

大学英语六级考试

编著：彭丽雅

过关锦囊

命题专家 + 辅导名师 + 考试高手身经百战的战斗经验和技巧精华



Merry
Christmas!



过关技巧锦囊完全公开 全面剖析 **六级高分秘笈**
最新六级考试命题趋势名师解密

2003年6月最新真题精解 六级命题专家猜题押题

DAXUE YINGYU LIUJI KAOSHI GUOGUAN JINNANG

大学英语六级考试过关锦囊

彭丽雅 编著

▲ 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试过关锦囊 / 彭丽雅编著. —重庆:
重庆出版社, 2003

(英语宝贝系列)

ISBN 7-5366-6266-1

I. 大... II. 彭... III. 英语—高等学校—水平考
试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第048916号

责任编辑: 朱子文

特邀编辑: 张浩 李立 肖远兵

封面设计: 刘学敏

版式设计: 蒋文菊

彭丽雅 编著

大学英语六级考试过关锦囊

重庆出版社出版、发行

重庆长江二路205号

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本: 787mm × 1092mm 1/32 印张: 9.125 字数: 255千字

2003年10月第1版 2003年10月第1次印刷

印数: 1-5 000

*

ISBN 7-5366-6266-1 / H·125

全套定价: 51.20元

前言

为了帮助考生提高英语水平，满足考生复习应试的要求，并顺利通过六级考试，我们特邀四、六级辅导名师及命题研究专家，严格按照最新的《大学英语教学大纲》和《大学英语教学大纲词汇表》编写了这套大学英语等级考试丛书。其中包括《大学英语四级考试过关锦囊》，《大学英语六级考试过关锦囊》，《大学英语四级考试高频必背精品词汇2000》，《大学英语六级考试高频必背精品词汇2000》。

《大学英语六级考试过关锦囊》具有以下突出特点：

1. 系统讲解，结构科学——八种题型快速突破

本书分别从听力理解、阅读理解、词汇、改错、简短回答问题、完形填空、翻译、短文写作八个部分进行深入透彻的分析和系统全面的总结。每个部分以出题规律，绝对技巧和精题精解三个板块贯穿，将精当的理论讲解与权威的真题详解有效结合，达到事半功倍的效果。

2. 总结考点，揣摩规律——寻找应试捷径

本书将引导考生以专家的视角透视大学英语六级考试的基本要求、试题涵盖范围和题型出现规律；以名师的经验分析应试陷阱及避开的方法，奉献给考生多年出题和阅卷中积累下来的大量技巧和经验，使读者掌握大学英语六级考试的诀窍，确保考生稳拿高分。

3. 真题示例，点面结合——重点难点“一网打尽”

本书针对出题导向，将六级考试中的重点和难点历年真题糅合到一起，配合详细讲解，以“精”字当头，点面结合，弥补了大量辅导书的无序性和宽泛性。考生通过阅读本书，可掌握六级考试的全部考点内容，已有一定基础的考生可望由此取得突破性进展。

4. 专家预测，最新真题——考前有效热身训练

本书最后两章精心编排了“命题专家预测试卷精解”

和“全真试卷考前演练”，以两套极具效度和信度的试题为考生提供有效的考前热身训练，使考生保持最佳的应试状态。

5. 通俗易懂，深入浅出——全方位适应自学要求

本书的作者多年从事英语教学和过级考试辅导工作，积累了丰富的教学经验和教学方法。笔者以通俗易懂，深入浅出的讲解营造出活泼的氛围，有如名师亲临指导，避免了多数过级辅导书枯燥乏味，晦涩难懂的缺点，全方位适应自学要求，使考生快速提高英语能力，掌握应试技巧，轻松过关。

本套丛书的编写宗旨是帮助广大考生真正领悟大学英语四、六级考试的命题规律，在提高英语水平的同时找到一条应试捷径。相信本套丛书能够帮助考生在有限的时间内取得最佳的学习效果，攻克四、六级难关，为今后的英语学习打开成功之门。

