

中国教育问题调查



中国教育问题调查

问题教育

下

肖光畔◎编著

孩子的教育不能等待 因为孩子的成长不能重来！

- | | | | |
|---|--------|--------|--------|
| 一 | 教育环境问题 | 内忧外患问题 | 家校教育问题 |
| 二 | 教育素质问题 | 老师形象问题 | 身心健康问题 |
| 三 | 教师行为问题 | 为人师表问题 | 借鉴外国教育 |
| 四 | 教育制度问题 | 制度改革问题 | 管理制度问题 |
| 五 | 老师边缘问题 | 走穴补课问题 | 人文关怀问题 |

大众文艺出版社

中国教育问题调查

问题教育

肖光畔 著

下

大众文艺出版社

○教师踢人一脚，学校赔偿 2.6 万

近日，湖南省洪江市人民法院审结了一起因教师上课体罚学生引发的人身损害赔偿案，被告洪江市托口镇中心小学被判赔偿原告林立（化名）经济损失 26885.74 元。原告林立系托口镇中心小学六年级学生。2001 年 3 月 30 日上午 11 时，林立所在班级准备上体育课。该校体育教师唐某宣布上课后，林立及同学邓某等人因在校门口商店内看电视迟到，被罚站在一旁。在其他同学上课期间，林立与邓某趁老师不注意，相互追逐打闹。唐某见状，遂揪住两人衣服将其拖往该班班主任的办公室。因林立用脚抵地不肯走，气愤不过的唐某将林立大腿顺腿一扫，林立当场跌倒在地，大叫不止，后被送往当地医院治疗，经诊断为股骨骨折。同年 4 月 26 日又转入上级医院治疗。其伤情经洪江市公安局鉴定为轻伤，后经怀化市中级人民法院司法技术鉴定认为构成十级伤残。治疗期间，林立共花费医药费等近三万元。由于未能就赔偿问题达成协议，林立将学校及教师唐某推上了被告席。法院经审理认为，原告林立上课时纪律散漫，可按学校有关纪律处罚。但作为教师的唐某教育方法不当，体罚学生，致原告受伤，其行为违反了法律的有关规定，应承担赔偿责任。因唐某是托口镇中心小学教师，侵权行为发生在其履行教师职务期间，故致伤学生的赔偿责任应由学校向原告承担；被告托口镇中心小学向原告赔偿后，可依法向被告唐某追偿。

○体罚：失败的教育

近来，媒体报道的关于教师体罚学生的大量事实，不仅破坏了当事教师和学校的形象，也破坏了整个教育界的形象，

造成了很坏的影响。因此，我认为，现在最为重要的是：首先要转变陈旧的师生观。历史上惩罚学生的现象是常见的，在教育过程中，教师被赋予至高无上的权利，在师生关系上，教师处于绝对支配的地位。深厚的历史文化根基使陈旧的师生观具有很大的历史惯性，世代相传，直到现在仍有所表现。因此，我们必须转变这种旧观念，把学生看做是学习的主体，与他们平等交往。通过民主、平等、和谐的师生关系来实现和增强师生在教育过程中的密切合作，共同完成教育任务，做学生喜欢的老师。课堂上，老师走下讲台，与学生融为一体，共同探索，让他们各自发表自己的见解，自由讨论、争辩，只要学生动脑筋思考了，只要学生能勇敢发言，就不会受到批评和指责。课后，老师经常和学生们一起玩，一起交流。其次，走出伦理观念上的误区。有的老师认为，家长把学生交到自己的手里，对他严格要求和管理，甚至打骂惩罚，都是为了尽到为师的责任，是为了学生好。然而，这种“爱”的行为往往会造成对学生人格尊严的伤害，也是对学生人格平等的剥夺，是对人的身心健康的摧残。我们要走出这个误区，就必须努力学习新的教育理念和新的教育方法来充实自己。学生也是一个有尊严有权利的人，所以我们要用正确的方法去教育他们，要把对学生必要的批评和处分建立在热爱学生的基础上，体现出对学生的真诚和希望，使学生认识到过错的不合理性，受到更深刻的教育。

