

激发潜能如魔术般神奇，见证孩子从快乐到成功的奇迹！

让孩子从 快乐到成功

——阿涌叔叔体验式教育宝典

朱 涌（阿涌叔叔） 著

给孩子一点**麻烦**
给孩子一点**体验**
学会对孩子说“**不知道**”
孩子的成长就会不一样

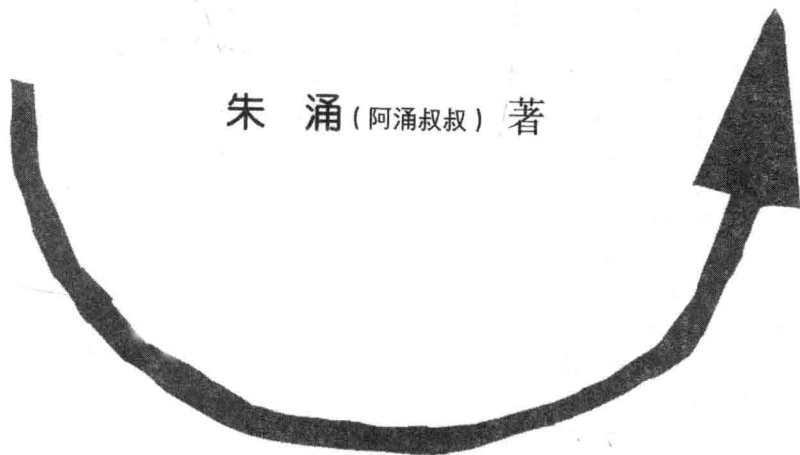
◆ 漓江出版社



让孩子从 快乐到成功

——阿涌叔叔体验式教育宝典

朱 涌（阿涌叔叔） 著



图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子从快乐到成功——阿涌叔叔体验式教育宝典 / 朱涌著.
—桂林: 漓江出版社, 2011.1

ISBN 978-7-5407-4995-8

I. ①让… II. ①朱… III. ①校外教育: 儿童教育—
教育工作—中国 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 244296 号

让孩子从快乐到成功——阿涌叔叔体验式教育宝典

作 者 朱 涌
组稿编辑 覃亚仄 郭金珠
责任编辑 周群芳
封面摄影 王国祺 成 建
装帧设计 古润文化
责任校对 徐 明 章勤璐
责任监印 唐慧群

出 版 人 李朝晖
出版发行 漓江出版社
社 址 广西桂林市南环路22号
邮 编 541002
发行电话 0773-2583322 010-85893190
传 真 0773-2582200 010-85800274
邮购热线 0773-2583322
电子信箱 ljcbbs@163.com

<http://www.Lijiang-pub.com>

印 制 北京华宝装订有限公司
开 本 720×1000 1/16
印 张 19.5
字 数 304千字
版 次 2011年1月第1版
印 次 2011年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5407-4995-8
定 价 28.00元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换

每一个小朋友都拥有自己成长的秘密，而阿涌叔叔
却拥有许多小朋友成长的秘密。

——央视著名主持人“金龟子”刘纯燕

Thank You
2010.12.12



《江海少年通讯》社采编五部副部长与小编辑们讨论下期报纸的稿件。



这次的文笔训练，阿涌叔叔让孩子们先玩“幸福背靠背”游戏，然后再动笔写作。



在阿涌叔叔成长挑战训练营，孩子们用自己的智慧“变废为宝”，矿泉水瓶、塑料袋和废报纸在孩子们手中变成靓丽的时装。



擦鞋活动中，几经吆喝好不容易招徕了一位顾客，还差点被阿涌叔叔暗中安排的“捣蛋鬼”忽悠走。



《江海少年通讯》社新一年的小记者招募工作又开始了，孩子们正对每一个报考者进行面试。



江海少年报告厅走进南京，给12所高校的大学生哥哥姐姐作报告。报告会后，部分大学生与阿涌叔叔和孩子们合影留念。（江海少年报告厅是由《江海少年通讯》社的孩子们自己创办、自己管理的开放式少儿讲坛，以面向全体少先队员为基础，定期组织由孩子们自己做主讲人的报告。）

