

方洲新概念

写人 写事 写物 写景

Xieren Xieshi Xiewu Xiejing

小学生作文

Xiaoxuesheng Zuowen

好词好句

好段好文

Haoci Haoju Haoduan Haowen  
Daquan

第2版

大全

《词解字辞书研究中心 / 编著



华语教学出版社

方洲新概念

小学生作文

Xiaoxuesheng Zuowen

# 好词好句好段 好文大全

Haoci Haoju Haoduan Haowen Daquan

说文解字辞书研究中心 编著

第2版

华语教学出版社

北京

## 图书在版编目(CIP)数据

小学生作文好词好句好段好文大全 / 说词解字辞书研究中心编著. —2版. —北京: 华语教学出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5138-0964-1

I. ①小… II. ①说… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第099694号

# 小学生作文好词好句好段好文大全

---

说词解字系列工具书

出版人 王君校  
编 著 说词解字辞书研究中心  
责任编辑 张 敏  
装帧设计 罗小元  
出 版 华语教学出版社  
社 址 北京百万庄大街24号  
邮政编码 100037  
发行部电话 010-68995871 010-68326333(传真)  
编辑部热线 010-68421318  
网 址 www.sinolingua.com.cn  
电子邮箱 fxb@sinolingua.com.cn  
印 刷 北京楠海印刷厂  
经 销 全国新华书店  
开 本 32开(880×1230)  
印 张 24  
字 数 850(千)  
版 次 2015年9月第1版第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5138-0964-1  
定 价 29.80元

版权所有 侵权必究

---

如有印装质量问题,请拨打发行部电话;如有编辑内容问题,请拨打编辑部热线。

## 编写人员

于明善	潘熙祥	高慎贵	张聿忠	杨 东	张 瑞
安朝中	陈 靖	张 敏	赵贵玲	董全中	于 波
郝 娜	曾 嵘	郭宝安	彭均仁	于 健	王占福
彭 咏	孟重生	王晓燕	王兴国	孙延真	张万有
张德吉	李钊祥	刘 杨	陈 明	齐晓燕	何洪江
贺冬英	樊宇红	罗小元	侯秀平	胡亚南	李 想
于蓬勃	马晓丹	马彩云	董峰书	戴连第	赵佳阳
赵建力	吕秀贞	秦世新			



## 前言

词、句、段是构成“文”的细胞、血液与骨骼。在有条理的叙述或描写中，词连缀成句，句连缀成段，段连缀成文。小学生如果能够学习他人在叙述描写中如何使用好的词语、句子和段落，如何引用名人的格言、警句、名言、名段等，就会使作文平添文采，获得好评与高分。

按照教育部《义务教育语文课程标准(2011年版)》中对阅读习作方面的基本要求，小学生应该积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中不断积累、获取语言材料，理解词语的恰当意义，辨别词语的感情色彩。据此，本书经过严格的选材，选编了若干好词、好句、好段和好文。这些词、句、段、文均从大量的学生习作中筛选，其内容丰富，范围广泛，人物、记事、描景、状物、想象、应用六个部分分类汇编，每个部分又细分为若干类别，每一类别再细分为若干细目，力求简捷，便于查找，体现实用性和针对性。为小学生学习写作提供了丰富的素材，供模仿和借鉴。

要想写出好的作文，不仅要积累大量素材，还要掌握一定的写作技巧。本书在第七部分作文指南中从作文的题型、题材、步骤等方面入手对写作的技巧作了较为详细的介绍，并辅以适当的例文，以期学生在运用中能够举一反三。

他山之石，可以攻玉。相信本书可以帮助小读者们丰富词汇，积累素材，使小读者们爱上作文，享受作文，在借鉴中提高语言表达能力和写作水平。

在本书的编写过程中，辑录了许多优秀的作品和片段，由于无法联系到部分作者，无法致酬，所以请作者们能够及时与我社编辑部联系。

最后我们衷心希望广大读者对书中出现的疏漏、差错及不当之处给予指正。

编者

## 作文辅导过程中常见的问题

### 问题一：一提作文就讨厌，总是害怕写作文。

家长要给孩子创造轻松的写作环境，鼓励孩子，提高他们的写作积极性。让孩子从简单的内容写起，鼓励孩子将心中想说的话写出来。即使是一句简单的话，只要孩子流利地写出来，我们就要给予鼓励。然后再从一段话写起，慢慢再写成一篇文章。这样可以减轻孩子的恐惧感，提高他们写作的积极性。

