

中央民族大学成人教育学院学术论丛(2)

# 改革与发展

GAI GE YU FA ZHAN

吴志恒 主编



民族出版社

中央民族大学成人教育学院学术论丛(2)

# 改革与发展

——庆祝中央民族大学干训部成立三十周年论文集

吴志恒 主编

民族出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

改革与发展:庆祝中央民族大学干训部成立三十周年论文集/吴志恒主编. —北京:民族出版社,2002.10

(中央民族大学成人教育学院学术论丛;2)

ISBN 7-105-05256-2

I. 改... II. 吴... III. 社会科学-文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 083387 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

叶之舟图文设计中心微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:11.875 字数:290 千字

印数:0001-1000 册 定价:22.00 元

---

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(社科室电话:64271909;发行部电话:64211734)

## 《改革与发展》学术论丛编委会

编委:(以姓氏笔画为序)

丑洁明 申喜连 曲木铁西

杨大方 吴志恒 张宏良

罗 绒 金京振 郭丽娟

热依木

## 前 言

中央民族大学的干部培训教育是在党中央的直接领导和关心下创办的。新中国成立不久,为大力培养少数民族干部,1950年6月,中央人民政府决定成立中央民族学院,同年8月,学校正在筹建之中就开办了为期半年的第一期军政干部训练班,从此开拓了我校创办民族干部培训教育之先河。半个世纪以来,已培训培养了1万多名少数民族干部,其中,1人成为国家领导人,先后有10人当选为中央委员,20余人成为省部级干部,300多人成为地厅级干部,3000多人成为县处级干部,还有一批成为具有高级专业技术职务的专家学者。为加大培养培训民族干部工作的力度,加强管理,1972年成立了干训部。为适应新形势的需要,提高民族干部的学历层次,80年代初开始举办在职干部学历教育,至今已有1000多名毕业生。2000年8月,学校进行了内部管理体制改革,在原干训部、成人教育处、夜大函授部的基础上,成立了成人教育学院,统管干部培训教育工作,从此,我校成人教育工作翻开了新的一页。

适逢我校创办民族干部培训教育52周年,中央民族大学干训部成立30周年,成人教育学院成立2周年之际,

中央民族大学成人教育学院学术论丛《改革与发展》(第二集)又与大家见面了,并以此作为礼物献给各位同行、校友,已示纪念和交流。

回顾过去,我们豪情满怀,展望未来,我们信心百倍。我们决心高举邓小平理论伟大旗帜,努力学习和实践“三个代表”的重要思想,与时俱进,开拓创新,加大民族干部培养培训教育力度,加快成人教育的发展,为把我院办成国内一流的成人教育学院而努力奋斗!

编 者

2002年9月

## 目 录

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| 前 言                                                     | /1         |
| 王彦书记在中央民族大学成人教育工作会议<br>上的讲话                             | 王 彦/1      |
| 荣仕星校长在中央民族大学成人教育工作会议<br>上的讲话                            | 荣仕星/8      |
| 深化改革 锐意创新 努力开创我校成人教育<br>工作的新局面<br>——在中央民族大学成人教育工作会议上的讲话 | 任中夏/18     |
| 关于中央民族大学成人教育“十五”发展规划<br>的说明                             | 曲木铁西/37    |
| 与时俱进 开拓创新 努力把我校干部教育<br>培训工作推上一个新台阶                      | 吴志恒 金京振/43 |
| 加强党风廉政建设 促进成教工作快速发展                                     | 吴志恒/51     |
| 论成人教育课程体系的整体改革                                          | 金京振/56     |
| 谈谈做好班主任工作的一点体会                                          | 罗 绒/80     |
| 谈谈我院学费的收取与管理工作                                          | 戴文红/86     |
| 加强管理 努力开创我校高职自考工作<br>的新局面                               | 赵丽红/98     |
| 民族地区函授教育的思考                                             | 杨 勇/103    |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 探讨函授教育特点 搞好学员管理工作 .....   | 赵献东 /109     |
| 论进一步加强对维吾尔经济思想的           |              |
| 深入研究 .....                | 朱玛洪·尼牙孜 /115 |
| 中国地区经济差距扩大的根源和影响 .....    | 张宏良 /138     |
| 论中国西部市场开拓与市场体系建设 .....    | 丑洁明 /170     |
| 论知识经济下的企业文化 .....         | 佟文英 /179     |
| 边境地区城市群建设与中越少数民族发展 .....  | 李 岚 /188     |
| 实施西部大开发要有新思路 .....        | 古丽捷克热 /201   |
| 论信用证欺诈的识别与防范 .....        | 姜 莉 /210     |
| 加入 WTO 对我国机电工业发展的影响 ..... | 李 峰 /222     |
| 绿色壁垒                      |              |
| ——对新疆外贸发展的影响及对策浅析 .....   | 张 玲 /230     |
| 税收筹划 合理节税 .....           | 汪鸿艳 /242     |
| 试论目标管理 .....              | 申喜连 /247     |
| 评英国《人权法》(1998) .....      | 张海廷 /273     |
| 试论凉山彝族社会传统教育与             |              |
| 现代教育的关系 .....             | 曲木铁西 /279    |
| 试论成人第二语言习得中的文化障碍 .....    | 杨大方 /287     |
| 了解异同 把握难点 努力搞好汉语教学        |              |
| ——浅谈维哈族学生学习汉语的难点 .....    | 郭丽娟 /305     |
| 略论汉语阅读制约因素及教学策略 .....     | 盛建梅 /319     |
| 论成人教育中的素质教育 .....         | 胡 英 /328     |
| 汉唐文化风格的特点与西域之关系 .....     | 马亚平 /335     |
| 明正统至正德年间两广少数民族的反抗斗争 ..... | 关德明 /342     |
| 后 记 .....                 | /370         |