江苏省教育厅

江苏省南通团校全体小记者：

你们4月27日来信收悉。从江苏少年特殊教育论坛2009特刊中看到你们来信。

南通历来是人文荟萃之地，素有海陵文化之称。以海子原性特色的地域文化风情和温馨的教育思想为南通少年儿童健康成长提供了丰富的营养。你们秉承光荣传统，工作认真，脚踏实地，精益求精，全面发展，取得了可喜成绩；江苏少年爱心使者团关注残障儿童成长，积极开展公益性的社会公益活动，为南通特殊教育事业发展作出了积极贡献。对此，我感到非常欣慰和由衷的高兴。

特殊教育是教育事业的重要组成部分。近年来，我在认真贯彻执行国家关于发展特殊教育的方针政策，江苏有特殊教育教师上万，基本形成了从学前教育、义务教育、高中和职业教育衔接的特殊教育体系。全省特殊教育事业也呈现出持续健康发展的良好态势。残障儿童和其他少年儿童一样健康地成长。

希望你们继续与时间赛跑，与祖国同命运，与时代共进步，勤于实践，全面发展，发展个性特长，将来为国家和人民建功立业。我相信，你们的未来一定能够灿烂多彩。

祝你们学习进步，身体健康！

江苏省教育厅 沈健

二〇〇九年七月十二日

江苏团省委书记练月琴阿姨致信江苏少年通讯社全体小记者：

中国共产主义青年团江苏省委

南通江苏少年通讯社的小记者们：

你们好！很高兴能收到你们的来信。看到你们三年来在团市委和南通特殊教育中心的同学们开展“团课+中国小记者”、团课+“手拉手”小记者的团课学习事迹，我感到很高兴。

团课是青少年们接受、学习团知识的重要途径。你们在团市委和特殊教育中心开展了团课学习，我感到很高兴。

团课是青少年们接受、学习团知识的重要途径。你们在团市委和特殊教育中心开展了团课学习，我感到很高兴。你们在团市委和特殊教育中心开展了团课学习，我感到很高兴。你们在团市委和特殊教育中心开展了团课学习，我感到很高兴。

希望你们继续努力，你们是祖国的未来，民族的希望。你们的成长和进步是党和社会关注的焦点。希望你们在团市委和特殊教育中心开展了团课学习，我感到很高兴。你们在团市委和特殊教育中心开展了团课学习，我感到很高兴。

中国共产主义青年团江苏省委

你们好！很高兴能收到你们的来信。看到你们三年来在团市委和南通特殊教育中心的同学们开展“团课+中国小记者”、团课+“手拉手”小记者的团课学习事迹，我感到很高兴。你们在团市委和特殊教育中心开展了团课学习，我感到很高兴。

希望你们继续努力，你们是祖国的未来，民族的希望。你们的成长和进步是党和社会关注的焦点。希望你们在团市委和特殊教育中心开展了团课学习，我感到很高兴。

陈兴

2009年6月10日

江苏省教育厅厅长沈健、共青团江苏省委书记练月琴分别致信赞扬和鼓励阿涌叔叔和他的孩子们。



在央视《成长在线》录制“阿涌叔叔的小游戏、大道理”专题节目，阿涌叔叔和孩子们与主持人鞠萍姐姐合影。

序：阿涌叔叔给予我们的快乐与成功

我叫马小堤，11岁，是《江海少年通讯》社的现任主编。刚听说出版社的叔叔阿姨建议由我来为阿涌叔叔的这本书写序时，我真的有些忐忑不安。毕竟我只是一名小学生，够资格写这篇序吗？没想到阿涌叔叔也同意由我来写，这让我安心不少。这是不是阿涌叔叔给予我的又一次成长的体验呢？

