

C类
(本科生)

(2009~2014)

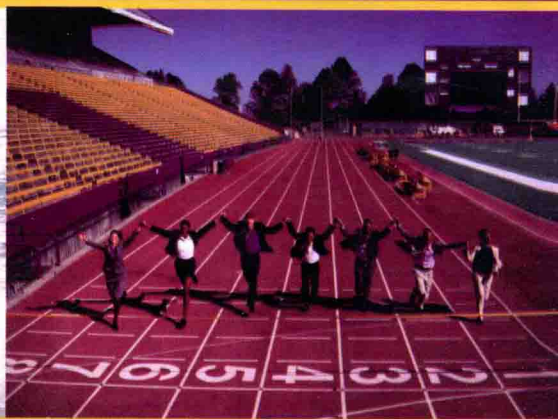
全国大学生英语竞赛

Decoding NECCS Exam Papers

历届真题详解

主 编 潘 丽 程 杰

副主编 徐卓睿 李 婷 薛荷仙



第7版

赠光盘

- 直面竞赛真题 体验实战
- 详尽逐题解读 完备技巧
- 透析题型特点 掌握策略



哈尔滨工业大学出版社

(2009 ~ 2014)

全国大学生英语竞赛历届真题详解

C 类(本科生)

(第 7 版)

主 编 潘 丽 程 杰
副主编 徐卓睿 李 婷 薛荷仙

哈爾濱工業大學出版社

内 容 提 要

☞ 全面了解“全国大学生英语竞赛”题型,通过实战练习稳步提高

☞ 分析“全国大学生英语竞赛”题型特点,为参赛考生热身

☞ 详细解析“全国大学生英语竞赛”C类真题,掌握应考策略

本书提供2009~2014年C类考试12套真题,方便学生用真题检验自己的考前复习成果,增强考试信心;后附答案与解析,解答详尽,分析透彻,有利于学生掌握答题角度和方法。随书附赠光盘一张,采用MP3格式。

本书是学生了解和应考“全国大学生英语竞赛”的必备用书。

图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛历届真题详解.C类/潘丽,程杰主编.—7版.

—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2014.12

ISBN 978-7-5603-5014-1

I. ①全… II. ①潘…②程… III. ①英语-高等学校-题解

IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 269908 号

策划编辑 潘 鑫

责任编辑 黄菊英 常 雨

封面设计 黄耀强

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街10号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨久利印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 19.75 字数 493 千字

版 次 2008年1月第1版 2014年12月第7版

2014年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-5014-1

定 价 36.00 元(赠光盘)

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

第 7 版前言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students,简称 NECCS)是经教育部批准,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办的全国唯一的大学生英语综合能力竞赛。竞赛广泛参考多种大学英语教材的知识、能力培养体系对当代大学生英语水平进行综合全面考评,既遵循自愿参加的原则,又提倡“重在参与”的奥林匹克精神,不仅要打造选拔“尖子生”的平台,更要通过这种形式促进以考验学、以考促学、以考助学的目的,切实提高大学生和广大青年朋友的英语综合应用能力,竞赛已举办多年,取得了较好效果,得到了广泛的认可和好评。

综合分析近年来的竞赛试卷情况,考试在保持稳定性和连续性的基础上,在题型、结构和比重等方面也都做了一些调整,主要体现在:(1)将完形填空调整到阅读理解的前面,完形填空试题难度系数相对降低,试题数量减少(2010年、2012年、2013年及2014年试题数目减少为10题);(2)阅读理解测试题型多样,设计更科学,包括选择题、简答题、填写概要、补充段落以及段落排序等;(3)英译汉试题内容更贴近中华优秀传统文化,汉译英难度基本保持不变;(4)智力测试试题难度降低;(5)作文难度逐步增加,作文字数有增加的趋势,且更倾向于图表作文等。

