

学习方法指导
与标准化命题丛书

高中历史

顾问：崔孟明

主编：

宋志唐

李渤梁

张洪彦 王治杰

四川人民出版社

学习方法指导与标准化命题

高中历史

郑树民 彭业勤 张显传
郭宝成 宋利平 李大年

编

四川人民出版社

一九八九年四月

学习方法指导与标准化命题·高中历史

四川人民出版社出版

(成都盐道街三号)

新华书店发行

成都百科印刷厂印刷

民盟成都图书发行部发行

开本787×1092毫米1/32

印张13 字数292千

1989年4月第一版

1989年4月第一次印刷

印数 1—20000

书号: ISBN7-220-00564-4/G·106

定价: 4·

前 言

向读者奉献一套在北京景山学校校长、特级教师崔孟明指导下，由宋志唐、李渤梁、张洪彦和王治杰主持编写的《学习方法指导和标准化命题》丛书。

学习方法，是广大教育工作者长期热心探索的课题。爱因斯坦指出：成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。因此，用正确的方法引导学生遵循客观规律去学习知识，并通过学习知识，锻炼思维，提高技能，是每一个教育工作者义不容辞的职责。基于这种认识，这套丛书，是由有多年教学经验、热心教育理论探索的部分教师，根据新颁教学大纲和教材编写的。

这套丛书的高中部分有语文、政治、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理共九种。每种都按【基础知识】、【能力培养】、【基础练习】、【阶段小结】、【自我检测】这一顺序编写。这种设计，是编写的老师多年指导学生学习的经验总结，又是教育理论运用的尝试。标准化命题，在我国推行刚开始，但逐渐被广大师生所认识。各种客观题型，是巩固知识，提高能力，检测学习效果的可行途径。使学生掌握正确的学习方法，辅以标准化命题练习，可以减轻学习负担，全面、有成效地学习知识，达到教学大纲的要求，适应社会的各种需要。

【基础知识】基础知识是锻炼思维，提高能力的基础。只有掌握基础东西，才能扩展和引深知识领域，才能进行广泛的应用。这套丛书指出了各学科应掌握的基础知识，以示读者认真领会，牢固掌握，反复记忆，切不可舍本逐末，误入旁门。

【能力培养】能力是指能胜任某项任务的主观条件。在中学阶段，能力培养的核心是锻炼和发展学生的思维能力。只有通过独立思考，学生才能获得真正有用的知识，获得进一步提高的本领，成为受用不尽的“财富”。这套丛书给出示范，指点要领，以求举一反三，触类旁通。

【基础练习】练习是巩固知识，锻炼和发展思维，提高能力的重要手段。这套丛书精心设计编制了启迪思维的各种题型，从不同角度考查重点知识，引起反思。特别是对标准化命题的设计，更有利于培养学生的思维方式和思维速度，提高分析判断能力。

【阶段小结】人们对客观现实的认识需要反复再现，但每次再现应该是更高程度上的升华，找出规律性的东西。这套丛书的阶段小结，引导读者结合自己的学习体会，由浅入深、由分散到系统地掌握知识，以促进其分析归纳能力的提高。

【自我检测】检测是学习过程中不可缺少的环节。自我检测是启发学生自觉主动去衡量自己掌握知识和应用技能的实际水平，从而发现优点，找到不足，以便查缺补漏。这套丛书给出的自我检测，既有覆盖面，又突出重点；既照顾到掌握基础知识的程度，又注意到培养分析综合能力。在这里，尤其强调了标准化题型的掌握和应用，有助于学生对重点概念的理解。

《学习方法指导和标准化命题》丛书的编写，得到中国民主同盟成都市委员会的大力支持，得到有关专家的帮助。一套课外辅导丛书，需要经过广大读者的鉴定，不断总结优劣，使其尽可能的完善，满足社会的要求。在此，我们谨向关心和支持这套丛书的单位、专家和读者表示衷心的感谢，恳请大家不吝批评赐教。

