

CHAO JI MA MA



超级妈妈

8大智能 ★ 亲子早教 10分钟

智力开发²



挑战IQ 激发潜能
动手动脑 智力提升

明天出版社



8大智能★亲子早教 10分钟

智力开发²



图书在版编目(CIP)数据

超级妈妈·亲子早教 10 分钟. 3 岁. 智力开发. 2 / 清英主编. -- 济南: 明天出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-5332-8298-1

I. ①超… II. ①清… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 278400 号



智力开发 2

超级妈妈·亲子早教10分钟

3岁

出版人 / 胡 鹏

选题策划 / 张 弘

主 编 / 清 英

责任编辑 / 张富华

美术编辑 / 李宝华

图 文 / 河马文化

设计制作 / 清英文化

规 格 / 212mm×225mm 20 开

印 张 / 2

版 次 / 2014 年 12 月第 1 版

印 次 / 2014 年 12 月第 1 次印刷

出 版 / 山东出版传媒股份有限公司

明天出版社

发 行 / 明天出版社

地 址 / 山东省济南市胜利大街 39 号

邮 编 / 250001

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

经 销 / 各地新华书店

印 刷 / 辽宁美程在线印刷有限公司

ISBN 978-7-5332-8298-1

定 价 / 10.00 元

(如有印刷质量问题,请直接与印刷厂联系调换。)

- 本书图文、封面及版式设计等受相关法律保护,侵权必究。举报电话:0431-85077295
- 法律顾问:北京市仁人德赛律师事务所 杨桂红律师 邮箱:ldyz0625@tom.com

目录



智力开发2

- | | | | |
|-------------------|----|-------------------|----|
| 小猴一家(对应与比较)····· | 3 | 不同的动作(观察力)····· | 20 |
| 公园的墙(对应与比较)····· | 4 | 小朋友的头像(观察力)····· | 21 |
| 有趣的灯笼(对应与比较)····· | 5 | 圣诞老人来了(观察力)····· | 22 |
| 小动物的家(常识)····· | 6 | 美丽的小花(事物联系)····· | 24 |
| 水果的一半(常识)····· | 7 | 找关联(事物联系)····· | 25 |
| 什么能发光(常识)····· | 8 | 需要什么呢(事物联系)····· | 26 |
| 姐姐的房间(常识)····· | 9 | 他们要去哪儿(事物联系)····· | 27 |
| 节 日(常识)····· | 10 | 排队等车(排序)····· | 28 |
| 小哥哥栽花(常识)····· | 11 | 小鸡孵出来了(排序)····· | 29 |
| 套 装(组合)····· | 12 | 堆雪人(排序)····· | 30 |
| 汽车卡片(组合)····· | 13 | 比一比 再排序(排序)····· | 31 |
| 三个帐篷(组合)····· | 14 | 图形小路(找规律)····· | 32 |
| 手帕下面是什么(判断力)····· | 15 | 大转盘(找规律)····· | 33 |
| 藏起来的小动物(判断力)····· | 16 | 合适的衣帽(生活能力)····· | 34 |
| 看电影(判断力)····· | 17 | 取风筝(生活能力)····· | 35 |
| 妈妈和宝宝(观察力)····· | 18 | 谁做得对(生活能力)····· | 36 |
| 相同的斑纹(观察力)····· | 19 | 小熊回家(迷宫)····· | 37 |
| | | 找朋友(迷宫)····· | 38 |
| | | 小兔与南瓜(迷宫)····· | 39 |