很多初闻《江海少年通讯》社和阿涌叔叔的人都会有这样三个疑问：

1. 《江海少年通讯》社是一个怎样的机构？

“孩子要办孩子的报。”这是《江海少年通讯》这份报纸创刊初期我们的师哥师姐们喊出来的口号。你们大人有自己的报纸，我们为什么不能有？于是，在阿涌叔叔和爸爸妈妈的支持鼓励下，我们努力探寻办报所需的一切，《江海少年通讯》便出炉了。我们一直秉承着“少年办，少年写，写少年，少年看”的办报原则，自己独立运营管理这份报纸，让同龄人拥有一份真正属于少年儿童的报纸。在报社基础上，我们又创建了一系列提升自己能力的活动品牌，如江海少年爱心小使者团、江海少年报告厅等等。

2. 阿涌叔叔为什么能让孩子从快乐到成功？

这个问题很多人都很想知道，但很多人不是真正知道。只有接触过阿涌叔叔教育的人，才会有真正的了解。没错，阿涌叔叔让孩子从快乐到成功的秘密就是他的魅力。可能有些人不以为然，但我要说的是，阿涌叔叔的魅力在于他的爱心、执著以及出色的亲和力。爸爸妈妈们，老师们，其实有时候你们无法跟孩子将心比心交流的真正原因，就是在于你们将自己的位置摆得太高，希望孩子仰视你们。而阿涌叔叔总是能够从孩子的角度去看待我们所做的一切，这让我们感觉到是时刻被尊重的。亲爱的爸爸妈妈们，老师们，请蹲下来，和孩子面对面交流。

3. 孩子们在阿涌叔叔这里学到了什么？

很多家长会质疑，说我的孩子放弃了许多补习班来到素质教育的殿堂，会不会没有长进？其实这个问题已经由《江海少年通讯》社的孩子们优异的表现回答了。我们举办了这么多的活动，每一次活动带给我们的都是不一样的感受，每一次活动都给我们的经历添上了亮丽的一笔，我们学到了很多！我们学会了成长，知道了团

队，克服了困难，提高了能力，懂得了坚持、坚守、坚定，一起积蓄了成长的力量！

阿涌叔叔从事校外教育26年了，对于我们这些现处于小学阶段的孩子来说，“26年”是个非常遥远的概念。我们没有已经长大成人的师哥师姐们跨越时空的深刻感触，我们拥有的，是习惯了每个星期都会见到阿涌叔叔，习惯了他一同分享成长的喜悦，习惯了他一起承担工作的压力。我们很骄傲地对别人介绍我们的报社、剧社、报告厅、新闻中心、爱心小使者团，我们敢拍着胸脯说完全由孩子自己举办、管理的训练营只在我们这里有。阿涌叔叔对于我们来说，是快乐与信心的源泉。我们这些年举办的报告会、训练营，出的那么多本读物，这些都是阿涌叔叔体验式素质教育的体现，他希望我们能够从这些活动中获得不断的进步。阿涌叔叔经常告诫我们：没有文字的记录就等于没有工作。所以我们每一次的体验都会有文字来证明，而我们认为，阿涌叔叔的教育也应该一样。这本《让孩子从快乐到成功》是阿涌叔叔的梦想，也是这26年来得益于他的教育的成千上万个孩子与家长的心愿。

这可以说是一本教育读物，也可以说不是，因为这不仅是阿涌叔叔26年来教育的结晶，也记录着编辑部每一个孩子成长的点滴，它是阿涌叔叔和孩子们的成长秘籍。希望所有看了这本书的小朋友、大朋友们，能够懂得怎样去成长，如何积蓄成长的力量；爸爸妈妈们，希望你们能够从中读出孩子的心思，学会更好地与孩子们交流；老师们，希望你们能够从书中得知我们需要的是怎样的教育，以便进一步与我们成为朋友。这本书里的一切都是我们孩子最真实的故事，是《江海少年通讯》社最真实的写照。

