

做人通论

高光华◎著

诠释
与人善相处
凝缩
万言于一语
不要把
自己的幸福
建立在
良人的痛苦之上



吉林文史出版社

做人通论

吉林文史出版社

(吉)新登字 07 号

Zuoren Tonglun

做人通论

高光华 著

责任编辑:于 涉

封面设计:高光华

吉林文史出版社出版发行 850 毫米×1168 毫米 32 开本 12 印张 280 千字
(长春市人民大街 4646 号) 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷
吉林市荣鑫印刷有限公司 定价:20.00 元

ISBN 7—80626—367—5

前言

人性之所以被揭示出来,其目的是“把人性还给人生,让
人生符合人性”,回答“人为什么活着?”“应该怎样活着?”等做
人方面的问题。

每个人都在自我与他我的相互作用中生老病死。裹着人
的面孔出生,以人的本质生存,携着健全人的形神死去,这便
是一个真人的一生。看透人性、人生,方可看破红尘。

人被生下来,要活着,就得求生存;要好上加好地活着,就
得促发展,“求生存、促发展”是人性赋予一个人人生的两大最
基本的任务。为此,被人性驱使的人们将在漫长而又短暂的人
生之旅中不遗余力地保生存、倾心倾力地促发展。

人要保住生存,首先要吃饱饭;要吃饱饭,必须具备两种能
力,即体力和脑力。体力大需要有力气,脑力强需要有知识。
人在运用力气中,也需要知识指导,只不过是力气为主,以知
识为次,知识服务于力气;在运用知识中,也需要力气协助,只
不过是以知识为主,以力气为辅,力气服务于知识。

世界上的力气活很多,要求干力气活的人身体越健壮越
好;可惜,现在专门为长力气而健身的人并不多见。干力气活
的人,如果和知识、技巧相结合,就可以省很多力,用有限的力
气做更多的事,收到事半功倍的效果。可惜,现在专门为出力
而求知、求技的人,也并不多见。

靠知识吃饭的人很多,若再有力气,还可以靠力气吃饭,比
单纯靠力气或者知识吃饭的人更容易找到工作、吃到饭。所
以,人对自身能力的培养应该追求脑力和体力“两项全能”。



吃饱饭是人对自身活着的最起码的生存要求。人要超越生存最低标准,不断提高生存质量,就必须日日有所发展,年年有所进步。

人为肩负起人性赋予人的使命,完成人性赋予人生的两大基本任务,一方面要强身健体,有一个好身体,好力气,靠体力撑起人生一片天;另一方面要不断强化学习,以向人性追求为核心,以用好哲学、日记为法宝,时时注意总结规律,构造自己的、以致用为目的的哲学知识体系,充分利用掌握的知识原料,进行知识创新,生产、销售具有自己知识创新的、能够提高他我生存质量的产品,实现“知识就是力量、效益”这一知识本质,服务他人,贡献社会,成就自己。

人性告知人:

人应求生存,
还当促发展,
应不停向上,
无休止向前,
在人性最高远处,
摘取的果实最甜。

目 录

目

录

矛 盾 论

矛盾的定义	001
矛盾的命名	002
矛盾物质性	003
矛盾基本属性	003
矛盾动力	007
平衡原理	008
矛盾转化	012
是非原理	017
循环原理	022
最佳原理	024
对立统一	027
相互作用	027
矛盾同一律	035
矛盾的建立与消失	035
矛盾的判定与识别	036
量变质变规律	037
矛盾与矛盾体系	050
辩证法	051

宇宙	054
物质与精神	062
存在与意识	065
主观与客观	068
本性与现象	073
个人生产力与个人生产关系	080

人 性 论

人性之一:人追求从低级向高级满足其需要	087
人性之二:人追求需否需矛盾不断持久地从低级平衡向高级平衡运动	092
人性之三:人追求正确处理自我与他我之间的关系	122
人性之四:人追求从自私索取型人向无私奉献型人不断晋升	165
人性之五:人追求实现本能与理智相统一	182
人性之六:人追求善用其自我意识和社会性	196