8大智能★亲子早教 10分钟

智力开发²



明天出版社

目录



智力开发2

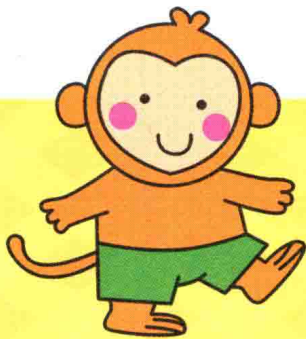
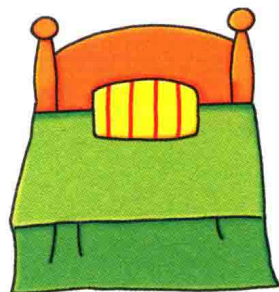
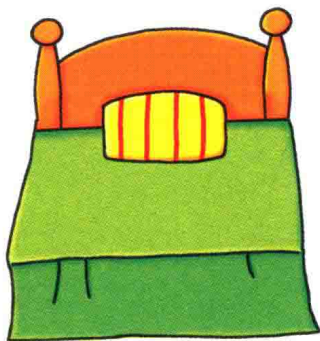
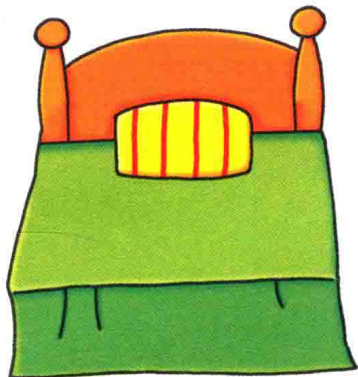
- | | | | |
|-------------------|----|-------------------|----|
| 小猴一家(对应与比较)····· | 3 | 不同的动作(观察力)····· | 20 |
| 公园的墙(对应与比较)····· | 4 | 小朋友的头像(观察力)····· | 21 |
| 有趣的灯笼(对应与比较)····· | 5 | 圣诞老人来了(观察力)····· | 22 |
| 小动物的家(常识)····· | 6 | 美丽的小花(事物联系)····· | 24 |
| 水果的一半(常识)····· | 7 | 找关联(事物联系)····· | 25 |
| 什么能发光(常识)····· | 8 | 需要什么呢(事物联系)····· | 26 |
| 姐姐的房间(常识)····· | 9 | 他们要去哪儿(事物联系)····· | 27 |
| 节 日(常识)····· | 10 | 排队等车(排序)····· | 28 |
| 小哥哥栽花(常识)····· | 11 | 小鸡孵出来了(排序)····· | 29 |
| 套 装(组合)····· | 12 | 堆雪人(排序)····· | 30 |
| 汽车卡片(组合)····· | 13 | 比一比 再排序(排序)····· | 31 |
| 三个帐篷(组合)····· | 14 | 图形小路(找规律)····· | 32 |
| 手帕下面是什么(判断力)····· | 15 | 大转盘(找规律)····· | 33 |
| 藏起来的小动物(判断力)····· | 16 | 合适的衣帽(生活能力)····· | 34 |
| 看电影(判断力)····· | 17 | 取风筝(生活能力)····· | 35 |
| 妈妈和宝宝(观察力)····· | 18 | 谁做得对(生活能力)····· | 36 |
| 相同的斑纹(观察力)····· | 19 | 小熊回家(迷宫)····· | 37 |
| | | 找朋友(迷宫)····· | 38 |
| | | 小兔与南瓜(迷宫)····· | 39 |



小猴一家

(对应与比较)

小猴一家要睡觉啦！请宝宝看一看，想一想，谁应该睡大床，谁应该睡小床，谁应该睡中床，用线连一连吧。



小提示



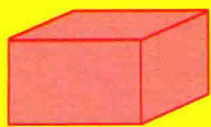
引导宝宝比一比小猴一家的个头儿，说一说谁的个头儿最大，谁的个头儿第二大，谁的个头儿最小。再让宝宝看一看画面上的床一样大吗，想一想谁应该睡大床，谁应该睡中床，谁应该睡小床，引导宝宝一一对应并连线。



公园的墙 (对应与比较)