耳边又响起了我们《江海少年通讯》社每次活动前的口号：“放开我们，我们就有本领飞得更高；相信我们，我们就有办法让你相信；看大我们，我们就有能耐让你惊叹！”这些是阿涌叔叔给予我们的快乐与成功，而在我们成长的道路上，需要更多的阿涌叔叔陪伴我们一直向前。

马小堤

2010年12月28日



马小堤，11岁，系江苏省南通师范学校第一附属小学六（7）班学生，《江海少年通讯》社现任主编，接受阿涌叔叔体验式素质教育三年。

自序：渐悟的教育智慧

人生有许多偶然。

26年前，一个偶然的的机会，我成为一座学校的校外辅导员，与少先队工作结下了不解之缘，并创办了中国第一份由少年儿童独立运营的报纸——《苗苗通讯》（《江海少年通讯》的前身）。

我们都从童年、少年一路走来。但我感觉，歌声中唱过的快乐的童年已渐远。考试，考试，还是考试。孩子们面对的都是考试，一切都是为了未来的高考作准备。难道这些就是孩子们童年生活的全部吗？

学校的课堂上，大人们很努力，可为何会留下不少遗憾，又是什么造成儿童教育中儿童视角的缺失、儿童生活中快乐的缺失？

于是，我常思忖，我能为孩子做些什么。我开始用心探寻课堂外更大的课堂。

出于朴素的愿望，我为自己的工作画了一条底线，那就是一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。

孩子的视野不能囿于课堂、书本。孩子的天空应放飞快乐的鸽群，有自由的鸽哨划过那片晴朗。

26年间，我时刻关注着孩子的成长、倾听孩子的心声、分析孩子的成败。在我的教育思维中，孩子的教育忽悠不得，任何一个有关孩子的事情，都得往大里看。

这“大”便是责任。

是孩子们的可爱与可塑，给了我冲出素质教育起跑线后的信心和动力。我让心跟爱一起走，我的体验式素质教育，获得了孩子、老师和家长的广泛认可。还有什么比这更令人欣慰的呢？

给孩子一个舞台，让孩子化腼腆为自信。

给孩子一点经历，孩子变得让你有些吃惊地“懂事”了、“长大”了。

给孩子一点麻烦，能激发孩子内心的力量，磨砺后的心智更强大。

给孩子树立信心，孩子会以个性和创意来实现自我价值，突出与众不同。

给孩子一些责任，将社会责任感这样的“大”思想潜移默化地传递给孩子。

给孩子一个集体，让孩子在良好的团队氛围中找到团队感和归属感，个人“失手”有鼓励，团队成功多快乐。一旦“融入”，认识就酝酿为“潜能”。

我所探索的，就是这样一个舞台的构建。

我所践行的，就是这样一种理念的诠释。

我所操练的，就是这样一类快乐的体验。

孩子们的思维碰撞了，产生的火花便成了学校教育或家庭教育中曾经弱化、曾经忽视的创造力的种子。这些种子，将赋予孩子们开花后满心喜悦的好风景。

不是没有好风景啊！

26年中，我在求索，我在塑造——塑造孩子，也塑造自己。跋涉再跋涉，前行复前行。我无意去采摘绿叶间的祝福。我相信，滴水会把看不见的时间塑造并展示其魅力。

为践行体验式素质教育，我先后设计了300多个游戏。有人说：“这样玩，有意思吗？”我看重的是游戏中的“意义”。

也有人说，这样玩，能玩出“名堂”来吗？而我所专注的，是在游戏中玩出“明白”。

且让孩子们轻轻地告诉你，玩是有机的结构，并非散沙一盘；且让孩子们自豪地告诉你，玩是关于成长的一次“预热”，而非大汗淋漓的嬉闹。

教育学的流派给了我多彩的教育源泉。我的教育能够让一些孩子得以更好的成长，离不开多彩的教育学给我的灵感。其中，蒙台梭利、杜威、埃里克森、贾尼斯、苏霍姆林斯基等一批教育专家的话时刻铭记在心中不敢忘，唯恐教育失职，幸好，我的探索没有辜负这些“大家们”。

