



金星图书 畅销十六年

全国一亿读者首选

根据最新大学英语
四级考试大纲编写

大学英语 4级词汇



考拉奇趣图解本

吕宜美·主编 考拉进阶英语教育研究院 研发



- ★ 一位女硕士的奇思妙想
- ★ 200多幅个性化配图
- ★ 难得一见的记忆窍门
- ★ 包过四级的2600必考词



山东电子音像出版社





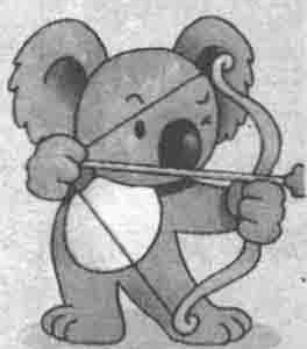
全国图书畅销榜第十六年

大学英语
四级词汇

速记角霸

考拉奇趣图解本

吕宜美·主编 考拉进阶英语教育研究院 研发



山东电子音像出版社

考
拉
语
录

山人有妙计，考拉有绝招。记单词没有相对的捷径，但我坚信有绝对的技巧。

单词的形与义的对应关系如同人与名字，抽象而又枯燥，想要短时间记住，必须讲求方法。

记一个人的名字，如果把他的相貌或声音同名字关联起来记忆，就能一面记住。

记单词亦是如此，在短期内记忆大量单词的情况下，重复式机械记忆法，一定会搞得你头昏脑胀。如果将单词的形与义进行恰当的关联联想，就能如有神助、过目不忘！



解构式单词联想

+ 立体化记忆体系

+ 策略性单词分类

= 速记争霸，事半功倍

一、解构联想 神乎其“记”

词根词缀

involve

/ɪn'vɒlv/ v. 卷入，陷入，连累；包含，涉及

【记】in-入；volve卷，滚。VOLVO “沃尔沃”汽车，寓意“滚滚向前”。



按词根词缀拆分，符合构词逻辑，并利用联想的方式记住难记词根。

谐音联想

ambition

/æm'bɪʃən/ n. 对（成功、权力等）的强烈欲望，野心；雄心

【记】谐音：“俺必胜”。



利用单词谐音进行“音”与“义”的关联联想记忆。

拆分联想

diagnose

/daiəgnəuz/ vt. 诊断（疾病）

【记】diag—dialogue对话，对话中有问有答，有一个“问”字；nose鼻子，鼻子的功能是闻。中医四诊断法，望闻问切。这个单词中有一个“问”和“闻”字，所以这个单词是“诊断”的意思。



将生词拆成我们熟知的几个部分，然后进行部分义与词义的关联联想，由熟记生。

形近联想

eagle

/i:gəl/ n. 鹰

【记】形近：angle角度。老鹰（eagle）的嘴是呈一定角度(angle)的。

angle



将生词与跟它长得像的熟词进行联想，温故而知新。

二、声像结合 立体记忆

campus

/'kæmpəs/ n. (大学)校园

【记】camp营地，阵营；us我们。
校园(campus)是我们的地盘(camp)。

【考】on the campus 在校园里



趣味记忆法
(理性分析)

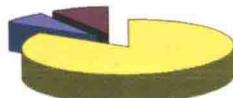
幽默插图
(图像巩固)

纯正美音
(听觉强化)

考点/例句
(延伸定位)

三、分类攻克 讲求策略

茫茫词海，何去何从？拒绝无用功，就要结合自身的掌握情况及单词的具体特点，把有限的时间精力合理分配给不同类型的单词，才能达到事半功倍的效果。



核心词汇
熟词生义
超纲词汇

● 核心词汇：主要囊括大学新词及部分重点高中词汇

● 熟词生义：主要覆盖一些有生义的简单高中词汇

● 超纲词汇：主要包括一些不属于四级词汇范围但常用的词汇

序

背单词有诀窍

当我最初看到这本书时,有一种不屑一顾的感觉——这类书太多了。作为一名从事大学英语教学与研究几十年的教授学者,在教学过程中,我历来反对学生在记单词方面的浮躁心态,主张通过记忆有限的词根词缀来记单词。

但当我不经然间翻看一下时,顿时眼前一亮。这是一本可以一口气从头读到尾的有趣词汇书!新鲜、有趣、个性;记忆法灵活而又不荒谬,插图风趣而又科学;例句紧贴考试而又难易适中……每一种记忆方法都是量身定做,灵感来源于大家的生活,真正做到了通过日常生活中的熟悉事物来记生词的效果。