公园里的墙坏了,管理员小熊要把墙补一补。请帮它选择合适的砖,把字母写在对应的位置上。

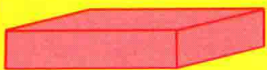
A



B



C



小提示



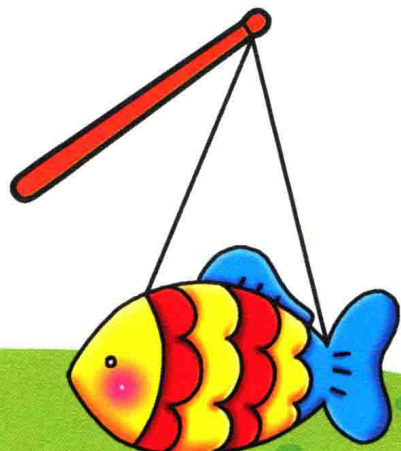
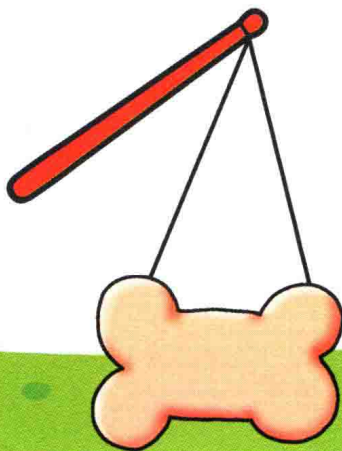
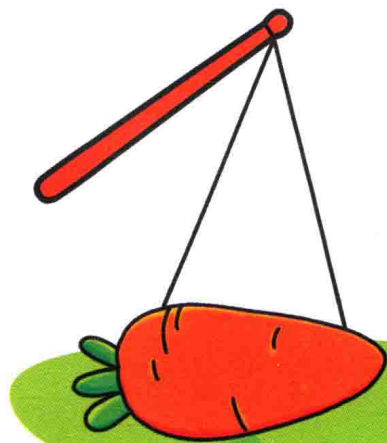
妈妈可以让宝宝逐一观察墙上的洞,让宝宝说一说三个洞的特点,如哪个洞最大,哪个洞最长,然后与选项中的砖对比,填写对应的字母。这个题目练习了大小、薄厚的对应与比较。



有趣的灯笼

(对应与比较)

过新年了,小动物们把灯笼做成了自己喜欢吃的事物的样子。请宝宝把小动物和各自的灯笼连起来吧。



小提示

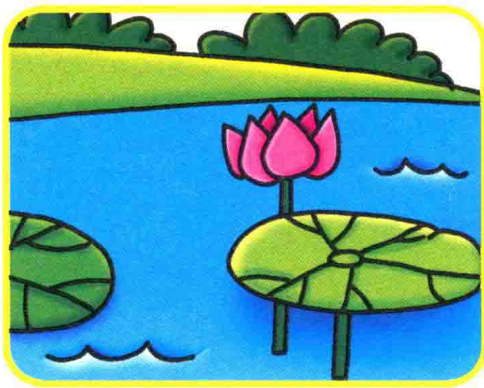
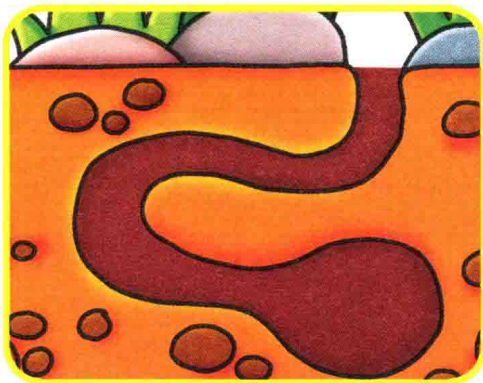
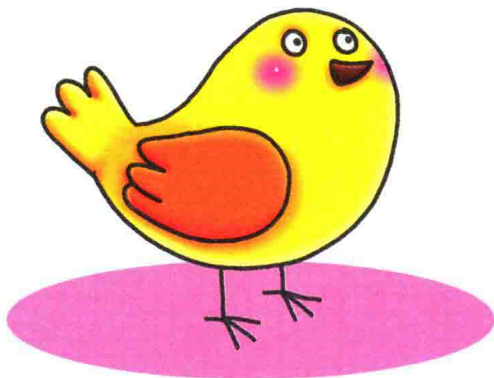
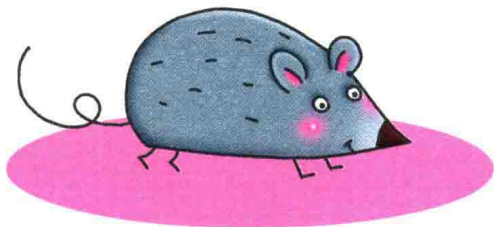