○广东查处三起教育腐败案件

2004年7月21日《中国教师报》报道：2004年7月6日上午，广东省纪委、监察厅通报吴川、化州、信宜三起案件的查处情况。

7月6日上午，广东省纪委、省监察厅召开新闻发布会，通报吴川市教育局及原所属镇（街）教办挪用挤占挥霍教育经费、化州市教育局截留挪用教育经费滥发奖金请客送礼、信宜市水口中学学生宿舍楼重大质量事故等三起案件的查处情况。省纪委、省监察厅已责成湛江、茂名市纪委、监察局，对涉案的有关市、镇领导以及有关人员作出处理，共给予党纪政纪处分28人，移交司法机关处理7人。

经查实，2002年1月至2003年6月，吴川市教育局及原17个镇（街）教办（教办于2003年9月18日撤销）共挪用挤占挥霍教育经费683.71万元。其中，吴川市教育局215.33万元，原17个镇（街）教办468.38万元。

吴川市教育局挪用挤占的教育经费中，用于接待、会议和业务活动的餐费有185万元，占86.25%；其余部分用于送礼、套取现金私分和用公款招待亲友。其腐败表现在：一是用餐频率高，几乎逢会必吃，凡有名目的活动必吃；二是单次吃喝的费用大，最高的一次达8645元，吃喝涉及的酒家、饭店达393家，其中定点签单记账的百鸟巢美食城和新开食府餐费开支达107万元；三是接待管理失控，该局财会制度极不健全，财务管理十分混乱，完全失去有效监督，只要局长苏李棋同意，干部、司机都可以在百鸟巢美食城和新开食府签单，该局经办报销餐费的竟有103人。该局原17个镇（街）教办挪用挤占的教育经费中，“吃”掉223.66万元，以各项补贴的名义“分”掉244.72万元。其中餐费开支209.04万元，购买食品开支14.62万元；各教办以全勤奖、煤气补助、计划生育专干补助、书刊费补助等自定项目发放固定补贴65.34万元，以检查工作补助、年终福利补助、摩托车油料费补助、节假日加班补助等发放补贴179.37万元。

据报道，目前调查组已收缴原17个镇（街）教办人员应

退的各项补贴 106.26 万元，收缴 47 人退回的“红包”款 12.6 万元。对群众反映苏李棋涉嫌其他违纪违法问题，湛江市纪委、监察局正在作进一步调查。

第四节 校长官员问题

2004 年 9 月，教育部长周济说：要按照《教师资格条例》的规定，坚决清退不符合教师任职资格条件的不合格人员。对教师队伍中的害群之马，要坚决依法惩处。

对此，一位网友认为：老师们生活单调，参与社会活动太少，地道的弱势群体，社会和学生家长又对老师企望过高，性情耿直的书呆子就很容易吃亏。教育腐败的重灾区教育行政腐败很少有人提起，总拿老师说事，教师心寒。教育改革发展，反腐方向迷失，可想而知。

还有一位网友说：“对教师中的害群之马要坚决依法惩处”。这个标题应这样写：“对教育界害群之马要坚决依法惩处”。不合格教师是应清除，但是什么人放这些“不合格”进入教师队伍的，这些腐败分子更应清除。应首先清退腐败的校长、局长、人事科长等。他们才是教育出现热点问题的根源。

