



图解

中国学生解题方法全书

全国教育科学“十一五”规划教育部课题
图解策略——高教与学超越性和实效性的应用研究

ZHONGGUO

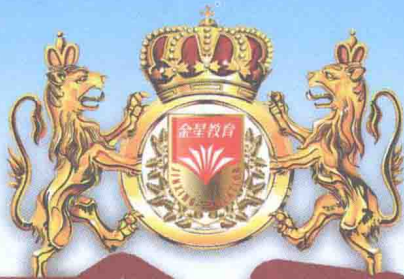
QUANSHU

初中历史

主 编 / 钟 山

 辽宁教育出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发



图解

中国学生解题方法全书

初中历史

主 编 钟 山
本册主编 杨 微 李海燕
本册副主编 刘 昕



辽宁教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

图解中国学生解题方法全书. 初中历史 / 钟山主编

一 沈阳: 辽宁教育出版社, 2010. 2

ISBN 978-7-5382-8692-2

I. ①图… II. ①钟… III. ①历史课—初中—解题
IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第017496号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)

北京海德伟业印务有限公司印刷

开本: 720毫米×1000毫米 1/16 字数: 360千字 印张: 13 插页: 2

2010年2月第1版 2012年3月第2次修订 2012年3月第3次印刷

责任编辑: 王淑芬 责任校对: 马慧 陈鹏
封面设计: 魏晋文化 版式设计: 书友传媒

ISBN 978-7-5382-8692-2

定价: 22.80元

解题有方法 方法很重要



正确的解题方法



把好方向

轻松自如

信心百倍

不走弯路

畅通无阻

如虎添翼

事半功倍

享受成功

终身受益

开辟未来



障碍重重

欲速则不达

事倍功半

失败告终

贻害无穷

逆水行舟

信心受挫

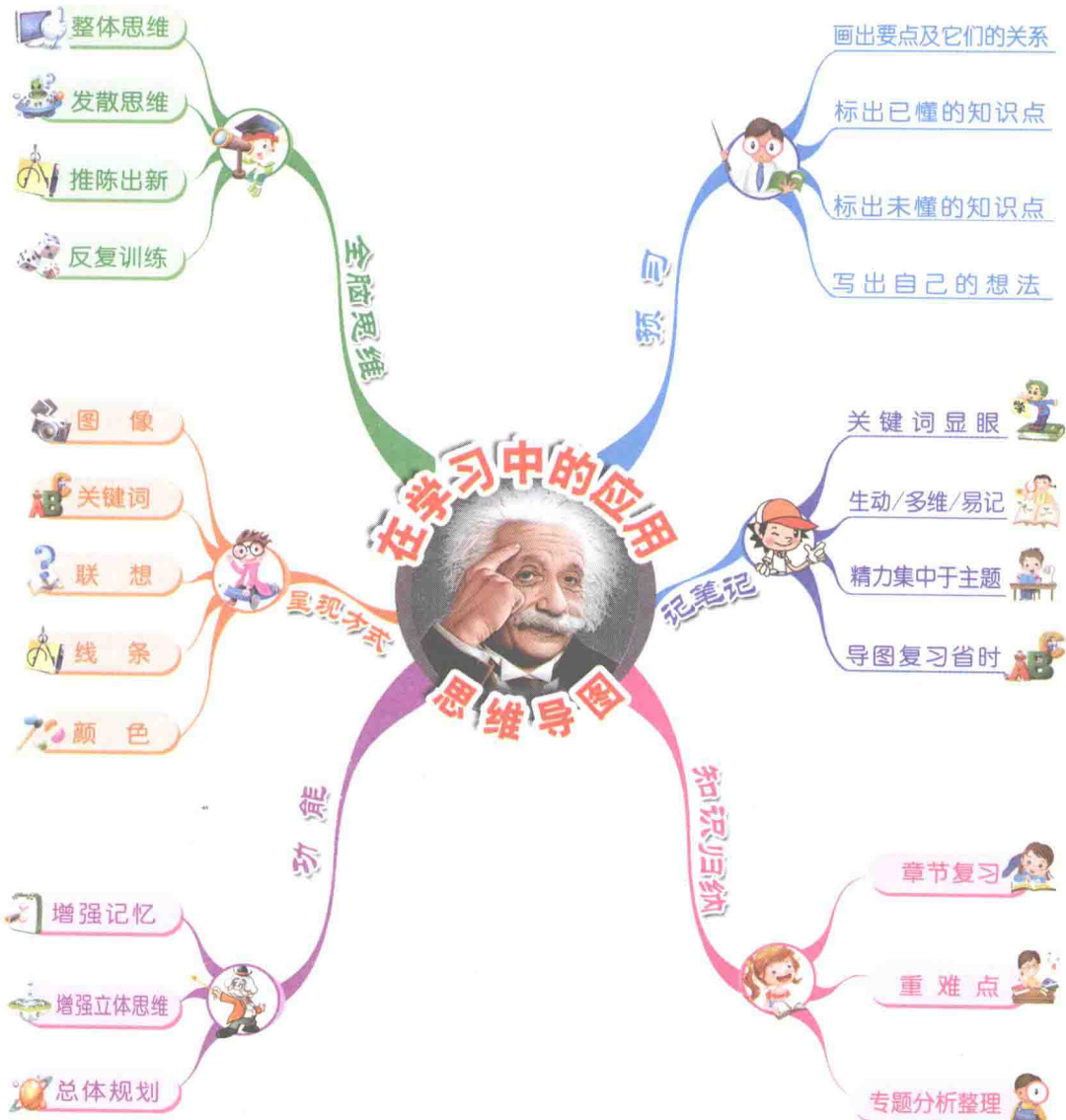
枯燥无味

错误的解题方法



图解—中国学生解题方法全书

ZHONGGUOXUESHENGJIETIFANGFAQUANSHU



创新的思维 超前的理念

CHUANGXINDESIWEI CHAOQIANDELINIAN

本书凝聚中国传统思维模式中最具特色的整体思维、类比思维、辩证思维、多元思维的精华，运用被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的解题方法与思维工具”——概念地图与思维导图，将知识与方法融为一体，以图文并茂的形式化繁为简，变抽象为直观，变枯燥乏味为兴趣盎然，有效地激活了左右半脑，使之协调互动，形成全脑思维的格局，使你能够以最敏捷的方式思考问题，以最高效的方法解决问题，以最直观的方法掌握知识，事半功倍地铺就你的成才之路。

常考知识点解题方法篇

课标解读，有的放矢。诠释课程标准“三维”目标，梳理中考考点，使你对知识、能力目标能总体把握。考点内容，一目了然。指导学生运用科学的方法，构建学科知识体系，优化重点、考点、难点，梳理主干知识和记忆方法，调动多项思维积极性，提高效率。内容呈现集束化、图表化、口诀化。

中考历史能力解题方法篇

