 .....	90
第一节 就业信息的收集 .....	90

第二节	求职材料准备 .....	97
第三节	求职的渠道 .....	111
第四节	笔试技巧 .....	125
第五节	面试技巧 .....	133
<b>第七章</b>	<b>大学生就业程序 .....</b>	<b>160</b>
第一节	大学生就业程序与途径 .....	160
第二节	就业协议书的签订 .....	162
第三节	劳动合同的签订 .....	166
第四节	档案管理 .....	170
第五节	毕业生就业手续办理中常见问题及处理方法 .....	173
<b>第八章</b>	<b>大学生就业后需要注意的问题 .....</b>	<b>176</b>
第一节	工作开好头 .....	176
第二节	培养爱岗敬业的精神 .....	189
第三节	树立终身学习的理念 .....	197
<b>第九章</b>	<b>不同类型用人单位的特别指导 .....</b>	<b>206</b>
第一节	报考国家公务员 .....	206
第二节	应聘事业单位和国有企业单位 .....	211
第三节	应聘非国有企业单位 .....	213
第四节	献身国防事业 .....	216
<b>第十章</b>	<b>大学生创业 .....</b>	<b>219</b>
第一节	大学生创业的现状和意义 .....	219
第二节	创业的基本知识 .....	224
第三节	创业大学生应具备的素质 .....	229
第四节	大学生创业的基本步骤 .....	242
<b>第十一章</b>	<b>就业与创业实例 .....</b>	<b>255</b>
第一节	大学生就业案例分析 .....	255
第二节	就业类优秀校友实例 .....	263
第三节	创业类优秀校友实例 .....	269
<b>参考文献</b>	.....	<b>272</b>

## 第一章 开设大学生就业指导课的目的和意义

### 【本章概说】

本章主要讲述了大学生就业指导课的课程性质,大学生就业指导的研究对象和研究内容。简单介绍了国内外大学生就业指导的发展状况,重点阐述了大学生就业指导课的授课内容,授课目的和授课意义。

### 【本章关键词】

大学生就业指导课 目的 意义

### 【本章目标】

通过本章的学习,希望学生能够了解大学生就业指导该门课程,掌握大学生就业指导课的授课内容和授课目的,深层次理解开设大学就业指导课的重要意义。

## 第一节 大学生就业指导介绍

### 一、大学生就业指导课的课程性质

《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》明确要求:“加强职业指导和就业服务,拓宽毕业生就业渠道。职业学校要加强职业指导工作,引导学生转变就业观念,开展创业教育,鼓励毕业生到中小企业、小城镇、农村就业或者自主创业。”《中华人民共和国高等教育法》第十九条明确规定:“高等学校应该为毕业生、结业生提供就业指导和服务。”因此,为大学生提供就业指导和开展创业教育,是高等学校的责任和义务。大学生就业指导课是大学生的一门公共必修课程,它能够帮助大学生了解当前的就业政策和就业形势,掌握就业的方法和技巧,注意个人素质的提高并客观地自我评价,从而树立正确的职业观和就业观,对大学生顺利就业具有重要的指导作用。

## 二、大学生就业指导的研究对象和研究内容

大学生就业指导的研究对象是大学生就业指导工作实践,大学生就业指导的工作对象是当代大学生。

根据当代中国高等教育特点和大学生就业状况来说,大学生就业指导研究内容主要包括两个方面:第一,全面地、客观地研究大学生择业观、就业观和创业观的现状,研究正确择业观、就业观和创业观形成发展规律,为大学生就业指导工作的开展提供依据,为大学生就业奠定坚实的思想认识基础和价值导向,引导大学生正确认识个人和社会的关系,形成服务于人民、服务于社会的职业理想,学会根据社会发展需要和自身优势选择职业角色;第二,具体地研究大学生就业指导工作的本质、价值、内容、原则、方法以及管理工作的各种机制,为大学生就业工作的开展提供认识依据和操作方法;第三,具体地、有针对性地研究就业指导的理论和方法,强化学生的就业意识,激发学生的创业精神,培养学生求职技艺、谋职策略和干事业的技能本领,促进学生综合素质全面和谐发展;第四,根据高等学校教学要求,研究大学生就业工作的制度化、规范化和科学化,这其中包括就业指导教师队伍建设问题、工作渠道的开发、长效机制的建立,用最先进、最科学的理论武装就业指导工作者,使他们的工作实践体现时代性,把握规律性,赋予创造性,增强实效性;第五,根据教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务的理论,研究现代人才市场的规则和用人特点,研究当代中国经济发展对人才素质构成要求,不断促进高等教育深层次改革和发展,使大学培养的人才更加适应经济社会的全面、协调、可持续发展。