### 问题二：写作文总是句子不通顺，还有很多错别字。

每个孩子都能写出好句子，只是受到一些因素的妨碍，如方言和书面语的不一致，还有口语中的简语、缩略语等，才导致在写作文时出现句子不通顺，或者有错别字的现象。家长平时要鼓励孩子多用完整的语言进行交流，以减少写作中的病句。家长在辅导写作时，可以让孩子把不会的字用拼音代替，等作文写完了，再鼓励他查字典或翻课本解决。

### 问题三：买了很多作文书，但是看了没有什么效果。

孩子在看作文书的时候，家长要提醒孩子应该怎样向作文书学习，如学习书中的好词、好句、写作技巧等。然后让孩子试着仿写，将自己学到的知识运用到实际写作当中，这样就能逐步提高孩子的写作能力了。

### 问题四：怎样辅导才能提高写作的基本能力？

小学阶段的孩子们写作的基本能力主要体现在句子、段落和篇章的写作上。如果句子写好了，孩子会自然而然地写好段落，段落写得好，篇章自然也就简单了。所以家长要让孩子有针对性地练习句子写作，继而练习段落、篇章的写作，这样循序渐进，孩子写



作的基本能力会得到很大的提高。

#### 问题五：经常外出，增广见闻，但还是写不出东西来。

家长要有意识地引导孩子多观察。如在游览过程中，可以观察景物有何特点、看见它有何感受、最喜欢哪个景物等，这样可以让孩子学会重点地观察景物。如有条件，也可以通过记笔记、拍照片、摄像等形式，把景物记录下来，让孩子更好地回忆、写作。只有心中有所感触，才能写出好的作文来。

#### 问题六：写作有条理，为何作文得分不高？

写作要想脱颖而出，获得高分，新颖的素材、真实的感受、生动的语言是关键因素。家长应侧重引导孩子在素材、语言等方面下工夫。选择自己印象深刻的事件，写出自己的喜怒哀乐，再加上或优美、或生动、或幽默的语言，这样的作文无疑会获得老师的喜爱。

#### 问题七：怎样指导流水账作文？

学会有详有略地写作，是孩子必须掌握的写作技巧。写作文时，要引导孩子抓住主要内容，抓住感受最深的点去写，并围绕中心去安排详写和略写。突出中心的重点部分一定要详写，和中心不是很紧密的其他部分要略写。

#### 问题八：文章写得枯燥，可读性不强。

要引导孩子运用写作技巧将文章写具体，写生动。写人作文，要把人物写好，写活，就应该把人物的外貌、语言、动作和心理写好。写景作文，可调动感官，将景物写生动：写出眼睛看到的颜色、形状、静态、动态，写出耳朵听到的声音，写出鼻子闻到的气味，写出身心的感受，等等。



# 提高作文成绩的几个方法

## 方法一：有意识地积累素材

在茶余饭后，家长可根据孩子的接受能力，介绍生活中一些有意义的新鲜事及社会见闻等，尽可能讲得情节完整、生动有趣，并加以分析，让孩子知道写哪一类作文时可以运用这些内容。必要时，还可以让孩子把事情简要地记下来。

## 方法二：参加一些社会活动

在星期天、节假日中，父母要有目的地带领孩子参加一些社会活动，让孩子拓宽视野，增长见识，丰富生活。家长还要注意在活动中启发孩子关心生活，体察生活，热爱生活，让孩子学会从丰富多彩的生活中积累作文素材。

