



20

精神文明建设二十年

(1978-1998)

● 毛日清 著

精神文明建设二十年

(1978—1998)

●毛日清 著

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

精神文明建设二十年:1978~1998/毛日清著. —武汉:湖北教育出版社,1998

ISBN 7-5351-2430-5

I. 精… II. 毛… III. 社会主义-精神文明建设-成就-中国-1978~1998 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 32101 号

出版:湖北教育出版社
发行

汉口解放大道新育村 33 号
邮编:430022 电话:85830435

经销:新华书店

印刷:湖北省新华印刷厂 (430034·武汉市解放大道 145 号)

开本:850mm×1168mm 1/32 4 插页 13.75 印张

版次:1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

字数:332 千字 印数:1—5 000

ISBN 7-5351-2430-5/K·66

定价:20.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

20

(1978-1998)

JING SHEN
WEN MING
JIAN SHE
ER SHI
NIAN

前 言

党的十一届三中全会，是我国社会主义建设时期的重要历史界标。这次全会恢复和重新确立了党的解放思想、实事求是的思想路线，抛弃了“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义的“左”的错误方针，决定把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实现了党和国家的伟大历史性转折，迎来了我国社会主义建设的新时期。

社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。在建设高度物质文明的同时，努力建设高度的精神文明，这是我们党在新时期确立的建设社会主义的重大战略方针。自党的十一届三中全会以来，社会主义精神文明建设始终贯穿于我国现代化建设的进程之中，并为物质文明建设提供强大的精神动力、智力支持和思想保证。我们可以这么说，党的十一届三中全会以来的历史，既是一部社会主义物质文明建设的历史，同时又是一部社会主义精神文明建设的历史。回顾和研究新时期社会主义精神文明建设二十年的历史，鉴往知来，对于深入持久地开展社会主义精神文明建设，具有重要的现实意义。

首先，通过这项研究，我们可以了解党的精神文明建设各项方针政策形成和发展的基本过程，加深对党的精神文明建设理论的理解，提高对精神文明建设在现代化建设中重要性的认识，增强建设精神文明的自信心和责任感。

其次，通过这项研究，我们可以认真总结精神文明建设的经

验教训，剖析精神文明建设进程中所遇到的现象成因，探寻精神文明建设的客观内在规律。任何事物都有其发展和运动的客观规律，社会主义精神文明建设也必然有它的客观规律。认识、掌握和运用精神文明建设的客观内在规律，有利于端正精神文明建设的思路，建立行之有效的精神文明建设的机制，提高精神文明建设的效率，减少精神文明建设的失误。

最后，通过这项研究，我们可以拓宽精神文明建设的研究领域。研究精神文明建设应该是多层次、多视角的，既要研究精神文明建设的思想理论，又要研究精神文明建设的具体措施；既要研究精神文明建设的现实问题，又要研究精神文明建设的历史现象，从而使精神文明建设的研究得到整体推进。党的十四届六中全会决议，正是坚持以全面的、历史的、发展的观点来考察十八年来精神文明建设的历史过程，正确认识改革开放以来精神文明建设的形势，由此得出了正确的结论。

本书坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以我们党的新时期社会主义精神文明建设的方针政策为主轴，通过回顾新时期社会主义精神文明建设二十年的历史进程，力求勾画出精神文明建设发展的基本线索，凸现精神文明建设的阶段性特征，展示精神文明建设的伟大成就，总结精神文明建设的重要经验，探索精神文明建设的客观规律。由于社会主义精神文明建设是一项系统工程，涉及到各个方面，因篇幅所限，难以概全，故此本书侧重于精神文明建设的方针政策、思想道德建设、思想政治工作、群众性创建活动等方面内容。

纵观改革开放二十年，社会主义精神文明建设经过了一段曲折的、不平凡的历程。说它是曲折的，是因为对两个文明一起抓的方针，在执行过程中曾出现过不一贯的情况。说它是不平凡的，是因为我们党依靠自身的力量，人民群众的支持，认真地吸取历史经验教训，从多方面切实加强精神文明建设，取得了积极进展