## 三、大学生就业指导的含义和发展状况

### (一) 大学生就业指导的含义

通俗地讲大学生就业指导就是帮助大学生找到职业,找到工作,为大学生和职业的结合做“媒人”。更加确切地说,大学生就业指导不仅仅是帮助学生选择职业,求得一份工作,从更深层次上来说,大学生就业指导是帮助学生预测社会对各类人才的需求状况,传递就业信息,让即将毕业的大学生掌握正确的择业方法,帮助其解决在就业过程当中遇到的各种问题,最终达到帮助大学生适应环境,成功走向社会并为社会做贡献的目的。

### (二) 国内大学生就业指导的发展状况

80年代以前,我国的就业工作制度由“集中统一的计划经济体制”所决定,大学毕业生“服从政府的分配,为人民服务”,就业指导主要表现为单纯的思想政治工作。近十几年来,随着经济体制、政治体制和教育体制的不断深化,毕业生分配工作也不断地逐步从体制上进行了变革,就业指导也逐渐被赋予了新的内容。尤其是十一届三中全会以来,全国各地出现



了各种类型的公办和私立的“劳动服务公司”和“人才交流中心”，这些服务公司和交流中心是大学生就业指导的雏形。到了20世纪80年代中期，北京、上海、广东一些职业中学开始试行职业指导，当时的国家劳动人事部培训就业局还编写了就业培训教材《就业指导》。深圳大学开创了大学建立就业指导中心之先河，该中心开设就业辅导课，发行《就业指导报》，通过各种现代化媒体，向社会广泛收集提供就业信息，在社会上引起了强烈反响，不少高校纷纷效仿。

进入20世纪90年代，原国家教育委员会成立了全国高等学校毕业生就业指导中心，各地高校相继也建立了就业指导机构，指导毕业生的就业工作。教育部高校学生司和全国高校毕业生就业指导中心还主办了《毕业生就业指导》报及《大学生就业》杂志。为了有效地对毕业生求职择业予以正确指导，并帮助毕业生和就业指导人员开展毕业生就业指导工作，原国家教委全国高等学校毕业生就业指导中心已于1995年组织力量精心编写了试用教材《大学生就业指导》，并于1998年进行了重新修订。近年来，各地高校也纷纷编辑出版了如《大学生择业必读》、《大学生就业指南》、《大学生就业指导》、《大学生就业创业指导》、《大学生职业规划与就业指导》、《大学生创业指导》等教材、杂志，用于指导毕业生就业。

随着改革的不断深入，教育体制及毕业分配制度的改革也加快了步伐。1985年5月27日，中共中央颁布了《中共中央教育体制改革的决定》，在毕业生分配时实行“供需见面”，并在清华大学、上海交通大学等少数学校中进行一定范围内“双向选择”的改革试点。1989年3月2日，国务院转批了原国家教委《高等学校毕业生分配制度改革方案》（即“中期改革方案”），1994年全国大部分高校都已按照“中期改革方案”的就业模式就业。1993年2月13日，中共中央、国务院颁发了《中国教育改革和发展纲要》，改革“统包统分”和“包当干部”的就业制度。同年11月，党的十四届三中全会通过了《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，明确提出“改革劳动制度，逐步形成劳动力市场”；“发展多种就业形式，运用经济手段调节就业结构，形成用人单位和劳动者之间“双向选择、合理流动”的机制；“发展市场中介组织”等。这些都预示着“毕业分配”将成为过去，大学毕业生将被作为一种特殊商品推向市场。而指导毕业生就业，更引起国家及学校的高度重视。1995年原国家教委办公厅发出通知，要求在高校开设就业指导课。国家教育部还于1998年10月组织全国33所高校召开了“全国高校就业指导课经验交流与研讨会。”不少高校深入地研究了就业指导工作面临的新课题，充分利用现代科技手段如配备多媒体、电视机、录像机及投影仪器，开发毕业生就业信息管理系统等，加强对毕业生的就业指导。各省市在拓宽就业渠道，开拓毕业生就业市场方面也做了很大的努力。