编者

2003年10月

第一章 命题专家考前预测

一、六级命题规律	1
二、题型组合规律	3
三、最新命题走向	4
四、考生高分策略	5

第二章 听力理解快速突破

一、出题规律	7
二、绝对技巧	29
三、精题精解	31

第三章 阅读理解应试捷径

一、出题规律	56
二、绝对技巧	67
三、精题精解	72

第四章 词汇核心考点透析

一、出题规律	98
二、绝对技巧	104
三、精题精解	105

第五章 改错重难点突破

一、出题规律	125
二、绝对技巧	128
三、精题精解	129

第六章 简短回答问题应试诀窍

一、出题规律	138
二、绝对技巧	142
三、精题精解	145

第七章 完形填空高分技巧

- 一、出题规律 152
- 二、绝对技巧 156
- 三、精题精解 157

第八章 翻译专家导考

- 一、出题规律 166
- 二、绝对技巧 167
- 三、精题精解 171

第九章 短文写作名师点金

- 一、出题规律 175
- 二、绝对技巧 181
- 三、精题精解 189

第十章 命题专家预测试卷精解

- 最新六级考试命题专家预测试卷 197
- 命题专家预测试卷答案与详解 212
- 命题专家预测试卷听力原文 227

第十一章 全真试卷考前演练

- 2003年6月六级考试全真试卷 230
- 2003年6月六级考试参考答案 248
- 2003年6月六级考试真题详解 249
- 2003年6月六级考试听力原文 269

附录

- 附录一 大学英语六级考试大纲 274
- 附录二 名师考前串讲精华 276
- 附录三 考生临考高分必读 278
- 附录四 CET-6 试题评分参考及标准 281

第一章

命题专家考前预测

一、六级命题规律

1. 听力理解(Listening Comprehension)

大学英语六级考试的第一部分为听力理解题。共有 20 题, 总计 20 分, 考试时间为 20 分钟。这一部分包括 Section A 和 Section B 两节。每节共 10 题。Section A 是简短对话(Conversation), 共 10 个问题; Section B 包括三种可能采用的题型(每次考试只选其中的一种); 短文(Passage)三篇, 听写填空(Spot Dictation)一篇, 复合式听写(Compound Dictation)一篇。

(1) 简短对话(Conversation)

这一部分共分 10 组, 一般是一男一女各读一句, 然后就对话内容提出一个问题。每句只读一遍。内容一般为日常对话, 句子结构和内容都不太复杂。

(2) 短文部分(Passage)

这一部分通常由 3 篇小短文组成。每篇约长 150~200 词不等, 之后有 3~4 个问题, 总共 10 个题目。短文部分信息量较大, 题材广泛, 大多数为材料熟悉、结构不太复杂的故事, 人物介绍, 有趣味的文章等。

(3) 听写填空(Spot Dictation)

该部分是从 1996 年开始采用的题型, 还从来没有用过。一般

放在对话之后，试卷上给出一段约 120 词的短文，其中有 10 个左右的空格，每个空格要求填入一个句子，所填句子一般包括 15 个单词（或者是在句子中填入几个词和短语）。

(4) 复合式听写(Compound Dictation)

复合式听写包括两部分：第一部分要求考生根据录音内容准确填出空格里的词，一般每空填写一个单词，共填 7~8 个单词；第二部分要求考生听完后写出该部分文章的重点。复合式听写短文大约有 250 个单词，共读三遍。

2. 阅读理解(Reading Comprehension)

阅读理解题是大学英语六级考试的必考项目，总共包括四篇短文，每篇短文后有五个题目，总字数大约为 1000~1200，共计 20 题，满分 40 分。考试时间为 35 分钟，阅读速度要达到每分钟 70~100 个单词，并要求考生根据短文内容，在每题的四个选项中选出一个最佳答案。短文的题材没有具体限定，可以包括科普知识、社会文化、人物传记、日常知识等。根据考试大纲规定，阅读材料不仅要题材广泛，类型不同，而且信息量要大。阅读理解的分数比例在六级考试中是最高的，占 40%。因此可以说阅读理解得分的高低是决定考生成绩的关键。

3. 词汇(Vocabulary)

六级词汇部分不再单独考查语法结构题，词汇共 30 道题，每题 0.5 分，考试时间为 20 分钟。出题形式是要求考生从每题的四个选项中选出一个最佳答案。考试的范围包括教学大纲新词汇表及语法结构中一级至六级的全部内容。词汇部分的测试是属于综合性的，涉及到词义、词的用法、词性等各个方面。