和明显效果，对促进改革、发展、稳定起了重要作用。

1978年党的十一届三中全会以后，我们党领导全国各族人民扭转“文化大革命”十年内乱造成的严重局势，根据新的情况和新的实践，提出了建设社会主义精神文明的思想。1979年9月，叶剑英同志在庆祝中华人民共和国成立30周年大会上的讲话中，首次使用了社会主义精神文明的概念，并把建设社会主义精神文明作为社会主义现代化的一个重要目标，郑重地提出来。以邓小平同志为核心的党中央，从改革开放一开始，就强调两个文明一起抓的战略方针。并根据时代特征和中国实际，不断地创造性地提出了许多精神文明建设的新思想、新观点、新方法，指导精神文明建设的伟大实践。1981年初，由人民团体发起、党和政府大力支持和倡导、人民群众广泛参与、声势浩大的五讲四美三热爱活动，拉开了新时期精神文明建设第一次高潮的序幕。

80年代前期，以五讲四美三热爱为代表的社会主义精神文明创建活动，对于促进党风和社会风气的好转，树立良好的社会道德风尚，提高全民族的思想道德和科学文化水平，推动社会主义精神文明建设的广泛深入开展，发挥了积极的作用。精神文明创建活动由运动式、突击式形式逐渐向经常化、规范化、制度化方向发展。人民群众在实践活动中总结和创造的许多好方法、好形式、好制度，有些至今仍然被沿用，并发挥着重要作用。80年代前期精神文明创建活动，奠定了深厚的群众基础，积累了许多可贵的经验。但是，我们也必须看到，到1985年，在党风、社会风气方面，还存在许多严重问题。精神文明建设就全国来看，效果还不够理想，主要是全党没有认真重视。随着经济建设的迅速发展和全面改革的铺开，对精神文明建设提出了新的要求，对精神文明建设在社会主义现代化建设的地位和作用要有一个更深刻的认识。1986年召开的党的十二届六中全会，认真总结了社会主义精神文明建设的经验，审议通过了《中共中央关于社会主义精神

文明建设指导方针的决议》。这是新时期我们党制定的第一个关于精神文明建设的专门决议。《决议》对于指导和推进社会主义精神文明建设，保证社会主义现代化建设的顺利开展，具有重要的意义和深远的影响。

80年代后期，社会主义精神文明建设受到严峻的挑战。由于思想政治工作的严重削弱，资产阶级自由化思潮的泛滥，社会丑恶现象和新的不正之风乘虚而起，最终酿成了1986年底的学潮和1989年春夏之交的政治风波，使社会主义现代化建设受到严重的损害。这段历史恰恰验证了1985年9月邓小平同志说的一段名言：“不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”

1989年6月，党的十三届四中全会形成了以江泽民同志为核心的第三代领导集体。新的党中央领导集体深刻吸取物质文明建设和精神文明建设一手硬一手软的教训，提出要在努力发展物质文明的同时，切实抓好精神文明建设。社会主义精神文明建设出现新的转机和生机。

党的十三届四中全会以后，尤其在党的十四大以来，社会主义精神文明建设步入了第二个高潮。以江泽民同志为核心的党中央领导集体，始终坚持两手抓、两手都要硬的方针，从各方面加强社会主义精神文明建设，作了积极有效的努力。党中央制定的每一个重要文件，都要提加强精神文明建设，出台的每一项重大的改革措施，都包括加强精神文明建设的内容；并不断地总结新鲜经验，不断地提出新的思想，指导精神文明建设新的实践。

1992年党的十四大向全党全国人民发出号召，要把社会主义精神文明建设提高到新水平，提出了“精神文明重在建设”的方针。1993年党的十四届三中全会通过了《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，对精神文明建设提出了新的要求。《决定》特别指出，要积极倡导在社会主义市场经济条件下

