



新编 国家公务员录用考试公共科目用书

申论

教程及仿真模拟样卷

主编：朱庆芳 国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任

最新修订
精华本

中国铁道出版社

号 003 字 登 录 (京)

新编国家公务员录用考试公共科目用书

介 简 容 内

本书由人力资源和社会保障部人事考试中心组织编写，是参加国家公务员录用考试的考生必读书。本书共分两大部分：第一部分为《申论》，第二部分为《行政职业能力测验》。本书内容全面，重点突出，是考生备考的权威用书。

申论

教程及仿真模拟样卷

主 编：朱庆芳 国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任

最新修订
精华本

突 出 对 象 官 考 对 策

本书由人力资源和社会保障部人事考试中心组织编写，是参加国家公务员录用考试的考生必读书。

(咨询电话：010-68452432) 商务印书馆

中国铁道出版社

(京)新登字 063 号

内 容 简 介

本书紧扣最新国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲,针对大纲提出的对应试者申论能力的具体要求,按照从了解基础知识到提高申论能力的整体思路,详略得当地介绍了如何备考申论、如何提高申论能力、如何作答申论试卷等内容。并且精心编写了数套仿真模拟样卷以供训练,同时还认真评析了近几年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷以资借鉴。本书具有很强的针对性和实用性。

本书融教材与模拟训练于一体,是公务员录用考试考前辅导的最佳速成教材。

图书在版编目(CIP)数据

申论教程及仿真模拟样卷/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,2003.1

新编国家公务员录用考试公共科目用书

ISBN 7-113-04916-8

I. 申… II. 朱… III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料

IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 103693 号

书 名:申论教程及仿真模拟样卷

作 者:朱庆芳主编

丛书策划:北京希望之星文化中心

图书研发:北京万库文化教育研究中心

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

责任编辑:江新锡 张永国(编辑部电话:010-63583191)

印 刷:三河市长城印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张:16.5 字数:330 千

版 本:2003 年 10 月第 2 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-113-04916-8/C·79

定 价:26 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

盗版举报电话:(010)68425475(著作权者)

封面无万库图标和希望之星压纹图案均为盗版

最新

修订说明

本套丛书共包括三个分册:《公共基础知识教程及标准化模拟样卷》、《申论教程及仿真模拟样卷》、《行政职业能力测验教程及标准化样卷》(A、B类)(含面试与心理素质测评)。

以上三本书以其具有内容新、知识含量充足、信息全面、紧跟命题新趋势的特点。已逐步为广大公务员考生朋友所接受。凸现了作者及主编多年来对公务员录用考试的研究和指导权威,也体现了中国铁道出版社在多年来出版国家人事部公务员录用考试指定用书的基础上对公务员录用考试辅导资料的深入开发和品牌树立意识。

本套丛书另一成功之处是:提供良好的售后服务,积极应对读者反馈意见。最新修订版即是在此基础上精益求精的产物。修订工作主要体现在以下方面:

第一,进一步更新内容,保持内容新、信息新、紧跟命题新趋势的特点。本套书的修订工作是在新版的国家人事部指定的公务员录用考试专用教材出版后,对比新旧教材变化的基础上着手的。因此,在内容上得到更新的同时还增加了一些新要求。同时考虑到公务员录用考试对形式与政策等时政热点的要求,在《公共基础知识》内,我们特意将十六大报告内容、七一讲话、“三个代表”重要思想等考生必须了解的形势与政策内容专章补充,其他练习题与模拟题的选编上也力求反映公务员录用考试的新特点:即在理解知识、掌握答题方法与技巧的基础上,注重应试能力和公务员行政潜能的培训。考生尤其应该注意的是,根据最新考试大纲规定:言语理解与表达中出现了以前其他资料没有涉及过的新题型:听力理解。本书在修订过程中也增加了这部分的讲解。

第二,全面审查,防止和消除错误或疏漏。由于公务员录用考试题是大题量的测试卷,为了提供同步强化应试训练,本套丛书编入了较多的训练题,在修订过程中,作者与编辑反复审查,目的是使考生自测自练时更有把握。

第三,内容更精当,不求面面俱到,只求突破考试重点。本套丛书注重应试辅导的实用性,希望学习本套丛书能够在减轻考生复习负担的基础上直接给您的考试加分。虽然公务员录用考试已愈来愈趋向于对考生潜能的测试,死记硬背已不再是临阵磨枪的杀手锏。但报考人数的剧增,加之考试试题的难度和题量的加大,考生可以从每年考试所公布的上线分数中体会到考试的竞争激烈和难度。因此,临考前用短时间系统备考是必不可少的。本套丛书正是应对这种快速备考的最佳选择。

第四,提供最新实考真题。本书收集了目前已出版的资料中少有的最新一年的实考真题,考生用考过的真题作测试是最好的考前热身训练,编者认为:研究和练习真题,也是备考的最佳捷径之一。

虽然本书编者做了不少努力,但难免还会有不足,欢迎读者批评指正。联系方式请读者关注本书后附的售后服务与读者反馈或致函:reader@study-book。(http://www.study-book.com)

