



全国普通高等院校“两课”推荐教材

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

主编 苏学会 赵百刚 乔沐

全国普通高等院校“两课”推荐教材

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论

主 编 苏学会 赵百刚 乔 沐

副主编 刘 青 刘 霞 王 以

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内 容 提 要

本书以马克思主义中国化和中国化的马克思主义为主题,根据党的十七大最新精神,以马克思主义中国化的历史进程和理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为重点,以中国为什么选择社会主义、怎样走上社会主义道路、什么是社会主义、怎样建设中国特色社会主义的理论思考为主线,以中国共产党领导中国人民探索适合国情的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义改革开放和现代化建设的伟大实践为背景,力图反映中国共产党人不断丰富和发展马克思主义中国化的历史进程和实践经验,使马克思主义中国化的理论成果更好地运用于新世纪新阶段中国特色社会主义建设。

本书可作为各类普通高等院校的“两课”教材,也可作为马克思主义理论思想教育的辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 / 苏学会, 赵百刚, 乔沐主编. — 镇江: 江苏大学出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-81130-506-7

I. ①毛… II. ①苏… ②赵… ③乔… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第142356号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

Maozedongsixiang he Zhongguotese Shehuizhuyi Liluntixi Gailun

主 编 / 苏学会 赵百刚 乔 沐
副 主 编 / 刘 青 刘 霞 王 以
责任编辑 / 杨海濒
出版发行 / 江苏大学出版社
地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷30号(邮编: 212003)
电 话 / 0511-84446464(传真)
网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>
排 版 / 北京金企鹅文化发展中心
印 刷 / 北京市科星印刷有限责任公司
经 销 / 江苏省新华书店
开 本 / 787 mm×960 mm 1/16
印 张 / 23.25
字 数 / 381千字
版 次 / 2013年7月第1版 2013年7月第1次印刷
书 号 / ISBN 978-7-81130-506-7
定 价 / 28.00元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话: 0511-84440882)



马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器，是指导中国革命、建设和改革的行动指南。中国共产党在马克思主义中国化的进程中，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观等重大战略思想。这些理论成果都是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的产物，是中国化的马克思主义，是中国共产党人集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。它们是一脉相承又与时俱进的统一的科学思想体系。

实践在发展，马克思主义中国化也不断得到丰富和发展。党的十七大将包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略理论思想在内的科学理论体系，概括为“中国特色社会主义理论体系”，这是马克思主义中国化的最新成果，是党领导全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

本书共 14 章，分别介绍了马克思主义中国化的历史进程和理论成果、中国共产党的思想路线、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和对外开放、中国特色社会主义经济建设、中国特色社会主义政治建设、中国特色社会主义文化建设、构建社会主义和谐社会、“一国两制”和实现祖国的完全统一、中国特色社会主义的国际战略和外交政策及中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心。

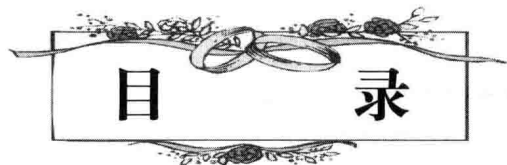
本书由苏学会、赵百刚（华中科技大学文华学院）和乔沐（黑龙江农垦职业学院）任主编，由刘青（广东交通职业技术学院）、刘霞和王以任副主编。

本书在编写的过程中，参阅了大量的历史文献及理论著作，力求完整、准确地体现毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系的主要思想观点，积



极贯彻党和国家在新世纪新阶段建设中国特色社会主义的重大方针政策。理论阐述严谨精炼，结构安排清晰明了。由于编者水平有限，疏漏之处在所难免，恳请专家、读者提出宝贵意见。