的确，有些校长和从事教育的官员，存在着严重的腐败和管理不善的问题。

○从网络争鸣看校长官员

a. 在教师节来临之际，我们普通老百姓却无法再为为人师表的教师唱颂歌，这都是极少数教师和教师的领导及教育行政主管部门的腐败行为造成的。当今教育乱收费已经成为

群众反映最强烈的社会现象。过去上学哪有现在这么多不合理的收费项目：莫名其妙的课外活动费（主要是从来没有组织过，都是学生自由活动）、多此一举的强行补课费、强奸民意的辅导资料费、学校N次动员最终不得不上特长班学习费、价格很高的有时还重复收取的考卷费……真是说也说不完、记不清了。粗略估算了一下，现在普通收入家庭的一半收入都交给了学校。可是学校和某些教师的不负责的做法却令人心寒：作业不批改，有时即使批改了也是整页一个对勾，很明显的错误都发现不了，家长还得再改一次；要求家长对孩子的学习高度重视而他们可以收了钱不负责任随心所欲；平时不好好上课，一到放假就组织补课，冠冕堂皇地收钱，还美其名曰为了孩子……唉！真是一言难尽哪！作为学生家长，难哪，说起来就烦哪！就是这样，到了教师节还得答应孩子去看老师，不然孩子就没有好日子过了。

b. 警惕校长腐败有新招：“分权用人”吃回扣。不显山“漏税”，很清白；“扁平式管理”逃避监督制约。一竿插到底，相关人干急不能干预；“年级组长封为封疆大吏”。校长发财做官，年级主任得意横行；全部用干儿、外甥、小舅。“皇亲国戚”家族制，睡觉不用睁眼，质量管老子几何？

c. 领导，不用上课，但职称几乎都是“高级”。不上课的比上课的奖金高，待遇好，还有不多也不少、说不清也道不明的“收入”，这能让老师心理平衡吗？——这几乎是普遍现象，不干业务的却又评职称，难道国家不能够通过立法解决吗？有了法律依据，不信群众不敢起诉！领导分房子，加分30~40分（体现区别），领导不用当班主任，据说因为工作忙（都在办公室玩电脑游戏）。领导评职称优先，据说贡献大（经常不批改作业）。领导要多拿奖金（由于以前买官时投资要收回）。领导不可以下岗（因为他们都是中流砥柱）。深



有同感。

教育制度腐败，大多数教师受害，少数发财，最可怜的还是穷人家的小孩。

d. 教育最大的腐败不是教师的败，而是领导和上级部门的腐败。我们这里还在收跨区费，而这个跨区是上级叫收的，而收上来的跨区费 30% 是上交教育局，别人只知我们学校收跨区费，但谁知道 30% 是上交教育局，剩下的就做领导和教师的奖金（教师的每个月的奖金也就 100 多元）和班主任的津贴（每个月 50 元），而所有的学校都收跨区费，都上交 30% 给教育局，而他们才几个人呀？而有人透露他们每月的奖金不少于 1000 元，年终和各种节日的还不算……我们教师累死累活，养肥的却是他们……

e. 教育腐败的原因一是教育行政管理部门人员的腐败，二是当前社会风气的影 响。该死的一些新闻媒体，对个别教育违法行为的报道，无形中造成了人们对多数教师的错误偏激的看法。教师也是人，但是当前世风日下，而对教师的要求又太高，做教师，做圣人真难啊！

f. 现在学校的管理确实存在非常、非常混乱的现象！弄虚作假、溜须拍马、为评职称不择手段、评上职称躺倒不干等等、等等。但广大踏踏实实 的基层教师还是本着良心认真教书的。强烈要求有关部门加大管理力度，对学校出现的这些违法乱纪的问题严肃查处，剔除少数败类，还学校一个圣洁、宁静、晴朗的天空！

g. 学校的收费主要是填补了政府的投入不足，是每一个有良知的教育工作者冒天下之大不韪做出的违背意愿的事。不知是哪一级说的，“人民教育人民办”，教育收费就成了必然。

h. 老师是一项艰苦的事业，但是，现在很多人妄想超近

路，把教育产业化，歪曲教育功能。于是，当官的想像搞产业一样的来搞教育，家长想像发展产业一样来发展孩子，社会想像发展产业一样来发展教育，教育于是不像教育，老师于是不像老师，整个人性被歪曲。本人认为，还是当官的把指挥棒拿好，一切就回归自然了。