到目前为止，我国高校大学生就业指导已经到了一个蓬勃发展的新阶段。国家有关部门多次下文，出台了一系列关于大学生就业指导的新政策：大学生就业指导受到了政府和社会的普遍关注，教育部、各省教育主管部门成立了大学生就业指导机构；各地人事部门也采取了相应的措施，定期或不定期举行区域性的大学生双向选择活动，积极为大学毕业生就业

服务;电视、报纸等媒体专门开设了大学生就业指导专栏;各级各类大学生就业指导网站,除了为毕业生提供了大量的政策和就业知识,还为大学生择业提供了双选服务平台;各高校均设立了就业指导办公室或就业指导中心,建立了自己的就业指导网站,普遍开设了大学生就业指导课,大部分学校还将其列为了必修课,通过对大学生全面的、系统的就业指导,普遍提高了大学生在市场经济条件下的就业能力和今后的职业发展能力。

尤其是近年来,随着劳动力市场的供求变化,越来越多的大学生出现就业难的问题,国家开始越来越重视就业指导工作,不仅对即将毕业的大学生进行就业指导教育,更是对刚进入大学的新生进行职业规划教育,还定期举办职业规划大赛和大学生就业创业大赛,来促进就业指导工作的开展。除此之外,要求各省市的人力资源和社会保障部门、各个高校要定期举行人才交流会,以促进大学生就业。

伴随着网络的兴起,各种求职型网站如“智联招聘”、“中华英才网”、“求职网”等层出不穷,极大地推动了大学生的就业,就业指导工作开始进入深度发展阶段。

总体来说,国内的大学生就业指导目前还处于一个发展时期,没有形成一套完善的就业指导教育体系,缺乏相关的专职人员和经费保证,导致在许多方面还存在一些问题。如:就业指导教师队伍的专业化程度不够,就业指导工作停留在表层,多数是毕业前所谓求职技巧的指导;高校就业指导服务体系有待进一步完善;大学生就业指导课的授课内容、作用和开展方式还比较单调、落后等。

### (三) 国外大学生就业指导的发展状况

跟国内就业指导发展状况相比,国外早在十九世纪末二十世纪初期就开始意识到就业指导的重要性。1898年,美国底特律中央中学校长杰西·戴维斯就开始在学校教育中探索实施教育咨询和职业咨询,强调职业信息的重要性并为学生提供就业信息。经过近20多年的发展,国外的就业指导形成了以美国为中心的就业指导运动。到了70年代,就业指导引起了世界各国的关注,英国、加拿大、德国、日本等国纷纷采取各种措施,为大学生提供详尽有效的就业指导服务。

尤其值得一提的是美国,就业指导在美国高校内处于中心地位,学校对就业指导相关机构的经费投入非常充足,例如加州大学洛杉矶分校就业指导中心每年投入经费高达150万美元。充足的经费保证了就业指导中心的顺利运转和采用先进信息的手段。在人员方面,除了配备较多的专职人员外,大学还配备了讲授就业指导课的专职教师。在大学生从学校走向就业的过程中,大学生就业辅导机构起着无法替代的作用。几乎全美各个高校对就业指导相关机构投入大量的人力、财力、物力,做到专人分管、机构健全、人员配置完善,管理和信息交流手段现代化。在美国高校中,学生一入校就开始接触职业教育,接触和了解就业状况;第二年帮助学生发现和了解自己的性格、兴趣和专长,帮助学生选择专业;第三年帮助学生了解雇主资料 and 市场需求,参加社会实践和一些招聘会,让学生直接感受就业市场;第四

年帮助学生写求职信,传授求职要领和面试技巧等专门技能。就业指导机构通过讲授就业辅导课,帮助学生及时了解职业市场的变化,提高学生的职业兴趣和职业定向意识,引导学生对自己进行正确评估,通过自我评价确定适合的职业种类。就业指导课程还教授学生面试、社交、礼仪、服饰等求职技巧,讲授如何撰写简历和求职信、怎样获取工作机会和信息、怎样与用人单位就工资待遇问题谈判、怎样拒绝或者接受用人单位的招聘、如何签约等知识技巧。据统计,美国约70%的大学毕业生是通过教授、导师和就业机构推荐的就业单位而就业的。