编 者
2013 年 5 月



目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	1
一、马克思主义中国化的提出	1
二、马克思主义中国化的科学内涵	4
三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义	6
四、马克思主义中国化的最新成果	9
第二节 毛泽东思想	12
一、毛泽东思想的形成和发展	12
二、毛泽东思想的科学体系和主要内容	14
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义	19
第三节 邓小平理论	21
一、邓小平理论的形成和发展	21
二、邓小平理论的科学体系和主要内容	23
三、邓小平理论的历史地位和指导意义	25
第四节 “三个代表”重要思想	27
一、“三个代表”重要思想的形成和发展	27
二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容	30
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	31
第五节 科学发展观	33
一、科学发展观的形成	33
二、科学发展观的主要内容	36
三、科学发展观的指导意义	38



本章小结·····	40
参考书目·····	41
思考题·····	42
第二章 中国共产党的思想路线·····	43
第一节 党的思想路线的形成和发展·····	44
一、党的思想路线的提出和确立·····	44
二、党的思想路线的重新确立·····	46
三、党的思想路线的发展·····	47
第二节 党的思想路线的基本内容和指导意义·····	48
一、党的思想路线的基本内容·····	48
二、实事求是思想路线的重要意义·····	53
第三节 解放思想、实事求是、与时俱进·····	54
一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓·····	54
二、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝·····	56
三、不断推进理论创新·····	59
四、坚定不移走自己的路·····	60
本章小结·····	62
参考书目·····	63
思考题·····	63
第三章 新民主主义革命理论·····	65
第一节 新民主主义革命理论的形成·····	65
一、近代中国国情和中国革命的时代特征·····	65
二、中国革命经验的概括和总结·····	68
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领·····	70
一、新民主主义革命的总路线·····	70
二、新民主主义的基本纲领·····	76
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验·····	79
一、新民主主义革命的道路·····	79
二、新民主主义革命的基本经验——三大法宝·····	81

三、新民主主义革命理论的意义	86
本章小结	87
参考书目	88
思考题	88
第四章 社会主义改造理论	89
第一节 新民主主义向社会主义的转变	89
一、新民主主义社会的性质和主要矛盾	89
二、新民主主义向社会主义过渡的基础和条件	91
三、党在过渡时期的总路线	93
第二节 社会主义改造道路和历史经验	96
一、适合中国特点的社会主义改造道路	96
二、社会主义改造的历史经验	101
第三节 社会主义制度在中国的确立	105
一、社会主义基本制度的初步确立	105
二、确立社会主义基本制度的重大意义	107
本章小结	109
参考书目	110
思考题	110
第五章 社会主义的本质和根本任务	111
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	111
一、中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果	111
二、党对社会主义认识的曲折发展	113
第二节 对社会主义本质的新认识	116
一、社会主义本质理论的提出	116
二、社会主义本质理论的重要意义	120
第三节 社会主义的根本任务	121
一、社会主义的根本任务是发展生产力	121
二、发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务	123
三、代表中国先进生产力的发展要求	127



四、科学技术是第一生产力·····	128
本章小结·····	130
参考书目·····	131
思考题·····	131
第六章 社会主义初级阶段理论·····	132
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际·····	132
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展·····	132
二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征·····	137
三、社会主义初级阶段的主要矛盾·····	141
四、我国社会主义初级阶段的长期性·····	143
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	145
一、社会主义初级阶段基本路线的形成及其科学内涵·····	145
二、社会主义初级阶段的基本纲领的制定及其主要内容·····	150
第三节 社会主义初级阶段的发展战略·····	153
一、“三步走”的发展战略·····	153
二、全面建设小康社会·····	156
本章小结·····	159
参考书目·····	159
思考题·····	160
第七章 社会主义改革和对外开放·····	161
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择·····	161
一、社会主义社会的基本矛盾·····	161
二、改革开放是一场新的伟大革命·····	164
第二节 坚定不移地推进全面改革·····	166
一、中国的改革是全面的改革·····	166
二、坚持“三个有利于”的判断标准·····	167
三、正确处理改革、发展、稳定的关系·····	168
第三节 对外开放是一项基本国策·····	170
一、实行对外开放的历史必然性·····	170