## 王彦书记在中央民族大学 成人教育工作会议上的讲话

王 彦

(2002年6月17日)

这次成人教育工作会议,是我们学校今年上半年一次非常重要的会议,在我们今年初学校的党政工作要点已明确的写进去了,今年上半年的党委常委会要开三个专题会,一个是要专题研究成人教育,一个专题研究本科教育,还有一个是要专题研究思想工作。因为这些问题是我们学校进一步改革发展非常重要的问题。成人教育学院不久前向党委常委做了专题汇报,常委会进行了一次专题讨论,会后发了一个纪要,在这个基础上经过准备,今天召开了成人教育工作会议。关于我们学校成人教育发展的问題,任中夏同志刚才做了一个很好的报告,这个报告是经过常委会研究的,应该说是代表党委的。另外曲木铁西同志也就“十五规划”做了说明。我这里主要是讲对我校成人教育发展的意见和我个人的思考,有什么不对的请同志们批评指正。

我想说三点意见。第一点是,成人教育要发展,我们学校的领导以及搞成人教育工作的同志首先要学习。成人教育是一种终身化的教育,那么我们搞成人教育工作的,自己本身要学习。因为现在教育发展太快了,有很多新的东西需要我们去学习。我们学校的发展也是很快的,有许多新的任务需要我们去完成。我们从2000年开始,学校开始了一个新的发展周期和发展阶段,我们的

办学规模有了相当大的增长,上了三个台阶,今年本科招生达到2450人。我们的改革不断深入,先后进行了人事机构、干部任用、院系体制和后勤社会化的改革,现正在进行岗位津贴制度的改革。我们的各项基本建设都在紧锣密鼓地进行,可以说是日新月异。我们的管理工作也有了很大的加强,去年获得了北京市文明校园的称号,这都是大家看到的成就。但是,2000年和2001年这两年,总的来讲我们的增长还是处于起步的阶段。这些改革整体来说还是按照兄弟院校、先进的院校已经走过的道路加上我们自己的一些创造来做的,有些方面做的是有起色的。从现在开始,我们要转向探讨我们自己的制度创新。我们学校的发展应该进入一个新的、更高水平的阶段。这个阶段的特点、内容是什么?它和前面的阶段有什么不同?我有一个想法,是不是可以说我们现在进入了一个进一步加快学校发展、全面提高学校素质的阶段。我们国家进入了一个新世纪,进入了一个全面加快小康建设的阶段。我觉得我们学校到了进一步加快发展,全面提高学校的整体素质的阶段。因为如果我们想真正迈向朱镕基总理指出的建设世界一流的民族大学这个目标的话,提高学校的整体素质是非常重要的。这个素质表现在各个方面,比如表现在学生的素质上,表现在科研的水平上等等。那么怎么提高素质呢?就我们在座的各位同志来讲,我觉得很重要的一点就是要重视学习。我们今天谈论的是成人教育,我们就要特别强调在成人教育领域要学习。不仅成人教育学院的同志要学习,我们其他院系的同志、其他部门的同志,今天到会的都是和成人教育有关的,那么也要围绕成人教育这个题目来进行新的学习。这是第一个意思。