编委会

2004 年中央国家机关录用考试公告

(重点摘编)

一、招考对象和报考条件

(一)招考对象

主要是全日制普通高等院校 2004 年优秀应届毕业生(定向培养、委托培养生除外)。2002 年、2003 年毕业于全日制普通高校未落实工作单位、户口仍保留在原就读学校的优秀毕业生以及符合职位要求的其他人员。

(二)报考条件

1. 具有中华人民共和国国籍,享有公民的政治权利;2. 拥护中国共产党的领导,热爱社会主义;3. 遵纪守法,品行端正,具有为人民服务的精神;4. 基础理论扎实,学习成绩优良,有较强的分析、解决问题能力和组织协调能力;5. 具有大专以上学历;6. 身体健康,年龄为 35 周岁以下(1967 年 10 月 18 日以后出生);7. 具备拟报考职位所需资格条件;8. 录用主管机关规定的其它条件。

二、报名办法

(一)招考职位查询

2004 年中央、国家机关的招考职位分 A、B 两类。各招考部门具体的招考人数、职位、类别、资格条件等详见《中央、国家机关 2004 年考试录用机关工作人员和国家公务员招考简章》,《招考简章》将刊登在《中国大学生就业》杂志 2003 年第 11 期,同时从 10 月 15 日开始可通过以下网站查询:新华网政府在线频道(www.xinhuanet.com)中国互联网络新闻中心(www.china.com.cn)新浪网教育首页(edu.sina.com.cn)中华网教育频道(edu.china.com)中国教育和科研计算机网(www.edu.cn)中国教育在线(www.cer.net)中国公务员网(www.gwy.cn)

(二)报名方式

本次考试报名全部采取网络报名的方式进行,不设现场报名。报考人员可选择各省会城市或直辖市参加考试。

1. 网上提交材料及查询:2003 年 10 月 18 日~28 日提交材料,2003 年 10 月 20 日~30 日查询资格审查结果,2003 年 11 月 1 日 8:00 后查询报名序号,登陆 www.mop.gov.cn(人事部网站)进行提交和查询。

2. 报名确认与领取准考证主证

通过资格审查的人员,于 2003 年 11 月 7 日~8 日 9:00~16:00 到所选择的考试地点进行确认,同时办理有关手续。

报名确认时务必做到:①交 1 寸免冠照片 2 张(照片背面写清报名序号);②缴纳有关费用;③领取准考证主证;

④填写笔试成绩通知邮寄信封。

未按期参加报名确认者视为放弃考试报名。

3. 自助打印准考证副证

准考证副证由考生于 2003 年 11 月 22 日 8:00~11 月 29 日 8:00 自行登陆 www.mop.gov.cn(人事部网站)下载并打印。打印中如遇问题请与当地公务员考试主管机构联系解决或登录中国人事考试网查询。

三、考试内容、时间和地点

考试包括笔试(公共科目、专业科目)和面试。公共科目笔试按 A、B 类职位分别进行。A 类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(A)和《申论》。B 类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(B)。

本次考试不指定考试复习用书,公共科目考试范围以《中央、国家机关 2004 年录用考试公共科目考试大纲》为准。

公共科目笔试时间为 2003 年 11 月 29 日(具体地点及时间安排,详见准考证副证)。

考生应按照准考证副证上确定的时间地点参加考试。

《考试大纲》可通过与《招考简章》相同的网站查询或者参见中国铁道出版社 2003 年 10 月出版的由国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的新编国家公务员录用考试最新修订精华本《公共基础知识教程及标准化模拟样卷》、《行政职业能力测验(A、B)教程及标准化样卷》、《申论教程及仿真模拟样卷》。

目 录

国家招录公务员最新政策信息提示.....	(1)
★2004 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲	(3)
第一部分 概论——备考必知	(8)
第一章 申论考试概述.....	(8)
第一节 申论考试概要.....	(8)
第二节 申论考试内容分析和解题方法	(10)
第二章 申论考试的应试要求及方法	(12)
第一节 申论考试的能力要求	(12)
第二节 申论考试的应试方法	(15)
第三章 申论备考常识	(19)
第一节 备考的基础性工作	(19)
第二节 调整备考心理状态	(20)
第三节 掌握科学的备考方法	(22)
第二部分 总论——备考基础	(25)
第一章 培养申论能力	(25)
第一节 阅读理解能力	(25)
第二节 策划方案能力	(27)
第三节 表达论述能力	(28)
第四节 整体思维能力	(31)
第二章 夯实申论基础	(35)
第一节 掌握常用申论文体	(35)
第二节 提高写作能力	(52)
第三部分 分论——备考要点	(56)
第一章 阅读给定材料	(56)
第一节 阅读材料概述	(56)
第二节 阅读材料的要求和方式	(57)

