



21世纪
大学生职业发展教育
21SHIJI
DAXUESHENG
ZHIYEFAZHAN JIAOYU



DAXUESHENG ZHIYEFAZHAN YU JIUYE CHUANGYE ZHIDAO

吴正龙 刘亮亮 主编

大学生职业发展 与就业创业指导

山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

大学生职业发展与就业创业指导

主 编：吴正龙 刘亮亮

副主编：李 冬 付 晓

丁 磊 刘梅月

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业发展与就业创业指导/吴正龙, 刘亮亮
主编. —济南: 山东人民出版社, 2015. 3
ISBN 978-7-209-08532-8

I. ①大… II. ①吴… ②刘… III. ①大学生—职业
选择—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 049184 号

责任编辑:袁丽娟

大学生职业发展与就业创业指导

吴正龙 刘亮亮 主编

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮编:250001

网址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规格 16 开(169mm×239mm)

印张 14

字数 240 千字

版次 2015 年 3 月第 1 版

印次 2015 年 3 月第 1 次

ISBN 978-7-209-08532-8

定价 25.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

前言

大学毕业生是国家宝贵的人才资源,大学毕业生的就业关乎国计民生,而近几年大学生就业难已成为全社会高度关注的焦点和社会难题,为此党的“十八大”报告中提出“要推动实现更高质量的就业”的新目标。在整体就业形势平稳的情况下,实现就业数量和就业质量的双提升,是近年我国就业工作面临的新课题。在大学毕业生就业人数持续增加、企业招聘岗位增长放缓的局势下,如何适应市场需求提升就业竞争力,积极参与求职应聘实现成功就业,创造条件自主创业,是摆在每位大学毕业生面前的现实问题,也是摆在高等学校教育工作者面前的重要课题。要做好大学生的就业指导工作,就需要认真探寻就业指导的客观规律,为大学生提供及时而科学的指导和服务。毕业生就业指导是高校教育工作的一个重要组成部分,是帮助毕业生了解国家的就业方针政策,树立正确的择业观念,掌握求职技巧,顺利就业的有效手段。随着毕业生人数的不断增加,大学生就业的压力和竞争力不断增大,这一客观现实要求学校必须加强对大学生的就业指导。高校就业指导的目的是为指导学生获得一种就业能力、面向社会的生存能力,不仅局限于为毕业生实现就业提供必要的帮助,更要为大学生提供可持续发展的终身就业能力,并使他们有能力管好自己的职业生涯,不断谋求更适合自己的职业岗位。为此,我们针对大学生的特点和求职择业的需要,在总结大学毕业生就业指导工作经验的基础上,理论联系实际,实事求是,系统完整地编写了《大学生职业发展与就业创业指导》教材,本书正是多位长期工作在就业与创业指导教育一线的教师们多年研究的成果。

本书在编写过程中,总结了多年从事毕业生就业工作的经验,在内容编排上,注意系统性、全面性和实用性。努力达到理论分析和技术指导相结合。全书共十一章内容,分为大学生就业指导篇和大学生创业教育篇两大篇章,内容包括:大学生就业创业指导与职业发展概述、大学生就业形势与政策、就业指导、职业生涯规划、就业准备、大学生就业技巧与礼仪、大学生就业途径、就业流程、就业权益保护、职业发展、迎接创业挑战、做好创业准备、开始创办企业。全面地介绍了就业指导的基本知识、职业规划的基本方法、参与求职应聘的技巧、

自主创业的前期准备工作。案例分析和点评提高了大学生的学习兴趣,拓宽知识面,而创业案例介绍也给大学生创业增添了信心,提供了借鉴的榜样,有助于大学生全面提高综合就业竞争力与创业实力,成功实现就业创业。

本教材在编写过程中,参考了有关就业、创业指导及相关学科的专著和文章,吸纳了其中许多精华,谨向其作者表示衷心的感谢!

由于编写人员水平有限,教材中难免存在错误和不妥之处,恳请各位专家学者和广大读者批评指正,并希望提出宝贵意见,以帮助我们进一步做好大学生就业创业指导与职业生涯规划工作,促进更多大学生找到理想的工作岗位,成功成才!