二、全方位、多层次、宽领域的对外开放格局	173
三、拓展对外开放广度和深度, 提高开放型经济水平	175
本章小结	176
参考书目	177
思考题	178
第八章 中国特色社会主义经济建设	179
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	179
一、中国社会主义经济体制选择过程	179
二、社会主义市场经济理论的形成和发展	181
三、社会主义市场经济体制的基本特征	184
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	186
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立	186
二、坚持公有制经济的主体地位	189
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展	192
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	194
一、坚持按劳分配的主体地位	194
二、多种分配方式并存	195
三、深化分配制度改革, 健全社会保障体系	197
第四节 促进国民经济又好又快发展	203
一、国民经济又好又快发展, 要求“好”与“快”有机结合	203
二、推进自主创新、建设创新型国家	205
三、转变经济发展方式, 坚持走中国特色新型工业化道路	208
四、建设社会主义新农村	211
五、统筹区域发展	213
六、建设资源节约型、环境友好型社会	214
本章小结	217
参考书目	218
思考题	219



第九章 中国特色社会主义政治建设	220
第一节 中国特色社会主义的民主政治	220
一、坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一	220
二、中国特色社会主义的民主政治制度	222
第二节 依法治国 建设社会主义法治国家	233
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	233
二、加强社会主义法制建设	235
第三节 推进政治体制改革，发展民主政治	237
一、政治体制改革的必要性	237
二、政治体制改革的基本原则	239
三、政治体制改革的目标和任务	240
四、社会主义社会的民主、自由和人权	241
本章小结	244
参考书目	245
思考题	245
第十章 中国特色社会主义文化建设	246
第一节 发展社会主义先进文化	246
一、坚持社会主义先进文化的发展方向	246
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	249
三、中国特色社会主义文化建设的基本方针	251
第二节 建设社会主义核心价值体系	253
一、坚持马克思主义指导思想	254
二、树立中国特色社会主义的共同理想	256
三、弘扬民族精神和时代精神	257
四、树立社会主义荣辱观	258
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	260
一、加强思想道德建设	260
二、发展教育和科学	261
三、不断深化文化体制改革，大力发展文化事业和文化产业	263

本章小结	266
参考书目	266
思考题	267
第十一章 构建社会主义和谐社会	268
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	268
一、构建社会主义和谐社会的提出	268
二、构建社会主义和谐社会的科学含义	271
三、构建社会主义和谐社会的重要意义	272
第二节 建设社会主义和谐社会的总体思路	274
一、构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	274
二、加快推进以改善民生为重点的社会建设	277
本章小结	283
参考书目	284
思考题	284
第十二章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	285
第一节 实现祖国统一是中华民族的根本利益	285
一、维护祖国统一是中华民族的爱国主义传统	285
二、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一	286
三、实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志	287
第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想	288
一、“和平统一、一国两制”构想的形成和确立	288
二、“和平统一、一国两制”构想的基本内容	291
三、“和平统一、一国两制”构想的重要意义	292
第三节 “一国两制”构想的成功实践	294
一、香港、澳门问题的成功解决	294
二、香港、澳门回归祖国的重大意义	295
三、香港、澳门回归后落实“一国两制”的实践	296
第四节 推进“一国两制”实践和祖国和平统一大业	297
一、新形势下对“和平统一、一国两制”构想的丰富和发展	297