知识能力，直观清晰。进行有意义的能力的培养，提高对所学知识的理解程度，构建具有清晰性、概括性、包容性的认知结构，是实现知识迁移的根本前提和基础。转换问题情境，将问题进行类化，克服思维定势的影响，培养求异精神和发散思维能力，帮你掌握学习的主动权。

中考题型解题方法篇

总结规律，借题发挥。依法讲题，以题讲法，举一反三，学以致用。立足双基，渗透课标，聚焦考点，经典剖析，配以中考题型讲法。以中考真题为例，讲中有练，练中有讲，讲出方法，讲出规律，练出技巧，练出能力，使你体验考法，零距离对接中考。



CHANGKAOZHISHIDIANJIEFANGFAPIAN



ZHONGKAOSHINENGLIJIEFANGFAPIAN



ZHONGKAOTIXINGJIEFANGFAPIAN



目 录

第一篇 常考知识点解题方法篇

- | | | | |
|------------------------------------|--------|--|---------|
| 专题一 中华文明的起源、国家的产生和社会的变革 | (1) | 专题十二 民族团结和祖国统一大业、国防建设与外交成就 | (89) |
| 专题二 统一国家的建立、政权分立与民族融合 | (7) | 专题十三 科技、教育、文化与社会生活 | (98) |
| 专题三 繁荣与开放的社会、经济重心的南移和民族关系的发展 | (15) | 专题十四 人类文明的开端与亚、非、欧文明古国 | (104) |
| 专题四 统一多民族国家的巩固和社会的危机 | (27) | 专题十五 古代文明 | (112) |
| 专题五 侵略与反抗 | (34) | 专题十六 步入近代 | (121) |
| 专题六 近代化的探索 | (44) | 专题十七 近代殖民扩张与殖民地人民的抗争、无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强 | (134) |
| 专题七 新民主主义革命的兴起 | (51) | 专题十八 垄断资本主义时代的世界及璀璨的近代文化 | (148) |
| 专题八 新民主主义革命的胜利 | (58) | 专题十九 两次世界大战之间的世界及第二次世界大战 | (158) |
| 专题九 经济和社会生活、科学技术与思想文化 | (65) | 专题二十 战后东西方国家的发展变化 | (170) |
| 专题十 新中国的成立和社会主义道路的探索 | (71) | 专题二十一 二战后世界格局的演变及现代科技文化 | (179) |
| 专题十一 中国特色社会主义的建设 | (80) | | |

第二篇 中考历史能力解题方法篇

- | | | | |
|---------------------|---------|-------------------------|---------|
| 能力目标 1 识记再现能力 | (187) | 能力目标 3 识图及处理信息的能力 | (196) |
| 能力目标 2 阅读理解能力 | (194) | | |

第三篇 中考题型解题方法篇

- | | | | |
|-----------|---------|------------|---------|
| 选择题 | (201) | 非选择题 | (204) |
|-----------|---------|------------|---------|