学习英语很难吗?据说,20世纪50年代初,对美国偏远地区的农民的词汇量进行统计发现:他们只掌握了900多的词汇。据语言学家统计,英美一般文化水平的人,掌握的词汇仅1000余个;学者使用的词汇也不过2000至5000个。可见,只要掌握几千个英语词汇,便可以说写自如了。

这本《速记争霸》,对考试常考、必考的几千个核心单词,提供了一对一的个性化记忆诀窍,并配以大量有趣插图,这是目前同类图书难以做到的。诚然,这是一本单词速记的著作,可以迅速记住核心词汇的基本意思,这对于学生攻克阅读理解或英文原著中的生词障碍,顺利读懂英语原文,有着十分显著的作用。

记单词的诀窍也是一种科学方法。《速记争霸》就提供了这种科学方法,一种既科学又灵活有趣的记忆方法。《速记争霸》经过精心地整理与修改,将词汇学、心理学、记忆规律融为一体,创造出了一套独特的记忆模式,可以说是在短时间内快速记忆单词的一把利器。从这个意义讲,本书的确值得一读。

No pains, no gains. 学习英语当然还要靠刻苦和努力,但是记忆诀窍的作用决不可以忽视。背单词有诀窍。只有将勤奋和诀窍完美结合起来,才能实现最佳效果!

郝启成
2010年元月

F 前言

Foreword

十年寒窗苦，金榜题名时。进入梦寐以求的“象牙塔”后，我却发现大学并非没有压力的世外桃源与人间仙境。在这里，你要接受更多的思想，要学习更多的知识。大学与中学最主要的区别就是学习量的大幅增加。以英语为例，大学两节课要学习的内容，比高中一周的内容还要多。量的差别就注定带来学习方法的变更，这时就得强调学习的自觉性、灵活性和高效性。

记得刚入大学，我还是继承了高中时期遗留下的传统——保持学习的激情和韧性。当时还常常和同学好友写信，和她们经常谈学习方法，谈怎样利用各种资源来丰富充实大学生活。很多同学无奈调侃道，上了大学，英语水平却没有与时俱进，特别是单词，常常是“故者已作古，新者不可知”。

学英语，首先要从单词入手。面对繁杂的单词有无捷径可走？答案是“Absolutely”！经过一段时间的思考，我决定从记忆方法入手。当我看到单词 diagnose(诊断)，很自然地就把 diag 联想到 dialogue(对话)，所以这个单词中隐含着一个“问”字；nose(鼻子)，其功能是闻，联想到中医“望、闻、问、切”四大诊断法，diagnose—“诊断”之意轻松记住！bias(偏见)，bi 词根“二”，a“一”，s—see“看见”，我们早就知道用“一分为二”的观点看问题才是全面的，因此如果只“看到”问题“两”个方面的“一”面，就会产生“偏见”。这样，bias—“偏见”的词义就再也不会忘记！通过对单词的归纳分析，我发现其实英语单词和汉字一样，也有其“偏旁部首”。我们就是靠着偏旁部首记汉字，那推而广之，这种方法再加上一些符合逻辑的奇特联想，就可以帮助我们又快又牢地记忆英语单词。

最初对记忆效果的检验，是一个偶然的机会把我的记忆方法讲给室友，她们感觉很实用，并乐于接受。当再学习新单词时，就会不断有同学问我，有没有好的记忆方法？而我也会在平时有意识地去总结，并教给我的室友和同学，他们很快就“谈笑间，樯橹灰飞烟灭”般地记住了那些词汇。有了他们的

鼓励,我似乎也发现了自己的价值,便更加乐此不倦地去“鼓捣”记住单词的诀窍。真正系统地去整理这些记忆方法是在考研时。我完全按照自己总结的方法去记,数千考研单词很快背完,考研英语高分通过。我忽然觉得自己总结出的这些资料十足珍贵,并有了把它们整理出来的冲动。初稿形成后,又根据导师和同学们的意见,经过多次补充、完善、推敲与修改,记忆方法得到真正优化,更加适合大多数人。于是,一本完整的英语词汇速记书稿也随之出炉。由于我的记忆方法在我们学校早已小有名气,“一位在读女硕士记忆单词方法奇效”的消息也不胫而走,不仅有几家出版社邀我出书,新闻媒体也对我的记忆方法做了报道。一次在给同学的信中,我说:“或许将来有一天,我们可以出一本书,名字就叫《英语单词和它的偏旁部首们》”。