在我看来，我们在哲人大师的思想中遨游，并不只是为了证明我们曾站在他们的肩上眺望过。我想，哲人大师期冀我们的，一定只有两个字——践行，将思想的芬芳变为行动的芬芳。

我自认为我的体验式素质教育是一个如佛语云“渐悟”的过程。26年亲身带孩子的实践，不断摸索，并从浩瀚的教育经典中吸收营养，兼收并蓄，开陈布新，创造了属于自己的一些教育智慧。

我不奢望穷尽前方的里程碑，只希望走过的里程碑留下新的刻度。

一面仰望星空，一面脚踏实地。

继续操练。

朱 涌

2011年1月1日

目 录

Contents

序：阿涌叔叔给予我们的快乐与成功\1

自序：渐悟的教育智慧\1

第一章

“适应社会”是第一步

在阿涌叔叔看来，社会适应能力的培养和训练，是孩子们迈进社会门槛的第一步，这一步走稳了，才好迈出接下来的第二步、第三步……为了使孩子真正强大起来，我们需要适时给孩子一些麻烦、一些挫折甚至于一些苦痛，这些虽然会一时令孩子无措，但只要我们相信，他们便会很快站立起来……

第一节 阿涌叔叔不会帮助你\002

- 1. 阿涌叔叔的“三字真言”\002
- 2. 请放手吧，我们需要独立\004
- 3. 放手，也要关注\008

第二节 在蹒跚中学会飞翔\011

- 1. 遭遇“绑匪”\011
- 2. 把阿涌叔叔弄丢了\013
- 3. 把“蛋壳”变结实\017

第三节 成长中的“机会”\020

- 1. 面对机会……\021
- 2. 这，也是机会\023
- 3. 这种“机会”，我不给\026

第四节 就这样独立起来\028

- 1. 第一次去西宁\028
- 2. 第二次去西宁\030
- 3. 在外国，独立的六天\032
- 4. 爸妈，别担心\034

第五节 规则意识的初步确立\037

- 1. 规则意识应抛弃? \037
- 2. 小规则，大意义\040
- 3. 礼物不能抵消过错\042

第六节 有趣小游戏，生活大道理\045

- 1. 有趣有益的协同游戏\046
- 2. 要认真听哦! \048
- 3. 大家一起来\050

第七节 我们离社会很近\053

- 1. 给我们赔钱，那其他乘客呢? \054
- 2. 慧眼透视世间百态\056
- 3. 站得更高，看得更远，想得更深\058

第二章

能力远比知识重要

写作能力、表达能力、组织能力、协作能力……这是现今学校里学不到的，也是老师们力有不逮，无从下手的，但阿涌叔叔用他独特的智慧和方法，轻松地解决了这一问题。从阿涌叔叔这里走出去的少年，策划活动面面俱到，现场报告侃侃而谈，个个能说会写，人人独当一面，处处彰显着新世纪阳光少年的特有风范，这也成了阿涌叔叔的孩子们的独特标签。