第二个意思就是我们在学习的基础上,应该有一种新的视角、新的高度,从新的形势出发来重新审视成人教育。我们国家的成人教育从建国以后得到发展,当时我们举行了工农补习班,培养了工农干部,像我们民族大学培养了很多优秀的民族干部,这应该都

算是成人教育。后来有了电大、夜大、函授站等。在改革开放以后,针对我们十年动乱造成的断裂,在发展普通高等教育的同时,也大力发展成人教育,这带有补偿性质,对国家带有补偿性质,对个人也带有补偿的性质。小平同志明确指出:高等教育要坚持普通高等教育和成人高等教育两条腿走路。成人教育也就成为了这两条腿之一。另外,在80年代,国家教委把整个教育工作做了一个大的划分,把教育分为基础教育、高等教育、成人教育和研究生教育,这就是后来我们长期所说的四大块。成人教育近些年来有很大的发展,教育越来越成为一个社会发展的核心内容。它和社会生活,特别是社会经济生活的联系越来越紧密。过去常常把教育看成是一个辅助的东西,现在教育越来越进入一个社会的核心领域,教育的社会功能变化得非常快,因此我们应该思考一下今天的教育,今天的高等教育应该怎样发展。还有,在教育发展和社会的紧密联系中,教育的产业属性还要予以加强。现在有一个提法叫做产业化,我个人是不太同意的,因为教育首先是一个培养人的过程,它是为社会服务的,完全把它当作一个产业是较为片面的。但是,教育确实具有产业属性,并且教育的发展越来越需要这种产业性质的推动。所以,教育经济运行的规则,经济运行的机制,要发挥很大的作用。我们民族大学近些年来有较大的发展,但我们这段发展的经济基础是什么?是国家增加投入,我们能有几个亿的建设资金,我们每年能增加几千万的开支,这主要还是靠的政府。但是随着教育产业属性的加强,那么它的筹资体制也要放开。再有一个我觉得是时间上要终身化,空间上要国际化。我觉得全民都要学习,都有强烈的要求学习。如果没有强烈学习的愿望,这个民族是不可想象的。但过去我们的学习也有问题,我们过于重视文凭,而忽视了教育的本质问题。忽视了学习的本质问题,这是我们存在的最大问题。另外一个空间上要国际化。现在教育已经成为一种国际化的产业,国外的教育进入我们的国家,已成为生

活的一部分。我们加入 WTO 遇到的一个问题是世界贸易组织把教育作为一种服务贸易。这种所谓的贸易有多种形式,例如跨国的网络教育。当然我们国家会保护我们自己的网络教育,我们在加入 WTO 的时候,是有很多保护条件的。但是,从趋势上看,国际化是不可阻挡的。不管你欢迎不欢迎它,它都会到来的。从我们国家来看,我们的高等教育正在经历着重大变化,在近几年全国教育规模有很大发展以后,现在同龄人的入学率,即 18 岁到 21 岁的入学率,我所看到的数字,现在是达到了大约百分之十四。几年前,这个数字不过是百分之六到七,现在发展了一倍。按照国际一般的标准,一个国家的毛入学率达到了百分之十五以上,这个国家的高等教育就进入了大众化教育的阶段;过去,只有很少的优秀学生进入大学学习,经过特殊培养,然后成为特殊的人才。到了大众化阶段以后,就有相当多的人接受了高等教育,这种高等教育在很多方面比如说质量上会不会出现很多退化?在教育层次上,我想不可能都是在一个层次上,因质量不同、培养目标不同而分为很多层次。在这种情况下,就把教育的质量问题提了出来。江泽民同志在去年的“七一”讲话中就指出,我们的教育要加快发展,必须提高我们的教育素质,提高我们国家的整体教育素质。什么叫教育素质?什么是一个国家、一个民族的教育素质,这是我们要深入思考、领会的一个很深刻的问题。刚才我提到我们进入了一个提高我们学校素质的阶段,这也是从学习总书记的讲话得出的认识。怎么样提高我们的教育素质呢?当然需要做的事很多。其中,我觉得我们可以发现成人教育有很多以往注意不够的优势。比如说,成人教育一个很重要的优势就是它的体制优势。什么叫做体制优势?就是成人教育受到的传统体制的影响较少。比如说,办学体制上就比较灵活。我国的高等教育一般来说是国立的比较多,现在开始发展民办的。而民办的形式和成人教育的体制是结合在一起的。民办高校最早是借助于成人教育的形式发展起

