



华夏文明之源

河陇人物



FANCHANGJIANG LONGYUANXING

范长江陇原行

张金凤 / 著



甘肃教育出版社



华夏文明之源

河 陇 人 物



FANCHANGJIANG LONGYUANXING

范长江陇原行

张金凤 / 著



甘肃教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

范长江陇原行 / 张金凤著. -- 兰州: 甘肃教育出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-5423-2969-1

I. ①范… II. ①张… III. ①新闻报道—作品集—中国—当代 IV. ①I253

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第094116号

出 版 人: 吉西平

责任编辑: 白 鑫

美术编辑: 马吉庆

范长江陇原行

张金凤 著

甘肃教育出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

www.gseph.cn 0931-8773056

兰州新华印刷厂印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 8.25 插页 2 字数 102 千

2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~2 000

ISBN 978-7-5423-2969-1 定价: 20.00 元

(图书若有破损、缺页可随时与本社联系)



华夏文明之源

《华夏文明之源·历史文化丛书》

编委会

主任：连辑

副主任：张建昌 吉西平

委员（以姓氏笔画为序）：

马永强 王正茂 王光辉

刘铁巍 张先堂 张克非

张兵 李树军 杨秀清

赵鹏 彭长城 雷恩海

总 序

华夏文明是世界上最古老的文明之一。甘肃作为华夏文明和中华民族的重要发祥地，不仅是中华民族重要的文化资源宝库，而且参与谱写了华夏文明辉煌灿烂的篇章，为华夏文明的形成和发展做出了重要贡献。甘肃长廊作为古代西北丝绸之路的枢纽地，历史上一直是农耕文明与草原文明交汇的锋面和前沿地带，是民族大迁徙、大融合的历史舞台，不仅如此，这里还是世界古代四大文明的交汇、融合之地。正如季羨林先生所言：“世界上历史悠久、地域广阔、自成体系、影响深远的文化体系只有四个：中国、印度、希腊、伊斯兰，再没有第五个；而这四个文化体系汇流的地方只有一个，就是中国的敦煌和新疆地区，再没有第二个。”因此，甘肃不仅是中外文化交流的重要通道、华夏的“民族走廊”（费孝通）和中华民族重要的文化资源宝库，而且是我国重要的生态安全屏障、国防安全的重要战略通道。

自古就有“羲里”、“娲乡”之称的甘肃，是相

传中的人文始祖伏羲、女娲的诞生地。距今 8000 年的大地湾文化，拥有 6 项中国考古之最：中国最早的旱作农业标本、中国最早的彩陶、中国文字最早的雏形、中国最早的宫殿式建筑、中国最早的“混凝土”地面、中国最早的绘画，被称为“黄土高原上的文化奇迹”。兴盛于距今 4000—5000 年之间的马家窑彩陶文化，以其出土数量最多、造型最为独特、色彩绚丽、纹饰精美，代表了中国彩陶艺术的最高成就，达到了世界彩陶艺术的巅峰。马家窑文化林家遗址出土的青铜刀，被誉为“中华第一刀”，将我国使用青铜器的时间提早到距今 5000 年。从马家窑文化到齐家文化，甘肃成为中国最早从事冶金生产的重要地区之一。不仅如此，大地湾文化遗址和马家窑文化遗址的考古还证明了甘肃是中国旱作农业的重要起源地，是中亚、西亚农业文明的交流和扩散区。“西北多民族共同融合和发展的历史可以追溯到甘肃的史前时期”，甘肃齐家文化、辛店文化、寺洼文化、四坝文化、沙井文化等，是“氐族、西戎等西部族群的文化遗存，农耕文化和游牧文化在此交融互动，形成了多族群文化汇聚融合的格局，为华夏文明不断注入新鲜血液”（田澍、雍际春）。周、秦王朝的先祖在甘肃创业兴邦，最终得以问鼎中原。周先祖以农耕发迹于庆阳，创制了以农耕文化和礼乐文化为特征的周文化；秦人崛起于陇南山地，将中原农耕文化与西戎、北狄等族群文化交融，形成了农牧并举、华戎交汇为特征的早期秦文化。对此，历史学家李学勤认为，前者“奠定了中华民族的礼仪与道德传统”，后者“铸就了中国两千多年的封建政治、经济和文化格局”，两者都为华夏文明的发展产生了决定性的影响。

自汉代张骞通西域以来，横贯甘肃的“丝绸之路”成为中原联系西域和欧、亚、非的重要通道，在很长一个时期承担着华夏文明与域外文明交汇、融合的历史使命。东晋十六国时期，地处甘肃中西部的河西走