4. 完形填空(Cloze)

完形填空题考试时间为 15 分钟，是在一篇题材熟悉，难度适中的短文(约 200 词)内留出 20 个空白(共 10 分)，每个空白为一题，每题 0.5 分，共 10 分。要求考生在全面理解文章内容的基础上，从四个选择项中选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。

5. 翻译(Translation)

翻译考题是1996年以后增设的新题型，一般安排在阅读理解题之后，共计4~5个题，每题两分，满分10分。考题都是从阅读理解部分的4篇文章中分别选出的，每题大约包含20至30个单词，考试时间为15分钟，考试时可参阅阅读理解部分的相关文章。

6. 简短回答问题(Short Answer Questions)

与翻译题相同，简短回答题也是1996年以后增设的新题型。简短回答题也安排在阅读理解题之后，每次考试为一篇文章。文章后有五个问题或不完整的句子，要求考生阅读文章后用简短的英语(可以是句子，也可以是单词或短语)回答所提出的问题或补充不完整的句子，考试时间为15分钟。简短回答题在某种程度上讲，综合了阅读理解和写作题的考点，不但考查考生的理解能力，还考查考生的基础写作能力。

7. 写作(Writing)

写作是大学英语六级考试的最后一个部分。考试时间为30分钟，要求考生在这一时间内，根据题目的要求写出一篇120字左右的短文。该部分的测试主要是检查考生的基本写作能力，因此其作文形式多数是命题作文，也就是拟好一个题目，给出某个背景或主题句(Topic Sentence)，或给出某些关键词、一幅图画或图表，要求考生按这些提示写一篇作文。

二、题型组合规律

在六级考试中，听力、阅读理解、词汇与作文是必考题型，而改错题、简答题、完形填空和英译汉，则会任选其一。但至今六级考试尚未出现英译汉试题。值得注意的是，听力部分也有两种形式可以选择。我们把三种题型组合的分布情况用图示来说明，如下图所示。

表一 传统题型和新题型组合规律

Part I 听力理解	{ 对话 + 短文 对话 + 复合式听写
Part II 阅读理解	
Part III 词汇	
Part IV 改错题	简答题 完形填空 英译汉(四种任选其一)
Part V 作文	

下面图表说明从1996年1月~2003年6月共16次考试的题型组合的分布情况。

表二 题型组合分布情况

题型	出现时间	各题型出现比例
改错题	1996.1 2000.1 2000.6 2001.6	43.75%
	2002.1 2002.6 2003.6	
简答题	1996.6 1997.1 1997.6 1998.1	37.5%
	1998.6 1999.1	
完形填空	1999.6 2001.1 2002.12	18.75%
英译汉	无	0

注：新题型复合式听写到目前为止只在1999年6月和2001年1月出现过。

从上表可以看出简答题和改错题出现的频率相同，都是考查的重点项目。主要由于这两种题型的难度明显高于完形填空，所以在六级考试中频繁出现。但在连续出了三次的改错题(2001.6, 2002.1, 2002.6)之后，在2002年12月出现了完形填空题，这就给我们六级考生敲响了警钟，切不可过早放弃某些题型的练习。

三、最新命题走向

自1996年起六级考试委员会先后增设了复合式听写、英译汉以及简答题三种新题型。在1996~2003年间的16次六级考试中，

1999年6月首次采用了复合式听写来取代原有的短文，之后又在2001年1月出现过一次。简答题则在1996年6月~1999年1月的六次考试中出现，成为最受青睐的新题型。英译汉至今未出现过，但2000年6月的四级考试出现了该题型，这也提示六级考生不要忽视备选的任何一种题型。在被冷落三年后，传统的改错题连续出现在2000年1月和2000年6月，然后再间隔一次考试后，又连续出现三次，即：2001年6月，2002年1月，2002年6月，使很多考生没有预料到。最近的2003年6月的考试又出现了改错题，其比例的增大也表明六级试题的总体难度有提升的趋势。由此看来，考生应全方位搞好各方面的复习，以不变应万变的策略来迎接六级考试，切不可进行投机式的复习。