编 者

2014 年 12 月

目 录

第一章 概 述	1
第一节 大学生就业形势与政策	1
第二节 就业指导	6
第二章 职业生涯规划	11
第一节 认识职业生涯规划	11
第二节 职业生涯规划理论概述	13
第三节 自我认知	19
第四节 职业认知	27
第五节 职业生涯规划决策与实施	30
第六节 职业生涯的评估和修正	35
第三章 就业准备	40
第一节 思想准备	40
第二节 知识准备	44
第三节 能力准备	46
第四节 心理准备	51
第五节 信息的准备	56
第四章 大学生就业技巧与礼仪	63
第一节 求职简历制作技巧	63
第二节 笔试技巧	67
第三节 面试技巧	70
第四节 网络求职技巧	79

第五节 就业礼仪	84
第五章 大学生就业途径	87
第一节 企业就业	87
第二节 公务员、事业单位招聘	91
第三节 基层就业项目	102
第四节 应征入伍	110
第五节 深造和出国	113
第六节 人事代理	119
第六章 就业流程	123
第一节 政府毕业生就业主管部门工作流程	123
第二节 高校毕业生就业主管部门工作流程	124
第三节 用人单位毕业生就业工作流程	128
第四节 高校毕业生就业流程	129
第七章 就业权益保护	136
第一节 就业协议书	136
第二节 劳动合同	138
第三节 就业协议书与劳动合同的异同	141
第四节 社会保险	142
第五节 就业安全	145
第八章 职业发展	151
第一节 角色转换	151
第二节 职业适应	154
第三节 职业发展	157
第九章 迎接创业挑战	161
第一节 什么是大学生创业	161
第二节 大学生创业的原因	164

第十章 做好创业准备	170
第一节 大学生创业素质和能力	170
第二节 识别创业机会	175
第三节 组建创业团队	178
第四节 控制创业风险	186
第五节 编写创业计划书	192
第十一章 开始创办企业	207
第一节 选择企业的组织形式	207
第二节 大学生创办企业的流程	210
后记	213

第一章 概述

近几年,高校毕业生的就业形势越来越严峻,就业难度越来越大,就业矛盾越来越突出,大学生就业的问题引起社会的广泛持续关注。

改革开放以来,我国高等教育毛入学率由1978年的1.55%提高到2013年的34.5%,高等教育由精英教育发展到大众化教育。大学生毕业制度由计划分配,逐步改革为“双向选择”和自主择业。高等教育在精英教育阶段,大学生是皇帝女儿不愁嫁,供不应求。在大众化教育阶段,毕业生数量急剧增长,现在是皇帝的女儿不好嫁,大学毕业生出现供过于求的局面。如何适应新形势和新变化,加强高校毕业生的就业指导工作,积极促进高校毕业生充分就业,是当前一项重要的工作任务。

第一节 大学生就业形势与政策

近年来,我国高校毕业生的数量逐年增多,加之当前国际经济形势持续低迷,大学生就业受到前所未有的挑战。大学生在毕业后能否顺利就业,已成为全社会普遍关注的热点问题。党的十八大报告指出:“要推动实现更高质量的就业。就业是民生之本。要贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针,实施就业优先战略和更加积极的就业政策。”解决大学生就业难的问题,事关大学生的切身利益,更关系到社会的和谐稳定,需要政府、社会、高校和大学学生的共同努力。

一、大学生当前的就业形势

(一) 全国高校毕业生就业概况

自1999年以来,中国普通高等学校的招生数量逐年扩大,毕业生人数由2003年的212万人攀升到2014年的727万人,比获称“史上最难就业季”的2013年还新增28万毕业生,2014年已然成为新的“最难就业季”。中国用短短