妈妈先引导宝宝观察画面,让宝宝说一说灯笼分别是什么样的(胡萝卜、骨头、鱼),然后让宝宝说说哪个小动物爱吃胡萝卜(骨头、鱼),再一一对应并连线。



小动物的家 (常识)

老鼠、小鸟和青蛙的家分别在哪儿呢？请宝宝找一找，连一连吧。



小提示

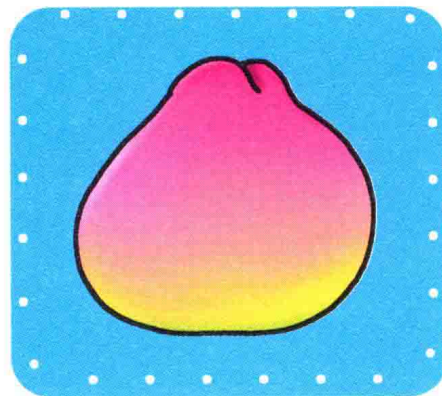
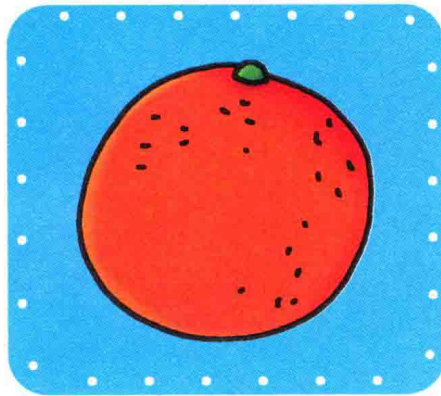
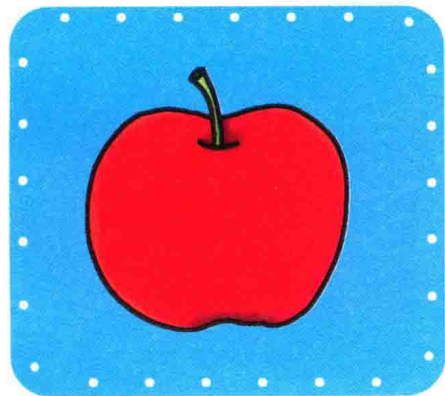
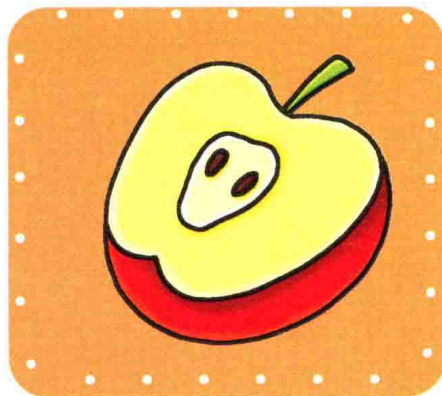
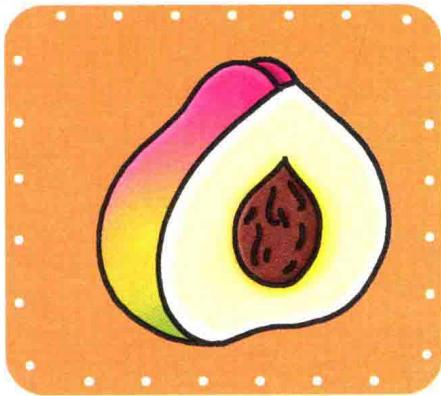
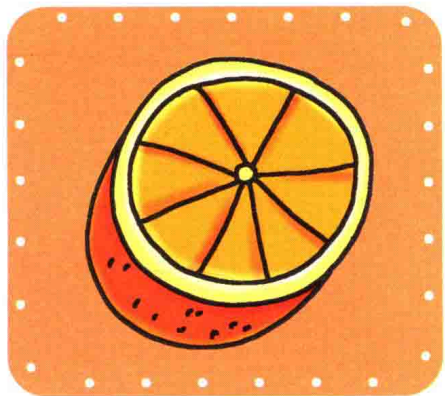