#### 四、大学生就业指导课的授课内容

大学生就业指导课是伴随我国大学生“双向选择、自主择业”为导向的就业制度改革而新兴的一门综合性课程。这门课程以大学生专业知识和技能 and 综合素质为基础,帮助大学生更加清晰地了解国家就业形势和就业政策、不同行业和就业领域的从业特点和要求;引导大学生充分认识自我,合理调整职业预期,树立正确的择业观和就业观,增强就业竞争意识,掌握求职择业的基本常识和技巧,把握大学生就业市场的特点和功能,以此提高大学生主动适应就业制度改革和就业环境变化的能力,提升求职择业的能力,最终达到帮助其成功就业目的,具体来讲其主要授课内容主要分为以下几个方面:

##### (一) 就业形势和择业观指导

就业形势是大学生就业时所面临的总体就业状况,包括社会需求情况、求职者规模、供需比例、薪酬行情等方面,指导大学生全面把握和理智认识就业形势是大学生就业指导产生实际效用的前提,树立正确的择业观、规划职业生涯、实施就业准备等都要以顺应就业形势为前提。择业观是一个人的的人生观、价值观在择业问题上的综合反映,是人们对于择业目的、意义的根本看法,它决定着人们的择业方向。因此,择业观的正确与否直接影响到毕业生对职业的选择,对择业标准的确立,进而影响到毕业生能否顺利就业。

当前,由于社会正处在转型时期,政治、经济、文化和社会等诸多方面都会对大学生的择业观产生影响,大学生的择业标准也会出现多样化的趋势。这种现象是好的,它说明我们的社会正变得越来越民主化和多元化。但是在大学生择业时仍出现不少新问题,比如就业期望值太高,不能正确看待就业与个人发展、社会进步之间的关系等。所以,引导大学生们如何将个人理想及社会需要相结合,如何正确分析自身情况并树立正确的择业观是就业指导工作的重要内容之一。

##### (二) 就业信息指导

在信息社会,信息是第一生产要素,可以说谁掌握了信息,谁就掌握了主动权和制胜的机会。在大学生就业时,能否及时掌握社会需求信息、用人单位信息、招聘信息已成为大学

生找工作时的关键所在。因此,大学生就业指导一方面要向大学生提供尽可能多的就业信息,包括国家经济发展趋势、行业发展态势、人才市场供需形势分析以及具体的用人单位招聘信息等,方便大学生查询和了解,及时把握机会;另一方面,就业指导还应引导和教会大学生收集信息的方法,让他们学会挖掘更多的就业信息来源,帮助他们学会筛选就业信息,以免掉入就业陷阱。

### (三) 就业方法指导

求职择业也是一门艺术,正确的方法和技巧是求职成功的重要因素之一。能否在求职过程中熟练运用这些方法和技巧,对能否成功就业有着直接的影响。一般来说,面临就业的大学生,他们在思想准备方面普遍不足,有惶恐感,对种种具体的求职技巧缺乏必要的了解。大学生就业指导就是通过对自荐资料准备、自荐技巧、面试技巧、应聘礼仪等进行指导,使大学生在有限的时间内学会如何最大限度地展示才华,吸引用人单位注意。就业方法指导是大学生就业指导的重要内容之一。

### (四) 就业心理指导

心理素质的好坏对大学生能否顺利就业有很大影响。现代社会竞争压力大,激烈的竞争使大学生面临着巨大的心理压力,青年大学生的心理问题也越来越多。曾有资料显示,大四学生在所有年级学生中自杀倾向是最高的,这与近年来大学生就业形势日益严峻不无关系。

由于大学毕业生生理与心理的成熟程度存在差异,自我心理调节能力的发展明显滞后,在面临职业选择和就业竞争时,往往容易引发各种心理障碍和心理疾病。大学生就业心理指导就是根据大学生的心理特点,帮助大学生认识心理问题产生的原因和具体表现,并掌握相应的调适方法,以减轻心理压力、解决心理问题,增强战胜挫折的信心,帮助他们以健康的心理状态迎接挑战。