坚持正确的人生观和文明健康的生活方式，加强社会公德和职业道德的建设。1995年党的十四届五中全会的一个重要精神，就是提出在改革开放和现代化建设深入发展的新形势下，必须把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。要把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标。任何情况下，都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。1996年党的十四届六中全会，根据全面实现我国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的要求，分析了社会主义精神文明建设面临的形势，总结了经验和教训，通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》。这是我们党制定的第二个关于精神文明建设的专门决议。《决议》进一步提出了社会主义精神文明建设的指导思想和今后15年的主要奋斗目标。1997年召开了党的十五大。大会的最大贡献，是把邓小平理论确立为全党的指导思想。大会的一个显著特点，就是坚持解放思想、实事求是，从历史发展的高度认真考察和分析当代中国的国情，进一步强调中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断，提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领。党的十五大为社会主义精神文明建设进一步明确了指导思想，作出了科学的历史定位，制定了行动纲领。在以江泽民同志为核心的党中央领导下，社会主义精神文明建设的取得巨大成就的基础上，不断向新的更高的目标迈进。

进入90年代后，社会主义精神文明建设出现了新的特点、新的趋势。以江泽民同志为核心的党中央，高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，坚定不移地贯彻党的基本路线，紧紧围绕经济建设这个中心，加大精神文明建设力度，作出一系列重大部署，采取一系列重大措施。广大干部群众积极参与精神文明建设，使精神文明建设取得了新的进展和明显成效。精神文明建设保持积极、健康、向上的发展态势。首先，各类创建活动形式多样，成为群众参与精神文明建设的重要载体。在创建文明城

市活动中，从街道和社区抓起，重点抓好“创三优活动”；在创建文明村镇活动中，从农户这一社会细胞抓起，促进广大农村健康、科学、文明新风的形成；在创建文明行业活动中，从“窗口行业”抓起，推动各行各业服务质量的提高。三大创建活动重点突出、丰富多彩、高潮迭起。群众性精神文明创建活动形成了党政各部门、驻地部队、社会各界、各行各业齐抓共建的格局。其次，树立先进典型，弘扬社会正气，用发生在群众身边的好人好事来教育群众，用先进人物的事迹和思想，营造一种健康向上的社会舆论氛围，引导人们自觉地以先进人物为榜样，抵制一切不正确的思潮，树立正确的世界观、人生观和价值观。最后，各项文化事业蓬勃发展，取得可喜成就。一大批文学艺术精品不断涌现，繁荣了社会主义文化事业；“希望工程”、“五个一工程”、“万村书库”等活动的推出，有利于提高全民族的思想道德水平和科学文化水平；在全国范围内开展的“扫黄”、“打非”斗争取得重大成果，有效地净化了社会主义文化市场。

社会主义现代化事业在继续推进，社会主义精神文明建设仍在发展。我们坚信，在以江泽民同志为核心的党中央领导下，在党的十五大精神鼓舞下，高举邓小平理论伟大旗帜，沿着建设有中国特色社会主义道路不断开拓进取，奋力拼搏，社会主义精神文明建设必将有一个更大的发展，必将取得更大的成就。

目 录

前言	1
第一章 社会主义精神文明建设的萌动	1
一 关于真理标准问题的讨论	1
二 党和国家工作重心的转移	8
三 思想道德和科学教育领域的拨乱反正	11
第二章 社会主义精神文明建设局面的开创	21
一 社会主义精神文明命题的提出	21
二 时代呼唤社会主义精神文明	28
三 一场引人深思的人生观大讨论	34
四 党风问题是有关党的生死存亡问题的提出	40
第三章 社会主义精神文明建设的蓬勃兴起	48
一 五讲四美三热爱活动的形成与发展	48
二 学英模树新风活动	58
三 军民共建形式的出现与推广	65
四 文明城市和文明村镇建设	72
五 形式多样的城乡群众性文化崛起	79
六 在实践中探索，在改革中前进的思想政治工作	89
七 争取党风和社会风气的根本好转	100
第四章 社会主义精神文明建设的曲折中发展	108
一 反对资产阶级自由化的斗争	108