几年时间,走完了发达国家用几十年才完成的高等教育由精英化到大众化的转变过程。而当高等教育进入大众化阶段时,大学毕业生就业的大众化趋势也就不可避免,就业方式也必然由精英化走向大众化。在发达国家,这种现象已经成为一种常态。在中国,这个转变过程与经济转轨、社会转型和就业人口高峰交织在一起,从而使大学毕业生的就业问题显得格外突出,初次就业率由过去的90%跌落到70%左右。《2014年中国大学生就业报告》显示,在2013届大学毕业生中,有7.9%的人处于失业状态,将近57.4万人处于失业状态,16.7万人选择“啃老”;2013届大学毕业生的就业满意度为56%,34%的毕业生在毕业半年内发生过离职。根据人力资源和社会保障部的测算,20~59岁的就业年龄组人口将在2020年达到8.31亿峰值。在未来一个时期,我国仍将面临巨大的就业压力。未来五年,高校毕业生的就业规模将保持在年均700万左右,约占每年新进人力资源市场劳动力的一半;再加上中等职业院校的毕业生、城镇未能升学的初高中毕业生和退役士兵,总量近1600万人。我国青年的就业压力巨大。其中,以高校毕业生为主体的青年就业问题已经成为结构性矛盾的焦点。

据教育主管部门2013年2月初对近500家用人单位的统计,这些单位2013年的计划招聘岗位数同比平均降幅约为15%。从行业情况看,医疗卫生、咨询、电子商务、旅游、文化体育等行业的用人需求略有增加,但钢铁、机械、采矿、能源、建筑等行业的用工需求不同程度地减少。在调研的200多所高校中,约有60%的高校认为就业形势严峻,特别是很多地方高校反映用人需求下降或明显下降。部分毕业生也对就业前景感到担忧,少数毕业生甚至感到焦虑。高校毕业生的有效用人需求呈下降趋势的现象,需要引起我们的高度重视。

(二)山东省高校毕业生就业特点

山东是人口大省,也是高考生源大省。近年来,每年有近50万人考入省内外高校,需要就业的人数居全国前列,就业压力较大。通过对全省非师范类高校毕业生就业数据的分析,全省非师范类高校毕业生的就业率连续四年基本保持在75%以上,就业特点有以下几个方面:

1. 高校毕业生的就业社会需求明显呈地域性和行业性集中的特点

一是地域集中,山东半岛蓝色经济区和省会济南人才需求旺盛。近四年的毕业生需求情况显示,青岛、济南、潍坊、烟台等城市对毕业生的需求量较大,以上四城市发布的需求数占全省毕业生需求总数的60%以上,其他13市发布的需求数占需求总量的比例不足40%。

二是行业集中。从产业需求上看,就业岗位仍会集中在第二、第三产业上。近四年的各行业毕业生的需求情况分析结果显示,制造业发布的需求量一直占

居首位,批发和零售业、居民服务和其他服务业、住宿和餐饮业、信息传输、计算机服务和软件业、建筑业的需求发布量也较大、以上行业发布的需求量占总需求量的60%以上。

2. 高校毕业生的就业意愿倾向于留在山东发展,“考公务员热”、“考研热”持续升温

2014年山东省公务员考试,约有28.4万人赶考,但全省计划招录公务员仅6868名。对2009届毕业生求职意向的分析结果显示,山东省内院校82.2%的毕业生的就业地域意向为山东。其中,山东生源毕业生的比例为86.72%,省外生源毕业生的比例为46.77%。选择在山东省内就业的毕业生中,希望到青岛、济南、烟台、潍坊四市就业的占56.02%。近几年来,高校毕业生的“考公务员热”和“考研热”持续升温,不排除有些毕业生受传统观念影响,但主要还是就业压力大导致出现了部分学生有考必参加的现象。

3. 不同类型用人单位的用人需求层次不同

据统计,机关事业单位倾向于高学历人才,各类企业则倾向于实用型人才。机关事业单位对研究生和本科生的需求量较大,达到79.69%。企业对本专科毕业生的需求量较大,达到98.1%,其中对专科生的需求量接近六成。

