

根据 2001 年新版教科书编写。

紧扣教学大纲，
与课堂教学同步。

ENGLISH, I CAN DO IT!

方利☆主编



英语,我可以

初三·上

文匯出版社

英语，我可以！

初三英语(上)



文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语,我可以!. 初三·上/方利主编. —上海:文汇出版社,2001.9

ISBN 7-80676-044-X

I. 英... II. 方... III. 英语课-高中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 79251 号

英语,我可以!(初三·上)

主 编/方 利

责任编辑/季 元

封面装帧/周夏萍

出版发行/ **文匯**出版社

上海市虎丘路 50 号

(邮政编码 200002)

经 销/全国新华书店

印 刷/复旦大学印刷厂

装 订/上海宏达装订厂

版 次/2001 年 9 月第 1 版

印 次/2001 年 9 月第 1 次印刷

开 本/787 × 1092 1/50

字 数/110 千

印 张/6.25

印 数/1-6000

ISBN 7-80676-044-X/G · 012

定 价/10.00 元

主编：方 利

编写：史凤玲

黄力生

米 瑞

赵和年

曾佩茹

王 海

王汝涛

郑 强



前言

《英语，我可以！》丛书是根据最新修订的全日制普通中学教科书所编写。丛书紧扣教材，紧扣教学大纲，有课文翻译、课文要点分析、练习参考答案、语法小结、课外练习等内容。丛书内容详尽，但绝非散沙一盘，始终沿教材应知应会一条主线。

丛书贯彻减负原则，将课文难点、疑点尽量简单化、通俗化，讲解到位，不无限延伸知识点，不故弄玄虚，能有效地帮助学生跳出题海，快速掌握知识。

使用本书帮你学习英语，你一定可以！

编者



目 录

Unit 1	Teachers' Day 教师节	1
Unit 2	The sports meeting 运动会	17
Unit 3	A good teacher 一位好老师	35
Unit 4	What were they doing? 他们在做什么?	49
Unit 5	The accident 事故	61
Unit 6	In the library 在图书馆	75
Unit 7	Mainly revision 总复习	91
Unit 8	On the farm 在农场	103
Unit 9	A visit to a factory 参观工厂	115

Unit 10	Mr Green's problem 格林先生的问题	129
Unit 11	A great inventor 伟大的发明家	143
Unit 12	Have a good time, Jim! 吉姆, 祝你玩得开心!	157
Unit 13	Merry Christmas! 圣诞快乐!	171
Unit 14	Mainly revision 总复习	183



Unit One

Teachers' Day

教师节





lesson 1

I. Read and say

课文翻译

吉姆：嗨，李雷！你好吗？

李雷：哦，你好，吉姆。很高兴又见到你。你好吗？

吉姆：我很好。你暑假过得好吗？

李雷：很好，谢谢。凯特好吗？

吉姆：她很好，谢谢。

李雷：你父母好吗？

吉姆：他们都很好。你家里好吗？

李雷：很好，谢谢。啊，响铃了。大家都进教室了。我们最好也去吧。



课文要点



要点分析



Glad to see you again.

很高兴又见到了你。

✓ 当你见到老同学、老朋友或久别重逢的人表示一种高兴心情时常用此语。此语之所以用于熟人见面关键是有个副词again。初次见面（尤指多用于被人介绍相识后）表示寒暄用 Glad/Nice/Pleased to see/meet you. 其中 Glad to see/meet you. 最为常用。另外，寒暄人双方一般用同一寒

暄语

如: A: Glad to see you again. How is everything going?

很高兴又见到了你。一切都好吗?

B: It's going fine/ well. 一切都好。



要点分析

📢 They're both fine, too.

他俩也都很好。

✓ **both** 放在连系动词 **be**, 情态动词 **must, can, will, shall** 等的后面; 行为动词的前面

如: My parents are both doctors. 我父母都是医生。

We both want to go. 我们两个都想去。

✓ 在简略回答或感叹句中, **both** 不能位于句尾, 这时要放在连系动词、助动词、情态动词之前

如: A: Are your parents workers? 你父母是工人吗?

B: Yes, they both are. 是的, 他们俩都是工人。

✓ **both** 作形容词时可直接修饰名词, 但如果名词前有定冠词 **the**, 物主代词 **my, their** 或数词等修饰时, **both** 应放在这些词的前面

如: Both these women were angry. 这两个女人都在生气。



要点分析

📢 What about your family?

你的家人怎么样?



✓ What about...? 用于询问情况、征求意见、表示建议。意为“……如何?”，“……怎么样?”

如: What about playing football? 咱们踢足球怎么样?

✓ What about...? 与 How about...? 同义，常可互换使用。常用的结构为 What/How about+n./pron./doing。

✓ 表示建议和征求意见时，我们还可以用以下表达法：

How do you like...? 你觉得……怎么样?

How do you find...? 你觉得 / 认为……怎么样?

What do you feel about...? 你觉得……怎么样?

Let's do..., shall we?=Shall we do...? 咱们做……好吗?

What do you think about/of...? 你觉得……怎么样?

Why don't you do...?=Why not do...? 你为什么不做……呢?

You'd better (not) do... 你最好(别)做……

lesson 1

II. Read and act

课文翻译



赵老师：同学们，早上好！今天谁值日？

马莉莉：早上好。我值日。大家都来了。没有人缺席。今天是9月10日，星期四，是教师节。赵老师，教师节快乐！

这是我们送给您的花，这代表了我们对您的良好祝愿。

赵老师：好漂亮的花啊！啊，还有日记本。谢谢你们！

Lesson 1

III. Read and learn

课文要点



☞ Happy Teachers' Day!
教师节快乐!