廊地区曾先后有五个独立的地方政权交相更替，凉州（今武威）成为汉文化的三个中心之一，“这一时期形成的五凉文化不仅对甘肃文化产生过深刻影响，而且对南北朝文化的兴盛有着不可磨灭的功绩”（张兵），并成为隋唐制度文化的源头之一。甘肃的历史地位还充分体现在它对华夏文明存续的历史贡献上，历史学家陈寅恪在《隋唐制度渊源略论稿》中慨叹道：“西晋永嘉之乱，中原魏晋以降之文化转移保存于凉州一隅，至北魏取凉州，而河西文化遂输入于魏，其后北魏孝文宣武两代所制定之典章制度遂深受其影响，故此（北）魏、（北）齐之源其中亦有河西之一支派，斯则前人所未深措意，而今日不可不详论者也。”“秦凉诸州西北一隅之地，其文化上续汉、魏、西晋之学风，下开（北）魏、（北）齐、隋、唐之制度，承前启后，继绝扶衰，五百年间延绵一脉”，“实吾国文化史之一大业”。魏晋南北朝民族大融合时期，中原魏晋以降的文化转移保存于江东和河西（此处的河西指河西走廊，重点在河西，覆盖甘肃全省——引者注），后来的河西文化为北魏、北齐所接纳、吸收，遂成为隋唐文化的重要来源。因此，在华夏文明曾出现断裂的危机之时，河西文化上承秦汉下启隋唐，使华夏文明得以延续，实为中华文化遗产的重要链条。隋唐时期，武威、张掖、敦煌成为经济文化高度繁荣的国际化都市，中西方文明交汇达到顶峰。自宋代以降，海上丝绸之路兴起，全国经济重心遂向东、向南转移，西北丝绸之路逐渐走过了它的繁盛期。

“丝绸之路三千里，华夏文明八千年。”这是甘肃历史悠久、文化厚重的生动写照，也是对甘肃历史文化地位和特色的最好诠释。作为华夏文明的重要发祥地，这里的历史文化累积深厚，和政古动物化石群和永靖恐龙足印群堪称世界瑰宝，还有距今 8000 年的大地湾文化、世界艺术宝库——敦煌莫高窟、被誉为“东方雕塑馆”的天水麦积山石窟、

藏传佛教格鲁派六大宗主寺之一的拉卜楞寺、“天下第一雄关”嘉峪关、“道教名山”崆峒山以及西藏归属中央政府直接管理历史见证的武威白塔寺、中国旅游标志——武威出土的铜奔马、中国邮政标志——嘉峪关出土的“驿使”等等。这里的民族民俗文化绚烂多彩，红色文化星罗棋布，是国家12个重点红色旅游省区之一。现代文化闪耀夺目，《读者》杂志被誉为“中国人的心灵读本”，舞剧《丝路花雨》《大梦敦煌》成为中华民族舞剧的“双子星座”。中华民族的母亲河——黄河在甘肃境内蜿蜒900多公里，孕育了以农耕和民俗文化为核心的黄河文化。甘肃的历史遗产、经典文化、民族民俗文化、旅游观光文化等四类文化资源丰度排名全国第五位，堪称中华民族文化瑰宝。总之，在甘肃这片古老神奇的土地上，孕育形成的始祖文化、黄河文化、丝绸之路文化、敦煌文化、民族文化和红色文化等，以其文化上的混融性、多元性、包容性、渗透性，承载着华夏文明的博大精深，融汇着古今中外多种文化元素的丰富内涵，成为中华民族宝贵的文化传承和精神财富。

甘肃历史的辉煌和文化积淀之深厚是毋庸置疑的，但同时也要看到，甘肃仍然是一个地处内陆的西部欠发达省份。如何肩负丝绸之路经济带建设的国家战略、担当好向西开放前沿的国家使命？如何充分利用国家批复的甘肃省建设华夏文明传承创新区这一文化发展战略平台，推动甘肃文化的大发展大繁荣和经济社会的转型发展，成为甘肃面临的新的挑战 and 机遇。目前，甘肃已经将建设丝绸之路经济带“黄金段”与建设华夏文明传承创新区统筹布局，作为探索经济欠发达但文化资源富集地区的发展新路。如何通过华夏文明传承创新区的建设使华夏的优秀文化传统在现代语境中得以激活，成为融入现代化进程的“活的文化”，甘肃省委书记王三运指出，华夏文明的传承保护与创新，实际上是我国在走向现代化过程中如何对待传统文化的问题。华夏文明传承创新区的