1989年3月

目 录

前言	(1)
中国古代史	(1)
一、原始社会	(1)
【基础知识】	(1)
【能力培养】	(3)
【基础练习】	(4)
【阶段小结】	(8)
【自我检测】	(9)
二、奴隶社会	(12)
【基础知识】	(12)
【能力培养】	(15)
【基础练习】	(17)
【阶段小结】	(19)
【自我检测】	(21)
三、战国、秦、汉	(25)
【基础知识】	(25)
【能力培养】	(31)
【基础练习】	(33)
【阶段小结】	(39)
【自我检测】	(39)

四、三国、两晋、南北朝	(46)
【基础知识】	(46)
【能力培养】	(49)
【基础练习】	(50)
【阶段小结】	(57)
【自我检测】	(58)
五、隋、唐	(64)
【基础知识】	(64)
【能力培养】	(67)
【基础练习】	(68)
【阶段小结】	(71)
【自我检测】	(72)
六、五代、辽、宋、夏、金、元	(77)
【基础知识】	(77)
【能力培养】	(82)
【基础练习】	(83)
【阶段小结】	(88)
【自我检测】	(89)
七、明、清 (鸦片战争前)	(94)
【基础知识】	(94)
【能力培养】	(98)
【基础练习】	(99)
【阶段小结】	(103)
【自我检测】	(103)
中国近代史	(109)
一、鸦片战争 太平天国运动	(109)

【基础知识】	(109)
【能力培养】	(113)
【基础练习】	(114)
【阶段小结】	(120)
【自我检测】	(121)
二、中国民族资本主义的产生 甲午中日战争	(127)
【基础知识】	(127)
【能力培养】	(131)
【基础练习】	(133)
【阶段小结】	(137)
【自我检测】	(138)
三、戊戌变法 义和团运动	(144)
【基础知识】	(144)
【能力培养】	(147)
【基础练习】	(148)
【阶段小结】	(151)
【自我检测】	(152)
四、辛亥革命	(157)
【基础知识】	(157)
【能力培养】	(163)
【基础练习】	(164)
【阶段小结】	(169)
【自我检测】	(170)
五、中国近代的文化和科学	(178)
【基础知识】	(178)
【能力培养】	(181)

【基础练习】	(184)
【阶段小结】	(189)
【自我检测】	(192)
中国现代史	(196)
一、中国共产党的创立和第一次国内革命战争	(196)
【基础知识】	(196)
【能力培养】	(200)
【基础练习】	(201)
【阶段小结】	(205)
【自我检测】	(205)
二、第二次国内革命战争	(209)
【基础知识】	(209)
【能力培养】	(212)
【基础练习】	(213)
【阶段小结】	(216)
【自我检测】	(217)
三、抗日战争	(222)
【基础知识】	(222)
【能力培养】	(225)
【基础练习】	(227)
【阶段小结】	(230)
【自我检测】	(231)
四、第三次国内革命战争	(234)
【基础知识】	(234)
【能力培养】	(238)

【基础练习】	(240)
【阶段小结】	(244)
【自我检测】	(244)
五、社会主义社会	(251)
【基础知识】	(251)
【能力培养】	(254)
【基础练习】	(256)
【阶段小结】	(259)
【自我检测】	(260)

世界古代史

第一单元

 【基础知识】

 【能力培养】

 【基础练习】

 【阶段小结】

 【自我检测】

第二单元

 【基础知识】

 【能力培养】

 【基础练习】

 【阶段小结】

 【自我检测】

世界近代史

第一单元

 【基础知识】

【能力培养】	(329)
【基础练习】	(332)
【阶段小结】	(336)
【自我检测】	(337)
第二单元	(343)
【基础知识】	(343)
【能力培养】	(355)
【基础练习】	(358)
【阶段小结】	(363)
【自我检测】	(364)
世界现代史	(372)
【基础知识】	(372)
【能力培养】	(389)
【基础练习】	(391)
【阶段小结】	(398)
【自我检测】	(399)