4. 从用人单位的岗位需求情况看,不同专业的就业需求差异明显

机械类、电气类、工商管理类、化工类等学科专业的毕业生的就业情况较好。

(三) 理性应对当前的就业形势

受外部宏观环境、自身结构性矛盾等因素影响,经济不稳定的压力依然存在。要辩证、理性地看待当前的就业形势,既要增强忧患意识,做好应对各种复杂困难局面的准备,更要看到全国的经济发展的基本面是好的,仍然具备不少有利因素,必须坚定积极就业,主动作为、积极进取,创造良好条件,实现有效就业。

1. 以我为主,积极应对

外在的现实压力并不等同于内在的心理压力,即便是高校毕业生人数再创新高、外界传言“没有最难,只有更难”的2014年也没有出现比前一年更大的就业压力。因此,对于就业者来说,没有必要被外界传言所吓倒,以乐观的心态、积极地应对就业压力才是正途。尤其在具体的压力应对方式上,多采用诸如寻求社会支持、积极进行自我调节等积极主动的方式。

2. 合理归因,自我提升

连续几年的调查结果都发现:参与调查的人群在压力的归因模式上更多倾向于外归因,即认为更多的压力源于学校、社会、家庭等外在因素,而对于个人

内在因素相对忽略。这种外归因虽然可以一定程度上减缓压力,但却容易导致推卸责任、不愿或者不敢承担相应的责任,也不利于挖掘个人潜能,因此从长远来说也不利于个人提升自我。只有采用合理的归因模式,才能真正达到提升个人能力、挑战就业压力的目的。

3. 适应需求,自我完善

每一个求职者只有在满足社会的需求之后才能更好地体现个人的社会价值。因此,了解用人单位以及具体岗位的实际需求,求职者需要提前具备相应的基本素质。我们在连续几年的调查中都发现,大学生求职者对于一些技能方面的素质相对比较重视,如沟通能力、专业技能、适应能力与学习能力等,而对于组织能力、道德修养、协作能力、进取心、刻苦精神、工作热情等社会与具体用人单位所看重的素质类型(更多的是软能力),却被大学生求职者所忽视。事实上,这些被忽视的软能力,不仅应该是社会与用人单位对求职者的要求,更是求职者个人发展所应该具备的深层能力。

二、鼓励大学生积极就业的有关政策

掌握就业政策是大学生顺利就业的前提条件。只有掌握就业政策,才能提高求职命中率,少走弯路,避免不必要的损失,顺利实现自己的职业理想。

党的十八届三中全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,关于大学生就业政策,《决定》明确提出促进以高校毕业生为重点的青年就业,结合产业升级开发更多适合高校毕业生的就业岗位。政府购买基层公共管理和社会服务岗位更多用于吸纳高校毕业生就业。健全鼓励高校毕业生到基层工作的服务保障机制,提高公务员定向招录和事业单位优先招聘比例。实行激励高校毕业生自主创业政策,整合发展国家和省级高校毕业生就业创业基金。实施离校未就业高校毕业生就业促进计划,把未就业的纳入就业见习、技能培训等就业准备活动之中,对有特殊困难的实行全程就业服务。

教育部在部署 2014 年高校毕业生就业工作时提出如下明确要求:

(一)进一步拓宽高校毕业生就业渠道,如多开辟一些新型产业、高新技术产业等领域就业的渠道积极,引导毕业生到城市社区和农村公共管理及社会服务等工作岗位就业,鼓励毕业生到各类企业特别是到非公有制企业就业。

(二)鼓励引导高校毕业生到基层就业,完善毕业生到基层特别是西部地区就业激励措施,继续精心组织实施“农村教师特岗计划”“西部计划”“三支一扶计划”“到村任职”等基层项目;鼓励高校毕业生应征入伍服兵役,并落实好学费补偿和助学贷款代偿等政策。

(三)激励高校毕业生自主创业,推动完善落实扶持创业的优惠政策,如自

主创业税费减免、小额担保贷款、创业地落户、毕业学年享受创业培训补贴等优惠政策;加大“高校学生科技创业实习基地”“大学生创业示范基地”等创业基地建设和创业资金扶持力度。