建设能够缓冲迅猛的社会转型对于传统文化的冲击，使传统文化在保护区内完成传承、发展和对现代化的适应，最终让传统文化成为中国现代化进程中的“活的文化”。因此，华夏文明传承创新区的建设原则应该是文化与生活、传统与现代的深度融合，是传承与创新、保护与利用的有机统一。要激发各族群众的文化主体性和文化创造热情，抓住激活文化精神内涵这个关键，真正把传承与创新、保护与发展体现在整个华夏文明的挖掘、整理、传承、展示和发展的全过程，实现文化、生态、经济、社会、政治等统筹兼顾、协调发展。华夏文化是由我国各族人民创造的“一体多元”的文化，形式是多样的，文化发展的谱系是多样的，文化的表现形式也是多样的，因此，要在理论上深入研究华夏文化与现代文化、与各民族文化之间的关系以及华夏文化现代化的自身逻辑，让各族文化在符合自身逻辑的基础上实现现代化。要高度重视生态环境保护和文化生态保护的问题，在华夏文明传承创新区中设立文化生态保护区，实现文化传承保护的生态化，避免文化发展的“异化”和过度开发。坚决反对文化保护上的两种极端倾向：为了保护而保护的“文化保护主义”和一味追求经济利益、忽视文化价值实现的“文化经济主义”。在文化的传承创新中要清醒地认识到，华夏传统文化具有不同层次、形式多样的价值，建立华夏文明传承创新区不是在中华民族现代化的洪流中开辟一个“文化孤岛”，而是通过传承创新的方式争取文化发展的有利条件，使华夏文化能够在自身特性的基础上，按照自身的文化发展逻辑实现现代化。要以社会主义核心价值观体系来总摄、整合和发展华夏文化的内涵及其价值观念，使华夏的优秀文化传统在现代语境中得到激活，尤其是文化精神内涵得到激活。这是对华夏文明传承创新的理性、科学的文化认知与文化发展观，这是历史意识、未来眼光和对现实方位准确把握的充分彰显。我们相信，立足传承文明、创新发展的新起点，

随着建设丝绸之路经济带国家战略的推进，甘肃一定会成为丝绸之路经济带的“黄金段”，再次肩负起中国向西开放前沿的国家使命，为中华文明的传承、创新与传播谱写新的壮美篇章。

正是在这样的历史背景下，读者出版传媒股份有限公司策划出版了这套《华夏文明之源·历史文化丛书》。“丛书”以全新的文化视角和全球化的文化视野，深入把握甘肃与华夏文明史密切相关的历史脉络，充分挖掘甘肃历史进程中与华夏文明史有密切关联的亮点、节点，以此探寻文化发展的脉络、民族交融的驳杂色彩、宗教文化流布的轨迹、历史演进的关联，多视角呈现甘肃作为华夏文明之源的文化独特性和杂糅性，生动展示绚丽甘肃作为华夏文明之源的深厚历史文化积淀和异彩纷呈的文化图景，形象地书写甘肃在华夏文明史上的历史地位和突出贡献，将一个多元、开放、包容、神奇的甘肃呈现给世人。

按照甘肃历史文化的特质和演进规律以及与华夏文明史之间的关联，“丛书”规划了“陇文化的历史面孔、民族与宗教、河西故事、敦煌文化、丝绸之路、石窟艺术、考古发现、非物质文化遗产、河陇人物、陇右风情、自然物语、红色文化、现代文明”等13个板块，以展示和传播甘肃丰富多彩、积淀深厚的优秀文化。“丛书”将以陇右创世神话与古史传说开篇，让读者追寻先周文化和秦早期文明的遗迹，纵览史不绝书的五凉文化，云游神秘的河陇西夏文化，在历史的记忆中描绘华夏文明之源的全景。随“凿空”西域第一人张骞，开启“丝绸之路”文明，踏入梦想的边疆，流连于丝路上的佛光塔影、古道西风，感受奔驰的马蹄声，与行进在丝绸古道上的商旅、使团、贬谪的官员、移民擦肩而过。走进“敦煌文化”的历史画卷，随着飞天花雨下的佛陀微笑在沙漠绿洲起舞，在佛光照耀下的三危山，一起进行千佛洞的千年营建，一同解开藏经洞封闭的千年之谜。打捞“河西故事”的碎片，明月边关