### (五) 就业政策和法律指导

国家有关毕业生的就业政策以及各个学校的具体就业操作办法是调控和引导大学生就业的基本依据,它是大学生就业指导的基础。因此,不仅要求直接从事高校就业工作的专门人员需要掌握就业政策,而且要求每一位在校大学生都应对就业政策有所了解,以避免在就业过程中走弯路。具体说来,大学生应及时地了解国家制定的有关就业的方针政策、省市和有关部门制定的行业性和区域性就业政策以及学校自行制定的具体实施办法等。了解就业渠道,了解毕业生就业的程序及就业办理手续等。同时,应明确哪些是政策允许和鼓励的,哪些是受到政策限制的,并依据政策分析自身的优势及劣势。这样不仅可以使毕业生纠正自己的片面认识和幻想,而且还可以引导他们根据国家需要,结合个人实际,在就业政策允

许的范围内选择职业和单位。另外,由于大学生就业是以普通劳动者的身份进行的,因此,大学生应对法律法规所确定的有关劳动者的权利和义务有所了解,比如《国家劳动人事制度》、《劳动法》、《合同法》等相关法律法规,这样可使大学生提早明确自己的权利和义务,能在自身权益受到侵害时,知道如何用法律武器保护自己,同时也可避免违反法律法规的行为。

#### (六) 社会适应指导

大学生从学校走向社会,需要经历一个角色转变的过程,角色转变的好坏直接影响其工作开展顺利与否。由于学校和社会是两个差别很大的场景,时间、空间、人际关系、环境都发生了剧烈的变化,大学生又需要在较短的时间内实现这种角色的转变,难度不可谓不大。如果大学生在先前没有做好足够的准备,必然会在转变过程中出现诸多问题,比如不能适应新环境、与同事不能和谐相处、不知该怎样面对领导的批评等。所以,大学生在还未正式踏上工作岗位时就应对这些问题事先有所了解,懂得如何应对。大学生就业指导在这方面特别添加了社会适应指导就是为了帮助大学生及时调整心态,尽快转变角色,顺利走向社会。

## 第二节 开设就业指导课的目的

由于长期以来形成的毕业生计划分配体制束缚了人们的思想,使得相当一部分人对就业指导的内涵还缺乏了解,不少人认为就业指导课程可有可无,搞不搞无关紧要。甚至有这样的论调:没有就业指导课,有门路的人照样找到好工作,有了就业指导课,没有门路的人照样找不到工作。这种把大学生就业指导课狭隘地理解为找工作、落实具体单位的观点是片面的、肤浅的。它忽视了大学生就业指导课的教育功能,对高教体制改革、育人模式的改变将产生负面影响,使人更看不到它在培养现代化建设所需的人才方面起着的作。笔者通过近五年来的观察发现,开设大学生就业指导课能够达到以下目的:

### 一、促进大学生成才

择业是人生的关键问题之一,它直接影响到个人的前途和发展。如果处理不好择业问题,将会使我们的人生道路崎岖不平。因此,职业的选择既是对未来人生发展道路的选择,更是对人生幸福的选择。职业选择如此重要,但对初入社会的大学生来说总是困惑重重。因为一般说来,大学毕业生涉世不深、经验不足、职业目标不确定,容易在选择职业的过程中犹豫不定、走弯路,甚至找不准自己的发展方向。而大学生就业指导恰好可以为大学生提供这样的帮助,如就业指导中的职业生涯指导能够帮助大学生正确了解自我、规划职业。



## 二、帮助大学生就业

大学生能否顺利就业主要取决于社会的需求及自身的素质。这两个方面虽不是大学生就业指导可以直接影响和瞬间转变的,但就业指导可以帮助大学生用正确的价值观、道德标准和行为规范参与求职活动;可以为大学毕业生提供准确的社会需求信息和就业形势分析;可以向大学生介绍求职面试的方法和技巧,帮助他们提高展现自我的能力;还可以给大学生提供相应的心理咨询和辅导,帮助大学生缓解就业压力带来的心理负担。总之,这些措施都可以实实在在地为大学生提供有关就业的各方面的帮助,有利于他们顺利实现就业。