- ✓ Teachers' Day 意为“教师节”。名词所有格形式一般是在词尾加's。如果复数名词已有词尾-s, 则只加上“'”
如: Children's Day 儿童节
a girls' school 一所女校



☞ We hope you'll have a very happy year in our class.
我们希望您在我们班里度过愉快的一年。

- ✓ hope+ 宾语从句是一种常见的表示祝愿的句型
如: I hope you'll be better soon. 我希望你能很快好转。
- ✓ hope 与 wish 的用法区别
1) hope 意为“希望, 盼望”, 它表示的愿望一般都可能实现, 比较现实。hope 后可接动词不定式或宾语从句, 但不可用于 hope sb. to do sth. 句型
如: She hopes to visit the Great Wall. 她希望去参观长城。
He hopes (that) he can go with us. 他希望能和我们一起去。



2) wish 意为“但愿，希望，渴望，想要”，一般表示难以实现的愿望。wish 后可接从句，从句多用虚拟语气，wish 后还可接动词不定式，复合宾语或双宾语

如：I wish I was rich. 但愿我能发财。

He wishes me to go there. 他希望我去那里。

I wish you a happy New Year! 祝你新年快乐！



 Good luck!

祝你好运！/ 祝你一路平安！/ 祝你顺利！

✓ 在与某人告别、向某人敬酒、鼓励和安慰某人时常用此语
如：A: It's getting late. I must be off now.

天晚了，现在我得走了。

B: Good luck. 祝你一路平安。

✓ 类似这种用语常见的还有：

Best wishes! 致以良好的祝愿！

I wish you the best of the health! 祝你健康！

I wish you happiness. 祝您幸福！

Have a good/nice/great/wonderful time!

祝你（过得 / 玩得）快乐 / 愉快！

Sleep well! 祝你睡个好觉！

Take care! 请保重！

I hope you have a good/pleasant journey! 祝你一路顺风！

Lesson 2

I. Read

课文翻译



赵老师让吉姆给全班同学作一次讲话。

老师：吉姆，我想明天让你给我们大家作一次讲话。请给我们作一个简短的发言。没什么难的！

吉姆：一个讲话？我该讲什么题目呢？

老师：任选一个题目。比如谈谈英国的情况。

吉姆：关于英国？好主意！也许我可以讲英国人的名字。

老师：好，就讲这个。这是个好主意。

英国人的名字

大多数英国人有3个名字：第1个名字，中间的名字和姓。姓放在最后。比如说我的全名是吉姆·艾伦·格林。格林是我的姓。我父母给我起了另外两个名字。

人们不经常使用中间的名字。因此，“约翰·亨得·布朗”通常被称作“约翰·布朗”人们通常不在第一个名字之前加上先生、夫人或小姐等称呼。所以，你可以说约翰·布朗或者布朗先生；但你绝不能说约翰先生。先生、夫人或小姐等称呼和姓在一起使用，而不和名字在一起使用。

我想这和中国人的名字有所不同。在中国，第一个名字是姓，后面的才是名，比如说一个人叫周坚，他的姓“周”放在前面。

有时人们问我的名字。“为什么你一出生，你父母就叫你吉姆？”他们问我，“他们为什么选了那个名字？”其实他们不叫我吉姆。他们叫我詹姆斯。詹姆斯是我祖父的名字。在英国，人



们通常把这个名字简称为吉姆。这是因为它说起来比詹姆斯更简便。



课文要点



要点分析



Please give us a short talk.

请给我们做一个简短的发言。

✓ 句中talk作名词，意为“讲话，报告”。give a talk意为“做报告，发言”

如：He gave us a talk about learning English.

他给我们做了一个关于学习英语的报告。



要点分析



Nothing difficult!

没什么困难的！

✓ 此句为省略句，全句为：There is nothing difficult! 当形容词修饰不定代词 something, everything, anything, nothing 等时，要后置

如：You'd better talk about something interesting.

你最好谈些有意思的事。

Everything useful has been taken away.

所有有用的东西都被拿走了。



Yes, do please.

好，就讲这个吧！

✓ 此句相当于 **Do please talk about English names.** 助动词 **do** 在这里用来加强祈使的语气，常译作“一定，务必”等。
如：**Do be careful.** 务必小心。

He does come, but only once a month.

他还是来，但每个月只来一次。



People don't use their middle names very much.

人们很少用他们的中间名字。

✓ **people** 作“人”解，单、复数形式相同，都是 **people**，不可说 **a people**，但可以说 **three people, a hundred people, many people** 等。泛指“人们”时，前面不加冠词
如：**Six people was killed in the fire.** 6个人在大火中丧生。

He doesn't mind what people say. 他不介意人们说什么。

✓ **people** 作“人民”解时，前面要用定冠词 **the**
如：**The Chinese people are working hard.**
中国人民正在努力奋斗。

✓ **people** 作“民族”解时，是可数名词
如：**a great people** 一个伟大的民族
the peoples of Asia 亚洲各民族



要点分析

🔊 I think this is different from Chinese names.

我认为这与中国名字不同。

✓ be different from 意为“与……不同”

如: My plan is different from yours. 我的方案和你的不同。



要点分析

🔊 ...people usually call me Jim for short.

……人们常简称我为吉姆。

✓ short 在句中作“简略的，缩写的”解，for short 在句中作状语，意为“简称，缩写”

如: His answer was short and to the point.

他的回答简短扼要。

Elizabeth is called Beth for short. 伊丽莎白简称贝思。

lesson 3

I. Read and act

课文翻译



A: 请问，你的全名是什么？

B: 我叫罗伯特·托马斯·布朗。

A: 谢谢，罗伯特先生