(四)高校要大力提升就业指导服务水平,加快建设一支职业化、专业化、高水平就业工作队伍,有针对性地指导就业,并加强创业教育和创业服务,建立和完善创新创业教育课程体系。

(五)自2014年起,高校要逐步发布本校的毕业生就业质量年度报告,健全专业预警、退出和动态调整机制;加强困难毕业生就业帮扶,切实维护毕业生就业权益。

三、大学生就业前景

(一)大学生就业面临的主要困难

随着高等教育办学规模的不断扩大,高校毕业生的人数急剧增长,就业形势日益严峻。

1. 高校毕业生面临供求失衡的压力

据人社部统计,我国每年初次进入就业市场的劳动力大约有1500万人,加上登记失业等人员,每年需要就业的大约有2500万人。经测算到2030年左右,我国劳动力将一直保持8亿人以上,就业的总量压力长期存在,宏观就业压力增大。可以预测,在劳动力市场吸收能力有限的背景下,大学生的就业压力可能将进一步增大。

2. 部分高校的人才培养目标与社会需求脱节

在市场经济体制下,经济结构调整迅速,教育体制改革相对滞后,高等教育的发展不能迅速适应经济、社会的发展。一是高校培养模式相对滞后。二是教学内容脱离社会发展。

3. 大学生的就业能力相对偏弱

导致当前大学生就业形势严峻的还有一个不可忽视的因素,那就是大学生自身准备不足,就业能力相对偏弱,难以满足单位和企业对用人的要求。一是职业能力不足。部分学生在校学习时不认真,得过且过,动手能力差,缺乏实践经验,没有全面掌握本专业、本学科的系统知识。主要反映在知识结构不健全;专业知识不系统、不扎实;综合技能水平不高,尤其是科研能力、创新能力和解决实际问题的能力低,缺乏一专多能的素质等。二是择业能力不高。大学生普遍缺乏对自我客观、系统、科学的自我认识,在选择就业单位的过程中缺乏科学性和主动性。比如,有的大学生的择业期望值偏高,都希望找收入高、待遇好的单位。有的宁愿等待,也只选择在发达地区的高薪部门就业,不愿承担艰苦的

工作,不愿到偏远的经济欠发达地区和基层去工作。大学生获得职业信息的能力和职业目标的筛选能力不强,虚荣心和侥幸心理往往使他们改变原有的目标而采取不切实际的从众行为。

(二)未来大学生就业的主要机遇

机遇与挑战是并存的。在大学生就业面临一些挑战时,我们也应该看到未来大学生就业所面临的良好机遇。

1. 党和政府高度重视大学生就业,大学生就业前景光明
2. 经济增长与产业结构升级将为大学生就业创造广阔的空间

解决高校毕业生的就业问题,归根结底还得依靠经济的拉动和促进。伴随着我国经济结构的调整,经济发展对大学生的需求将会更大。我国经济的持续健康快速发展和建设和谐社会、创新型国家,坚持走自主创新道路的发展目标,将直接拉动和促进高校毕业生就业。同时,经济增长方式的根本转变、经济结构的优化升级和我国工业化、信息化、城镇化、市场化进程的不断加快,将为大学生就业需求的增长创造广阔的空间。

3. 就业政策的持续优化将会为大学生创造良好的就业环境

近年来,围绕推动和促进高校毕业生就业,国家出台了一系列方针、政策,为毕业生充分就业提供了制度保障,政策环境更加宽松、有力。例如,为鼓励高校毕业生到基层和艰苦地区建功立业,国家先后出台了一系列促进大学生就业的优惠政策:除给予一定的生活保障外,毕业生可以在落户、职称、考研、考公务员等方面享受优惠政策;在自主择业方面,破除了部门限制和地区限制,毕业生可以在全国范围内自由流动;在自主创业方面,免除了创办企业的有关行政事业性收费项目,并可提供小额贷款资助;在就业服务方面,不仅学校有周到的指导和服务,政府有关部门特别是人才市场、劳动力市场和毕业生就业市场也提供多种公益性服务;在择业期限方面,不仅毕业前可以找,而且毕业后两年内仍可双向选择;在困难救助方面,毕业后可以登记失业,享受失业人员的优惠政策;特别困难的还可以申请临时救助,可以得到如生活救助、医疗救助、司法救助等方面的支持。可以说,现有政策涵盖了毕业生就业的各个方面,基本形成了完善的政策框架体系。