的诗歌情怀让人沉醉，遥望远去的塞上烽烟，点染公主和亲中那历史深处的一抹胭脂红，更觉岁月沧桑。在“考古发现”系列里，竹简的惊世表情、黑水国遗址、长城烽燧和地下画廊，历史的密码让心灵震撼；寻迹石上，在碑刻摩崖、彩陶艺术、青铜艺术面前流连忘返。走进莫高窟、马蹄寺石窟、天梯山石窟、麦积山石窟、炳灵寺石窟、北石窟寺、南石窟寺，沿着中国的“石窟艺术”长廊，发现和感知石窟艺术的独特魅力。从天境——祁连山走入“自然物语”系列，感受大地的呼吸——沙的世界、丹霞地貌、七一冰川，阅读湿地生态笔记，倾听水的故事。要品味“陇右风情”和“非物质文化遗产”的神奇，必须一路乘坐羊皮筏子，观看黄河水车与河道桥梁，品尝牛肉面的兰州味道，然后再去神秘的西部古城探幽，欣赏古朴的陇右民居和绮丽的服饰艺术；另一路则要去仔细聆听来自民间的秘密，探寻多彩风情的民俗、流光溢彩的民间美术、妙手巧工的传统技艺、箫管曲长的传统音乐、霓裳羽衣的传统舞蹈。最后的乐章属于现代，在“红色文化”里，回望南梁政权、哈达铺与榜罗镇、三军会师、西路军血战河西的历史，再一次感受解放区妇女封芝琴（刘巧儿原型）争取婚姻自由的传奇；“现代文明”系列记录了共和国长子——中国石化工业的成长记忆、中国人的航天梦、中国重离子之光、镍都传奇以及从书院学堂到现代教育，还有中国舞剧的“双子星座”。总之，“丛书”沿着华夏文明的历史长河，探究华夏文明演变的轨迹，力图实现细节透视和历史全貌展示的完美结合。

读者出版传媒股份有限公司以积累多年的文化和出版资源为基础，集省内外文化精英之力量，立足学术背景，采用叙述体的写作风格和讲故事的书写方式，力求使“丛书”做到历史真实、叙述生动、图文并茂，融学术性、故事性、趣味性、可读性为一体，真正成为一套书写“华夏文明之源”暨甘肃历史文化的精品人文读本。同时，为保证图书

内容的准确性和严谨性，编委会邀请了甘肃省丝绸之路与华夏文明传承发展协同创新中心、兰州大学以及敦煌研究院等多家单位的专家和学者参与审稿，以确保图书的学术质量。

《华夏文明之源·历史文化丛书》编委会

2014年8月

范长江（1909—1970年），他是一个怀揣着救国理想的青年，是第一个系统报道中国红军长征的中国记者，他是一个为了实现“抱负”，努力奋斗的代表；他用具有独特魅力的通讯让我们在20世纪30年代认识了西北，他充满艰辛的陇原之行让我们见识了甘肃的自然风光、人文风俗；他置自己的生死于度外，用深入细致地调查给我们呈现了西安事变的真



新闻巨子范长江 |

相，用简洁凝练的报道再现了抗日战场的情形；他在战争年代探索了信息沟通的途径，培养了大批优秀青年记者；他在新中国成立后坚持在新闻战线上奋斗，却最终在十年“文革”中倒下……他的通讯内容丰满，经济、政治、文化、历史、地理、社会、教育、宗教无所不包；他的写作手法多样，叙述、议论、抒情尽展风采；他的影响延续至今，中国记协、范长江新闻奖、记者节一直是新闻人熟悉的纪念。

目 录

Contents

001	在读书、革命中追求理想
008	记者生涯 光彩人生
017	初入甘境 岷河两岸
025	无情洮河水 鸦片肆虐，民生日蹙
032	洮河上游 摩登杨土司，开明西道堂
042	民族风情 甘南藏族同胞的生活
049	从拉卜楞寺到河州
056	金城过客 初到兰州
063	汉家烟尘在西北
069	驻足秦州 天水风物
074	弱水三千 无一瓢饮
079	昔日酒泉 昏天黑地
084	古意凉州 昔日武威
091	红军与长征 范长江对红军长征的报道及影响
101	真相险中求 西安事变真相的呈现
108	用多元化的视角展现多元的甘肃
115	参考文献
116	后记

在读书、革命中追求理想

四川省内江市赵家坝村地处沱江支流的小清流河上游，那里土地平旷、湿润，溪水纵横，盛产稻米和糖蔗，是川中南少有的肥美、富庶之地。1909年10月，著名记者范长江就生于斯、长于斯，在有着水墨画般风景的家乡度过了欢乐、梦幻般的童年。