妈妈可以先引导宝宝根据生活经验想一想，老鼠、小鸟和青蛙的家分别在哪儿，然后妈妈可以告诉宝宝三幅图分别是什么地方，再让宝宝连线。妈妈还可以给宝宝讲一讲其他动物和它们生活的地方，丰富生活常识。



水果的一半 (常识)

上排都是被切开水果的一半,请宝宝在下排找出它们原来的样子,用线连一连,再说一说它们是什么水果。



小提示

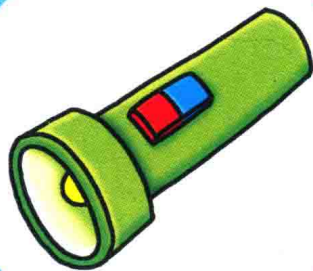
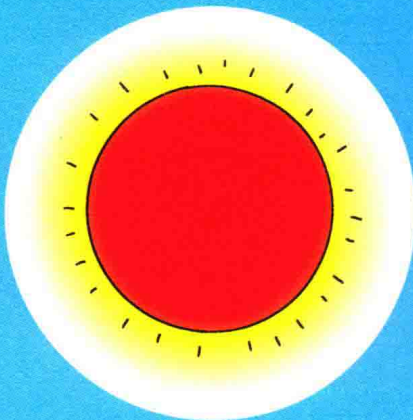
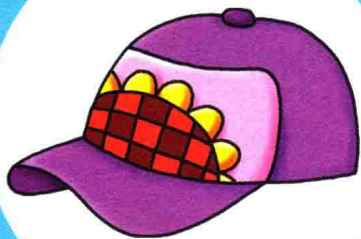


妈妈可以引导宝宝根据常识经验给水果对应连线。如果宝宝完成有困难,妈妈可以把水果切一半让宝宝观察,宝宝即会将一半的水果和完整的水果相对应了。妈妈可以把对宝宝的智力培养融入生活中,随时随地进行。



什么能发光 (常识)

宝宝,图中这些事物你都认识吗?什么能发光呢?请宝宝把它们圈出来吧!



小提示



妈妈可以让宝宝观察画面,说一说有哪些事物,然后引导宝宝根据常识经验把能发光的圈出来。完成后,妈妈可以给宝宝讲解:太阳是天体,自然发光发热;灯和手电筒发光来源于电。提高宝宝的常识认知。



姐姐的房间 (常识)