来的。在管理体制上,在成人教育上也比较灵活,这是一个有利方面。在经费上,我们的普通教育还是主要靠国家投入的,成人教育更多的是取之于民,它的投入不足好像是一个缺点。但另一方面它的机制比较灵活,它比较多的向民间取得经费,这对它将来的发展增加了很大的潜力。另外招生就业体制方面,现在普通高等教育也改革了招生就业体制。国家不包分配了,而成人教育本来就是这样。就今后的再就业而言,不是你就业一次,就算一辈子,往往需要多次再学习、再就业。所以,从这些需求中我们可以看到,成人教育该有它的新的地位。除此之外,成人教育还有低投入、高产出的特点。另外,它和新的技术手段特别是互联网技术结合,出现了一个非常广阔的发展前景。这也是我们强调的优势。这些都要求我们从观念上突破我们以往的看法和认识,从新的视野来审视成人教育。从我们学校来讲,就必须把成人教育当作学校发展的一项重要事业。另外一方面,应该看到我们学校的成人教育还有许多差距。第一个是成人教育的管理不规范。我在这里还是想直言不讳的来讲这个问题。从全国来看都存在这个问题。从我们学校来看,也存在着这个问题,即不严格,不规范。由此而引起的第二个问题是质量上的不稳定。第三,是我们的办学模式还缺乏特色。刚才任中夏同志在讲话中提到这个问题。我们的成人教育还是太多的照搬普通高等教育。这些问题都是我们在成人教育发展中所要解决的问题。但总的来讲,我们应该从新的形势出发,从大的背景来看,以非常积极的态度来迎接成人教育新的发展。

第三点,我讲的是我对我们学校开展成人教育工作的一点思考。在西部大开发的背景下,我们学校的成人教育有特殊的重要性,也有着极好的机遇。怎样抓住这个机遇?我想提出几点要求,就是“发展要有新思路,质量要上新台阶,体制要有新突破,形式要有新发展,管理要有新面貌。”前面两个就不用多说了,就是在发展中我们注重质量,民族教育要获得社会的尊重,要高质量。关于

体制要有新突破,我觉得我们学校要探讨成人教育发展的合适体制。在争取投资上、在办学模式上,应该做一些探讨。比如说,在各种形式的合作办学(包括向国内的合作办学、也包括向境外的合作办学),在投资渠道的多元化,在培养学生的方式特点等方面都可以有新的突破。所谓形式上有新发展,最重要的是现在提出的网络教育,在办学形式中,应该把远程网络教育作为一个重要的形式,来适应时代的发展。这些,不仅需要成人教育学院同志们的积极努力,还需要学校的各个部门的全力支持。我们在党的代表大会上提出过要建立网上民大这样一个设想,我觉得我们的进度比较慢,现在要加快。关于管理要有新面貌,这一点,我要做特别说明,我们学校的成人教育工作有很大成绩,但是我们也走了很多弯路,有过许多教训,有过坎坷,有过失误。这是我们今天在讨论成人教育时不应该回避的问题。正因为这样,我们要加强管理。我们怎样加强管理、怎么规范办学呢?我过去讲过三个“不”,我想再重申一下,这是针对我们学校过去存在的问题提出的。这第一是“不卖空牌子”。什么叫“卖空牌子”呢?就是我找了一个“合作伙伴”,我就把中央民族大学这个牌子卖给他,只要你给了我多少钱,你就可以打着中央民族大学的牌子到外面去招生,你自己去管理,去教学,去办这个班,那个班,这个学,那个学,我只认一件事,那就是你给我交多少钱。既不参与教学,又不参与管理,这是极不负责任的,这是拿学校的声誉、学生的命运作赌注!是拿国家赋予我们的神圣权力——办学权——作赌注!说重一点,就是坑骗社会、坑骗国家!已经办过的有很多的教训了,什么承包给公司办的,承包给个人办的,不论是外面的公司还是校内的个人,都不允许。这一点,我要讲得非常明确。第二,不登虚假广告。虚假广告是和空牌子是联系在一起的。你把牌子卖出去了,别人就去登虚假的广告。师资力量、教学管理、办学条件都很差,却打着中央民族大学的旗号到处作广告。一旦出现问题,就会引起很大的纠纷,给学校带来

