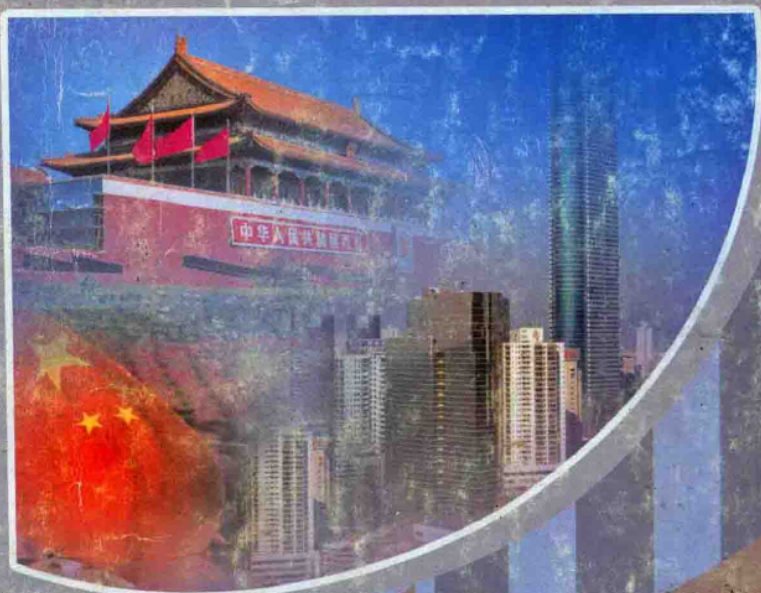


中等职业教育教材 ZHONGDENGZHIYEJIAOYUJIAOCAI

新版

哲学基础知识



哲学基础知识

赵富瑞 廖建义

南阳农校政治教研组编

哲学基础知识编写委员会

主 审 王胜利

副主审 范长海 李 琪 杨六山

委 员 (以姓氏笔画为序)

王胜利 王传凯 范长海 杨子林 杨六山

李 琪 李进德 孙天洲 江红英

主 编 赵富瑞 廖建义

编 委 赵富瑞 廖建义

李伟东

二〇〇五年七月

写在前面的话

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神、落实《面向 21 世纪教育 振兴行动计划》中提出的职业教育课程和教材建设规划,结合我校教学改革的需要,基础部组织编写了这套校本教材。

这套教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程和我校文化课教学的实际需要编写而成的,并经南阳农校教材编写委员会审定通过。新教材编写全面贯彻了教育部职业教育一系列教学改革的文件精神,以社会需要和学生自身能力培养为出发点,注重学生的创新能力和实践动手能力的培养。

这套教材的编写,是我校教材建设史上的一次有益而大胆的尝试,是我校科研兴校方针的结晶,它更贴近学生实际,贴近现代生产要求,真实的反映了我校文化课教学改革及教学水平的现状。由于时间仓促,创作水平有限,这套教材一定存在有这样或那样的不足和缺点,希望各位同行在教学的过程中,加强调研,广泛征求学生和同仁的意见,掌握第一手材料,进一步完善该系列教材,同时,为以后校本教材的开发,提供有益的借鉴。

孙伟东

二〇〇五年七月

目 录

序 言

00	哲学和哲学的基本问题.....	1
20	马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命.....	3
15	学习马克思主义的意义和方法.....	5

第一章 物质和意识

第一节	世界是物质的.....	7
	世界物质性的科学证明.....	7
	关于世界本质的不同回答.....	9
第二节	意识的本质和人的主观能动性.....	11
	意识的本质.....	11
	人的主观能动性.....	17
	发挥主观能动性必须尊重客观规律.....	19
第三节	坚持一切从实际出发.....	22
	坚持唯物主义 反对唯心主义.....	23
	坚持一切从实际出发实事求是.....	27
	思考与练习.....	30

第二章 用联系和发展的观点看问题

第一节	坚持联系的观点.....	37
	事物是普遍联系的.....	37
	事物联系的多样性.....	40
	要从整体上把握事物的联系.....	44
第二节	坚持发展的观点.....	48
	事物是变化发展的.....	48

要用发展的观点看问题·····	51
思考与练习·····	54

第三章 事物发展的动力、状态和趋势

第一节 事物发展的原因和动力·····	60
1 矛盾是事物发展的动力·····	60
2 矛盾的普遍性与特殊性·····	65
3 坚持两点论和重点论的统一·····	71
第二节 事物发展的状态·····	75
量变和质变·····	75
用量变引起质变的道理看问题·····	76
第三节 事物发展的方向和趋势·····	77
事物的发展是前进性和曲折性的统一·····	77
辩证法和形而上学是两种对立的发展观·····	80
思考与练习·····	81