第二节 就业指导

《中华人民共和国高等教育法》规定:高等教育必须贯彻国家的教育方针,为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,使受教育者成为德、智、体等

全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。大学生在校学习完毕,走向社会为祖国各项建设事业服务是一个必然的过程。如何使大学生顺利地达到学以致用,充分发挥他们的聪明才智,使我国的高级人才资源达到合理配置,是大学教育尤其是就业指导教育的重要任务。

一、就业指导的概念和内容

(一)就业指导的概念

就业指导通常理解为帮助择业者根据个人的生理和心理特点选择适合于自己的职业的过程。对这一概念的理解有狭义和广义之分。从狭义上来说,把它理解为是择业期的选择过程;而广义上是择业的准备过程和选择过程,以及在职业中发展和完善的过程,而准备过程更为重要。就业指导在不同的国家和地区有着不同的称谓,如在英国和美国称为职业指导,在法国称为方向指导,在日本称为出路指导,在俄罗斯称为职业定向教育,虽然称谓不同,但涵义大体是一致的。

目前我国对就业指导概念的理解,主要表现在把就业指导看做是择业指导,其原因,一个是把就业指导局限于帮助择业者依据身心选择适合于自己的职业过程,是择业时的一个环节的工作;另一个是受到学科的局限,把就业指导理解成是劳动人事学科独有的范畴,或心理学的应用。这就使就业指导局限于某一过程或某一方面,而不系统全面。我们认为,就业指导从学科上来说边缘交叉学科,就业指导还要考虑到对象的不同。从总体上说,针对所有的指导对象,可以把就业指导理解为是帮助择业者根据自己的身心特点选择适合于自己的职业的过程。但是,如果考虑到高等学校的就业指导的特殊对象,就必须重视职业的准备,也就是择业预备期的指导。

(二)大学生就业指导的概念

从一般意义的就业指导概念,结合在历史进程中人们对其涵义的了解可以看出,大学生就业指导的概念可以从以下方面理解:

1. 大学生就业指导是理论应用与实践的结合
2. 大学生就业指导是学生认识自我和适应社会的需要
3. 大学生就业指导有阶段性,但并不是一个环节的工作,而是阶段的连续过程。

(三)大学生就业指导的内容

1. 职业生涯规划教育

虽然由于招生方式的改革,学生报考学校的专业有了自主权,高校录取时也尽量尊重学生的志愿,但学生在中学阶段对职业并不十分清楚,对大学的专

业设置也并不十分了解,往往以名称取舍,这就给进入大学后的职业发展带来了障碍。职业和大学的专业设置并不是一一对应关系,进入大学后,学生们亟需了解这方面的知识。对学生进行介绍,帮助他们掌握处理所学专业与职业关系的方法,是大学生确定职业发展方向的重要环节。学生对职业的认识是一个连续的过程,在中学和中学前的教育中,职业意识是朦胧的,进入大学后逐渐变得清晰起来,并把职业意识转化为自我意识加以表达。理想的实现是通过职业的发展来完成的。因此,根据自己的身心特点,充分考虑社会需要,科学地制订职业发展规划是大学生就业准备的核心。因此,把就业指导同学生的学业结合起来进行有效的指导,帮助学生科学地设计职业发展规划,避免盲目性和随意性,是大学生就业指导的中心环节。