人 生 论

人间正道是沧桑	237
人生做人最幸福	240
人生就是解决问题	248
成功之路	249
人生五观	299
利益观	299
幸福观	301

利害观	302
苦乐观	310
消费观	313

目

录

教 育 论

什么是教育	316
教育的分类、对象	318
人性化教育和非人性化教育	319
教育宗旨、目标、方法	324
教育原则	326
善用影响	326
善用平交	334
善于学用	335
善用统一	348
内因第一	353
因材施教	356
育人须早	358
量变质变	359
教育手段	363
智商、情商和人商	363
教育成功之路	373
尾语	375

3

主要参考文献	376
--------------	-----

矛 盾 论

清晨,人们睁开眼睛想到、看到的一切事物中都具有矛盾:白天,人们在工作、学习、生活中遇到和解决的各种问题是矛盾;晚上,人们进入梦乡,平衡的是一天的劳顿与休憩矛盾。矛盾无处不有,无时不在,无孔不入。

矛盾双方或矛盾诸方各种力量相互作用的结果使宇宙事物呈现万象。

人的理性若能够从事物的现象中抽出矛盾来,就可以抽出事物的终极本质、动力、活力来。事物只有保持矛盾,才能够保持其存在、运动和生命力,从这个意义上说,运动就是矛盾,存在就是矛盾,生命就是矛盾。

事物的质、特质或特性由矛盾的特殊性决定或确定。事物矛盾的特殊性加上普遍性构成事物的全部性质。

矛盾及其规律性是事物最深层本质及规律性。

世界充满了矛盾,一切矛盾都符合矛盾普遍规律。世界历史是矛盾演义史、魔术史。

矛盾的定义

从对立统一角度上说,矛盾是反映事物内部或事物之间的两个方面既对立又统一关系的最基本的哲学范畴。从相互作用角度上说,矛盾是反映事物内部或事物之间的两个方面相互作用关系的最基本的哲学范畴。矛盾着的两个方面或两个对立面又叫“矛盾双方”或“矛盾两极”。矛盾两极只有在相互作用中、在对立统一中才实存。对立和同一是矛盾的两种基本属

性。矛盾的对立属性又称为斗争性,矛盾的统一属性又称为同一性。

做



通

论

矛盾的命名

对于任何事物,人们要称谓它,就得给它起个名,矛盾也不例外。当称谓具体(个别或特殊)矛盾时,就要对抽象(一般或普遍)矛盾称谓加以限制。具体矛盾命名的规则是: $M\bar{M}$ 矛盾。 M 是矛盾的一方, $\bar{M}$ 是矛盾的另一方。比如是非矛盾、虚实矛盾、曲直矛盾等。 $M\bar{M}$ 矛盾也可写成 $M \cdot \bar{M}$ 矛盾、 M 与 $\bar{M}$ 矛盾或 $M-\bar{M}$ 矛盾,有时还可以缩写成“ M 与 $\bar{M}$ ”或“ $M\bar{M}$ ”。

在上述矛盾命名规则中,如果需要指明某一矛盾的物质承担者,那么,就要在该矛盾命名规则中加上其所要指明的物质承担者,结构为:物质承担者 + $M\bar{M}$ 矛盾。如蔗糖—水溶解析出矛盾、书与桌子作用与反作用矛盾、美—伊进攻与防御矛盾等。

2

矛盾物质性

世界万物是矛盾的生成地、运动地和栖息地。人们通过肉眼观察事物的实体,通过思维把握事物的矛盾本质。物质是世界的本原和基础,矛盾是人脑对客观事物内部两个对立面相互作用关系的反映。事物承载矛盾及其运动过程。矛盾一旦离开其物质承担者,便随即消失。夫妻二人失却一人,夫妻矛盾整体物质承担者不存在,夫妻矛盾便会消失。

矛盾物质性是说矛盾双方必须有其物质承担者。其作用:一是担负一方对另一方的作用,二是承受另一方对一方的反作用,以确保矛盾双方相互作用关系。50℃的水和 30℃的水混

合,会产生冷热相互作用,水是该矛盾物质承担者。桌子上两个杯子发生碰撞,存在力的作用与反作用矛盾,杯子是该矛盾物质承担者。原子是原子核和核外电子吸引—排斥矛盾物质承担者。