第四章 坚持理论与实践相结合

第一节 实践出真知·····	87
实践是认识的基础·····	87
认识的辩证过程·····	91
真理及其指导作用·····	94
第二节 坚持科学的思维方法·····	98
分析和综合·····	98
归纳和演绎·····	99
思考与练习·····	102

第五章 正确认识和社会历史

第一节 生产方式是生产力与生产关系的统一·····	108
生产方式是人类社会存在和发展的基础·····	108

生产力与生产关系	110
生产力与生产关系的矛盾运动	112
第二节 社会存在和社会意识	115
社会存在决定社会意识	115
社会意识对社会存在的反作用	118
思考与练习	119
第六章 立足本职岗位，努力实现人生价值	
第一节 坚持正确的价值取向	124
人生的基本问题	124
人生的真正价值在于为社会做贡献	127
第二节 人生价值的实现	130
人生价值实现的客观条件和主观条件	130
树立远大的人生理想	133
实现人生价值的途径	137
思考与练习	140
编后语	145

世界观也称宇宙观，是人们对整个世界总的看法和根本的观点。世界观人皆有之，任何人生活在这个世界上，总要和自己周围的人和事接触，打交道，通过实践加上来自各个方面的思想影响和社会的影响等，逐步地认识了各种事物，形成了各种观点，用以指导自己的行动。例如，人们有了自然、社会、国家、人生、道德、恋爱、婚姻、苦乐、生死等看法，便有了他们的自然观、社会观、国家观、人生观、恋爱观、婚姻观、苦乐观、生死观等等，这些对世界某一方面的具体看法和观点，通称为世界观。

可见，世界观人人都有，但并非人人皆有自觉的哲学观点。哲学是世界观的理论表现，一般人的世界观是在实践活动中自发形成的，比较零乱、不自觉、不系统，缺乏理论论证和严密的逻辑，有些观点不稳定，甚至自相矛盾，故一般人的世界观不能称之为哲学。哲学是专门的学问，它对世界的各种问题、观点用

序 言

《序言》涉及的内容比较多，中心是阐明马克思主义哲学的特征，学习马克思主义哲学的目的和方法。为了更好地学习和理解马克思主义哲学，首先要对哲学和哲学基本问题有个概括的了解。

哲学和哲学 的基本问题

1. 哲学是理论化、系统化的世界观

哲学思想源远流长。中国古代就有许多充满哲学智慧的寓言故事，如“揠苗助长”、“刻舟求剑”、“塞翁失马”等。在汉语中，“哲”字含有智慧、聪明等通晓事理之意。中国古语说：“知(智)人则哲。”在古希腊，哲学也与智慧相连。哲学一词在希腊文中是由“爱”和“智慧”两个字组成，意思就是爱智慧。所以，从字面上看，哲学就是给人以智慧、使人聪明的学问。当然，哲学作为一个科学的概念，仅仅从字面上理解是不够的。

哲学的科学定义应当是：哲学是理论化、系统化的世界观。

哲学既然是理论化、系统化的世界观，就要弄清楚什么是世界观，什么叫理论化、系统化的世界观。

世界观也称宇宙观，是人们对整个世界总的看法和根本的观点。世界观人皆有之。任何人生活在这个世界上，总要和自己周围的人和事接触、打交道，通过实践加上来自各个方面的思想影响和社会的影响等，逐步地认识了各种事物，形成了各种观点，用以指导自己的行动。例如：人们有了自然、社会、国家、人生、道德、恋爱、婚姻、苦乐、生死的看法，便有了他们的自然观、社会观、国家观、人生观、恋爱观、婚姻观、苦乐观、生死观等等，这些对世界某一方面的具体看法和观点，通称为世界观。

可见，世界观人人都有，但并非人人都有自觉的哲学观点。哲学是世界观的理论表现，一般人的世界观是在实践活动中自发形成的，比较零乱、不自觉、不系统，缺乏理论论证和严密的逻辑，有些观点不稳定，甚至自相矛盾，故一般人的世界观不能称之为哲学。哲学是专门的学问，它对世界观的各种问题、观点用

一定的原则组织起来，作出系统的理论概括和总结，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成理论体系，使之理论化和系统化。故哲学称之为理论化、系统化的世界观。

哲学既是世界观，又是方法论。所谓方法论，是指人们在认识世界和改造世界时所遵循的最一般方法。当人们以一定的世界观作指导去观察、分析和处理问题时，就使世界观变成了方法论。因此，世界观和方法论是一致的，一般来说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观决定方法论。例如：人民群众是历史的创造者，这是历史唯物主义的一个基本观点。用这种观点去分析问题、处理问题和解决问题，在方法论上就要坚持走群众路线，这样世界观就成了方法论了。