第一篇 常考知识点解题方法篇

专题一 中华文明的起源、国家的产生和社会的变革

学点重点考点

课标考点记心中 应对考试很轻松

1. 以元谋人、北京人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗存。
2. 理解掌握河姆渡、半坡遗址等原始农耕文化的特征。
3. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说,了解传说和史实的区别。
4. 简述夏朝建立的史实,知道禅让制到王位世袭制的演变。
5. 了解夏、商、周三代的更替及西周分封制的主要内容。
6. 知道春秋争霸和战国七雄的史实;通过商鞅变法等史实,认识战国时期的社会变革。
7. 了解我国古代的青铜工艺,理解春秋战国时期的科技文化。

知识规律方法

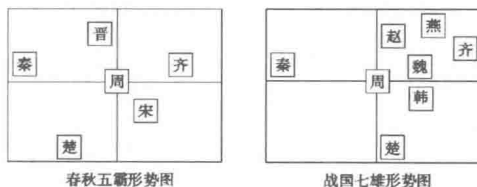
知识规律是基础 解决问题我为主

一、图示总结记忆法

1. 中华文明的起源与国家的产生



2. 春秋五霸与战国七雄形势图

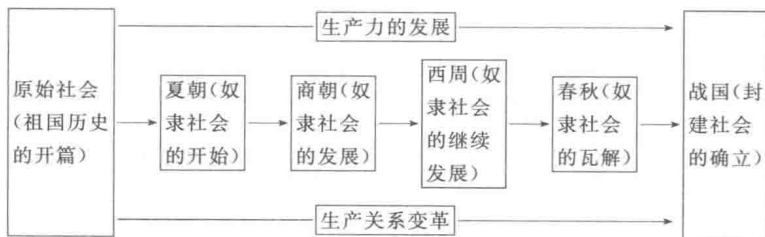


注意:①春秋时期的五个霸主是先后出现的,而“战国七雄”中的七个大国是同时并存的。

②“战国七雄”记忆:齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩,东南西北到中间。

③对比两幅形势图,(春秋)晋→(战国)赵、魏、韩。

3. 奴隶社会演变示意图



二、表格归纳记忆法

1. 北京人和山顶洞人的比较

代表文化	距今时间	体质形态	工具制造	生产活动	观念	社会组织
北京人	约七十万年至二十万年	保留了猿的某些特征	打制石器	采集、狩猎	—	原始人群
山顶洞人	约三万年	模样和现代人基本相同	已经掌握磨光和钻孔技术;使用骨针	采集、狩猎 捕鱼	爱美	氏族

2. 河姆渡氏族和半坡氏族的比较

遗址名称	地理位置	距今年代	(原始)生产情况				生活情况 (居民房屋)
			工具	农业	畜牧业	手工业	
河姆渡遗址	浙江余姚河姆渡村(长江流域)	约七千年前	骨制的耒和耜 木、石、陶器 (新石器)	水稻(世界最早)	水牛 狗 猪	制陶 造屋 制舟	干栏式建筑
半坡遗址	陕西西安半坡村(黄河流域)	约五六千年前	木制的耒耜 石(铲、刀) (新石器)	粟(世界最早)、 麻、蔬菜	牛 猪、狗 羊、鸡	制陶 造屋 织麻 加工小米	半地穴式建筑

3. 夏、商、西周更替对照表

朝代	起止时间		开末君主		都城	在我国奴隶社会的地位
	起	止	开国君主	末代君主		
夏朝	约公元前2070年	约公元前1600年	禹	桀	阳城 (今河南登封)	建立时期
商朝	约公元前1600年	公元前1046年	商汤	纣	亳(今河南郑州) (前1600~前1300) 殷(今河南安阳) (前1300~前1046)	发展时期
西周	公元前1046	公元前771年	周武王	周幽王	镐京 (今陕西西安)	鼎盛时期

4. 春秋战国时期的政治、经济特点比较

		春秋	战国
政治	政治局面	五侯争霸	七国争雄
	政治变革	各国改革内政,发展生产	各国掀起变法运动
	社会主要矛盾	奴隶主—奴隶	地主—农民
	人与人之间的关系	奴隶主占有奴隶	农民依附地主
经济	生产工具	铁农具和牛耕在农业上开始使用	铁农具广泛使用,牛耕进一步推广
	手工业水平	发明了生铁冶炼技术	出现了大的冶炼场和较多的铁矿山
	生产资料所有制	土地属周王所有	地主占有土地
	剥削方式	奴隶主占有奴隶的劳动成果	地主对农民进行地租剥削