## 三、推动大学生职业发展

对大学生进行就业指导有利于大学生今后的发展及成才。大学生在就业过程中所得到的不仅是用人单位录用和不录用的结果,还可以体会用人单位对职业素质的要求,因此大学生就业的过程也是受教育的过程。大学生就业指导中的一些要求,如展示真实形象、锻炼表达能力、增强团队意识、遵守市场规范等,不仅是对就业的具体指导,而且是对今后事业发展的长远指导。就业时迈开事业的第一步,不能仅仅为了就业而就业,而是通过就业来成就事业,展示人生价值。因此,大学生就业指导可以在一定程度上促进大学生职业发展。

## 四、促进社会经济更快、更好地发展

“人力资源是第一资源”,现代世界的竞争核心是人才的竞争。大学生是国家培养的高级专门人才,是未来高素质人才群体的核心,是实施科教兴国战略、实现二十一世纪宏伟目标的重要力量。我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段,培养同现代化要求相适应的高素质劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大的人才资源优势,关系到二十一世纪我国社会主义事业的全局。因此,加强大学生就业指导,帮助大学生顺利就业,对于落实科教兴国的战略方针,推进社会主义现代化建设具有非常重要的意义。尤其是在全国上下都在为实现中华民族的伟大复兴和实现“中国梦”的目标而奋斗的形势下,开设大学生就业指导课就显得特别迫切和十分必要。否则,人才的闲置和不合理使用会造成很大浪费,也会给社会稳定带来不利的影 响,也将会大大阻碍“中国梦”的实现。

近几年高校不断扩招,高校毕业生的数量成倍增长,大学生就业竞争将更加激烈。作为高校的就业指导部门有责任、有义务帮助大学生树立正确的就业观念,并为其选择职业、准备就业,以及为其在职业中求发展、求进步等提供知识、技能指导,组织与就业有关的综合性社会咨询服务活动,使大学生会就业、就好业,以期达到使无业者有业,有业者敬业,敬业者乐业,乐业者创业的就业指导的最高境界。

### 第三节 开设就业指导课的意义

大学生是我国人力资源的重要组成部分,是社会主义现代化建设的重要力量,是国家宝贵的人才资源,是我国在新世纪实现跨越式发展的重要力量。然而,随着高校毕业生就业制度的改革及就业形势的变化,大学生就业难的问题日益突出,就业形势日益严峻,高校毕业生待业人数越来越多,致使“不能尽其才,才不能尽其用”的现象愈发明显。如果不能很好地解决这一问题,势必造成人力资源的大量浪费,对国家发展和社会稳定都会产生不利的影响。所以在当前情况下,高校积极做好大学生就业指导工作,引导和帮助大学生顺利就业、正确就业、成功创业是解决大学生就业难的一个重要途径,也是帮助大学生实现全面发展的重要手段。具体说来,开展大学生就业指导的意义如下:

#### 一、有利于个人职业及人生发展

职业生涯的合理规划对大学生来说至关重要,就业指导课程的开设可以在很大程度上帮助大学生认识自我、认识环境、认识职业;可以有效地帮助大学生顺利就业;可以实现职业与人生的和谐发展,从而有利于个人职业及人生的发展。

#### 二、有利于高等教育体制改革的进一步深化

高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才,发展科学技术文化,促进社会主义现代化建设。高等教育是否与经济建设和社会发展相适应,通常可以通过社会对毕业生的需求状况反映出来。高校培养人才的质量,也可以在用人单位对毕业生的实际考验中得到检验和评价。因此,通过毕业生就业这个环节,可以对就业中反馈的信息进行分析和研究,以推进高等院校人才培养模式的改革和专业结构的调整,加快学校的发展,使学校培养的人才能够适应和满足社会主义现代化建设的实际需要。高校在推动技术创新升级中起着关键的作用,毕业生质量是衡量高校效益的指标,当代大学生要具备新观念,具备不断进行技术创新的能力,善于经营和开拓市场,富有团队精神等素质。大学生就业指导工作对高校深化教学改革,全面推进素质教育是很有针对性的。毕业生就业是学校培养人才和社会使用人才的结合点,也是学校联系社会的桥梁和纽带。通过毕业生就业,可以进一步加强学校与用人单位的联系,同时也可以使学校的改革和发展得到社会更多的支持。因此,毕业生就业指导工作和教育的改革与发展密切相关,做好这项工作有利于进一步深化教育体制改革,不断提高教育质量,提高整体办学效益,大学生就业指导工作有利于促进教育的可持续发展。