世界观与人生观也是密切相联的。对世界总的看法或根本观点，也支配人应该怎样看待现实生活、怎样度过自己的一生。人生观是一定世界观在人生问题上的表现，是对人的生活目的、生活意义的看法或根本观点。世界观支配和制约着人生观，支配着人们对生活道路的选择，贯穿于人们的生活理想、信念和抱负中，表现在人们对人生幸福、苦乐、荣辱、生死以至恋爱、婚姻、家庭等等的看法中。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。一个人只有确立了科学的世界观，才能具有科学的、革命的人生观。



立场不同，结论不同

2. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

自古以来，人们关于世界观的学说是多种多样的。各种哲学派别对世界的本原作了种种不同的解释，彼此

展开激烈的斗争。全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。

——恩格斯

但归根结底，其斗争的焦点都集中在思维和存在即精神和物质的关系问题上。对于哲学的基本问题，只有马克思主义哲学第一次作了科学的表述，这是马克思主义在哲学上的一个伟大贡献。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，它包括两个方面：第一方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性，何者是世界的本原的问题。对这方面问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大哲学派别的唯一标准。凡是认为世界的本原是物质的，物质是第一性，精神是第二性的，就是唯物主义。与此相反，凡是认为世界的本原是精神的，精神是第一性，物质是第二性的，就是唯心主义。哲学基本问题的第二方面，是思维能否正确反映存在即世界是否可以认识的问题，也可称为思维和存在有无同一性的问题。对这方面问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维能够反映存在，主张世界是可以认识的，就是可知论。凡是否认思维和存在具有同一性，否认认识世界或彻底认识世界的可能性，就是不可知论。不可知论把思维和存在绝对对立起来，抹煞两者的同一性，因而是错误的。

马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命

1. 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于 19 世纪中叶，它的产生是历史发展的必然结果。首先，马克思主义哲学的产生，有着深刻的时代背景和坚实的阶级基础，这就是资本主义生产方式的发展和无产阶级斗争的需要。

19 世纪初期，资本主义生产方式在西欧一些主要国家已占统治地位。资本主义经济的迅速发展，一方面使阶级关系发生了深刻变化，工人阶级迅速壮大；另一方面使资本主义制度的固有矛盾日益加深，导致经济危机的出现，经济危机又加剧了阶级之间的矛盾斗争。从 19 世纪 30 年代起，先后发生了 1831 年和 1834 年

法国里昂工人举行的两次大规模武装起义，1838年至1848年英国的宪章运动和1844年德国西里西亚纺织工人举行的起义等。这三大工人运动标志着无产阶级已作为独立的政治力量登上了历史舞台，从经济斗争走向政治斗争。无产阶级为了完成自己的历史使命，迫切需要建立代表自己利益、指导自己行动的哲学。马克思、恩格斯是无产阶级的革命家和思想家，他们亲自参加了无产阶级的革命斗争，最懂得无产阶级的需要，他们适应国际无产阶级革命的迫切需要，创立了马克思主义哲学。

其次，马克思主义哲学的产生，同当时自然科学的发展密切相关，是19世纪自然科学巨大进步的结果。资本主义大工业促进了自然科学的大发展。特别是19世纪中叶以后，相继出现的细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论等，都具有划时代的意义。这三大科学发现，成为马克思主义哲学产生的重要自然科学前提。

再次，马克思主义哲学的产生，还有它的思想理论来源，它是人类优秀思想成果的结晶。马克思和恩格斯批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果，特别是德国古典哲学的优秀成果，抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，批判地吸取了其中辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中形而上学和宗教的、伦理的唯心主义杂质，批判地汲取了它的唯物主义的“基本内核”，创立了辩证唯物主义，并把它们贯彻到社会历史领域，创造了历史唯物主义，在人类认识史、哲学史上引起了一场空前的大革命。

2. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命

马克思主义哲学的产生，是哲学史上的伟大革命变革，标志着人类哲学思想进入一个新的发展阶段，它在哲学的对象、内容和社会作用方面都与以往任何时代的哲学有着本质的区别。

首先，从研究对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展普遍规律的科学，它结束了包罗万象的旧哲学（“科学的科学”）的统治，正确地解决了哲学与各门具体科学的关系。

其次，从内容上看，马克思主义哲学是完整严密的科学体系，它在科学实践观的基础上，把唯物主义和辩证法统一起来，把唯

物主义的自然观和唯物主义的历史观统一起来，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义这一彻底而完备的哲学理论体系。