5. 商鞅变法

背景	战国初年,秦国僻处西北,国势不振,被东方各国轻视。秦孝公即位后,下诏求贤,决心变法图强
时间	公元前 356 年(一说前 359 年~前 350 年)
目的	富国强兵
指导思想	“治世不一道,便国不法古”(法家思想)
主要内容	国家承认土地私有,允许自由买卖;鼓励农民开垦荒地,生产粮食和布帛多的人可以免除徭役和赋税,弃农经商或因懒惰而贫穷的,连同家属罚作奴婢;废除旧贵族的世袭特权,奖励打仗有功的人;建立县制,由国君直接派官吏治理;编定户口,五家为伍,十家为什,相互监督,一家犯法,邻里如不告发,则十家连坐
意义	秦的国力骤增,军队战斗力也大大加强,不仅收复了失地,而且开始进攻邻国,成为战国七雄中最强大的国家;为最终完成统一大业奠定了基础

6. 诸子百家及其主要思想

姓名	时期	著作	主要思想
孔子	春秋晚期	《春秋》	“仁”“礼”
孟子	战国时期	《孟子》	“施仁政于民”“民贵”“君轻”
老子	春秋晚期	《道德经》 (《老子》)	一切事物都有对立面,对立的双方能够相互转化
庄子	战国时期	《庄子》	“道法自然”“无为而治”
墨子	战国时期	《墨子》	“兼爱”“非攻”
韩非	战国末期	《韩非子》	主张实行“法治”,建立君主专制中央集权的封建国家
孙武	春秋晚期	《孙子兵法》	知彼知己者,百战不殆

三、歌谣速记法

- 北京人在周口店,手脚分工已明显,群体劳动和生活,打制石器已出现,保存火种用途广,原始社会已显现。
- 山顶洞人一发现,距今约有三万年,磨光钻孔新技术,人工取火史无前。
- 长江流域“河姆渡”,磨制石器有进步,耒耜耕地种水稻,干栏房子来居住,挖井养畜造陶器,简单玉器和乐器。
- 孝公治国有心计,商鞅变法最有力,承认私有土地,奖励耕战免徭役,废除贵族之权利,建立县制行专制,经济得到大发展,军队有了战斗力,战国后期秦最强,商鞅变法美名扬。

题型范例精析

题目类型归纳全 解答习题不困难

题型一 祖国境内的远古居民

例 1 (2009·长沙)假如你去北京旅游,你可以参观下列哪个原始人类遗址()

- A. 周口店遗址 B. 河姆渡遗址
C. 元谋人遗址 D. 半坡遗址

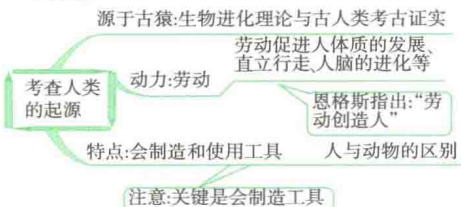
解析 本题考查对中国远古人类遗址的基础知识的识记,题干提示语中比较关键的信息是“北京”“原始人类遗址”,根据这些提示语和所学知识可以做出回答。本题采用了比较有生活情趣的方式出题,容易发现历史学习的价值,有利于激发学习兴趣,增强历史学习的动力。 答案:A

例 2 英国戏剧家莎士比亚在名剧《哈姆

雷特》中借剧中人物哈姆雷特之口赞叹道：“人啊，天地之精华，万物之灵长！”人和动物的根本区别是（ ）

- A. 会不会使用工具
- B. 会不会直立行走
- C. 会不会制造工具
- D. 会不会使用天然火

解析



答案:C

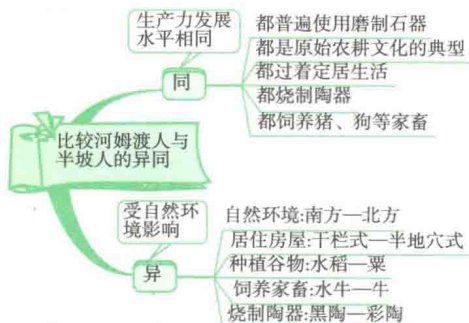
题型二 河姆渡、半坡等原始农耕文化

特征

例3 半坡人和河姆渡人生活的共同点是（ ）

- A. 都普遍使用打制石器
- B. 都会制造陶器
- C. 都会饲养猪和水牛
- D. 都生活在黄河流域

解析



答案:B

例4 阅读下列图片:



图1



图2

请回答:

(1)图1是_____原始居民的房子,图2是_____原始居民的房子。

(2)这两种原始居民生活的地域:居住图1房屋的居民生活在_____流域,与他们生活在同一流域的远古人类是_____;居住图2房屋的居民生活在_____流域。

(3)假如你穿过时光隧道去居住图2房屋的原始居民家做客,请你设想一下,他们会用什么饭菜招待你?