二	扭转“一手硬、一手软”的局面·····	114
三	努力树立良好的党风政风·····	118
四	摒弃愚昧落后陈规陋习,倡导文明健康生活方式·····	124
五	群众性精神文明创建活动的新发展·····	130
第五章	社会主义精神文明建设的新转机·····	136
一	聚精会神地抓党的建设·····	136
二	大力加强和改进思想政治工作·····	141
三	农村社会主义思想教育活动·····	149
四	加强廉政建设,纠正行业不正之风·····	155
五	繁荣社会主义文化,加强文化市场管理·····	165
六	唱响时代主旋律,争当文明排头兵·····	179
七	文明工程的相继启动和各具特色的创建活动·····	187
八	倡导文明新风,惩治丑恶现象·····	196
第六章	社会主义精神文明建设跃上新台阶·····	202
一	加强宣传思想战线的建设·····	202
二	发挥典型示范作用,学习英模再掀高潮·····	209
三	文明工程的新发展·····	216
四	《爱国主义教育实施纲要》的制定·····	228
五	群众性三大创建活动继续推进·····	235
六	新形势下思想政治工作的活化·····	245
七	把反腐败作为重大政治任务抓紧抓好·····	254
第七章	社会主义精神文明建设向更高目标迈进·····	263
一	把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位·····	265
二	社会主义文化事业的新发展、新成就·····	278
三	注重载体齐抓共管,创建文明城市·····	288
四	提高素质奔向小康,创建文明村镇·····	297
五	服务人民奉献社会,创建文明行业·····	306
六	文明工程稳步扎实推进·····	314

七 多种形式大力宣传英雄模范，学习先进崇尚先进 蔚然成风·····	325
八 精神文明建设关键在党·····	333
第八章 社会主义精神文明建设理论的形成与发展·····	342
一 邓小平同志精神文明建设思想的形成与发展·····	343
二 社会主义精神文明建设理论体系的初步形成·····	351
三 社会主义精神文明建设理论的丰富和发展·····	360
四 党的十五大对精神文明建设理论的新贡献·····	372
附录 社会主义精神文明建设大事记（1978～1998）·····	377
后记·····	423

第一章 社会主义精神文明建设的萌动

1979年9月29日，叶剑英同志代表中共中央在中华人民共和国成立三十周年大会上发表讲话。讲话指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”^①讲话中首次使用了“社会主义精神文明”概念。在这里同时向全党和全国人民提出，建设社会主义精神文明是社会主义现代化的重要目标，也是实现四个现代化的必要条件。“社会主义精神文明”这一命题，是我们党在认真总结新中国三十年社会主义时期的历史经验教训，紧密联系新时期社会主义现代化过程中的社会实践，勇于探索社会主义道路发展模式的基础上逐渐形成的。

一 关于真理标准问题的讨论

以实践为检验真理唯一标准的思想路线，是经过一场波及全

^① 《社会主义精神文明建设文献选编》，中央文献出版社1996年10月第1版，第49页。（本书使用《社会主义精神文明建设文献选编》的引文，均引自该书1996年10月第1版，以下不一一注出。）

国范围的大讨论之后，才最终重新恢复和确立起来的。这场关于真理标准问题的大讨论，是我党自延安整风运动以来又一次规模宏大、内涵丰富、影响深远的马克思主义思想路线教育运动，是党的十一届三中全会实现建国以来我党历史上具有深远意义和伟大转折的思想先导，是二十年改革开放历程的思想先导，为我们党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线奠定了理论基础。它对社会主义精神文明建设理论的形成和发展起了极为重要的作用。

1. 关于真理标准问题讨论的历史背景

真理标准问题的讨论，是在我们党和国家处于重大历史性转折的背景下，在邓小平等老一辈无产阶级革命家的领导和支持下开展起来的。

1976年10月，王洪文、张春桥、江青、姚文元反党集团被粉碎之后，揭批“四人帮”的斗争在全国各地广泛展开。随着斗争的不断深入，广大干部和人民群众要求进一步冲破精神上的枷锁，冲破种种框框的束缚和禁锢；要求进一步恢复实事求是的优良传统，全面清理“文化大革命”中“左”的错误。但是，由于时任党中央主席的华国锋在指导思想继续推行“左”的错误路线，广大干部和人民群众的这种强烈愿望和要求，却遇到了严重的阻碍而难以实现。