最后是对实际记忆效果的验证。2009年4月中旬,我在青岛大学招办处遇见几位学生,和他们交谈甚欢,当他们问我如何记单词时,我就给他们讲了一些书稿中的记忆法,只讲了一遍,然后提问,结果大家没有丝毫犹豫,脱口而出。他们对我的记忆方法非常感兴趣,我也感到很欣慰。然后在另一所大学,我对30多个人做了测试,测试效果同样令人满意。典型例子是10个单词只讲解一遍,大家能记住99%。以字母A开头的单词,我对几位大一同学做了测试,71个单词讲解一遍,然后接着提问,他们几乎对所有单词都能对答如流。

在我的导师和众多同学的一再鼓励下,在考拉进阶英语教育研究院的帮助支持下;本着帮助广大考生快速攻克单词关的初衷,我感觉有必要、更有义务把我的这套记忆方法公开出来,与大家一起分享。“实践是检验真理的唯一标准”,这种记忆的神奇效果,我只想通过学弟学妹们的实际体验来证明。此次出版的《大学英语4级词汇速记争霸》,是从我独创的记忆方法中提炼出的第一部分,希望能为您的英语学习助一臂之力!

吕宜美
2010年1月

Contents

目 录

第一章 核心词汇	1
A	1
B	23
C	32
D	59
E	75
F	86
G	94
H	100
I	108
J	119
K	121
L	122
M	131
N	142
O	146
P	153
Q	172
R	173
S	190
T	217
U	229
V	233
W	238
X	244
Y	245
Z	245
第二章 熟词生义	246
第三章 超纲词汇	282
附 录	304
附录 1 常用词根	304
附录 2 常用口语 50 句	310

核心词汇

**abandon**

/ə'baendən/ *vt.* 丢弃；遗弃，抛弃；放弃

【记】ab-表否定；band 带子，引申为结合。不再结合在一起，放弃(abandon)结合关系。

ability

/ə'biliti/ *n.* 能力；才能，才干

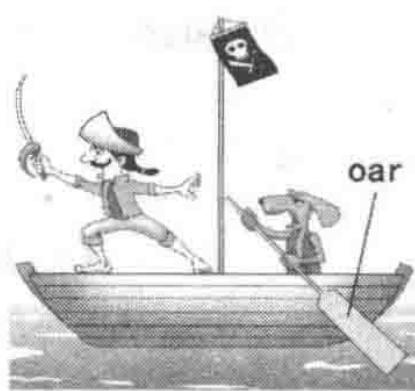
【记】ab—able 能干的；-ility 名缀。

aboard

/ə'bɔ:d/ *ad. & prep.* 上

船(飞机、车)；在船(飞机、车)上

【记】a-在…上；oar 木桨；board 板，甲板。在(a)甲板(board)上。

**abroad**

/ə'bro:d/ *ad.* 到国外，在国外；在传播，在流传

【记】ab-离去；road 道路，径。离开(ab)本国，取径(road)去国外(abroad)。

【例】All my relatives live abroad. 我所有的亲戚都住在国外。

absent

/'æbsənt/ *a.* 缺席的；不存在的

【记】ab-脱离，sent 被派。被派出去了，所以



缺席。absent—absence; present—presence。

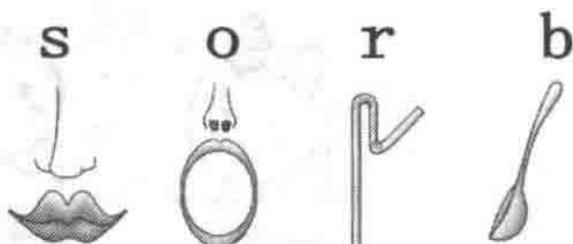
absolute

/'æbsələut/a. 绝对的, 完全的; 确实的

【记】ab-不, solu 松开。不受任何约束的, 绝对自由, 完全自由。

absorb

/əb'sɔ:b/vt. 吸收(水、光、蒸汽等); 使全神贯注



【记】s 唇线, o 嘴形, r 形状像吸管, b 形状像勺子, 都与吸收有关。

abstract

/'æbstrækət/a. 抽象的 || n. 摘要, 梗概 ||

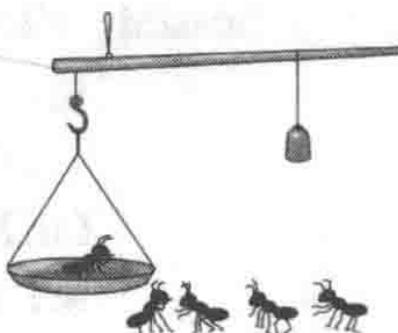
/æb'strækət/vt. 提取; 摘录要点

【记】abs-离去; tract 拉, 引申为总结, act 动作。做总结工作。

abundant

/ə'bʌndənt/a. 大量(充

足)的; (in)丰富(富
裕)的



【记】a 一, bun 谐音:

