

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

数学帮帮忙

减法

熄灯 时间到!

【美】露西·瑞切·潘纳◎著

【美】杰瑞·史麦斯◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社

熄灯时间到！

【美】露西·瑞切·潘纳◎著

【美】杰瑞·史麦斯◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

献给艾美莉亚·哥特纳。

——露西·瑞切·潘纳

献给罗伯塔·普莱塞尔。

——杰瑞·史麦斯

图书在版编目 (CIP) 数据

熄灯时间到! / (美)潘纳 (Penner, L.R.) 著; (美)史麦斯 (Smath, J.) 绘; 范晓星译.
—天津: 新蕾出版社, 2013.4

(数学帮帮忙)

书名原文: Lights Out!

ISBN 978-7-5307-5719-2

I. ①熄…

II. ①潘…②史…③范…

III. ①数学—儿童读物

IV. ①01—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 063025 号

Lights Out! by Lucille Recht Penner;

Illustrated by Jerry Smath.

Copyright © 2000 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-226

出版发行: 天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址: 天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人: 纪秀荣

电话: 总编办 (022) 23332422

发行部 (022) 23332676 23332677

传真: (022) 23332422

经销: 全国新华书店

印刷: 北京盛通印刷股份有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 2.5

版次: 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定价: 9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究, 如发
现印装质量问题, 影响阅读, 请与本社发行部联系调换。

地址: 天津市和平区西康路 35 号

电话: (022) 23332677 邮编: 300051

无 处 不 在 的 数 学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，全套共 25 册，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位，从



办校报的活动讨论象形统计图的作用和制作方法，从为造一座糖果小屋找材料学习加减法的计算等等。故事素材全部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”内容，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

我是家里最小的孩子。
我总是得第一个去睡觉。
哥哥可以 10 点睡觉。
姐姐可以 9 点睡觉。
你们猜，我几点就得去睡觉？
8 点！这公平吗？



每天晚上都是如此。我关了灯，上了床，望向窗外。

街对面是一幢公寓大楼，几乎每家的灯都还亮着，只有我必须睡觉了。

这怎么可能公平？







今晚，我把所有亮灯的人家数了一遍，总共 32 家，32！

这么多人都还没睡呢！



我跑进客厅。“我总是世界上第一个关灯睡觉的人。”我说，“今天晚上，我想做最后一个。求你们啦。明天不用上学。”



妈妈说：“那好吧。”爸爸也同意了。“你可以亮着灯。”他们对我说，“就这一次哟！”

太好啦！今晚一定棒极了！





我又把亮灯的人家数了一遍。刚才还亮着
32 盏灯，现在只有 30 盏了。2 户人家已经睡觉
了。

我可不睡！



我在本子上写下 30。开局不错！等我从窗户看到所有人家都熄灯了，我才睡呢。到那时，世界上其他的人可能也都睡着了吧。哈！

一楼有个女孩关上了灯。



过了一分钟，二楼有 2 盏灯熄灭了。



接着又是 1 盏。有 4 盏灯熄灭了。



我在本子上写下 $30-4$ 。很简单,我倒着数得到了答案,还剩下 26 盏灯!

我看看表。9 点了。我已经比平时晚睡了一个小时。

可我一点儿都不困!





一位女士走进房间，在她的鹦鹉笼子上盖上布罩，然后关上了灯。又熄了2盏灯？不对不对，我不能把鹦鹉也算上呀，只熄了1盏灯，还有25盏灯亮着。