○还有什么道德底线不能突破

学校是社会的细胞。当腐败成为一个严峻的社会问题时，当诚信需要全国高考试卷拿出来特别讨论时，我们无法祈求教育独善其身。但是，正像司法机关守护着社会的正义一样，学校为我们保留着精神家园。如果说司法腐败是正义之源的败坏，那么教育的堕落就是社会精神资源的丧失，社会肌体的健康将长久地受到影响。我们付不起这样昂贵的代价，可我们无法左右现实。我们只能祷告不要发生太令人震惊的事，但我们还是看到了千阳县买卖公办教师岗位的新闻。教师成了可以批发出售的商品！我一时接受不了这样的现实，是我的思想没有“与时俱进”吗？可从小人们就告诉我，教师是太阳底下最崇高的职业，教师是精神生命的创造者。这样的职业是可以纯粹用金钱购买的吗？毋庸讳言，既然是一种职业，就必然存在利害关系，就难以完全笼罩着理想的光环，有关方面招聘教师时有那么一点猫腻是谁都能理解的。更何况，现在教师是一个相当有“钱”景的职业，在经济不发达的地区，削尖了脑袋往里挤的人就更多。我们能够理性对待这样的现实。但是，公办教师与国家公务员一样，是公共机关的工作人员，他们的进与退都必须依据一个谁都适用的透明的文明规则。否则，国家的公信力就要受损，并将引起社会的不满。公办教师的招聘，已经有具体的明文规定，千阳

县买卖教师的行为，是对国家政策、规章制度的蔑视，是对公共游戏规则的践踏。这不仅极大地损害了当地政府的信誉，更给当地教育事业带来了巨大的有形与无形的伤害。学校的第一要务是教人做人，是给社会培育精神力量，是为我们守住伦理的底线。这首先是要有一个良好、公正的制度保证学校教育的纯洁性。但是，千阳县有关方面，却在给教师进入教育领域设置“不义”的门槛。这是为民服务的公共机关带头给社会制造“原罪”。在这样的教育环境中，我们的学校教育又如何给学生的精神旅程导航？我们又如何要求教师以身教去引领学生的成长？失去了外在的制度保障，学校教育的天职就会受到歪曲，它的道德感召力就显得苍白。即使教师再有良知，即使学校再怎么苦心营造精神绿地，也不可能抗拒这样的现实教育事件产生的魔力，学生不难从现实中获得教训：为了私利和金钱，没有什么不能改变，没有什么不能被抛弃。那么，我们还能让下一代坚守什么呢？是向他们宣布已经没有什么底线不可以突破吗？还是用空洞的言辞掩饰我们的心虚。

○后果自负

2004年8月11日《中国教师报》发表高学良的文章：期中考试前的复习教学研讨会上，胡校长作总结：“……这次会议开得非常成功，大家提出的复习措施很得力，最后我对教务处安排的复习资料征订问题作一个补充说明。多看资料可以扩大学生的知识面，有利于提高教学质量。但是，我们一定要本着学生自愿的原则，尽力宣传发动，让学生自愿购买，不要采取强制手段，否则——后果自负。”

一个月之后，期中考试质量分析会上，胡校长作总结：

“我同意教务处张主任做的分析，教学成绩差的教师，关键的原因就是工作作风不严谨，措施没有落实到位。譬如复习资料的征订，有的班级全班 60 人只订了 30 套，这怎么能看得出来呢？当教师一定要认真落实学校的决议。最后我对总务处安排的夏季校服征订工作再作一个补充说明。统一着装可以体现学生良好的精神面貌，有利于学校的日常管理。但是，我们一定要本着学生自愿的原则，尽力宣传发动，让学生自愿征订，不要采取强制手段，否则——后果自负。”