四、考生高分策略

考生要想得高分，关键是在复习阶段的安排与策略，主要要解决复习内容、复习目标和达到目标的复习方法问题。

1. 知己知彼

准备六级考试首先要知道六级考试对各方面是怎样要求的。也就是要了解考试大纲对词汇、语法、听力、阅读和写作是怎样规定的；然后研究真题都有什么题型，每一题型有什么考查重点和他们的命题方式，再后试着在规定的时间内做完几套六级考试真题，看一下自己的水平和六级考试之间有多大差距。由于每次六级考试的难度总是要保持在一定的水准之上，所以真题对今后的考题有较强的参照性。

2. 集中攻克难点

通过试做真题找出自己的薄弱环节之后，就要进行有针对性的复习了。比如，感觉到自己的词汇量不够，就应该核查一下，还有哪些词汇对自己是完全陌生的，还有哪些词汇的哪些意义和用法没有掌握。大家可以参看我们在《大学英语六级考试高频必背精品词汇2000》中建议的方法，以及对词汇进行的划分。如果考生感到自

己的阅读能力需要提高，就应该多读一些和六级考试文章相仿的材料。如果觉得自己的做题速度和技巧欠缺，可以多吃一些练习，在本辅导书的引导下总结答题规律并将其转换为自己的答题技巧。一句话：这个复习阶段的特点就是进行有针对性的复习。

3. 掌握方法，化整为零

复习中还要采取的一个策略就是要将大任务化小。比如我们记忆单词时可以将其分为若干单元，在一定时间内解决一部分。这样复习不仅比较轻松，还可以始终感到成功的喜悦，有利于今后以饱满的热情继续复习。

4. 全面复习，不留死角

这一阶段为全面复习阶段，它的特点是将上一个阶段所学的内容有系统的过一遍，以便加深印象，在头脑中有一个完整的体系，即使感到哪一部分不够把握，也知道到哪里去查找。然后要大量地去做成套的练习题。做题的过程一方面可以检验、巩固前几个阶段的效果，又可以练习做题的速度。

5. 整理错题、难题，查缺补漏

在做题的过程中，如遇到难题可以记下，在这一阶段加以解决。分析出错的原因，通过查找有关资料，逐一加以解决。

6. 关注最新信息，及时调整

比如每次考试前，都可能传出一些消息。对于这些消息我们既不能亦步亦趋又不能不闻不问。正确的办法是，通过这些信息能否看出自己的准备是否还有不够充分的地方。

7. 结合课堂学习，以自学为主

在复习应考中，大家也许还有一个困惑，就是如何协调好课堂学习和六级复习的关系？事实上这两方面是统一的。上课的内容肯定是包含在六级考试的内容当中的。我们可以把上课看成是一次复习的机会和寻求老师帮助的机会。

第二章

听力理解快速突破

一、出题规律

听力理解是六级考试的第一部分。这一部分共有 20 道题，在总分中占 20 分。考试时间为 20 分钟。听力理解分为两大部分，Section A 部分有 10 个对话，录音内容只播放一遍。Section B 部分通常有两种题型：短文和复合式听写，每次在考试中只选择其中一种。短文测试给出 3 篇短文，录音内容只播放一遍，每篇短文后有 3~4 道题，题量总计为 10 个。复合式听写是 1996 年大学英语四、六级考试委员会推出的新题型，文章长度为 250 个词左右，难度和长度与短文测试的要求大致相同，录音内容播放 3 遍。

听力理解的对话部分短小精悍，出题内容和设题方式灵活多样，通常对话部分测试的重点包括结论、行为、评论、原因、建议题、方式与态度题、地点、时间、计算、身份与职业等方面。其中在近几年考试中出现频率较高的内容是结论题、行为题、评论题、原因题和建议题。根据近五年对真题的统计分析，这 5 种出题方式在真题中占 90% 左右的比例。考生应该在备考时特别注意这些考点。

1. 对话部分的十大核心考点

(1) 结论题

结论题相对来说比较难。与四级听力考试相比，六级听力考试

的难度增加就是体现在对结论题型的测试上。结论题主要是测试考生的理解判断和归纳总结的能力。它大多以 infer 或 imply 提出问题, 要求考生在说话人不直接表达所要传递信息的情况下, 判断出对话中提出的信息、词语以及整个对话所表达的确切含义, 并归纳出某一结论。

【提问方式】

- A. What can you infer from the conversation?
 B. What does the man/woman imply/mean?
 C. What conclusion can be drawn about...from the conversation?
 D. What is the problem?
 E. What can we learn/conclude/know from the conversation?