矛盾物质承担者也叫矛盾载体。在“矛”刺“盾”相互作用中,“矛”和“盾”就是矛盾双方载体。人体本身也是矛盾载体。没有人体需要作用和否需要作用(如遗传和变异、同化和异化、化合物的合成和分解等作用)矛盾运动,就不会有人性、有人。

哲学概念中的物质或“物”,是抽象和具体的统一,是对所有物质形态普遍性或共性的高度概括,同一般意义上的事物、东西、物体同义。人们日常生活中讲的“物”,一般指具体物质、事物、物体或东西,是对具体物质的实物形态的特殊或个别的高度概括。普遍物质概念可以简称为“普物”,特殊物质概念可以简称为“具物”。

矛盾基本属性

矛盾所固有的两个相反而又相成的根本属性、基本特性或基本关系,即对立性与统一性或斗争性与同一性,是矛盾的两个基本属性,简称“矛盾两性”。

(1)斗争性,亦即对立性、排斥性,指矛盾双方所具有的不一致、相互否定、相互离异、相互排斥的性质和趋势。具体表现:矛盾双方相互对抗、互相限制与反限制。

(2)统一性,亦即同一性、吸引性、非对立性,指矛盾双方所具有的一致、相互肯定、互相渗透、互相贯通、互相联结或互相合作及相互转化等性质和趋势。具体表现:

其一,矛盾两极同存亡



矛盾两极同存亡是指矛盾双方以成双配对的形式同时存在或同时消失的性质,其通式:有矛盾一极,必有矛盾另一极;失矛盾一极,必失矛盾另一极。

矛盾两极不能孤存,同始终,同存亡。花开时美,花落时丑,美丑相依,各占一极。

恩格斯:“资产阶级从它产生的时候起就背负着自己的对立面:资本家没有雇佣工人就不能生存”(《反杜林论》)、“如果把一条蚯蚓切断,那么它在正极保持着一个摄取食物的口,而在另一端形成新的负极,即变成了排泄废物的肛门;原先的负极(肛门)这时变成了正极,即变成了口,而在带伤的一端形成了新的肛门或负极。”(《自然辩证法》)

矛盾两极形影不离,生死在一起。“成也萧何,败也萧何。”好药也有副作用。“牡丹,人人都说你富贵,哪知道你曾历尽贫寒。”一块磁铁中的南极、北极具有同时性,无论怎样切割这块磁铁,南极和北极总是同时出现在两端,既互相对立,又互相统一地在一起,构成南极—北极矛盾体。在伊·斯唐热和伊·普里戈金合著的《从混沌到有序》一书中,介绍了这样一项研究:在一项最近的研究中表明,蚂蚁分为两类:一类由勤劳的工蚁组成,另一类由“懒惰”的蚂蚁组成。人们可能过急地把这个特点归结成是基因的倾向,但是这项研究发现,如果把该系统打破,分成彼此隔离的两群,那么每一群本身又分出各自的工蚁和惰蚁两个子群来,相当多的“惰”蚁会一下子转变成勤奋的“工蚁”。

矛盾一极跑掉,另一极即随失踪。王夫之:“阴阳不孤行于天地之间。”韩非:“一手独拍,虽疾无声。”“一冷一暖,谓之世情。”欢乐与痛苦,收获与付出,希望与失望等诸多矛盾两极交织在一起构成了人生百味。

矛盾一极出现了,另一极肯定可以期望寻到。有高兴,就

有悲哀：“冬吃萝卜夏喝茶，气得医生满地爬。”尼采：“在服从者的意志里，我也找到了做主人的意志。”

知、深知、感受矛盾一极，则可知、深知、感受矛盾另一极；否则，相反。“没有经历过海上的恐慌，就不会体会到岸上的踏实。”惠特曼：“因寒冷而打颤的人，最能体会到阳光的温暖。”赫拉克利特：“疾病使健康舒服，坏使好舒服，饿使饱舒服，疲劳使休息舒服。”托·卡莱尔：“健康人不知道健康的珍贵，只有病人才知道——这是医生的格言。”

一些富人希望自己的孩子能从贫穷走过，一些养尊处优的人希望自己的孩子能够到艰苦的地方去磨炼，这些希望都是合乎成长规律的。亲历过战争、体验到战争残酷的人，会真知并珍惜和平的珍贵。梁遇春：“没有当过穷苦的人们是不懂得安逸的好处的，没有感到人生的寂寞的人们是不能了解爱的价值的，同样地未曾有过经验的孺子是不知道天真之可贵的。”（《天真与经验》）