又一个月之后，庆祝“六一”儿童节系列活动调度会上，胡校长作总结：“6月1日，乡党委政府的领导要来我校与学生一起欢度节日，因此学校要求学生统一穿夏季校服，接受领导检阅。对没订校服的学生，各班主任要妥善地安置一下，不要影响我校的规范化形象。最后我再对为贫困生捐款的工作作一个补充说明。开展这项活动可以帮助我们制止贫困生辍学，有利于提高学校的在校生巩固率。政教处要对各班学生的捐款情况做一个通报，但是，大家一定要本着学生自愿的原则，尽力宣传发动，让学生自愿捐款，不要采取分指标等强制手段，否则——”

说到这里，台下几个老师异口同声地说：“后果自负。”

在胡校长的带动下，会场里响起了热烈的掌声。

○尖子班的变迁

一次同学聚会，有个同学讲了他们学校曾发生的一件事：学校的领导喜欢教毕业班，原因不是很复杂，一是毕业班的学生大了，对学校的制度与要求很熟悉，可以少操心；二是教毕业班实惠多多；还有更重要的一点，那就是教毕业班名声好。新学年开学后，在校长的建议下，学校成立了一

个尖子班，其余的学生编为3个平行班。尖子班的任课教师怎么选呢？领导班子想来想去，反复商讨，最后敲定：校长教政治，副校长教历史，政教主任教地理，总务主任教生物，其余任课教师择优录用。

期中考试，尖子班出类拔萃，平均分高出平行班30多分，看着喜人的成绩，校长不由得伸起大拇指：“尖子班，名不虚传。”期末考试，尖子班高出平行班10几分，领导评价：“偶尔一次失误，属正常现象。”

转过年来的期中考试，尖子班只高出平行班3分多。面对日益下滑的成绩，校长决定召开一次质量分析会，找找原因。拿着各班成绩一览表，校长傻了眼：尖子班除了政治、地理、历史和生物大大低于平行班外，其余各科成绩均遥遥领先。

在事实面前，校长感叹说：“作为校长，我应酬较多，客来客往不断，给学生误了不少课，可没想到尖子班的自学能力也太差了，希望这种状况以后能有所转变。”

接着副校长表态说，除了教课外，还要督促一线教师努力工作，要检查教学常规、听课等，课没有及时备好，今后一定要扭转这种局面。

政教主任分析说，学生纪律有点乱，要管理；卫生死角多，需整理；家长有来访，得处理。这样学生的作业没及时批改，今后一定要忙中抽空批作业。

总务主任在发言中表示，总务处的工作像针线筐箩，事多头绪杂，今年基建天天进行，校园要美化需常常跑外，伙房买菜进面时时不断，差生没顾得上辅导……说到这里，老师间传来窃窃的笑声：尖子班里哪有差生？

会开完了，大家都盼着今后尖子班的局面能有所改观。眨眼间中考来临，成绩一揭晓，学校出现了4个平行班。老

教师们议论道：多亏尖子班的主科还可以，否则尖子班的“尖”儿恐怕要朝下了！

○招聘教师的故事

我曾看到这么一则趣事。某市二中作为市重点中学，经市教育局批准，教师的任用由学校自主招聘，不再由市教育局人事处派遣。这件事情被当做重大改革举措，在市报、市电视台做了重点报道。市二中在全国范围内招聘一名地理教师的广告，随即在市报、省报、国家级报刊上刊出，那优厚的待遇让在任的教师眼馋不已。很快地，就有30多人把自己的简历和各种证书复印件寄到了学校。

对此，二中校长王发财特别兴奋，命令秘书班子写了一篇通讯在市报上发表了，还成立了以自己为组长的招聘地理教师领导小组，成员由校级干部、教导主任、地理教研组长组成。领导小组召开了第一次会议，确定了招聘细则，列出了招聘教师的基本条件：一是师范大学本科毕业；二是年龄在35岁以下；三是获得过省级奖励。根据这个基本要求，筛选出符合条件的教师10人，并在校务公开栏中公示。