为帮助广大考生更好地了解和把握全国大学生英语竞赛的题型演变过程和考评点的变化脉搏,本书在前六版的基础上,新增加了2014年初赛和2014年决赛真题,供广大考生练习和参考。至此,本书已囊括了2009年至2014年本科生类别的12套初赛和决赛真题。每套真题均给出了标准答案并做了详细解析,配有听力原文和MP3格式的光盘,每篇作文都给出了参考范文,是应考全国大学生英语竞赛、提高英语综合能力的宝贵资料。

本书编者均为大学英语教学的一线骨干教师,持续关注 NECCS 考试,多次参与监考、评卷等工作,并将多年教学科研的心得体会融入本书编写之中,对竞赛的题型、考点进行了系统分析,相信会较好地起到答疑解惑、举一反三的作用,帮助考生在“真题实战”中学习提高、增强本领。

本书自出版以来,赢得了多方面的肯定和好评,也收到了一些非常有价值的反馈意见,我们在认真汲取的基础上,做了一些有建设性的改进,但由于水平有限,难免存在疏漏和不足,敬请批评指正。

编者
2014年11月

第 6 版前言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students,简称 NECCS)是经教育部有关部门批准,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办的全国唯一的大学生英语综合能力竞赛。竞赛的主要考评对象是全国大学生,遵循自愿参加的原则,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,不仅是一个选拔“尖子生”的平台,也是促进大多数考生提高外语综合应用能力的重要载体,深受大学生朋友的喜爱和好评。

全国大学生英语竞赛既遵循对大学英语基础知识和基本技能的考查,又兼顾对广大考生的英语综合运用能力和智力水平的测评。近几年的竞赛题型在保持稳定性和连续性的基础上,也做了一些结构性和比重性的调整,主要体现在:(1)将完形填空调整到阅读理解的前面,完形填空试题难度系数相对降低,试题数量减少(2010年、2012年、2013年试题数目减少为10题);(2)阅读理解测试题型多样,设计更科学;(3)智力测试试题难度降低;(4)作文难度逐步增加,作文字数有增加的趋势,且更倾向于图表作文,等等。

为帮助广大考生更好地了解和把握全国大学生英语竞赛的题型演变过程和考点变化脉搏,本书在前五版的基础上,新增加了2013年初赛和2013年决赛真题,供广大考生练习和参考。至此,本书已囊括了2008年至2013年本科生类别的12套初赛和决赛真题。每套真题均给出了标准答案并做了详细解析,配有听力原文和MP3格式的光盘,每篇作文都给出了参考范文,是应对全国大学生英语竞赛、提高英语综合能力的难得资料。

本书编者均为大学英语教学的一线骨干教师,持续关注 NECCS 考试,多次参与监考、评卷等工作,并将多年潜心研究的心得融入本书编写之中,对竞赛的题型、考点进行了系统分析,相信会对考生起到答疑解惑、举一反三的参考作用。

本书出版以来,赢得了多方面的肯定和赞许,也收到了一些非常有价值的反馈意见,我们在认真汲取的基础上,做了一些有建设性的改进,但由于水平有限,难免存在疏漏和不足,敬请批评指正。

编者

2013年11月

第 5 版前言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students,简称 NECCS)是经教育部批准、全国唯一的大学生英语综合能力竞赛,至今已经成功举办 14 届。随着竞赛的日益规范和“参与面”的不断提高,其影响力和知名度越来越大,竞赛成绩也越来越被社会重视和认可。从某种意义上说,全国大学生英语竞赛(NECCS)已经成为检验广大英语学习者英语能力和水平的一个重要标准。

作为最早出版 NECCS 竞赛的辅导用书之一,本书在前四版的基础上,新增加了 2012 年的初赛、决赛真题。至此,本书囊括了 2007 年—2012 年本科生类别的 12 套初赛和决赛真题。每套真题均给出了标准答案并做了详细解析,配有听力原文和 MP3 格式的光盘(2012 年决赛听力录音略),每篇作文都给出了参考范文,是应对全国大学生英语竞赛、提高英语综合能力的难得资料。