1977年2月7日，《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》发表了经华国锋批准的社论《学好文件抓住纲》。在这篇社论中，公开提出了所谓的“两个凡是”，即：“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”。3月14日，华国锋在中央工作会议上的讲话中再次重申：“凡是毛主席作出的决策，都要坚决拥护；凡是损害毛主席形象的言行，都必须制止。”

华国锋提出并坚持的“两个凡是”的指导方针，严重地禁锢着人们的思想，严重地阻碍了拨乱反正。在这种错误思想指导下，要彻底地纠正“文化大革命”中“左”的错误，解决历史遗留下来的问题，显然是不可能的。因此，要使党的路线真正回到马克思列宁主义、毛泽东思想的正确轨道上来，开创社会主义现代化建设的新局面，首先就要恢复党的实事求是的思想路线，冲破“两个凡是”的禁锢。正是在这种历史条件下，关于真理标准问题的大讨论逐渐拉开了序幕。

2. 关于真理标准问题讨论的经过

华国锋提出并坚持的“两个凡是”的错误指导方针，从一开始就受到广大干部和人民群众，特别是党内一大批老一辈无产阶级革命家的坚决抵制和针锋相对的斗争。

早在1977年4月10日，邓小平同志针对“两个凡是”的错误观点，在写给党中央的信中明确地提出：“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进”。^①同年5月24日，邓小平同志同中央两位同志谈话中进一步指出：“两个凡是”不行。毛泽东同志说，他自己也犯过错误。一个人讲的每句话都对，一个人绝对正确，没有这回事。这是个重要的理论问题，是个是否坚持历史唯物主义的问题。彻底的唯物主义者，应该像毛泽东同志说的那样对待这个问题。马克思、恩格斯没有说过“凡是”，列宁、斯大林没有说过“凡是”，毛泽东同志自己也没有说过“凡是”。1977年7月，党的十届三中全会通过决议，恢复了邓小平同志党内外的一切职务。在这次会议上，

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年10月第2版，第39页。（本书使用《邓小平文选》的引文，均引自该书1994年10月第2版，以下不一一注出。）

邓小平同志说：“要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。”又说：“所以我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”^①邓小平同志对待毛泽东思想的科学态度，与华国锋提出的“两个凡是”形成了鲜明的对照。

在此期间，老一辈无产阶级革命家陆续发表文章，强调恢复和发扬党的实事求是的优良传统。1977年9月5日，《人民日报》发表了聂荣臻同志《恢复和发扬党的优良作风》一文，强调了实事求是、群众路线和民主集中制的优良传统和作风，坚决反对把马克思列宁主义、毛泽东思想的一些词句，当作脱离时间、地点和条件的教条。9月28日，《人民日报》发表了陈云同志题为《坚持实事求是的革命作风》的文章，强调指出：实事求是，这不是一个普通的作风问题，这是马克思主义的根本思想路线问题。所以，是否坚持实事求是的革命作风，实际上是区别真假马列主义、毛泽东思想的根本标志之一。这些文章着重阐述了党的实事求是的思想路线，使广大干部和人民群众认识到，“两个凡是”不符合马列主义、毛泽东思想，为关于真理标准问题的讨论作了充分的舆论准备。

1978年5月10日，在邓小平等中央领导人支持下，中共中央党校内部刊物《理论动态》发表了标题为《实践是检验真理的唯一标准》的文章。11日，《光明日报》以特约评论员名义，公开发表了这篇文章，新华社向全国转发。次日，《人民日报》和《解放军报》同时转载。这篇文章引发了关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，中央和地方的许多报刊纷纷转载，在党内外引起了强烈的反响。

^① 《邓小平文选》第2卷，第42—43页。