2. 择业心理辅导

择业中的大学生,心理往往是不稳定的,充满着矛盾冲突,从众、攀比、自负、自卑心理表现得较为明显。当前比较突出的一种是就业期望值过高,求高待遇而不客观分析个人能力和付出,求舒适的工作环境而缺少艰苦创业的精神,求稳定缺乏竞争意识;另一种是抗挫折能力过弱,对目前严峻的就业形势估计不足,依赖心理严重,求职被拒不能客观分析原因而是悲观失望、怨天尤人。学校要针对择业中的大学生的心理状况,采取相应的心理咨询的手段,及时消除大学生择业中的心理障碍,减轻心理压力,增强战胜挫折的能力,做好经受失败的心理准备,以健康的心理状态迎接挑战,参与竞争。

3. 就业思想教育

对学生进行职业价值观的教育是就业指导的应有之义。大学生选择职业要把事业放在第一位,要考虑自身的素质及特长,要同社会需要有机地结合,要到祖国最需要的地方去,要勇于从基层做起,要安于艰苦恶劣的工作环境。大学生选择职业要注重诚信意识,要客观真实地向用人单位介绍自己的基本情况,要在诚实守信的基础上和用人单位进行交流与合作。大学生选择职业要选择能够发挥自己最大特长和潜能的职业,而不要单纯以金钱为准则。大学生选择职业要放眼未来,看到发展,而不要以眼前利益支配择业行为。

4. 就业政策引导

政策导向是毕业生就业工作的基础。一方面,学生需要了解劳动人事制度,包括用工聘用制度和劳动合同制度;另一方面,毕业生需要较为详细地了解就业政策。毕业生就业政策是毕业生就业的权利运用和约束条件的结合,是择业行为规范的法规性要求。要教育毕业生在法律法规的约束下开展求职择业,一旦违背就必须承担应有的责任。对毕业生进行广泛的政策引导和咨询,能使毕业生明确哪些是应该做的,哪些是不应该做的,自己有什么样的权利,有什么

样的义务,纠正择业“误区”,少走弯路,为他们顺利就业奠定良好的基础条件。

5. 就业信息服务

掌握社会需求信息,是毕业生进行自主择业的关键环节。没有就业信息,标志着就没有选择的机会;就业信息的多或少,决定着选择机会的多或少。学校通过就业指导机构,为毕业生就业架桥铺路,通过各种形式特别是像互联网等快捷的方式同社会用人单位建立广泛的联系,掌握需求信息,包括专业、数量、需求层次、用人要求等,向学生及时公布。学校不仅依靠就业指导机构收集就业信息,而且要调动内部一切力量,积极拓宽就业渠道。

6. 求职技巧指导

掌握求职技巧是毕业生就业过程中不可忽视的问题。指导学生掌握正确的就业技巧也是就业指导的重要内容之一。择业技巧也就是择业技艺,它同投机取巧有本质的区别。通过对毕业生的就业技巧指导,使毕业生掌握应聘、就业程序,掌握自荐方式和应试的有关礼仪,掌握适合本人的形象设计和外表包装,掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法。面临择业的毕业生,由于思想准备不充分,心理压力大,出现不知所措、衣不得体、语无伦次、词不达意的现象是比较普遍的。加强择业技巧方面的指导,可以使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍。

7. 就业权益保护

随着高校毕业生就业制度改革逐步走向市场化和法制化,作为就业制度改革的直接承受者和参与主体,大学生在整个求职择业过程中也应增强法律意识,自觉遵守市场规则,并运用法律武器保护自己的合法权益。通过对大学生就业指导过程中的法制教育,增强自身法制观念和维权意识,明确在求职择业过程中的权利和义务。

8. 创业指导

大学生就业指导的内容是广泛的,在不同的学习阶段有相应的侧重点,一年级重点是进行学生职业生涯的规划,了解当前的社会就业形势和国家的就业政策和制度;二、三年级重点开展专业基础知识的学习,全面锻炼学生的综合素质和各项社会能力的提高;四年级重点帮助学生树立科学正确的求职定位意识,讲授求职择业技巧、途径和大学生就业的相关法律法规等。

二、就业指导的现实意义

通过大学生就业指导,大学生在观念、知识和技能三个层面都会得到良好的发展和提升,从而提升大学生人才资源的利用效率。

(一) 观念层面

通过大学生就业指导,可以树立起大学生职业生涯发展的自主意识,树立