解析 本题考查识图及识记能力。掌握河姆渡和半坡原始居民的生活状况是解题的关键。

(3)问通过创设新情境考查半坡居民的饮食,增加了试题的趣味性。

答案:(1)河姆渡 半坡 (2)长江 元谋人 黄河 (3)小米饭、鱼、肉、蔬菜等。

题型三 华夏之祖

例5 传说中的黄帝被后人尊称为“人文初祖”,是因为他对中华民族做出了杰出的贡献,下列图片中反映黄帝贡献的是()



- A. ①
- B. ①②
- C. ①②③
- D. ①②③④

解析 本题考查识图能力及再认、再现基础知识的能力。此题考查的知识点是黄帝对中华民族的贡献。根据题意,图中所示四项贡献依次是建房、造船、制衣、造指南车,这些以及其他一些发明都集中在黄帝身上,因此称他为“人文初祖”。所谓“人文”的含义就是“人类社会各种文化现象”。所以,上述发明都可以反映黄帝对中华民族的贡献。

答案:D

题型四 禅让制到王位世袭制的演变

例6 (2008·绍兴) 2008年5月17日,百载难逢的奥运圣火,走进了千年古城绍兴,并以大禹陵为起点,经历了名副其实的文化之旅。大禹()

- A. 建立了中国第一个王朝夏朝
- B. 自称为“始皇帝”,建立皇帝制度
- C. 是华夏族的“人文初祖”
- D. 是治水英雄,最早实行禅让制

解析 B项应为秦始皇的事迹,C项为黄帝的称号,D项说法错误。

答案:A

例 7 王亮向韩国留学生介绍夏、商、西周的历史。下列各项与史实不符的是()

- A. 我国历史上第一个王朝的建立者是禹
- B. 禹建立夏朝,从此王位世袭制取代禅让制
- C. 汤起兵灭夏建立商朝
- D. 周武王率大军伐纣,灭商建周

解析

可列表识记夏、商、西周的开国君主和亡国之君

认识:“禹建夏”“汤灭夏建商”
“武王伐纣建周”

注意:禅让制与王位世袭制的不同

转变:禹作为部落联盟首领,其位置是由尧、舜以来根据禅让制而继承的,禹死后禹的儿子启继承父位,成为夏朝第二代国君,开始父子、兄弟相承的王位世袭制

考查对王位世袭制的准确理解

推论:B项前半句正确,后半句不正确

故选B

答案:B

题型五 西周分封制

例 8 (2009·恩施) 国家建立后面临的严峻现实,就是如何管理广大地区,巩固统治。西周时期,针对这一现实实行了一种新的制度,这种制度是()

- A. 禅让制
- B. 奴隶制
- C. 世袭制
- D. 分封制

解析

如制度、事件、典故等历史名词

题型特点:考查对重要历史概念的理解

考查对概念、内涵的理解

辨别不同概念的含义

历史概念类选择题的解法

解题依据:历史概念是对历史现象比较完整的、本质的概括性认识。不同的历史现象,其概念的内部结构和内涵不同

解题示例:如对“分封制”这一概念,应从实施的历史条件和原因、目的、具体内容——“封建亲戚”、产生的实际历史影响等方面把握

故选D

答案:D

题型六 社会变革与商鞅变法

例 9 商鞅变法为秦的统一奠定了基础。其主要内容不包括()

- A. 改穿汉衣
- B. 奖励军功
- C. 建立县制
- D. 奖励耕织

解析

题型特点:题干部分采用否定式的提示或限制,要求选出“不是”“不正确”“不包括”“与之无关”“错误”等选项

逆向式选择题的解法

解题依据:正向思维和逆向思维并用

解题示例:此题中,商鞅变法采取过“奖励耕战”“建立县制”等措施,但没有实行“改穿汉衣”的措施

答案:A

例 10 据《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者。”这主要是因为商鞅变法()

- A. 鼓励农民开垦荒地
- B. 努力种田的人可免除徭役和赋税
- C. 因懒惰而贫穷者罚作奴婢
- D. 废除旧贵族的世袭特权,奖励打仗有功的人

解析

“奖励耕战”含义:垦荒、种地、织布多的人可以免除徭役;按军功大小封爵、授田、赐宅,废除没有军功的旧贵族的特权

考查奖励耕战

题中奖励军功不利于那些没有军功而习惯于世代享受特权的旧贵族,以致“宗室贵戚多怨望”,故选D

“奖励耕战”的意义:废除了旧的奴隶制度,促进了农业生产,提高了军队战斗力

答案:D

题型七 青铜工艺与科技文化

例 11 在湖南省博物馆举行的“国家宝藏”展览中,右图所示的这件文物特别显眼,被陈列在正厅专用的展台上,请你按下列格式完成一个讲解提纲:



- (1)这件文物产生于什么时期?
- (2)这件文物用什么材料制成?
- (3)这件文物的造型是以什么动物的形象为主?
- (4)你认为这种形象有何寓意?