二、坚持一个中国原则是两岸和平统一的基础·····	300
三、新世纪新阶段的对台方针政策·····	302
本章小结·····	305
参考书目·····	306
思考题·····	307
第十三章 中国特色社会主义的国际战略和外交政策·····	308
第一节 和平与发展的时代主题·····	308
一、和平与发展的时代主题·····	308
二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展·····	312
三、中国坚持走和平发展的道路·····	315
第二节 独立自主的和平外交政策·····	318
一、独立自主和平外交政策的形成和发展·····	318
二、独立自主和平外交政策的基本原则·····	322
三、维护世界和平，促进共同发展·····	323
本章小结·····	325
参考书目·····	326
思考题·····	326
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	328
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量·····	328
一、建设中国特色社会主义事业的根本力量·····	328
二、新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者·····	332
三、巩固和加强各族人民的团结合作·····	333
四、巩固和发展新时期的爱国统一战线·····	334
五、加强国防和军队的现代化建设·····	337
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心·····	340
一、中国共产党领导核心地位形成和确定的依据·····	340
二、党的领导是中国社会主义现代化建设的根本保证·····	342
三、坚持党的领导必须改善党的领导·····	344
四、立党为公、执政为民是党执政的宗旨·····	346

五、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	348
本章小结	355
参考书目	356
思考题	356

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

以马克思主义为指导的中国共产党一贯重视理论指导和理论创新。在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化的过程中，不断产生了新的理论成果。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是马克思主义中国化进程中所产生的三大理论成果，是与马克思列宁主义一脉相承的，又是与时俱进的统一的科学思想体系。实践在发展，马克思主义中国化的进程在延续。党的十六大之后，以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展。党的十七大把邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系整合为“中国特色社会主义理论体系”，这个理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立之初，就坚定地高举起了马克思主义的伟大旗帜，以马克思列宁主义作为其指导思想。然而，运用马克思列宁主义这一崭新的思想武器，并不能够完全地、自然而然地解决中国革命所面临的实际问题，还



必须将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这一问题的认识，经历了一个探索的过程。

党的早期领导人李大钊等曾提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想。中国共产党在创立初期，就努力把马克思列宁主义理论运用于中国革命的具体实际，并取得了相当的成效。这突出表现为：党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领，提出了新民主主义革命的基本思想，并建立了国共合作的统一战线，发动了轰轰烈烈的国民大革命。但由于党还处在幼年时期，对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践还没有完整的统一的了解，还不善于把马克思列宁主义与中国革命实际相结合，所以未能巩固革命的胜利，使革命遭到失败。

土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人坚持马克思主义与中国实际相结合的方向，开辟了适合中国国情的革命新道路。1930年5月，毛泽东发表《反对本本主义》一文，从思想方法和认识路线上概括了探索中国革命道路的问题，形成了实事求是、群众路线、独立自主的思想雏形，是马克思主义中国化的奠基之作。在此前后，党内的教条主义一度占据上风，直至发生政治上的“左”倾冒险主义，使中国革命遭受了几乎是致命性的打击。惨痛的教训，促使全党逐步冲破教条主义的束缚，以遵义会议为转折点，开始了中国共产党建设史上第一次空前持久的思想解放运动。毛泽东站在这场思想解放运动的最前沿，他系统地总结了党的历史上正反两方面的经验，进行了一系列具中国特色的理论探索。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了题为《论新阶段》的政治报告，其中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。他指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。”^①

毛泽东提出要实现马克思主义的中国化，是源于对中国革命进程中正反两个方面的实践经验的科学总结。第一、二次国内革命战争时期，我们

^① 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社，1991年版，第658～659页。



党分别经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国的具体实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行了工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在国民党统治区，在艰苦的条件下，发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这一切都是从中国的具体实际出发运用马克思主义的结果。但是这一时期内，党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉，特别是1931年开始在党内占统治地位的“左”倾路线把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受了严重挫折，几乎陷入绝境。错误和挫折使党受到了深刻的教育。党的遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。

经过延安整风运动，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中，从理论上对“马克思主义中国化”作了进一步的阐述。七大通过的《中国共产党章程》总纲中确定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。^①

实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思主义作为科学真理，其指导意义虽然具有普遍性，但是要将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极为艰巨的任务。中国共产党人面对特殊的国情，在旧中国这样半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家有很大不同，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国社会历史发展的道路也不可能相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅仅因为它是科学，是中国社会

^① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社，1981年版，第335页。