本书编者均为大学英语一线骨干教师,持续关注 NECCS 考试,多次参与监考、评卷等工作,并将多年潜心研究的心得融入本书编写之中,对竞赛的题型、考点进行了系统分析,能够对考生起到解疑释惑、举一反三的参考作用。

本书出版以来,深受广大考生喜爱,也收到了一些非常有价值的反馈意见,我们在认真汲取的基础上,做了一些有建设性的改进,但由于水平有限,难免存在疏漏和不足,敬请批评指正。

编 者

2012 年 10 月

第 4 版前言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部批准的全国唯一的大学生英语综合能力竞赛,目前已成功举办 13 届。竞赛凭借其对知识储量要求大、英语综合应用能力强、题型灵活规范等特点,吸引了越来越多的考生加入,竞赛成绩越来越得到社会的重视和认可,竞赛证书的分量也越来越重。可以说,全国大学生英语竞赛(NECCS)已经成为衡量广大英语学习者的英语能力和水平的一个重要标尺。

作为最早出版的 NECCS 竞赛的辅导用书之一,本书在前 3 版的基础上,新增加了 2011 年的初赛、决赛真题。至此,本书囊括 2006 年~2011 年 C 类本科生类别的 12 套初赛和决赛真题。每套真题均给出答案,附有详细的听力原文,对试题进行详细解析,还给出了每篇写作的范文,配有翔实的听力原文和 MP3 格式的光盘,是难得的应考复习资料。本书编者均为大学英语一线骨干教师,多年关注 NECCS,参与了竞赛监考、阅卷及评卷工作。在编写本书的过程中有重点、有针对性地对竞赛题型、考点进行了系统分析,力求对考生起到解疑释惑、举一反三的作用。

本书出版以来,受到了广大参赛考生的欢迎,也收到了许多反馈,在吸取大家意见的基础上,我们也对本书进行了一些改进。由于水平有限,书中错误和疏漏在所难免,敬请批评指正。

编 者
2011 年 12 月

第 3 版前言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)到目前为止已经举办了 12 届,因其对效度和信度的良好把握,能够真实客观地评价学生的英语水平,出类拔萃的学生确实能够在竞赛中脱颖而出,所以吸引了越来越多的学子加入,竞赛获得的证书也具有越来越重的分量。

作为最早关注 NECCS 竞赛的辅导用书,本书在第 1 版和第 2 版的基础上,今年专为参加全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)的考生编写了一本复习资料,其内容囊括 2005~2010 年非英语专业本科生类别的 12 套初赛和决赛真题。每套真题均给出答案,附有详细的听力原文,对试题进行详细解析,还给出了每篇写作的范文。考生多做历年真题,有助于了解考题的命题特点和出题规律。答案与解析则有助于考生自主学习,掌握解题技巧和思路。

本书编者均为大学英语一线骨干教师,多年关注 NECCS,参与了竞赛监考、阅卷及评奖工作,在编写本书的过程中也将考场的体验和阅卷中的感受融入其中,有重点、有针对性地对竞赛题目进行了分析,力求对考生尽到最大的帮助。

秉承我们一贯的宗旨,本书竞赛真题(2007 年和 2008 年决赛除外)均配有听力原文和 MP3 格式的光盘,是难得的听力复习资料,也可帮助考生进行托福、雅思等水平考试。

本书出版以来,受到了广大参赛考生的欢迎,也收到了许多反馈,在吸取大家意见的基础上,我们也对本书进行了一些改进。由于水平有限,书中错误和疏漏在所难免,敬请批评指正。

编 者

2011 年 1 月

第2版前言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students,简称NECCS)到目前为止已经举办了十一届,是我国目前唯一经教育部有关部门批准,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办的全国性大学阶段的英语竞赛。近年来其影响力日益扩大,参与人数激增,五年前还默默无闻,现在已经成为各阶段各专业学生普遍参与的赛事。