## 方法三：多说，提高语言表达能力

在家中，要让孩子多说话，说说今天掌握了哪些新知识，说说自己的所见所闻，说说自己的喜怒哀乐。开始只要说简单的几句话，慢慢地发展为说一段话、几段话。孩子如果能够把自己想说的话具体完整地表达出来，那么写作文就不会有太大问题了。

## 方法四：多看、勤写成习惯

无话可写、无材可选一直是困扰孩子写作的问题。这固然和孩子的生活阅历不够丰富有关，更主要的是他们平时对周围事物不留心，也不动脑去思考，让许多值得写的内容从眼皮底下滑了过去。要让孩子有内容可写，就要引导孩子养成勤观察和勤思考的习惯，让他们把所见、所闻、所思、所感写下来，这就是取之不尽的作文材料。

## 方法五：通过作文本与老师互动

有些孩子接到老师发下来的作文本，往往只看一下分数和评语，而不太关心文章中老师批改的内容。因此，家长要帮助孩子消化老师的评语，使其真正理解老师提出的优缺点；同时要引导孩子琢磨老师修改的内容，





使他懂得其中字、词、句、标点符号修改的原因。只有这样，才能让孩子逐步提高写作的水平。

#### 方法六：养成爱读书的好习惯

要培养孩子爱读书的良好习惯。在课余时间，一定要让孩子多读有益的课外书，培养孩子良好的读书习惯。家长可以给孩子提供童话故事、小学生写的优秀作文等书刊，尽量让孩子们多读书，读好书，从书中积累写作材料。

#### 方法七：多鼓励，提高写作兴趣

很多家长在读孩子的作文时都以成人的眼光去评判，结果孩子的作文被批评得一无是处。我们不能一味地批评和指责。即使再差的一篇习作，也会有耀眼的亮点。哪怕是一个优美的句子，一个生动的词语，一个用对的标点符号，一个写得比以前更好的字，都值得表扬。只要孩子能努力地把作文写出来，而且非常乐意去写，就应该给予肯定。

#### 方法八：修改，也是学习的过程

好文章是修改出来的，修改的过程就是再创作的过程。可以采用“加一加”的方法，让孩子反复读自己的文章，加以修改，用上更合适的词语，写出更优美的句子，表达出自己真实的情感；还应采用“减一减”的方法，把多余重复的内容删除。修改，其实是一种升华，可以使文章更简洁，更富有情趣。



## 第一部分 人物

- ◆我与同龄人 ..... 3
  - 女生印象 ..... 3
  - 男生印象 ..... 10
- ◆家庭人物 ..... 16
  - 妈妈 ..... 16
  - 爸爸 ..... 20
  - 兄·弟·姐·妹 ..... 25
  - 爷爷·奶奶·外公·外婆 ...  
..... 31
  - 其他 ..... 38
- ◆学校恩师 ..... 42
  - 女老师 ..... 42
  - 男老师 ..... 47
- ◆社会众生 ..... 53

## 第二部分 记事

- ◆成长历程 ..... 69
  - 成长趣事 ..... 69
  - 成长烦恼 ..... 78

- 兴趣爱好 ..... 83
- ◆五味家庭 ..... 89
  - 和睦亲情 ..... 89
  - 节日记事 ..... 97
  - 家务劳动 ..... 102
- ◆七彩校园 ..... 108
  - 课堂记事 ..... 108
  - 课外生活 ..... 114
  - 师生之间 ..... 120
  - 同学之间 ..... 126
- ◆万象社会 ..... 131
  - 风俗习惯 ..... 131
  - 好人好事 ..... 135
  - 不良现象 ..... 141

## 第三部分 状物

- ◆动物王国 ..... 149
  - 飞禽 ..... 149
  - 走兽 ..... 157
  - 爬行动物 ..... 163
  - 家禽 ..... 166