解析 本题考查识图及再认、再现基础知识的能力。仔细观察图片,结合课本所学知识可知,这是商朝青铜器中的精品——四羊方尊。(4)问,在古时候,“羊”同“祥”,是“吉祥和谐”之意。

答案:(1)商代。(2)青铜。(3)羊。(4)吉祥和谐。

答案:(1)商代。(2)青铜。(3)羊。(4)吉祥和谐。

例 12 在校园文化节的主题演讲会上,小明同学引用了中国古代思想家的一句名言:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。此之谓大丈夫。”这位思想家是()



- A. 老子
- B. 孔子
- C. 墨子
- D. 孟子

解析

孔子是儒家的创始人,孟子是孔子学说的继承者,都推崇“仁”的思想

相同之处

比较孔子与孟子

不同之处
时代:孔子生活在春秋末期,孟子生活在战国时期
思想:孟子把孔子的“仁”学发展为“仁政”,还提出“民贵君轻”思想

推论:题名名言出自《孟子·滕文公下》,故选D

“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。此之谓大丈夫”

答案: D

方法技巧绝招

方法技巧是个宝 解决问题离不了

1. 分析题干,抓住关键

例 夏商周时期是中华文明的勃兴时期,青铜文化博大精深,源远流长,对中国文化的影响十分深远。以下哪一项表述不符合青铜文明()

- A. 只有青铜铸造技术发达
- B. 手工业以高超的青铜铸造技术为主
- C. 农业、畜牧业、手工业和商业共同繁荣
- D. 商朝是我国青铜文明的灿烂时期

解析 此题考查对“青铜文明”这一历史概念的理解。抓住“青铜文明”这一关键词。“青铜文明”是指以使用青铜器为标志的人类文化发展的一个阶段。夏商周时代,青铜冶炼业的出现和发展,促使百工出现,并带动各业发展起来。以青铜器作为这一时期文明的象征,主要是因为当时青铜器已经渗透到农业、畜牧业、手工业及商业之中,具有广泛的代表性,所以不能说只有青铜铸造技术发达,就是“青铜文明”。

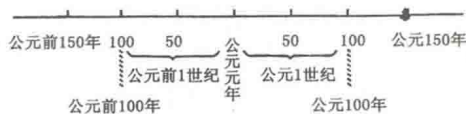
答案: A

点评:在历史学习过程中,不能将历史概念局限化、僵化理解。对于“青铜文明”这一重要问题,往往容易将“青铜文明”与青铜器或是青铜制造业简单地等同起来,这种理解过于片面。应具体明白“青铜时代”和“青铜文明”之间的关系:青铜时代就是人类使用青铜制作生产工具、武器及生活用品的物质文化发展阶段。它介于“铜石并用时代”和“铁器时代”之间,而在这个时代人们所创造的物质文化,便被称作“青铜文明”。在理解题干的同时全面掌握历史概念也是运用历史知识解决问题的关键所在。

2. 掌握我国古代以公元和世纪纪年法纪年

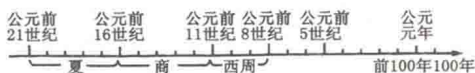
(1) 公元纪年法

我国现在采用世界上通用的公元纪年法,即以公元元年作为纪年的标志。在这之前,称公元前××年;在这之后,称公元后××年或公元××年。每10年为一个“年代”,每100年为一个世纪。用历史年代标尺表示则为:



注意:公元元年即公元1年。

(2) 世纪纪年法



注意:公元前1046年是公元前11世纪,距2010年有3055年。

3. 认识古代改革规律的方法

改革本质上是对生产关系与上层建筑进行调整以适应当时生产力与经济基础发展的需要。如果生产关系已经不适应生产力的发展,改革成功必然导致社会制度发生根本变革,如李悝变法、吴起变法、商鞅变法和北魏孝文帝改革等。如果整体适应、局部不适应,就需要在维护根本制度的前提条件下,对统治政策进行局部的调整。这种改革往往涉及地主阶级与农民阶级的利益的再分配,不可避免地遭到既得利益者——大官僚、大地主等保守派的反对,容易失败。如王安石变法等等。

决定改革成败的主要因素有:①是否顺应历史发展潮流、遵循社会发展规律。如商鞅变法顺应时代潮流,获得成功。②改革派与反对派力量对比、政治地位与权力的高低强弱等。③最高统治者的态度。④改革的策略方针、措施与用人是否得当等。⑤是否触犯人民的利益、增加人民的负担与困苦。

4. 运用归纳概括法分析春秋战国时期社会大动荡,但出现了文化繁荣局面的原因

主要原因:①这一时期,铁农具和牛耕的推广,社会经济的发展为文化的繁荣奠定了坚实的基础。同时,社会生产力的发展促进了社会的大变革,奴隶制度崩溃,封建制度逐步形成,这种社会变革使得许多思想家从不同的角度对

社会变革发表主张、纷纷著书立说,形成了“百家争鸣”的局面。②当时诸侯纷争不仅有利于“百家争鸣”的发展,而且也使得当时不可能有一个统一的政治力量去钳制思想,思想的空前活跃,促进了文化的繁荣。③春秋战国时期社会大动荡,各国统治者为了在争霸中获胜,纷纷重用有才学之人,一大批有识之士被网罗在诸侯