梁遇春：“有人以为志行高洁的理想主义者应当不知道世上一切龌龊的事体，应当不懂得世上有黑暗这个东西。这是再错不过的见解。只有深知黑暗的人们才会热烈地赞美光明。没有饿过的人不大晓得食饱的快乐，没有经过性的苦闷的小孩子很难了解性生活的意义。奥古斯丁·托尔斯泰就是走遍世上污秽的地方，才产生了后来一尘不沾的洁白情绪。不觉得黑暗的可怕，也就看不见光明的价值了”、“但是，了解黑暗也不是容易的事，想知道黑暗的人最少总得有个光明的心地。生来就盲目的，绝对不知道光明和黑暗的分别，因此也可说不能了解黑暗了。说到这里，我们很可以应用柏拉图的穴居人的比喻。他们老住在穴中，从来没有看到阳光，也不觉得自己是在阴森森的窟里。当他们才走出来的时候，他们羞光，一受到光明的洗礼，反头晕目眩起来，这可以解说历来人们对于新时代



的恐怖,总是恋着旧时代的骸骨,因为那是和人们平常麻木的心境相宜的。但是,当他们已惯于阳光了,他们一回去,就立刻深觉得窟里的黑暗凄惨。人世的黑暗也正和这个窟穴一样,你必定瞧到了光明,才能晓得那是多么可怕的”(《黑暗》)。

其二,矛盾双方在一定条件下相互联结、依存,互为存在前提

矛盾两极统一,但不归一;对立,但不绝对分离。好人身上也有坏成分,执法者也潜藏着犯法的可能;智者有智之处,也有愚之所;无爱则无恨,有喜必有忧。

矛盾两极因对立:“你是你,我是我;你不是我,我不是你”;因统一:“你离不开我,我离不开你;你中有我,我中有你”。

矛盾两极不打不成交。“不是冤家不聚头”。中国人常说:“相反相成”,意思是互相反对的人或事物,可以相互促成。惩罚中有奖励的成分,亲近中必有疏远的力量。

一个人的对立者和统一者会帮助他认识人与人矛盾关系的全部。矛盾一方若完全依靠对方,那样,其双方关系就会终止。人与人交往过程是在斗争中团结、在团结中斗争的过程。矛盾、冲突和斗争不会在“友爱合作”、“一致”、“友谊”中彻底消失。友谊亲密无缝,友谊不存。

赫拉克利特:“自然也追求对立的東西,它是从对立的東西产生和谐,而不是从相同的東西产生和谐”、“互相排斥的东西结合在一起,不同的音调造成最美的和谐”、“上升的路和下降的路是同一条路”。^①

黑格尔:“说它们既对立而又统一,这就是矛盾。但是谁如果要求一切事物都不带有对立面的统一那种矛盾,谁就是要求一切有生命的东西都不应存在。”(《美学》)马克思:“无产阶级和富有是两个对立面。它们本身构成一个统一的

整体。”^②

毛泽东：“原来矛盾着的各方面，不能孤立地存在。假如没有和它作对的矛盾的一方，它自己这一方就失去了存在的条件。”（《矛盾论》）

其三，矛盾双方相互转化

毛泽东：“一切互相矛盾着的東西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化”、“事物内部矛盾着的两个方面，因为一定的条件而各向着和自己相反的方面转化了去，向着它的对立方面所处的地位转化了去”、“一切矛盾都依一定条件向他们的反面转化着这种情况、反映在人们的思想里，就成了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观”、“矛盾的主要方面和非主要的方面互相转化着，事物的性质也就随着起变化”（《矛盾论》）。

矛盾动力

恩格斯：“有一种客观地存在于事物和过程本身中的矛盾，而且这是一种实际的力量。”（《反杜林论》）

黑格尔：“矛盾是推动整个世界的原则。”（《小逻辑》）

矛盾体内矛盾对自身产生的动力或原因称为矛盾体内动力、内力或内在动因、内因，矛盾体外矛盾对其产生的动力或原因称为矛盾体外动力、外力或外在动因、外因。矛盾体内外动力合力是其运变发的全力——全部力量，矛盾体内外因合因是其运变发的全因——全部原因。唯物辩证法认为，事物发展的根源不在于事物的外部，而在于事物内部的矛盾性。事物内部矛盾能够对事物运变发提供动力，事物外部矛盾能够对事物运变发进行力量干预。