从近年竞赛来看,学生不仅把竞赛看做是检验自己英语水平的测试,以取得奖项为荣,也将其当作四、六级和托福、雅思的练兵,其灵活多变的题型为学生打开了新的学习思路,也能很好地激发学生的学习灵感和内在动机。在每次竞赛结束的时候,我既能够看到学生额头的汗水,也能看到他们眼中闪耀的灵光。无论他们最后的成绩如何,相信这次竞赛能为他们的英语学习谱写新的篇章。

这些年来,全国大学生英语竞赛一直与时俱进、大刀阔斧地进行着改革,分别面向研究生、英语专业本科生、非英语专业本科生及体育类和艺术类的学生举行竞赛,题型不断改进,内容进而丰富,故此,本书再版的想法应运而生。

本书涵盖2009年初赛全部A、B、C、D四套真题,并精选2006~2008年历届真题,共计12套,全部由大学英语一线教师详细解析,希望在为考生提供充足的复习资料的同时,也能为其英语学习起到辅助作用。

此类竞赛的特点是题量大、题型多变、内容更新快、听力及阅读紧紧把握时代脉搏。学生在备考听力时应注意加强BBC和VOA新闻的训练,每天坚持收听,熟悉国际时事的英文版本;备考阅读时要辅以大量的英文报纸杂志阅读,努力提高速度,并有意识地捕捉一些细节和要点;翻译测试涵盖中英互译,平时一定要找一些长难句翻译练习用笔写下来再进行推敲,意译和直译两种方法可以灵活运用。竞赛题的最后两部分是IQ测试和写作。竞赛的IQ题虽只有5分,但因其具有挑战性,容易激起考生的兴趣,常看到考生因投入这类题的研究而忘了时间,故提醒大家注意后面还有共计30分的大小两篇写作,不妨先将作文写好再来研究IQ题,这样可以更好地安排时间,也利于取得更好的竞赛成绩。

编者

2009年7月

前 言

全国大学生英语竞赛概况

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students,简称NECCS)是经教育部批准举办的全国唯一的大学英语综合能力竞赛活动。本竞赛旨在促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣。开展此项竞赛活动,有助于学生夯实和扩展英语基础知识和基本技能,全面提高大学生英语综合运用能力。

竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能,特别是英语综合运用能力。2005~2006年的竞赛分A、B两个级别,全国各高校非英语专业本、专科所有年级学生均可自愿报名。A级适用于本科生,有能力的艺术类学生和专科生也可报名参加。B级适用于专科生和艺术类学生,本科生不能参加B级。竞赛面向大多数学生,坚持自愿报名参加的原则。2007年竞赛分A、B、C、D四个类别,全国各高校的研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参加。A类考试适用于研究生;B类考试适用于英语专业的本、专科学生;C类考试适用于非英语专业的本科生;D类考试适用于体育类和艺术类的本科生和高职高专类的学生。

竞赛分初赛和决赛两个阶段。初赛和决赛均为全国统一命题。初赛包括笔答和听力两种方式。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试,第二种是参加笔试和口试。只参加笔试学生的决赛成绩满分(含听力)为150分;既参加笔试又参加口试学生的决赛成绩满分为200分,其中笔试分数为150分(含听力),口试分数为50分。

每年竞赛时间基本是:初赛在四月中旬,决赛在五月中旬。由全国大学生英语竞赛组织委员会办公室统一制作试卷(包括答题纸)和听力磁带(包括听力试卷)。试题的命题依据《大学英语课程要求(试行)》,并学习和借鉴国内外先进的测试理论和方法,既有利于检测出参赛大学生的实际英语水平,又有利于大学英语教学的改革。

竞赛A、B、C、D四个级别各设四个奖励等级:特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。二等奖和三等奖通过初赛产生。特等奖和一等奖通过决赛产生,由省(自治区、直辖市)竞赛组织机构根据决赛成绩确定。总获奖比率为参加初赛人数的51%,其中,特等奖获奖比率为1%,一等奖获奖比率为5%,二等奖获