## 目 录

家畜 .....	173	夏 .....	318
水族 .....	181	秋 .....	327
昆虫 .....	187	冬 .....	340
◆植物天地 .....	194	晨 .....	350
花草 .....	194	午 .....	358
树木 .....	203	昏 .....	363
瓜果 .....	210	夜 .....	370
蔬菜 .....	218	◆天文景观 .....	377
农作物 .....	225	太阳 .....	377
◆日常物品 .....	234	月亮 .....	383
生活用品 .....	234	星星 .....	389
学习用品 .....	243	◆天气状况 .....	395
交通工具 .....	251	风 .....	395
玩具 .....	258	雨 .....	402
乐器 .....	265	云 .....	410
饰品 .....	268	雪 .....	416
◆工艺建筑 .....	273	雷 .....	423
亭台 .....	273	雾 .....	428
楼阁 .....	278	霜 .....	435
宫殿 .....	285	露 .....	441
园林 .....	292	◆锦绣河山 .....	447
塔 .....	300	江河 .....	447
		湖泊 .....	459
		海洋 .....	466
		溪泉 .....	473
		瀑布 .....	485

## 第四部分 描景

◆季节时令 .....	307
春 .....	307



池塘 .....	491
高山 .....	497
岩石 .....	503
◆地理景观 .....	509
平原 .....	509
高原 .....	513
草原 .....	517
森林 .....	522
山谷 .....	529
峭壁 .....	533
◆人文景观 .....	536
都市风采 .....	536
商场店铺 .....	547
村庄农舍 .....	552
乡村田野 .....	561
桥梁 .....	566
城墙 .....	572
寺庙 .....	577

### 第五部分 想象

◆畅想未来 .....	585
◆童话寓言 .....	594
◆科幻空间 .....	602
◆故事新编 .....	610

### 第六部分 应用

◆写日记 .....	617
一、写什么 .....	617
二、怎么写 .....	618
三、优秀例文 .....	620
◆通书信 .....	630
一、写什么 .....	630
二、怎么写 .....	631
三、优秀例文 .....	633
◆读(观)后感 .....	638
一、写什么 .....	638
二、怎么写 .....	638
三、优秀例文 .....	641
◆演讲稿 .....	648
一、写什么 .....	648
二、怎么写 .....	648
三、优秀例文 .....	651
◆建议书 .....	656
一、写什么 .....	656
二、怎么写 .....	657
三、优秀例文 .....	657

### 第七部分 作文指南

◆作文的主要题型 .....	663
----------------	-----





## 目 录

一、命题作文 .....	663	三、合理的结构安排 .....	693
二、话题作文 .....	665	四、掌握一定的叙述方法 .....	694
三、给材料作文 .....	666	五、恰当安排写作顺序 .....	696
四、看图作文 .....	667	六、展开丰富的想象 .....	697
◆ 作文的常见题材 .....	669	◆ 写作素材集锦 .....	699
一、纪实作文 .....	669	一、写人 .....	699
二、想象作文 .....	669	二、场面描写 .....	707
三、应用文 .....	670	三、写景 .....	711
◆ 写作的基本步骤 .....	677	四、状物 .....	725
一、审题 .....	677	◆ 范文赏析 .....	729
二、立意 .....	678	一、写人篇 .....	729
三、选材 .....	679	二、记事篇 .....	731
四、构思 .....	680	三、写景篇 .....	740
五、撰写初稿 .....	683	四、状物篇 .....	741
六、修改 .....	688	五、想象篇 .....	742
◆ 提高写作能力的技巧 .....	689	六、应用文 .....	746
一、注重观察 .....	689	七、看图作文 .....	747
二、准确、优美的文字表达 .....	691	附录 名言警句集锦 .....	748