“磅”, d 谐音:“的”, ant

蚂蚁。一磅的蚂蚁肯定是大量的。

abuse

/ə'bju:z/vt. 滥用; 辱骂; 诋毁

【记】ab-相反, use 用。滥用语言即辱骂, 滥用行为即虐待。

【例】He burst into a storm of abuse. 他破口大骂。

academic

/ækə'demɪk/a. 学院的, 大学的; 学术性的;



核心词汇

理论的

【记】c—class, ade—grade。二者都与学院有关。

academy /ə'kædəmɪ/n. 学会, 研究院; 高等院校

【记】a—首, 高。与 academic 对照记忆。

accelerate /æk'seləreɪt/v. (使)加速, (使)加快

【记】ac—一再, celer 速度, -ate 动缓。一再增加速度即加速。

【例】The car suddenly accelerated. 汽车突然加速。

accent /'ækstənt/n. 口音, 腔调; 重音(符号)

|| vt. 重读

【记】cent 百, 泛指很多。口音(accent)有很多种。

acceptable /ək'septəbl/a. 可接受的, 合意的

【记】cept 抓, 拿; -able 可…的。东西合意(acceptable), 可以抓到心里去的。

access /'ækses/n. 进入; 到达;

使用权; 入口

【记】形近: success。

accident /'æksɪdənt/n. 意外, 事故

【记】cid 下落, 降临。天降的灾难(accident)。



accommodation /ə'kɒdmə'deɪʃən/n. [常 pl.] 食宿; 住处

【记】ac—表加强意, com—come 来, mod—modern 现代的, -ation 名缀。来到有现代设施的旅馆住宿。



accompany

/ə'kʌmpəni/v. 陪伴, 伴随; 伴奏

【记】company 同伴。

accomplish

/ə'kɒmplɪʃ/v. 实现(计划等); 达到(目的); 完成(任务)

【记】comp—company, ish—finish。跟同伴(company)一起完成(accomplish)。

accord

/ə'kɔ:d/vi. &n. 符合, 一致 || vt. 给予(欢迎、称颂等)

【记】cor—core 核心。根据(according to)核心(core)内容。

accordingly

/ə'kɔ:dɪŋli/ad. 相应地, 按照; 因此

【记】according 根据

account

/ə'kaunt/n. 叙述, 说明; 账目, 账户 || vi. 说明, 解释

【记】count 数, 数钱。联想到账户, 账目。

【例】His illness accounts for his absence. 他因为生病才缺席。

accountant

/ə'kaʊntənt/n. 会计, 会计师

【记】count 数, 算; -ant…的人。算账的人。

accumulate

/ə'kjumjuleɪt/v. 累积, 聚积

【记】a—add, late 晚, 时间长。日积月累。

accurate

/'ækjʊrɪt/a. 正确无误的; 准确的, 精确的

【记】acc—account, rate 率。账目(account)精确率(rate)高。

accuse

/ə'kjuz/v. 控告, 指责

【记】形近: abuse。滥用(abuse)职权, 受到控告(accuse)。

accustomed

/ə'kʌstəmd/a. 惯常的; 习惯的, 适应的(一般



核心词汇

作表语)

【记】custom *n.* 习惯, 风俗。

ache /eɪk/ *vi.* 痛; 哀怜 *|| n.* (指连续)疼痛、酸痛

【记】ach—ache。一(a)“扯”(che)就痛(ache)。

【例】He felt an ache in his back. 他感到后背隐隐作痛。

achievement /ə'tʃiːvmənt/ *n.* 成就, 功绩

【记】achieve 完成, 达到; -ment 名缀。

acid /'æsɪd/ *n.* 酸; 酸性物质 *|| a.* 酸的, 酸味的; 尖刻的

【记】cid 剪。谐音: “尖”, 尖刻的。

acknowledge /ək'nɒlɪdʒ/ *vt.* 承认; 接受; 告知(信件等的)收到; 答谢

【记】know 知道, 知道错误; knowledge 知识。接受知识。

acquaintance /ə'kweɪntəns/ *n.* 认识, 了解; 熟人

【记】acquaint 使熟悉, -ance 名缀。

acquire /ə'kwaɪə/ *v.* 获得; 学到(知识等)