中国古代史

一、原始社会

【基础知识】

(一) 基本知识

1. 我国的原始社会，大约从170万年前的元谋人开始，到公元前21世纪夏朝建立的前夕为止，经历了原始人群和氏族公社两个时期。

2. 元谋人、蓝田人、特别是四五十万年前的北京人，是原始人群的重要代表。北京人的体质特征，证明在从猿到人的转变中，劳动起了决定的作用。北京人已经能够制造和使用打制石器简单的劳动工具，使用天然火，过着群居的生活，已经用简单的语言表达思想感情。

3. 生活在18000年前的山顶洞人的模样，基本上同现代人一样，已采取磨制和钻孔技术制造石器和骨器，懂得人工取火，过着氏族公社的生活。六、七千年前，代表黄河流域的半坡氏族和代表长江流域的河姆渡氏族已处于母系氏族的繁荣时期。当时人们已普遍使用磨制石器和弓箭；原始农业有了发展。半坡氏族种粟，说明我国是世界上最早培植粟的国家；河姆渡氏族植稻，说明我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。半坡氏族的人们已经使用彩陶，在出土的陶钵口沿上刻有符号二三十种，可能是中国原始文字的起源。两个氏族的人们都饲养家畜，建造房屋，过着没有私有制、没有阶级、共同劳动、共同消费的定居生活。

4. 四、五千年前的大汶口文化中晚期，已处于父系氏族公社阶段。随着生产力的发展，产品有了剩余，私有制产生，贫富分化的加剧，逐步产生阶级。传说中的黄帝是4000多年前黄河流域有名的部落首领。黄帝部落先后战胜南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落，黄帝部落和炎帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活、繁衍下去，构成了以后华夏族的主干部分。黄帝后来被尊奉为华夏族的祖先。黄帝以后，黄河流域的部落联盟进一步扩大。尧、舜、禹都是部落联盟著名的首领，他们“禅让”的传说，反映了部落联盟民主推选首领的制度。传说中的尧、舜、禹时期，正是原始社会向奴隶社会过渡的时期，奴隶社会代替原始社会，是历史发展的必然规律。

(二) 基本训练

1. 学习本编应掌握的年代和重大事件有：约170万年前，元谋人生活在云南元谋一带；约80万年前，蓝田人生活在陕西蓝田一带；约40—50万年前，北京人生活在北京周口店一带；约18000年前，山顶洞人开始氏族公社的生活；约6000—7000年前，河姆渡、半坡母系氏族公社繁荣期；约4000—5000年前，大汶口文化中晚期，父系氏族公社；约4000多年前，传说中的黄帝、尧、舜、禹时期。

2. 从体质特征、生产工具、生产和生活情况，社会组织等方面掌握原始社会的发展概况。

3. 注意识图：

(1) 彩色图页：北京人遗址图像；半坡人面网纹盆图像。(2) 比较北京人和山顶洞人头部复原像。(3) 比较北京人的打制石器和半坡氏族的磨制石器。(4) 阅读《原始社会遗址图》，记住原始人和氏族公社的各处遗址。

【能力培养】

选择题是标准化题型最常见的一种，此种题型的基本模式是在每一问题下面设有几个可供选择的答案，其中只有一个是正确的，这是单项选择题。另外，还有多项选择题，即可供选择的答案中，包含一个以上的正确答案，答案内容都是相近或相似的，这种题型可考查学生的分辨能力和对基础知识掌握的熟练程度。