姐姐的房间真乱！她有3件物品放的位置不合理，请宝宝仔细观察找一找，把它们圈出来吧。



小提示

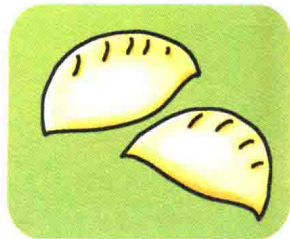
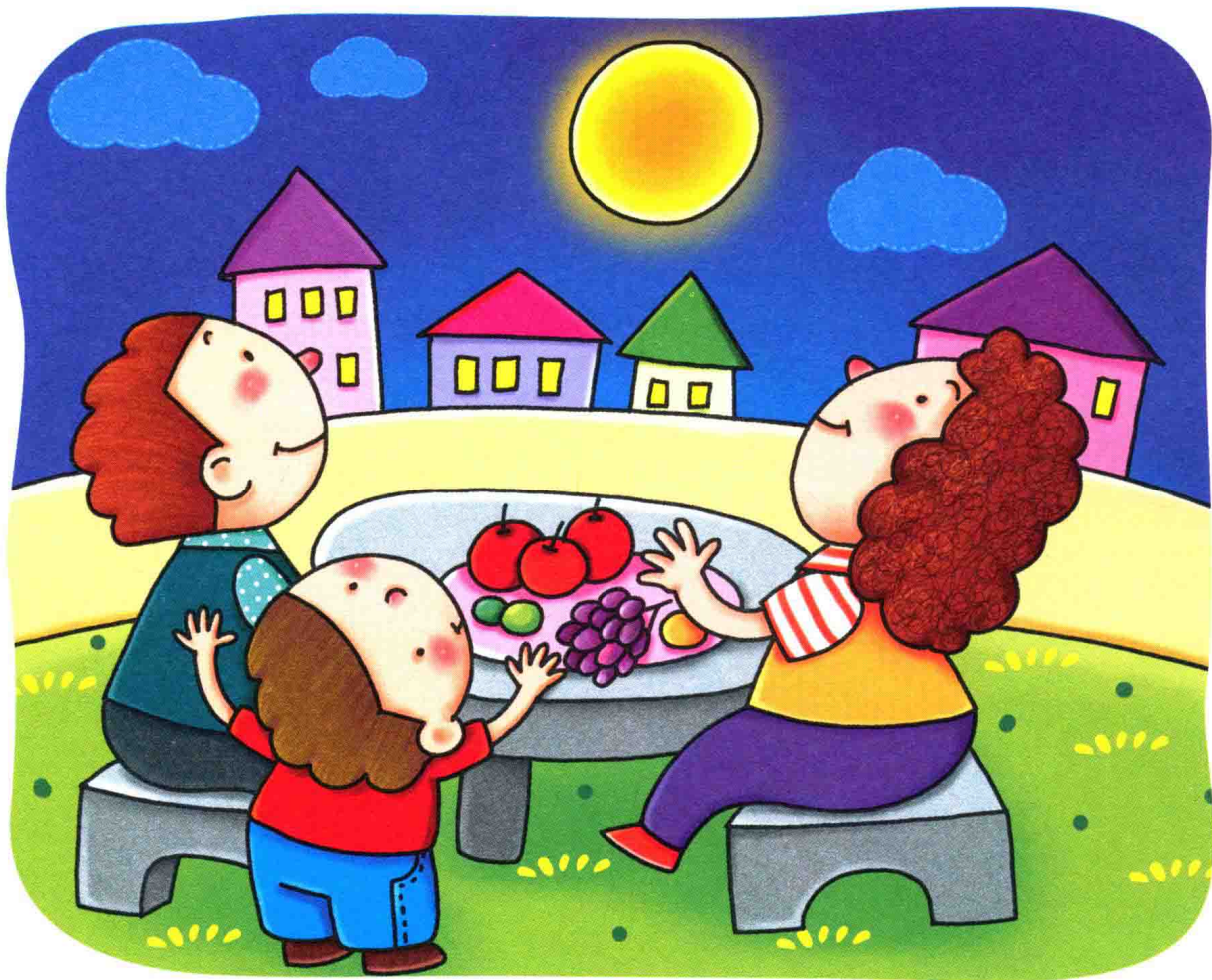


妈妈应该让3岁的宝宝掌握一些基本生活常识，并锻炼他的生活能力，比如认识生活用品，会简单的整理、摆放等。（图中3件位置不合理的物品是：鱼缸里的积木、床上的鞋子、地上的勺子。）



节日 (常识)

看, 童童一家人在赏月呢! 宝宝来说一说, 这一天是什么节日, 人们在这一天应该吃什么呢?