奖比率为 15‰,三等奖获奖比率为 30‰。获特等奖和一等奖的学生及其指导教师(限一名)由全国竞赛组织委员会分别颁发获奖证书和荣誉证书,向所在学校颁发奖状,获二等奖和三等奖的学生由全国竞赛组织委员会颁发获奖证书。竞赛另设优秀组织奖,颁发给竞赛组织工作成绩突出的各级竞赛组织单位和个人,由全国大学生英语竞赛组织委员会统一评选和颁奖。获特等奖的学生名单将在英语奥林匹克网站(www.Englisholympics.com)、中国英语教学研究网站(www.tefl-china.net)、英语辅导报社网站(www.ecp.com.cn)和全国主要外语报刊上宣传表彰。

竞赛每年都会举行后续活动,即全国大学生英语夏令营活动。夏令营的营员从获特等奖的学生中择优产生。在夏令营活动期间,营员们将接受封闭式的英语强化训练,并参加丰富多彩的活动,包括全国大学生英语演讲赛、全国大学生英语辩论赛、英语学习经验交流、旅游观光、英语联欢会等活动。其中,全国大学生英语辩论赛和全国大学生英语演讲赛是整个夏令营的“重头戏”。全国大学生英语辩论赛和全国大学生英语演讲赛中的优秀选手将参加由中央电视台和教育部联合举办的 CCTV 杯全国大学生英语辩论赛,部分优秀选手将被选派出国参加国际大学生英语竞赛和夏令营活动。

编写特色

本书收录了 2003~2007 年竞赛的 10 套真题。本书旨在提高广大学生的英语综合运用能力,帮助拟参加全国大学生英语竞赛的同学取得好成绩。为学习者自学方便,在书后附有答案和解析,便于参赛者随时检查练习成果。

本书的编写者都是我国重点高校多年从事大学英语教学的一线教师,具有丰富的教学辅导经验,且教学效果优秀。本书是参赛的必备用书。

崔洪国博士和美籍教师 Bethany LoPiccolo 为本书的编写提出了好的建议,在此表示感谢。

由于水平有限,书中缺点和疏漏在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

2008 年 1 月

目 录

2014 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛赛卷	(1)
2014 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛赛卷	(17)
2013 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛赛卷	(33)
2013 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛赛卷	(48)
2012 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛赛卷	(63)
2012 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛赛卷	(77)
2011 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛赛卷	(90)
2011 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛赛卷	(103)
2010 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛赛卷	(116)
2010 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛赛卷	(130)
2009 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛赛卷	(144)
2009 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛赛卷	(157)
答案与解析	(171)
2014 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛答案与解析	(171)
2014 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛答案与解析	(182)
2013 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛答案与解析	(193)
2013 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛答案与解析	(203)
2012 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛答案与解析	(214)
2012 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛答案与解析	(225)
2011 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛答案与解析	(238)
2011 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛答案与解析	(247)
2010 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛答案与解析	(258)
2010 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛答案与解析	(267)
2009 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛答案与解析	(278)
2009 年全国大学生英语竞赛 C 类决赛答案与解析	(287)

2014 年全国大学生英语竞赛 C 类初赛赛卷

2014 National English Contest for College Students

(Level C — Preliminary)

(总分:150 分 时间:120 分钟)

Part I Listening Comprehension (30 marks)

Section A (5 marks)

*In this section, you will hear **five** short conversations. Each conversation will be read only **once**. At the end of each conversation, there will be a **twenty-second** pause. During the pause, read the question and the **four** choices marked **A, B, C** and **D**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **Answer Sheet** with a single line through the centre.*

1. Why does Carl meet the woman?

- A. He is going to interview her on media matters.
- B. They are going to start a new company together.
- C. He will help her cope with an interview.
- D. He wants to recommend a new product to her.

2. What is the man worrying about most?

- A. He can't afford what the woman may recommend to him.
- B. The designer may charge him more than he should pay.
- C. There is no appropriate design for him in the Armani shop.
- D. The woman may spend too much on new clothes.