例 1：半坡出土的陶钵口沿上刻的符号可能就是我国的（ ）

A、原始文字 B、原始文字的起源 C、比较成熟的文字 D、最早的文字

例 2：生活在北京人之后，山顶洞人之前的我国境内的原始人类主要有（ ）

A、马坝人 B、蓝田人 C、长阳人 D、丁村人

例 1 为单项选择题，答案选 B，例 2 为多项选择题，答案选 A、C、D

作题：列表说明我国原始社会的发展概况

通过列表，可以培养综合概括能力，同时图表内容醒目，线索清楚，便于记忆。列表要求：1. 项目明确，能反映问题的基本要求和重点。2. 各项内容能概括出基本知识，并反映知识的内在联系。3. 文字叙述精炼、具体。

社会阶段	原始人类代表	年代	遗址	生产工具	生产和生活情况	特征
原始人群	元谋人	约170万年前	云南元谋县			我国境内已知的最早人类
	蓝田人	约80万年前	陕西蓝田县			
	北京人	约40~50万年前	北京周口店龙骨山	打制石器(旧石器)木棒	采集、狩猎、使用天然火、语言产生	模样和现代人不完全一样
氏族公社	山顶洞人	约1万8千年前	北京周口店龙骨山	开始使用磨制和钻孔的石器、骨器	人工取火,用骨针把兽皮缝成衣服	模样基本上同现代人一样
	半坡氏族	约6、7千年前	陕西西安半坡村	普遍使用磨制石器(新石器)弓箭、陶器	开始农业、畜牧业,世界上最早植粟,会造房屋,过定居生活	母系氏族公社繁荣阶段
	河姆渡氏族	约7千年前	浙江余姚河姆渡		养水牛、猪、狗、种水稻	同上
父系氏族	大汶口中晚期(传说中的黄帝、尧、舜、禹时期)	约4、5千年前	山东泰安大汶口	开始制造铜器	男子逐渐代替了妇女在生产生活中的支配地位,产品有了剩余,私有财产出现,贫富分化	华夏族形成,“禅让”制、原始社会向奴隶社会过渡。

【基础练习】

(一) 选择题

1. 在北京周口店地区出土的原始人类遗骨化石, 主要有: ()

A、元谋人

B、北京人

C、山顶洞人 D、周口店人

2. 最先掌握人工取火技术的原始人类是：（ ）

A、北京人 B、山顶洞人

C、半坡氏族 D、河姆渡氏族

3. 半坡氏族种植的粮食作物主要是：（ ）

A、水稻 B、小麦 C、粟 D、玉米

4. 半坡氏族的人们已经掌握了以下的技术：（ ）

（ ）

A、最早发明了弓箭 B、最早发明磨制石器

C、烧制彩陶 D、最早种植棉花

E、已经学会造房屋 F、有了原始文字符号

5. 大汶口文化中晚期所反映的社会结构情况，大约是：（ ）

A、六七千年前的母系氏族繁荣阶段

B、四五千年前的父系氏族公社阶段

C、传说中的黄帝和尧舜禹时期

D、奴隶社会开始时期

6. 传说中禹的事迹有：（ ， ）

A、用疏导的方法治水

B、花了十年的功夫，才把洪水控制住

C、三次经过家门都没有进去

D、舜封禹为王

（二）填空题

1. 我国境内的原始人类化石，在云南发现的_____，距今约170万年；在陕西发现的_____，距今约80万年；在北京周口店发现的_____，距今约四五十万年。

2. 山顶洞人的劳动工具有了显著的改进，已经开始采

取_____技术制造石器、骨器。山顶洞人按血统关系组成比较固定的集团，过着_____的社会生活。

3. 使用打制石器的时代，叫作_____时代；使用磨制石器的时代，叫作_____时代。

4. 六七千年前的半坡遗址反映了_____流域氏族公社的情况；河姆渡遗址是_____流域氏族公社的一个典型。

5. 大汶口文化早期，距今约_____年，处于母系氏族公社阶段。中晚期距今约_____年，处于父系氏族公社阶段。

6. 传说中的尧、舜、禹时期，正是_____社会向_____社会过渡的时期。

(三) 识图题

1. 分别指出：哪一幅是北京人头部复原像，哪一幅是山顶洞人头部复原像。