小提示

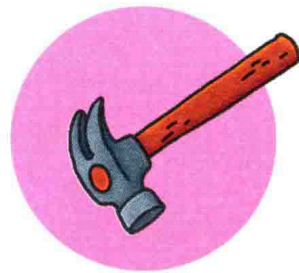
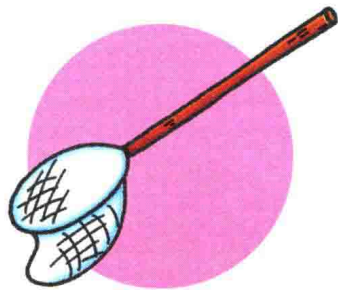
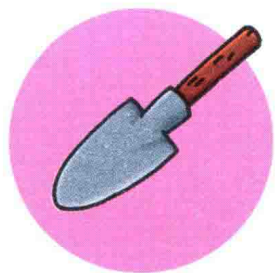


中秋节的习俗是赏月和吃月饼, 如果宝宝了解这一点, 就能顺利说出答案了。妈妈还可以教给宝宝春节、元宵节等节日的传统习俗, 让宝宝通过了解节日, 感受传统文化。日常生活中, 妈妈可以从多方面帮助宝宝积累生活常识。



小哥哥栽花 (常识)

小哥哥真能干,他正在栽花呢!请宝宝想一想,小哥哥需要哪些工具呢?在下面圈出来吧。



小提示



妈妈可以先告诉宝宝每件工具是什么,再引导宝宝选出栽花需要的工具。日常生活中,妈妈要多带宝宝接触自然,讲解相关知识,丰富宝宝的自然常识和生活常识,同时培养他热爱自然和生活的情感。



套装 (组合)

图中哪件上衣和哪条裤子可以组合成一套呢？请宝宝看一看，连一连吧。



小提示

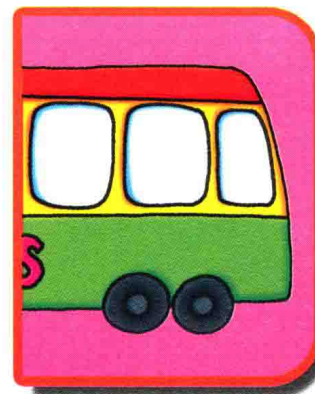
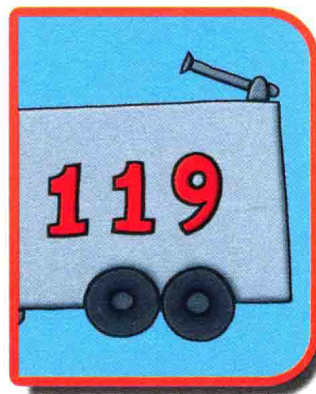
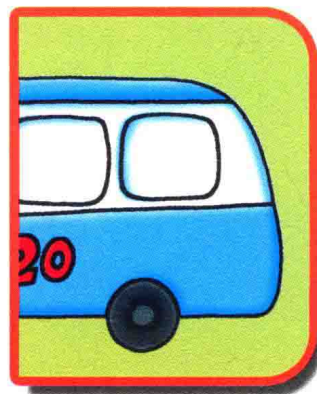
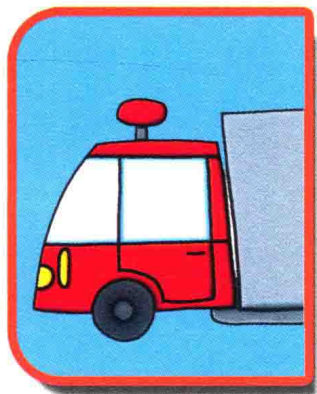


妈妈要告诉宝宝成套的上衣和裤子，它们的颜色和花纹都是一致的。宝宝知道了这一点就能很快找到对应成一套的衣服了。这个活动能锻炼宝宝对事物的组合能力和观察力。



汽车卡片 (组合)

下面的汽车卡片都被分成了两半, 宝宝知道哪两张能组成完整的汽车卡片吗? 快来连一连吧。



小提示



妈妈可以提示宝宝通过观察卡片上的图案, 对卡片进行组合。完成后, 妈妈可以问一问, 图中的卡片组成了哪些车, (消防车、公交车和救护车) 积累宝宝的常识认知。