接下来，王校长组织招聘领导小组成员对符合条件的应聘教师逐一分析，又筛选下来7人。余下了3人，学校分别发了通知要求前来试讲和面试。为保证整个试讲和面试过程的公正性，学校还成立了试讲和面试考核小组，成员除了王校长外，还有地理教研组长和三位地理教师。试讲这天，3位应聘者当众抽取试讲题目，给予30分钟时间进行准备，然后在15分钟试讲时间内决定自己的命运。第一个进来的教师叫张国宾，白面书生，儒雅大方，上课如行云流水一般，在座的地理教研组长和三位地理教师频频颌首。第二位教师叫



胡三省，除板书的粉笔字写得周正外，讲课逻辑性不强，还出现了知识性错误，听课的地理老师们很纳闷，就这样的老师怎么获得省级奖励的？第三位是叫王丽的女教师，端庄秀丽，口齿清晰，把握教材的能力很强，在场的地理教师也很推崇。

紧接着就是评课，王校长先谈了自己的想法：“我们招聘教师，原则上不要女教师，因为女教师事情太多，会影响教学。其次，我们要看这个教师是不是有潜力，是不是有发展后劲。大家就围绕着这两个原则确定出我们需要的教师。”地理教研组长随即发言：“我感觉张老师最适合，他讲课水平很高，对教材的重点、难点都把握得很清楚，是不是就聘用他呢？”王校长又征求其他三位地理教师的意见，大家的看法和地理教研组长是一样的。但王校长并不满意这个结果，他说：“张老师课上得很好，但是不是有发展潜力？我们是不是综合考虑一下呀。那个胡老师可是省级优质课一等奖获得者啊。今天，胡老师讲课效果不太理想，是不是有紧张的成分呀？”大家见校长这么说，便不好再说什么了。最后，王校长总结道：“我看这样吧，既然大家都没有意见了，我们就选定胡老师了，请大家在试讲报告上签字吧。”第二天，学校的校务公开栏上就贴出了招聘胡三省老师为地理教师的公告，上面有招聘地理教师领导小组成员和参与听课的地理教师的签名。

随后的事情，教职工们逐渐都知道了。原来胡三省是王发财校长内弟的儿子，前些年师范大学委培毕业去了外地工作，近几年总闹着要调回家乡。正巧，市二中有这么一个招聘教师的机会，王发财在妻子枕边风的吹动下，就授意胡三省伪造了省级优质课一等奖的证书，堂而皇之地把他调进了二中。事情对王校长来说是非常圆满的，只是去参与试讲听课的地理教研组长和地理教师觉得很窝囊，心里就像吃了死

苍蝇一样难受。

○校长，能否不扣我们的工资

听听这一种呼声未免让人心酸。时下，学校改革之风劲吹，某校自然也不能免俗，从2003年暑假开始就实行了两项重大的改革措施：一是实行教职工“结构工资”制，将教职工工资的30%扣除，按照教职工分担的工作量大小重新进行分配；二是实行考勤罚款制度，教职工每月请假3天以上每天扣10元，4天以上每天扣15元（依次类推）……且不论事假、病假一律对待，若旷工则加倍扣钱。说实话，对科学的教育教学改革，教师们从内心里是欢迎的。但动辄就扣教职工的工资，除了让教职工心寒外，对教育教学工作的促进作用是微乎其微的。

就拿许多学校都在实行的“结构工资制”来说，仔细分析起来是既违法也不合情理的。其一，将教职工工资收入中的一部分扣除出来的做法，明显违背了《中华人民共和国教师法》中“教师有按时、足额获取工资报酬”的规定，是侵犯教职工正当权益的严重违法行为。其二，“结构工资”应按什么标准发放。现在大多数学校都是宣称把“结构工资”和教师的教学业绩挂钩，而教师的教学业绩怎么评定很值得研究。有的学校按照教师所教学生的成绩来确定“结构工资”档次，教学成绩又是按抽考、会考、中考和高考等学生的分数来排定。这种做法，无疑是与国家大力倡导的素质教育相违背，同时，也是相当不合理的。教育的育人特性，决定了它的成效很难量化，教育的成果又是需要长时间才能显现出来，如此急功近利地追求考试分数，显然是不科学的。有的学校在考虑教学成绩的同时，把学生的“评教”结果也纳入