很大的麻烦。出现这些问题的原因在于,个别同志为了个人和小团体的经济利益而忽视了国家的、集体的利益。这些广告是骗人的,骗人我们学校要承担责任的。第三是不发假文凭。我们中央民族大学在发放学历证书这个问题上一定要严格区分学历教育和非学历教育这两个概念。学历教育是国家授予我们的一种权力。这个学历是受到国家承认的,是不能乱发的。不是学历教育的就不能发文凭。高教法有明确规定,只能发写实性的证书。文凭就是文凭,证书就是证书,我们各个部门在这上面一点都不能含糊。总之,成人教育必须坚持依法办学,从严管理,我提出这几个问题,希望同志们研究。但另外一方面,从我们学校来讲,确实需要有一个比较灵活,能够调动大家积极性的政策来鼓励大家。经党委会的研究,要对我们现在成人教育的经费的提成政策做一些新的研究。从总体上来讲,要有利于学校的大局,有利于成人教育的发展,有利于我们提高教学质量,从这样的目标出发来调整我们的成人教育政策,使我们的成人教育有一个更大的发展。

总的来看,我们学校的成人教育的确面临着一个非常好的机遇。我很感谢我们从事成人教育工作的同志,做了很好的工作,给学校的成人教育带来了新的面貌。我们希望大家继续努力,为我们学校成人教育的发展,为实现我们中央民族大学的长远目标贡献自己的力量。

## 荣仕星校长在中央民族大学 成人教育工作会上的讲话

荣仕星

(2002年6月17日)

各位老师、同志们：

这次成人教育工作会，任中夏副校长代表学校党政领导作了“深化改革、锐意创新、努力开创我校成人教育工作的新局面”的工作报告。这是一个很好的报告，它对成人教育的办学定位、指导思想、办学特色，以及未来发展等问题都阐明了。曲木铁西常务副院长认真总结了成人教育的办学经验和规划了未来发展的思路。今天上午国家民委的奉兰副司长、国家教育部的李茂国处长、北京市教委张有声处长也讲了很好的意见。王彦书记也代表校领导谈了些意见，总体上已经讲了很多，我就讲两个问题。

### 一、关于成人工作会议的特点

一是时机选择得好。为什么这样说呢？大家都知道，6月14日是朱镕基总理视察我校一周年的纪念日，今天是6月17日，是朱总理来校视察后的第三天，又是我校50年校庆一周年之后的第一天。“三”这个数字在中国的习惯是表示上升的意思，“一”这个数字是表示开始的意思，综合意思就是表明我校的成人教育开始上升，兴旺发达。所以，开会的时机选择得很好。还有一层意思



是,国家教育部、北京市人民政府、国家民委三家重点共建中央民族大学的签字仪式很快就要举行了。国家民委李德洙主任,国家教育部陈至立部长,北京市人民政府刘淇市长已经签署了意见,计划于6月21日正式举行三家重点共建中央民族大学的签字仪式。这对民族大学的发展来说,是一个很好的机遇。比如说,教育部明确把中央民族大学列入教育部重点建设的大学,并在学科建设、科研工作,对外交流与合作方面提供必要的支持。北京市在思想工作,学校的后勤工作,校园周边环境治理,帮助经济困难学生完成学业,学校建设用地及规划等方面帮助和支持中央民族大学。这对中央民族大学是一个新的起点和新的发展。再有一层意思,年初我们学校党政工作要点提出的“四个落实”,其中一个就是落实朱总理视察我校的指示,加快中央民族大学的发展。那么从民族大学的发展规模来说有几块构成。一块是普通高等教育,第二块是成人高等教育,第三块是研究生教育,第四块是留学生教育。显然,成人高等教育构成了中央民族大学高等教育的一个重要组成部分。因此,在这样的背景下召开成人教育工作会议,选择的时机是很好的。

二是意义重大。中央民族大学关于成人教育的十五发展规划对成人教育的未来发展提出了目标。无论是在学科、专业的调整方面,还是在规模的发展方面,以及教师队伍的建设方面,提出的发展目标是振奋人心的,发展的速度也是非常快的。从成人教育的招生情况看,去年成人教育的在校生达到了4500人,加上今年招生3500人,9月份以后在校生就达到了8000人的规模,这个学生数等于又办了第二个中央民族大学,又为民族地区培养大批的人才,实现社会效益和经济效益双丰收。同时,将来我校的成人教育要提高学历层次,扩大研究生的规模,培养高层次、高素质的人才,这对于民族地区的人才发展战略来说意义重大。这几年来,成人教育学院在教学管理制度方面制定了几十个文件,从而完善了