【记】ad-to, quire 寻找。

【例】acquire knowledge of 求得…知识

acre /'eɪkə/ *n.* 英亩; 田地; 地产

【记】acre—care 关心。只关心(care)自己那一亩(acre)三分地。

action /'ækʃən/ *n.* 行动, 动作; 行为

【记】act, -ion 名缀。

active /'æktɪv/ *a.* 活跃的, 积极的; 在活动中的

【记】-ive 形缀。

【例】She is an active girl. 她是一位活泼的姑娘。



actually /'æktʃuəlɪ/ *ad.* 实际上, 事实上

【记】act 做 → 做实事, actual 实际的, -ly 副缀。

acute /ə'kjut/ *a.* 剧烈的; 敏锐的; 成锐角的

【记】cut 剪。谐音: 剪得很“尖”, 成锐角。

adapt /ə'dæpt/ *vi.* 适应 || *vt.* 使

适应; 改编

【记】apt 聪明的。聪明的

(apt) 人 适 应 (adapt)

得快。



add /æd/ *vt.* 加; 增加 || *vi.* (to) 增添

additional /ə'dɪʃənl/ *a.* 额外的, 附加的, 另外的

【记】add 加, -al 形缀。

adequately /'ædɪkwɪtlɪ/ *ad.* 充分地

【记】add 加, quate—quantity, -ly 副缀。加的数量(quantity)足够了。

adjust /ə'dʒʌst/ *vt.* 调节, 整顿 || *vi.* (to) 适应

【记】ad-使, just 正好。调节 (adjust) 得使正好 (just)。

【例】 You should adjust yourself to new circumstances. 你要调整自己, 适应新环境。

administrative /əd'mɪnistrətɪv/ *a.* 管理的, 行政的

【记】minister 管理, 行政; -tive 形缀。

admire /əd'maɪə/ *vt.* 钦佩, 赞赏, 羡慕; 称赞

【记】mir—miracle 奇迹 → 惊奇。惊奇某人的成就, 很是羡慕 (admire)。

admit /əd'mɪt/ *vt.* 承认, 供认; 准许…进入、准许…加入



核心词汇

【记】mit—permit 允许。

【考】admit into 允许进入 ◇ admit to 承认

adopt /ə'dɔpt/ *vt.* 采用, 采取
(态度等); 收养



【记】opt 选择, 精心选择
得到的。

adult /ə'dʌlt/ *n.* 成年人 ||
a. 成年的, 成熟的

【记】ad-向, 到; ult—ultimate 最后的, 最终的。过了少年阶段的最后(ultimate)时期, 即是成年(adult)。

advanced /əd'venst/ *a.* 先进的; 高级的; 开明的; 前进的
【记】advance 前进, -ed 形缀。

【例】an advanced course in English 英语高级班

advantage /əd'ventɪdʒ/ *n.* 优点, 长处; 有利条件; 利益, 好处

【记】advance 领先, age 年龄。多年领先(advance)的优点(advantage)。

adventure /əd'ventʃə/n. 冒险, 奇遇 || *vt.* 大胆进行

【记】vent—went 出现, advent(重要事件等的)到来, 来临; -ture 名缀。

advertise /'ædvətaɪz/ *vt.* 公告, 公布; 为…做广告
|| *vi.* 登广告

【记】ver 动, 做。做广告。

advisable /əd'veɪzəbl/ *a.* 可取的; 适当的; 明智的

【记】vis 智慧, -able 可…的。

advocate /'ædvəkeɪt/ *vt.* 拥护, 提倡 ||
n. 辩护者, 拥护者



【记】voc—voice 喊, 叫。大声喊叫 (voice), 拥护 (advocate) 某人。

airplane

/'eəplne/n. 飞机

【记】aero 天空, plane 飞机。

affair

/ə'feər/ n. [pl.] 事务; 事情 (件); (个人的)事

【记】fa—fact 做。要做 (fact) 的事很多, 就像空气 (air) 一样无处不在。

affect

/ə'fekt/ vt. 影响; (疾病)

侵袭; 感动 || n. 情感, 感情

【记】fect 做。情感 (affect) 是做出来的, 要靠经营。

afford

/ə'fɔ:d/ vt. 担负得起 (损失、费用、后果等), 买得起

【记】谐音: “付” (ford) 得起。

【考】be able to / can / could afford 花费得起; 承担得起

afterward(s)

/'aftəwəd(z)/ ad. 以后, 后来

【记】after 在…以后, -ward 向…地。

agency

/'eɪdʒənsi/ n. 代理 (处); 代办处; (政府的) 机关, 厅

【记】age 年龄, -ency 名缀。到了一定年龄就能做代理。

agenda

/ə'dʒendə/ n. 议事日程; 记事册

【记】谐音: “我真的”很忙, 不信看我的议事日程。

agent

/'eɪdʒənt/ n. 代理人; 代理商

【记】agency 代理; -ent 名缀, 表人。

aggressive

/ə'gresɪv/ a. 侵略的, 好斗的; 有进取心的; 敢