再次，从社会作用上看，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。

学习马克思 主义哲学的 意义和方法

1. 学习马克思主义哲学的意义：

学习马克思主义哲学具有十分重要的意义。首先，学习马克思主义哲学，有助于树立科学的世界观、人生观和价值观；其次，学习马克思主义哲学，有助于正确贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性；学习马克思主义哲学，有助于激发想象力、创造力，以科学的思维方法为指导，提高科学研究的能力和分析、解决实际问题的能力。

2. 学习马克思主义哲学的方法

学习马克思主义哲学的根本方法是坚持理论联系实际的方针。这一方针要求我们，一方面要认真读书，掌握理论。学习马克思主义哲学，一定要完整准确地领会马克思主义哲学基础知识，掌握它的精神实质。这是贯彻理论联系实际方针的前提；另一方面要联系实际，注重应用。这是理论联系实际的最终目的。只有联系实际，才能使抽象的理论具体化，真正理解理论；只有联系实际，才能运用理论去解决实际问题，发挥理论认识世界和改造世界的作用；同时，也只有联系实际，才能在指导实践过程中，使理论受到实践的检验和发展，保持理论的生命力。学习马克思主义哲学基础知识，要密切联系社会主义现代化建设的实际，国际形势的实际，具体工作和具体专业的实际，以及各种社会思潮和个人思想的实际等等，逐步学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，去分析和解决现实生活中存在的各种实际问题。

第一章

物质和意识

实事求是，是无产阶级世界观的基础，
是马克思主义的思想基础。

——邓小平

马克思主义哲学认为，世界的本质是物质，世界统一于物质。意识是高度发展的物质——人脑的机能，是人脑对客观世界的反映。物质决定意识，意识对物质有能动作用，发挥主观能动性必须尊重客观规律。所以，在实践中，必须坚持一切从实际出发、实事求是。

第一节

世界是物质的

在广阔无垠、无始无终的大千世界，存在着千姿百态的事物和现象。有微观世界的基本粒子，也有宏观世界的各种星球；有有生命的东西，也有无生命的东西；有自然界，也有人类社会；有人直接看得见摸得着的，也有人不能直接看见或摸着的；有长时间稳定存在的，也有转瞬即逝的；有物质现象，也有精神现象。在精神现象中，有正确的，也有错误的；有先进的，也有落后的。在这些千差万别、复杂多样的事物和现象中，有没有共同的本质？如果有，这种共同的本质是什么？对这个问题，不同的哲学派别有着不同的回答。马克思主义哲学对这个问题做了正确的回答：世界的本质是物质，而不是精神。

世界物质性的科学证明

马克思主义哲学关于世界的本质是物质的科学论断，不是靠猜测，也不是靠推理，而是自然科学和社会科学发展的成果所证明了的。

1. 天体的起源和演化理论证明：宇宙中的一切天体都是不依赖于人的意识而独立存在的物质，它们各有自己形成和发展的历史，决不是上帝意志的产物。

根据新的星云假说，太阳系是在大约 50 亿年前，在一个庞大的星云碎裂后，由其中的一块形成的，恒星是由星际弥漫物质聚集成星云，通过自身吸引和排斥的矛盾运动而产生的。星系起源的弥漫说或超密说都肯定了星系是由某种物质转化而来的。科学发现表明，宇宙中的一切天体及其周围的空间，都是物质的东西，根本不存在所谓非物质的神的世界。

2. 生命的起源和生物进化的理论证明，生命是自然界发展到

一定阶段的产物，生命物质是由非生命物质发展变化而来的。

科学已经证明，地球早期是一个炽热的球体，不具备产生生命的条件，当地球冷却到一定程度时，一些原子状态的物质发生化合反应，产生了碳氢化合物，碳氢化合物又和水汽、氨等进行化合，生成由碳、氢、氧、氮四种元素组成的简单有机物。简单有机物发展到复杂有机物，经过长时间的一系列化学变化，形成了更为复杂的生物大分子——蛋白质和核酸。蛋白质能够自我更新，即新陈代谢。在此基础上，又经过了漫长的发展过程，到距今大约 34 亿年前时，才出现了简单的生命物质。分子生物学的研究成果进一步告诉我们，蛋白质是由氨基酸组成。蛋白质执行着代谢运动、免疫等生理功能。核酸分子则由许多核苷酸组成。核酸是生物遗传的物质基础。核酸通过遗传信息去控制蛋白质的代谢，二者相互作用，共同完成生命运动。1965 年，我国科学工作者又进行了模拟合成蛋白质和核酸的实验，第一次人工合成了具有生物活性的蛋白质——牛胰岛素。人工合成的牛胰岛素具有生物功能，说明复杂人体中的有机物质可以用化学方法合成，充分证明了生命的本质决不是唯心主义认为的那种神秘的、超自然的、“活力”的体现。生命也不是上帝创造的，而是物质世界合乎规律发展的产物，证明了生命现象和非生命现象也存在着物质统一性。此外，达尔文的生物进化论也证明，现存复杂多样的生物，原是由少数原生生物，通过遗传和变异的交互作用，通过自然选择，经过上亿年的漫长演化过程而达到的结果，也不是上帝或神创造出来的。