第一节 孩子教孩子\062

- 1. 我是小教官\062
- 2. 良性竞争益处多多\065
- 3. 给孩子找个榜样\068

第二节 孩子们的小小剧社\070

- 1. 表演对少儿的意义\070
- 2. 做个小演员，难\073
- 3. 我们是一个团队\077

第三节 玩?学!\080

- 1. 其乐无穷的英语超市\080
- 2. 扣人心弦的一分钟演讲\084
- 3. 轻轻松松妙笔作文\087
- 4. 大自然也是老师\091

第四节 阿涌叔叔“劝学篇”\093

- 1. 小小男子汉的烦恼\093
- 2. 学得好，从好习惯开始\096
- 3. 巧给压力，催生“奇迹”\099
- 4. 阿涌叔叔的“圈套”\103

第三章

把创造力“逼”出来

阿涌叔叔的孩子们不论走到哪里，总给人“思维活跃”、“新奇点子层出不穷”的印象，这难免让人好奇：阿涌叔叔究竟是怎么教的呢？其实，阿涌叔叔的独门秘籍，乃是一个“逼”字。为了“逼”出孩子们的创意，阿涌叔叔可谓煞费苦心，他让一些孩子去卖花，又让另一些孩子充当捣蛋小组负责拆台；给他们出任务，又不断地制造难题……阿涌叔叔“忙”得不亦乐乎，孩子们的创造力也被“逼”得突飞猛进……

第一节 创造力，因游戏而迸发\108

- : 1. 回形针的50个用途\108
- : 2. 另类的插花艺术\110
- : 3. 巧用“非主流”\114

第二节 把创意“逼”出来\117

- : 1. 卖书小童\117
- : 2. 打车记\120
- : 3. 卖花喽!\122

第三节 小小创业者\126

- : 1. 创业的畅想\126
- : 2. 积累创意，才有创业\130
- : 3. 我们赚钱啦!\134

第四节 创意来自多彩生活\137

- : 1. 把爱好变成事业\137
- : 2. 电脑网络不是瘟神\139
- : 3. 让普通劳动者给我们颁奖\143

第五节 做个有创意的教育者\146

- : 1. 阿涌叔叔的创意秘籍\146
- : 2. 有创意？实现它吧!\149

第四章

责任让孩子真正长大

阿涌叔叔的《江海少年通讯》社，其实就是一个小小的社会，孩子们一踏进这里，便开始了真正意义上的社会生活。在这里，他们分工明确、各司其职，组织严密、有条不紊。责任意味着压力，他们需要在有限的时间内保质保量地完成任务，以确保每一期通讯的顺利刊印和面市。这其中有挫折、有辛酸，但也有更多胜利的喜悦和成长的快乐。如果说对责任的承担意味着成长，那么阿涌叔叔敢大胆地告诉你：伴随着《江海少年通讯》这份实实在在的事业，他的孩子们真的长大了！

第一节 承担责任，我能行！\154

- ： 1. 合理分工，责任明确\154
- ： 2. 敢于让孩子担责任\157
- ： 3. 学习工作两不误\161

第二节 小记者的责任观\164

- ： 1. 记者的责任\164
- ： 2. 小记者去暗访\169

第三节 责任，离不开坚持\172

- ： 1. 孩子，我要你坚持\172
- ： 2. 5分钟，难不难？\175
- ： 3. 坚持，是日复一日的毅力\177

第四节 为集体负责\180

- ： 1. 团队意识最重要\180
- ： 2. 问责小“领导”\183
- ： 3. 做大事的感受\186

第五节 惩罚，也很独特！\190

- 1. 平静中的自省\190
- 2. 快乐竞拍\193
- 3. 谁在抄近道？\197
- 4. 阿涌叔叔，请把外套穿上\200

第五章

用爱充盈孩子的内心

如果我们一味地只为孩子付出，那么孩子们从我们这里学到的便只是索取；而如果我们偶尔在其能力范围内向孩子“索取”一番，那孩子们自然地也学会了付出。在阿涌叔叔这里，孩子们懂得了一个道理：接受爱是幸福，付出爱同样使内心充盈快乐。爱与被爱应该是一个相互统一的结合体，两者的彼此呼应使这个世界走向和谐。被爱之后感恩，感恩的同时付出，在这过程中，孩子们的内心接受着比任何滋补品都有效的滋养，谁还能说他们是一群“不懂事的孩子”呢？！

第一节 教育孩子重在细节\204

- 1. 会不会爱孩子\204
- 2. 特别的成人礼\207
- 3. 停止拔苗助长吧！\209

第二节 感恩教育从小抓起\214

- 1. 享享孩子的福\214
- 2. 感恩，来点仪式感\217
- 3. 感恩的回报\219

第三节 快乐的老爸老妈\222