3. What is the woman suggesting by accepting that they can't cut the mustard?

- A. She doesn't have a knife so they can't have mustard.
- B. She doesn't know how to cook mustard without a recipe.
- C. They have to face the imperfect reality at the moment.
- D. The man needs to calm down or he may get hurt by a knife.

4. Why did the man take up golf?

- A. He enjoyed the sport when he was a child.
- B. He thought golf was useful in his career.
- C. It could help improve his health.
- D. It was part of his New York project.



5. When did the man quit smoking this time?

- A. Less than two weeks ago.
- B. About two months ago.
- C. Some four years ago.
- D. More than ten years ago.

Section B (10 marks)

In this section, you will hear **two** long conversations. Each conversation will be read only **once**. At the end of each conversation, there will be a **one-minute** pause. During the pause, read the questions and the **four** choices marked **A, B, C** and **D**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **Answer Sheet** with a single line through the centre.

Conversation One

6. Why did Jane phone Matt?

- A. She asked for a project record in Matt's company.
- B. She invited him to participate in a project release in her company.
- C. She had some questions about an investment project.
- D. She wanted to place a new project advertisement through him.

7. How did Jane get to know Matt's project?

- A. She got a copy of the investment proposal.
- B. She got the information from another company.
- C. She was informed by one of his colleagues.
- D. Matt recommended the project to her before.

8. When did Matt's company find problems of the previous deal?

- A. Before they signed the contract.
- B. Shortly after they started the deal.
- C. When they completed the project.
- D. Soon after they paid the deposit.

9. Why did the deal fall through?

- A. Matt's company changed its investment policy.
- B. Matt's company was slow in delivering the money.
- C. The client company broke its promise.
- D. The client company had financial problems.

10. What is Jane going to do before she makes a decision on the project?

- A. Discuss with her partners.
- B. Submit the proposal to Emma.

- C. Call some other investment companies. D. Visit Matt's company in person.

Conversation Two

11. What is Hilary Kingsley?

- A. A newspaper reporter. B. A TV columnist.
C. A soap opera director. D. A radio commentator.

12. How did Hilary define a soap opera?

- A. It is a continuing story about things that happen among family members and colleagues.
B. It is a fictional story that describes the life of people living on a special island.
C. It is a never-ending story telling about women selling soap powders.
D. It is a TV series that concentrates on men coping with difficulties.

13. When did soap operas get started according to the passage?

- A. Since the 1920s and 1930s. B. Since the 1930s and 1940s.
C. Since the 1950s and 1960s. D. Since the 1960s and 1970s.

14. Why was the programme given the name "soap opera"?

- A. Because the first soap opera was about a woman selling soap powders.
B. Because it was primarily sponsored by soap powder businesses.
C. Because it was broadcast mainly to promote the sale of soap powders.
D. Because the first soap opera was produced in a soap powder factory.

15. In what way does Hilary think soap operas differ from other dramas?

- A. They always show how people deal with everyday problems.
B. They have changed quite a lot since they got started.
C. They have more female characters than male ones.
D. They mainly focus on men's never-ending pursuits in career.

Section C (5 marks)

*In this section, you will hear **five** short news items. After each item, which will be read only **once**, there will be a **twenty-second** pause. During the pause, read the question and the **four** choices marked **A**, **B**, **C** and **D**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **Answer Sheet** with a single line through the centre.*

16. What is the main finding about carbon dioxide in Roger's report?

- A. Carbon dioxide is firstly found in human history.
B. Carbon dioxide is an important factor in global warming.
C. Carbon dioxide is found reaching a quite high level.
D. Measurement of carbon dioxide is symbolic in human history.

17. How did the woman survive from the disaster?

- A. She was in a hospital when the collapse happened.
B. She found water and food before she was saved.
C. She got help from a colleague who died later on.