门下,他们为各国的争霸斗争和改革出谋划策,这在客观上有利于文化的繁荣和发展。④战争频繁导致了民族大迁徙,各民族之间的地域分界线逐渐被打破,华夏族与其他少数民族的联系加强,有利于各民族文化交流,丰富了华夏文化,促进了文化的繁荣。

专题二 统一国家的建立、政权分立与民族融合

学点重点考点

课标考点记心中 应对考试很轻松

1. 了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实,知道陈胜吴广起义。
2. 列举汉武帝大一统的主要史实,评价汉武帝;讲述张骞通西域等史实,认识丝绸之路在中外交流中的作用。
3. 了解三国鼎立形成的史实。
4. 说出人口南迁和民族交往促进了江南开发的史实;概述北魏孝文帝改革的措施。
5. 了解秦汉文化的重要成就;列举魏晋南北朝时期的文化成就。

知识规律方法

知识规律是基础 解决问题我为主

一、歌谣速记法

1. 秦朝建立及秦始皇加强中央集权的有关史实

前 230~前 221,秦灭六国大一统。始皇咸阳来登基,至高无上大权集。丞相、太尉和御史,地方推行郡县制。全国统一度量衡,还有货币和文字。为了思想大控制,“焚书坑儒”有得失。

2. 汉初的统治

刘邦称帝定长安,布衣将相统天下,秦亡教

训为借鉴,休养生息得发展,文景之治民安乐。

3. 丝绸之路的路线简单图示(如下):

长安→河西走廊→今新疆地区→安息(古代波斯)→西亚→欧洲大秦(古代罗马)

4. 三国鼎立

赤壁之战定大局,魏蜀吴国三鼎立。

二二零年是曹丕,定都洛阳打魏旗。

次年刘备亦称帝,定都成都汉业继。

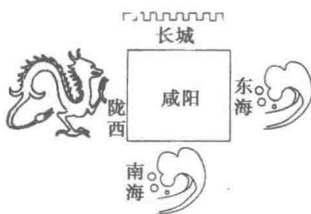
二二二年孙称王,定都建业史称吴。

5. 曹操统一北方的原因

挟天子,有优势;重人才,贤上聚;屯田策,得实利。

二、图示总结记忆法

1. 巧记秦朝疆域



2. 秦朝君主专制中央集权示意图



三、表格归纳记忆法

1. 秦始皇与汉武帝的比较

人物 项目	秦始皇	汉武帝
政治	确立皇帝制度;在中央设立三公九卿制;在地方推行郡县制	改革官制,加强皇权;颁布推恩令和附益法
经济	统一货币、度量衡、车轨	改革币制,统铸五铢钱;盐铁官营
思想	焚书坑儒,加强思想控制	“罢黜百家,独尊儒术”
文化	统一文字(把小篆作为全国通行文字)	在长安举办太学
军事	北击匈奴,筑长城;南平越族,修灵渠	派卫青、霍去病出击匈奴
历史影响	加强了各地区的经济文化联系,为我国长期的统一奠定了基础,对我国历史发展有着深远影响	国力强盛,多民族的统一国家得到巩固和发展
评价	他是中国第一位皇帝,是皇帝尊号的创立者,同时也是中国皇帝制度的创立者,他使中国进入了多民族中央集权制时代。中国第一次完成了政治上的统一,形成了“车同轨,书同文”的局面,为日后各朝代谋求统一奠定了基础。秦驰道、灵渠的兴修,劳民伤财,但另一方面却使各地的交通进一步发展,有助于日后交通、经贸以及各民族的融合	汉武帝实施了加强中央集权的政治制度,采纳了董仲舒的“罢黜百家,独尊儒术”建议;出兵抗击匈奴,派遣张骞两次出使西域;兴修水利,发展生产。汉武帝在位期间,充分施展了他的雄才大略,把西汉王朝推向了鼎盛阶段。但同时连年征战,国库空虚,徭役加重、民不聊生;穷奢极欲,大兴土木;相信迷信,耗费钱财

2. 三国鼎立形势

政权 项目	魏	蜀	吴
形成背景	赤壁之战后,曹操被迫退守黄河流域一带,重新积蓄力量;孙权在长江中下游的势力得到巩固。刘备乘机占领湖北、湖南的大部分地区,又向西进占四川		
时间	220年	221年	222年
人物	曹丕	刘备	孙权
都城	洛阳	成都	建业
经济发展情况	魏国修建许多水利工程,北方的生产明显恢复和发展起来	蜀国的丝织业兴旺,蜀锦行銷三国	吴国的造船业发达,促进了海上交通的发展。吴国船队曾到达夷洲,加强了内地和台湾地区的联系