矛盾之所在乃生命动力之所在。“生命只能源于分离和

统一,只能产生于矛盾。”“党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争,党的生命也就停止了。”

矛盾之所在乃物质运动动力之所在。恩格斯说:“这些物体是互相联系的,也就是说,它们是相互作用着的,并且正是这种相互作用构成了运动”、“一切运动都存在于吸引和排斥的相互作用中”。^③黑格尔:“矛盾是一切运动和生命力的根源;事物只是因为本身具有矛盾,它才会运动,才有动力和活动。”

矛盾之所在乃事物生长动力之所在。汤因比:“只有使文明处于挑战——应战——新挑战——新应战……这样一个周而复始的矛盾运动过程之中,它才能生长。”

矛盾之所在乃事物变化动力之所在。毛泽东:“按照唯物辩证法的观点,自然界的变化,主要的是由于自然界内部矛盾的发展。”(《矛盾论》)

矛盾之所在乃事物发展动力之所在。毛泽东:“事物发展的根本原因,不是在事物的外部而是在事物的内部,在于事物内部的矛盾性”、“许多人不敢公开承认我国人民内部还存在着矛盾,正是这些矛盾推动着我们的社会向前发展”(《矛盾论》)。

矛盾建立之时,即动力产生之刻。“只是因为有了狼,鹿才奔跑得更快。”

接客矛盾,才能吸纳动力。黑格尔:“矛盾两个方面本身就已含有解决矛盾的力量。”(《美学》)汽车打火后,汽油被引燃,热力—动力矛盾及转化产生了,行驶动力即具有了。

平衡原理

“自然界千差万别的物质,都表现为平衡或不平衡状态。其中任何一个物质客体自身,又都存在着平衡和不平衡的对立

统一,又都经历着由平衡到不平衡、再到新的平衡的周期运动和发展过程。整个自然界处处呈现出平衡与不平衡相互联系和相互转化的辩证图景。”(舒炜光主编《自然辩证法》)

平衡是指矛盾双方力量的均衡或势均力敌的状态。在一定条件下,当矛盾双方作用强度大小相等、方向相反、代数和为零时,我们说矛盾双方平衡,简称“矛盾平衡”或“平衡”。当矛盾双方作用强度相等且为零时,我们说矛盾双方为零平衡。能使矛盾双方达平衡的条件称平衡条件。反之,在一定条件下,当矛盾双方作用强度大小不等、代数和不为零时,我们定义矛盾双方不平衡,简称“矛盾不平衡”或“不平衡”。不平衡对应不平衡条件。在平衡与不平衡的定义中,作用强度指矛盾一方对另一方发生作用时力量大小的量度。作用强度的大小可以直接表示,也可以间接表示。用力的大小表示作用强度的大小,就是直接表示;用其他非力参量表示作用强度的大小,就是间接表示。在间接表示作用强度大小时,“非力参量”称为“作用强度示量”。例如,研究有固定转动轴物体平衡问题时,其作用强度示量为力矩,研究静电平衡问题时,其作用强度示量为电场强度,研究化学反应平衡问题时,其作用强度示量为反应速度;研究电桥平衡问题时,其作用强度示量为电势等。

“平衡”一词的同义词或近义词很多。比如:适度、适中、适量、适当、适合、合适、正好、火候、分寸、恰当、得当、均衡、不偏不倚、恰到好处、恰如其分、适可而止、见好就收等。

矛盾平衡与不平衡运动的交替变化是伴随着时间进行的。矛盾由不平衡至平衡的时间叫至平衡时间。平衡持续时间叫持平平衡时间。至平衡时间和持平平衡时间没有固定的时间限制,可以是分分秒秒,日日月月,岁岁年年。人体疾病康复速度与至平衡时间成正比,人体健康保持时间同持平平衡时间成正比。

在平衡主宰、操纵的世界里,有多少次生命,就有多少次死