- D. She was fortunately stronger than the others.
18. Why did the government drop leaflets over the town?
- A. To express the concern over a build-up of troops.
- B. To warn the rebels the preparing attack on Qusair.
- C. To make the people aware of the danger and leave.
- D. To advertise for the government to collect more money.
19. How many megawatts will the solar capacity reach in Morocco by 2020?



A.



B.



C.



D.

20. What did the survey by the American Institute of CPAs mainly find?
- A. Student loans are rising because of the huge amounts of borrowers.
- B. Student loan debtors tend to borrow more money to live happily.
- C. 60 percent of student loan debtors are regretful about the survey.
- D. Student loans may have a negative influence on the borrowers' life.

Section D (10 marks)

In this section, you will hear a short passage. There are 10 missing words or phrases. Fill in the blanks with the exact words or phrases you hear. The passage will be read twice. Remember to write the answers on the Answer Sheet.

Doctors often tell patients to take a certain kind of medicine in order to 21. _____ an illness. For example, a patient may need medicine because his or her shoulder hurts. The doctor may tell the patient that there is a brand name medicine which will help him or her. This brand name medicine is made by a famous company. However, there may also be a generic type of the same medicine.

Generic medicines are 22. _____ by some people because they are usually less expensive, yet they have the same ingredients as brand name medicines. If the generic medicine has the same ingredients, this means that the medicine should have 23. _____ on the person as the brand name medicine. If the ingredients in the generic and the brand name medicines are a little different, then the generic type cannot 24. _____ the same as the brand name medicine.

Generic medicines are almost always cheaper than brand name medicines. Why is this? Making any kind of medicine takes a lot of money and a lot of time. This is because a company has to pay doctors and scientists to study an illness and to find some kind of medicine to fight this illness. Then, it takes more money and more time for the company to test the medicine to 25. _____ it is safe and that it works. Once a company is ready to sell its product to people, the company usually sets the price of the medicine very high. The company 26. _____ a lot of money in order to get

back all of the money that it spent making the medicine. Generic medicine makers, on the other hand, copy some kind of medicine that has already been developed and tested. For this reason, they do not have to spend as much money to develop the medicine.

Generic medicines are usually not sold 27. _____. Companies that make generic medicines must wait a certain 28. _____ before they can make the same medicine. But once the generic medicine is on the market, doctors are usually quick to offer it to their patients. This is because the price of medicine is very expensive. Taking a generic medicine can save a patient, or his or her 29. _____, a lot of money. Generic medicines are just as good as brand name medicines. Therefore, doctors 30. _____ having their patients take these medicines.

Part II Vocabulary, Grammar & Cultures (15 marks)

There are 15 incomplete sentences in this section. For each blank there are four choices marked A, B, C and D. Choose the one that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Section A Vocabulary and Grammar (10 marks)

31. They finally _____ a conclusion that the company's failure has been attributed to _____ bad management.
A. get; full B. draw; sheer C. reach; whole D. make; total
32. — Most young people want to _____ more about environmental problems.
— Yes. But everyone knows about pollution problems, not many people have _____ any solutions.
A. look up; looked into B. find out; come up with
C. deal with; got round to D. make out; thought over
33. I knew _____ at the party, but Monica knew _____ people, nearly everybody in fact.
A. hardly anybody; plenty of B. rarely somebody; few
C. barely everybody; a few D. scarcely nobody; many
34. She hastened to _____ me that the report contained no critical comments on my department performance.
A. ensure B. insure C. assure D. make sure
35. _____ for his broken leg in the earlier part of the season, he _____ in the England team to play Poland last May.
A. Except; would have played B. But; might have been
C. Only; could not play D. If it's not; was able to be
36. _____ before we depart next Thursday, we should have a wonderful dinner together.
A. Had they arrived B. Would they arrive
C. Were they arriving D. Were they to arrive
37. Please remember that Jeanie hasn't been well recently, so please _____ for her if she seems a bit slow.
A. make allowances for B. make an observation about