其中，这看似公平，实则是变相鼓励教师去和学生搞好“关系”，有的学校把学生的“评教”结果看得过重，已经导致了教师不愿意管理学生、对学生的错误放任自流的现象发生，长此以往，对学生的成长是不利的。也有的学校发放“结构工资”时，学校干部的等级远远高于一般教师，这种强化“官本位”的做法，无疑会给教学一线教师造成心理上的不平等。希望校长们在决定改革措施时，多听听教职工的意见和建议，多尊重教育教学的规律，别动不动就扣教职工的工资了！

○副局长刚被双规，正局长闻风而逃

畏罪潜逃后被免职 杨善德“出逃”的日子基本上和港市教育局另一名副局长被双规的日子相吻合：杨善德3月9日“出逃”，而另外一名副局长被双规也在3月初。“出逃”前，连云港市有关政府部门曾经让杨善德到市里开会，而杨善德接到通知后，当天就不见踪影。“另一个副局长要被双规显然给他（杨善德）传递了一个不好的信号，恰巧在这时市领导又找他开会，他自然不会在市政府露面了。”一位知情人这样告诉记者。港市政府提供的一份内部参考材料似乎更能说明杨善德“出逃”的原因：“杨善德因涉嫌受贿罪，人民检察院依法决定对其立案侦查，并决定对其实行刑事拘留。杨善德已于2004年3月9日畏罪潜逃，目前此案正在侦查之中。”

在教育界举足轻重 港市很多成功的教育案例还在向人们提示杨善德的存在。“他是最年轻的特级教师，33岁就做了海州高级中学校长，当时他也依然是全市最年轻的。”知情人告诉记者。记者在一份履历表中看到，杨善德，1956年10

月出生，港市人，大学文化程度。1984年10月入党。从1989年开始，杨善德便成了港市教育系统一位不可或缺的人物：33岁，海州中学校长；36岁，港市教育局副局长；37岁，港市教委副主任；40岁，港市政府副秘书长；42岁，港市委教育工委书记、市教委主任；次年还同时兼任港职业技术学校党委书记。这张杨善德的履历表终止于2001年7月：当年杨善德成为港市委教育工委书记，市教育局局长兼港教育师范高等专科学校党委书记。这是他事业发展的最高峰。“杨善德有些不苟言笑，但是他很务实，做事有魄力。连云港市近几年解决了教育上存在的一些问题，和杨善德的魄力分不开。”这是一位教育界人士对杨善德的评价。

教育局长权力有多大 在2004年高考中，江苏省新海高级中学670分以上有10人。有人说，如今新海高级中学的成绩离不开当年杨善德的“一支笔”。当年，杨善德的大手笔使2所省重点高中合并迁出市中心，易地建成新海高中。包括新海高级中学在内的“八校联动”改造工作在当时引起轰动。最令人称道的是，“八校联动”没有用政府一分钱，1个多亿的资金全部由教育部门自筹。“一个地区，成也教育，败也教育。今天的教育就是明天的经济。”这是杨善德当年常挂在嘴边的话。然而，令杨善德没想到的是，他以前经常挂在嘴边的“成也教育、败也教育”居然有一天也在他身上应验。连云港市一位高级中学工作人员指着新海高级中学还没有完工的体育馆，对记者说了一句话：“近几年各个学校的工程不断，这其中教育局局长的审批职能不可小视。”这位工作人员所指的新海高级中学体育馆于2003年6月20日开工，本应该在2004年6月20日完工，但是从今年开春开始，工程却险些停工。工程队的人员告诉记者，工程可能要到2004年底才能竣工，在3月份，资金出了些问题。他们说，其中一个