听力理解能力的提高要靠我们日积月累的练习, 没有捷径可走。但我们通过对真题的分析和研究, 总结出了一些应试的窍门, 如果选项的内容、用词和原文一模一样, 这个选项一般不是答案。而真正的答案有可能换了一句话, 或者换了一个词。在考试中一定要注意这样的选项。

【例 1】(1999.6)

- A) She doesn't like the way the professor lectures.
 B) She's having a hard time following the professor's lectures.
 C) She is not interested in the course.
 D) She's having difficulty with the heavy reading assignments.

【听力原文】

M: How do you like Professor Bachman's course on the history of philosophy? He is a distinguished scholar on that subject.

W: He is a great teacher. But I'm having a hard time with the reading list. I feel I can't ever finish it.

Q: What problem does the woman have with the course?

【正确答案】D

【名师精解】从女士的谈话中：“他是一个好老师。但阅读较难，我从来没有完成过”。可知本题答案为 D。



对话中 But... 后面的句子说明, 第二个讲话者认为阅读较难, 并且感到不能够完成阅读任务。这个含义同答案 D 的内容一致。注意转折词 but 后面的内容。

【例 2】(1997.6)

- A) He loves his present job. B) He is going to open a store.
C) He is about to retire. D) He works in a repair shop.

【听力原文】

W: It's good to see you again. What are you doing these days? You're still working at the same place, aren't you?

M: Yes, I am. And I'm counting the days until retirement.

Q: What can we learn about the man?

【正确答案】 C

【名师精解】从第二个人的回答中可知, “counting the days until retirement” 是“数着退休的日子”, 换句话说, 就是答案 C 的含义。



注意第二个人的讲话内容。

(2) 行为题

行为题型在六级听力考试中出现的频率也很高, 对话中出现一连串的动作, 这些动作先后发生。主要测试考生根据对话的内容, 迅速记忆这些动作以及动作发生的先后顺序。

【提问方式】

- A. What are the speakers going to do?
B. What's the man/woman going to do?
C. What does/will the man/woman plan to do?

这种对话属于叙述性, 需要考生听懂细节并记忆细节出现的先后顺序。这种题型的选择项经常会是动词不定式或动名词短语, 在听对话时要对与动作有关的内容格外注意。

做这类题时, 关键是抓住并听清表示时间的连词、介词或副

词, 如 before, after, then, since 等。还要特别注意对话中所使用的时态。另外对话中重复出现的词语对我们作答有很大的帮助。

【例】(1997.1)

- A) Looking for an apartment.
- B) Looking for a job.
- C) Taking a suburban excursion.
- D) Asking the man for his opinions.

【听力原文】

M: It's nice and quiet here, away from the dust and noise of the city. And our apartments are new and well furnished.

W: It's a good place except it is a bit far from the place where we work. Anyway, I'll talk with my husband tonight and give you a call tomorrow.

Q: What is the woman doing?

【正确答案】A

【名师精解】第一个讲话者谈话的内容涉及公寓及其周围的环境, 第二个人再一次谈及地点同工作的关系, 所以两个讲话者的谈话内容都围绕住房问题。

注意对话中多次重复的内容

(3) 评论题

评论题主要是指对话中讲话者对他们谈论的人或者事物持什么观点或表达什么样的态度。做这类题时, 考生除了要听懂谈话者明确表达的观点和态度, 还要听懂谈话者隐含着的对某事物的评论。

【提问方式】

- A. How is sb. feeling about...?
- B. How does sb. feel about...?
- C. What does the man/woman say about/think of sb./sth.?

评论题的问题都是由谈话的内容得出结论, 或从听到的对话中把暗含的意思推测出来。所以利用上下文的语境和运用归纳分析能