范长江的祖父是清末秀才，但他反对科举，思想较为开朗，在乡间以务农为业；父亲在兄弟中排名第四，年轻时曾在四川军阀熊克武的部队里当过兵，后任下级军官。范长江兄弟三人，他是长子，小名文华，学名希天。

范长江年幼时，由祖父启蒙，后到离家不到4千米的田家场读小学。1923年秋天，小学毕业后，范长江考入内江县立中学，他刻苦学习，成绩优异，很快成了一个同学和老师都喜欢的好学生。1925年，

帝国主义对我国进行疯狂的侵略，制造了上海的“五卅”惨案、广州的“沙基”惨案、万县的“九五”惨案等，全国掀起了反帝风暴。范长江在内江中学读了两年书，但是这时他感觉到课堂已经不能满足自己了解局势的需要了，他的视线转移到了报纸、刊物上，他关心着上海、广州等地的爱国反帝斗争。并且，在节假日，他还到街场上去做爱国反帝的演讲。范长江逐渐认识到“天下兴亡、匹夫有责”的道理，决心做一个有志青年。由于读书、读报条件的限制，特别是在时事讨论中一些持不同观点同学对范长江抱有成见，他终于离开了内江中学，转移到邻县资中省立第六中学去了。

风云激荡的1927年初，已经迁到当时革命中心武汉的黄埔军校到重庆招生。范长江此时还是一个不满18岁的青年，从同学那里得到黄埔军校招生的信息，就立即征得父母的同意，赶去报考，但还是迟到了，黄埔军校在重庆的招生工作已于一天前结束。范长江不想再回内江去，便找到当时正在重庆的同乡黎冠英，通过他的介绍，进入了中法大学重庆分校学习。

中法大学重庆分校是共产党员吴玉章创办的一所宣传马列主义、培养革命干部的学校。学校坐落在环境优美、绿树成荫的嘉陵江畔。在学校中除了正常的课程外，还有各种专题讲座，如时事、政治、经济、唯物史观、阶级斗争、社会发展史等等。这样的生活和学习环境，使范长江感到新鲜，更重要的是学校的这些课程打开了范长江思想的窗口，范长江逐渐接受了反帝、反军阀的思想。他积极参加社会活动，和同学们一道在街头进行反帝、反军阀的宣传讲演。

1927年3月24日，停泊在长江上的英美军舰悍然炮轰南京，制造了震惊中外的“南京事件”。事件发生后，全国各地民众纷纷掀起抗议运动。重庆反英大同盟在中国共产党四川地方委员会的领导下，邀请各

界代表开会，于3月31日召开了工农商学各界群众大会，抗议示威，并举行游行，范长江是中法大学师生队伍中的活跃分子。而此时的，四川军阀在蒋介石的秘密指使下，对这次示威进行了血腥镇压，导致了城内死者一百二三十人，城外不知其数的惨状。范长江在这场屠杀中尽力维护同学们的安全，和暴徒进行殊死搏斗，最后筋疲力尽倒在遇难者的血泊之中，经过艰难的挣扎，才死里逃生，到姑父家避难。“三三一”事件后，白色恐怖仍在山城回荡，中法重庆分校也因平日宣传革命思想被暴徒查封捣毁了。范长江也被明令通缉，被迫离开重庆，到了武汉。

经过几天艰苦的行程，范长江到达武汉。不久，由于政治形势发生急剧变化，他和几名重庆的受难者一起找到国民革命军第二十军当了学生兵，随军转赴南昌。1927年8月1日，范长江参加了著名的“八一”南昌起义。

南昌起义后，范长江随部队南移，途经抚州、瑞金等地，最后驻守潮州。1927年9月底至10月初，范长江所在的学兵营在潮州遭到国民党军队的围攻，终因寡不敌众，潮州失守了。撤退中，范长江与部队失去了联系。当时，南昌起义部队的总指挥部设在汕头，范长江只身赶到汕头，谁知大部队已撤走，他成了流落街头的乞丐。这时，因连日作战、疲惫奔波和生活无着落，范长江染上了疾病，险些丢掉了性命，幸得人施药搭救，才免于死。

曲折的经历，严峻的现实，使范长江产生了“从书中寻求解答”的思想，并为自己制定了从读书中找出路的方针。1928年上半年，范长江从报纸上看到一则中央党务学校招生的启事，并且一律公费，就立即去了南京。

1928年秋，范长江考入了国民党中央党务学校，并按照学校的规