### 三、有利于社会人力资源的合理配置

现实的人才市场中,一方面是大批毕业生面临找工作困难的问题,另一方面却是一些地区和单位缺乏大量人才;社会一方面需要大量知识分子,另一方面知识分子又大量积压。因此,在市场经济条件下如何合理配置人力资源,已成为我国面临的突出问题。就业指导通过对行业形势进行分析、对就业趋势进行预测,为广大毕业生提供科学合理的就业风向标。同时保持与用人单位的沟通和联系,了解他们的需求信息,然后将信息传递给毕业生,使得供需信息畅通,解决供需不相匹配的问题,从而促进社会人力资源的合理配置。

### 四、有利于提升高校人才培养质量和提高高校知名度

大学毕业生是我国社会主义现代化建设和社会经济发展的中流砥柱,一个学校培养的人才能否被社会所认可和接受,将直接影响学校的声誉、地位,甚至生存和发展。部分省市的教育主管部门已经把毕业生的就业率和下达的招生计划直接挂钩。因此,把大学生就业指导课程作为公共必修课列入各专业教学计划,是学校进行教育教学改革、提升人才培养质量的重要途径。通过开展就业指导教育,可以及时了解市场对人才需求信息,可以有针对性地调整专业结构和课程体系,瞄准人才紧缺的目标市场,培养出真正能满足市场需要的人才,随着学校毕业生就业率和就业质量的进一步提高,学校的知名度肯定会得以提高。

#### 【本章小结】

在本章中,我们首先介绍了大学生就业指导的课程性质、研究对象和研究内容,在此基础上介绍了国内外大学生就业指导的基本状况,重点介绍了大学生就业指导课的授课内容,最后阐述了大学生就业指导的目的和意义。希望通过本章的学习,使学生加深对该门课程的了解,提高其学习本门课程的兴趣。

#### 【思考题】

1. 大学生就业指导课主要讲述哪些内容?
2. 为什么要给大学生开设就业指导课程?
3. 大学生就业指导课的开设有哪些积极意义?



## 第二章 大学生就业形势

### 【本章概说】

近几年以来,各大媒体有关大学生就业问题的讨论总是此起彼伏,从来没有停息过,通过媒体的宣传,社会公众对大学生就业问题的关注也达到了一个前所未有的高度。对大学生就业情况的认识,也衍生了各种各样的论调:悲观者认为,现代大学生人数太多了,不值钱了,许多人“毕业即失业”;乐观者则认为,相比发达国家和一些发展中国家来说,我国的大学毕业生数量不是太多了,而是太少了,就业难只是表面的、暂时的现象,毕业生只要端正心态,找准自己的位置,就业机会还是不难发现的……众说纷纭,处于即将离开象牙塔转战职场的大学毕业生们应该听信谁的“高见”呢?

针对这些问题,本章详细介绍了我国现阶段高校毕业生就业形势和特点,分析了影响大学生就业的因素,力图使大学毕业生能够理性看待当前的就业形势,积极调整自我,完善自我,主动适应社会的竞争和挑战。

### 【本章关键词】

就业 就业形势 就业趋势 就业方向

### 【本章目标】

通过对本章的学习,让即将开始就业的大学生了解当前的就业形势和特点,能够理性认识就业形势,端正就业观念,从而尽早确定就业方向,早日找到一份满意的工作。

## 第一节 当前大学生就业形势分析

大学毕业生就业关系着大学生本人的发展、家庭的稳定、社会的和谐。在众多媒体以醒目的大字标注“1999年全国高校毕业生将首次突破百万”报道之后的十几年来,大学毕业生的数量每年以两位数的增长率不停地递增,大学生就业也受到社会各界的关注。在高等教育由精英化走向大众化的同时,用人单位对人才的要求却从大众化走向了精英化,这样一对矛盾深刻地影响并且会长期主导人才配置。