3. 春秋战国至秦汉医学成就表

朝代	人物	发明或著作	地位
春秋战国之际	扁鹊	“四诊法”	中医传统诊断法
秦汉至魏晋南北朝	—	《黄帝内经》	中医经典
东汉末年	张仲景(“医圣”)	《伤寒杂病论》	奠定中医治疗学的基础
东汉末年	华佗	“麻沸散”	世界医学史上的创举

四、古今地图对比法

在复习张骞出使西域与丝绸之路时,要充分利用历史地图与当今地理地图,弄清古今地点名称的变化,避免出现古今地名前后不分、位次颠倒现象,如长安与西安、新疆与西域等。

五、用历史归纳法梳理历史上以少胜多的战役

巨鹿之战:公元前 207 年,项羽大败秦军主

力,秦朝从此一蹶不振。

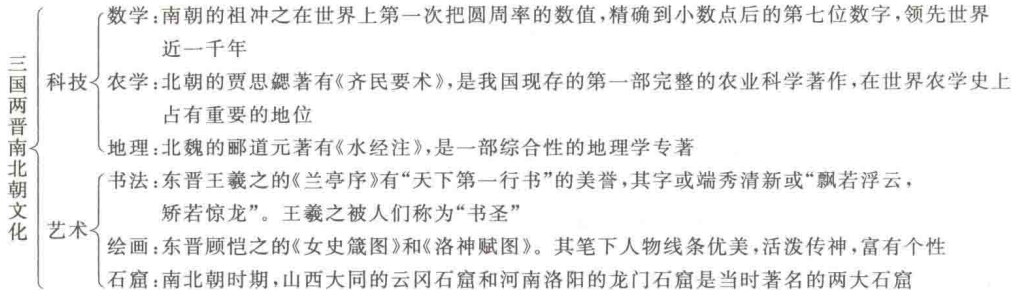
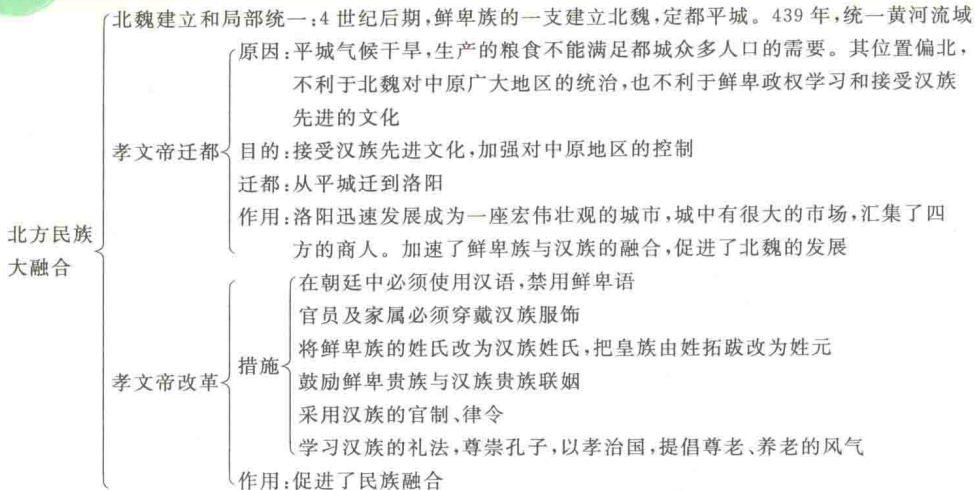
官渡之战:200 年,曹操大败袁绍,奠定了曹操统一北方的基础。

赤壁之战:208 年,孙、刘联军大败曹操,奠定了三国鼎立局面形成的基础。

淝水之战:383 年,东晋大败前秦,北方再次处于分裂状态。

六、知识网络梳理法





题型范例精析

题目类型归纳全 解答习题不困难

题型一 秦朝加强中央集权的措施及影响

例1 古人称宰相位高权重,是“一人之下,万人之上”,这里的“人”指的是“皇帝”,“皇帝”的称呼最早出现在()

- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 西周
- D. 秦朝

解析

在秦国灭六国、统一天下前,嬴政称为“秦王”

秦王与秦始皇的区别

取“三皇五帝”之意,自称“始皇帝”

公元前221年,秦国统一天下,改称“秦朝”,秦王由此改称“秦始皇”

答案: D

例2 由秦朝开始形成的中央集权体制,对两千多年来的中国政治与社会产生了重要影响。秦朝中央政府分管监察的官员是()

- A. 丞相
- B. 御史大夫

- C. 殿阁大学士
- D. 军机大臣

解析



答案: B

例3 唐代诗人章碣有咏史诗云:“坑灰未冷山东乱,刘项原来不读书。”诗中提到的历史事件是()

- A. 统一六国,焚书坑儒
- B. 罢黜百家,独尊儒术
- C. 农民起义,刘项文官
- D. 焚书坑儒,农民起义

解析 本题为诗词材料型选择题。题型特点:以咏史的诗词作为题干材料引入,要求正