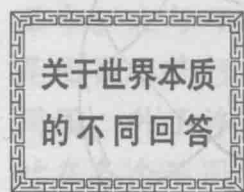
3. 质量和能量守恒与转化定律证明，物质能够依一定规律由一种形态转化为另一种形态，但不论怎样转化，其总的质量和能量是不变的。这从质和量两方面证明了世界的物质统一性。

4. 人类起源和社会发展的理论证明，作为“万物之灵”的人类，不是上帝捏成的，而是由动物“分化产生的”。

科学发展证明，人是从古猿转化而来的，在从古猿到人的转变过程中，劳动起了决定作用。随着人类的出现，人类社会也产生了。人类社会存在的基础是由物质资料的生产方式以及人口因

素、地理环境等物质条件构成的物质体系，而人类社会的精神生活是由社会物质生活决定的，是社会物质生活的反映，它不能脱离社会物质生活而独立存在。所以，人类和人类社会也是整个物质世界的一部分。

总而言之，天上和人间，生物和非生物，自然界和社会，整个世界就是一个物质的世界，根本没有什么神、上帝在那里主宰，也不是人的意识所能左右的。



关于世界本质的不同回答

世界本质问题是一个古老而常新的问题，也是一切哲学派别都必须回答的问题。古今中外的哲学家对它做了很多探讨，不同的哲学派别对探究什么是世界的本质问题做出了不同的甚至截然相反的回答。

1. 唯心主义认为世界的本质是精神

基督教认为世界是上帝用七天时间创造出来的。上帝第一天创造了天和地，第二天创造了日月星辰，第三天创造了山川河流，第四天创造了植物，第五天创造了动物，第六天按照自己的形象创造了人。上帝连续工作了六天，世界上万物造齐了，非常累，所以第七天休息，上帝造物之日，就是世界开创之时。这是一种赤裸裸的上帝创世论。

主观唯心主义者认为世界上万事万物都是人的主观精神的产物。我国明代的王阳明，集宋明时期主观唯心主义之大成。用四个字可以概括他的全部哲学，叫做：“心外无物”。就是说，人心是天地万物的本质，世界的本质就是人的主观意识。客观唯心主义哲学家认为世界就是某种客观精神的产物和表现。我国宋代哲学家朱熹认为：“理在事先”，即在万事万物产生以前“理”就存在了。把“理”看成是世界的本质。

可见，创世说、主观唯心主义和客观唯心主义，对世界本质的回答虽形式各异，但本质相同。它们都认为世界在本质上是精神，精神产生物质、决定物质，是第一性的东西，而物质则是精神派生的，是第二性的东西。

2. 唯物主义认为世界的本质是物质。

古代朴素唯物主义认为世界的本质是物质，把世界万物归结为某一种或某几种具体的物质形态。例如，古希腊哲学家泰勒斯认为水是万物的始基，万物生于水，又复归于水；亚里士多德认为世界的本原是土、水、气、火四种元素；中国古代哲学家提出“五行说”，

认为金、木、水、火、土是世界的本原。近代形而上学唯物主义也认为世界的本质是物质，把世界万物归为物质结构的一定层次。英国哲学家培根认为世界的本原是分子。随着科学的发展，有人又提出世界的本原是原子，原子是最小的物质颗粒，是组成世界的最小的“宇宙之砖”。古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义虽然说明了世界的本质是物质，但把物质理解为某一种或某几种具体的物质形态、物质结构的一定层次，犯了以偏概全的错误，解释不了千变万化、复杂多样的世界万物。

只有马克思主义哲学对世界的本质问题作出了唯一科学的解释。马克思主义哲学认为，世界的本质是物质，物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在。

马克思主义哲学关于物质概念的科学解释包含三层意思。第一，物质的唯一特性是客观实在性；第二，物质是可以被人们所认识的；第三，哲学上的物质概念与自然科学上所讲的具体物质形态不同。

那又是什么



物质在先，还是意识在先