# 第一部分

## 写 人

- ◆ 我与同龄人
- ◆ 家庭人物
- ◆ 学校恩师
- ◆ 社会人物







# 我与同龄人



## 女生印象



### 好词速



**外貌:** 明亮 直挺 小巧 秀美 微翘 红唇 朱唇 湿润 洁白 整齐  
虎牙 白净 红润 俏丽 文静 可爱 羞红 柔软 刘海 娇小  
孱弱 瘦小 高挑

骨碌碌 会说话 高鼻梁 塌鼻子 蒜头鼻 鹰钩鼻 大门牙  
娃娃脸 瓜子脸 苹果脸 红扑扑 胖乎乎 粉嘟嘟 羊角辫  
学生头 马尾辫

眉清目秀 忽闪忽闪 乌黑有神 鼻子扁平 鼻孔饱满  
又高又直 齿白唇红 脸庞清秀 脸色红润 两颊绯红  
酒窝迷人 白净柔嫩 乌黑油亮

**语言:** 响亮 清脆 刺耳 稚嫩 动听 悦耳 叽叽喳喳

**情态:** 傲气 惊慌 慌乱 庄重 亮晶晶 笑盈盈 笑咪咪 神采奕奕  
眉开眼笑

**性格:** 温和 善良 活泼 可爱 热心 爱心 热情 谦虚 害羞  
少言寡语 多愁善感 聪明伶俐 聪明好学 心灵手巧



### 好句积



她的鼻子小巧而直挺,鼻尖翘翘的,显得又可爱又淘气。

她一笑起来,脸上出现两个深深的小酒窝,花儿一样美丽。

你看这一张白皙而又俏丽的脸儿,两道细溜溜的眉毛,一对水灵灵的大眼睛,薄薄的嘴唇,常挂着恬静的微笑。

晶晶小脸圆圆的,脑后扎着两个小歪辫儿,一双水汪汪的大眼睛一眨一眨的,嘴角总挂着甜甜的微笑。







## 第一部分 人物

那孩子鹅蛋形的脸庞，白里泛红的面色，像一朵桃花似的，配上一双清泉般透亮的眼睛，显得文静又聪颖。

那张小嘴巴蕴藏着她丰富的表情——高兴时，撇撇嘴，扮个鬼脸儿；生气时，噘起的小嘴能挂住一把小油壶。从这张嘴巴说出的话，有时能气得你火冒三丈，生气不止；有时却又让人忍俊不禁，大笑不已。

小女孩跳跃着，那一头柔顺的披肩长发像波浪似的，不停地起伏着、起伏着，活泼的身影可爱极了。

这小姑娘的眉毛又细又长，说话时一动一动的，就像夏天里随风摇曳的柳叶。

孩子“扑哧”一声笑了，露出了两排细瓷似的洁白牙齿。

她那张欢快的笑脸，像春天里娇艳的花朵在绽放。

小丽抿着嘴，弓着腰，蹑手蹑脚地，一步一步慢慢地靠近它。靠近了，靠近了，只见她将右手悄悄地伸向蝴蝶，张开的两个手指一合，夹住了蝴蝶的翅膀，她高兴得又蹦又跳。

她脸儿红得像熟透了的山柿子，忙低下头去，不敢再看大家一眼。

“对待学习要向前看，像走路一样，一步一步往前走下去，总会有收获的。”小菊说。

杨兰兰那快嘴又喊起来：“你看你写的字，弯弯曲曲像虫子爬。还有你，打碎玻璃怎么不向老师报告？”

椅子重重地砸在了她的脚上，她立刻发出了刺耳的尖叫声。周围的人毛骨悚然，一时不知道怎么办才好。

她的心扑扑地乱跳，像有一只小鹿在奔跑。

平静的湖面激起了浪花，我的心情也像浪花一样欢腾。

此刻，我的心像一壶刚烧开的沸水一样，激动得要溢出来。

顿时，我好像掉进了冰窖里，从头顶凉到了脚尖。

我像服了一帖清凉剂，满腔的燥热和烦闷都消逝了，心情像这湛蓝的天空一样开阔。

我心里顿时绽开一朵花，那感觉就像在炎炎的烈日下劳作，正值饥渴难忍之时，却吃到了红瓤的蜜桃西瓜，心里甜滋滋的，痛快极了。

乌黑发亮的头发扎成两个小辫子，耳朵被两个小辫子遮掩了一部分，柳叶一样的眉毛下镶嵌着一对明亮的大眼睛，鼻子有点扁，薄薄的嘴唇里藏着两排整齐的牙齿，脸上常常挂着笑容，嘻嘻——呵呵——哈哈——下课总能听到她的笑声。她就是高睿。