第三节	理解所读材料	(59)
第四节	阅读材料注意事项	(63)
第五节	阅读材料技巧	(64)
第六节	例析阅读材料	(66)
第二章	概括主要内容	(68)
第一节	概括内容概述	(68)
第二节	概括内容的方法	(70)
第三节	概括内容的要求	(72)
第四节	概括内容注意事项	(73)
第五节	概括内容的技巧	(76)
第六节	例析概括内容	(77)
第三章	提出解决方案	(80)
第一节	提出方案概述	(80)
第二节	提出方案的方法	(81)
第三节	提出方案的步骤	(82)
第四节	提出方案注意事项	(83)
第五节	提出方案的技巧	(83)
第六节	例析提出方案	(84)
第四章	论述主要问题	(89)
第一节	论述问题概述	(89)
第二节	确定论述题目	(91)
第三节	立意	(97)
第四节	论述程序及构思方法	(112)
第五节	论述的基本结构及方式	(116)
第六节	论述的基本方法	(118)
第七节	论述的语言与文采	(126)
第八节	论述问题的技巧	(135)
第九节	论述问题注意事项	(148)
第十节	例析论述问题	(149)
第四部分	训练——仿真模拟	(156)
仿真模拟样卷一		(156)
仿真模拟样卷二		(161)
仿真模拟样卷三		(168)
仿真模拟样卷四		(173)
仿真模拟样卷五		(179)
仿真模拟样卷六		(185)

仿真模拟样卷七	(190)
仿真模拟样卷八	(195)
仿真模拟样卷九	(200)
仿真模拟样卷十	(206)
仿真模拟样卷十一	(213)
仿真模拟样卷十二	(218)
第五部分 实战——真题评析	(223)
2000 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(223)
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(232)
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(239)
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(246)

国家招录公务员

最新政策信息提示

国家公务员“凡进必考”制度在全国范围内推行后,在几年的时间里,国家公务员录用考试无论在内容上,还是在形式上都进行了调整和完善。

最初的中央、国家机关公务员录用考试的考试科目是《行政职业能力倾向测验》和《公共科目》,1997年底《公共科目》改为《综合知识》,2000年再次调整为《公共基础知识》,并首次增加了《申论》科目,代替以往的作文或公文写作考试。自2002年起一些地区取消了《公共基础知识》科目,公共科目笔试仅为《行政职业能力倾向测验》和《申论》两个科目。其中,原《公共基础知识》科目考查的内容,如政治、经济、法律、行政管理、人文、科技、公文写作等内容作为基本常识包含在行政职业能力测验的常识部分。不过许多省份在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。也就意味着考生的公共科目笔试科目为:《公共基础知识》、《申论》、《行政职业能力倾向测验》(A或B类),请考生根据当地情况应考。

中央、国家机关招录公务员按职位性质,分为A类招考和B类招考:

A类职位主要包括:中央、国家机关和中央国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律、法规和政策执行情况,以及机关内部综合性管理的职位。

B类职位主要包括:中央、国家机关和中央国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外没有行政管理职能的职位;实行中央垂直管理的行政机关中直接将各项规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。

报考A类职位的考生考《行政职业能力倾向测验》(A)和《申论》两个科目,报考B类职位的考生只考《行政职业能力倾向测验》(B)一个科目。根据国家人事部颁布的最新国家公务员录用考试公共科目考试大纲,《行政职业能力倾向测验》(A)和《行政职业能力倾向测验》(B)的试题结构、测试时间、考试总分都相同,只是在题型、题量和难度上有所不同。

2004年中央、国家机关工作人员和国家公务员的招考工作出现了新的特点:

1. 报名方式上:所有报考者全部通过网上报名,不再组织现场报名;
2. 招考对象上:在主要面向全日制普通高等学校2004年优秀应届毕业生(定向培养、委托培养生除外)的同时,符合职位要求的社会在职人员和2002年、2003年毕业于全日制普通高校未落实工作单位、户口仍保留在原就读学校的优秀毕业生也可报考;
3. 类别划分上:进一步规范了A、B两类职位划分,不同机关中相同工作性质的职位被划分在同一考试类别中。A类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(A)和《申论》。B类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(B);
4. 试卷题型上:在《行政职业能力测验》科目中言语理解与表达部分加入了听力理解。听力理解试题主要考查应考者在工作、学习、生活和社会交往中的听力理解能力,包括捕捉主要信息,理解基本大意,概括中心、主旨,分析因果关系,作出合理推断等等。为了便于考生有效掌握时

间,考试时会采用先放听力材料,单独计时的办法;

5. 招考范围上:中央、国家机关所有垂直管理单位全部纳入中央、国家机关统一招考之中;

6. 考试时间上:调整了定时定期考试的时间,将报名和考试工作较往前适当提前。

从全国各地的考试情况来看,全国地方国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致,但各省份国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。如:江苏省 2002 年下半年公务员录用考试公共科目笔试分为《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验》和《申论》三个科目。其中,报考 A 类职位的考生三个科目全考;报考 B 类职位的考生仅考《公共基础知识》和《行政职业能力倾向测验》;广西壮族自治区 2002 年公务员录用考试公共科目笔试为《行政职业能力倾向测验》和《公共基础知识》;江西省 2003 年招考国家公务员的笔试科目仅有两门公共科目,即《行政职业能力测试》和《申论》;上海市从 2003 年起实行 2+X 的考试方法,考试内容上,增设岗位专业考试,2+X 指其中的综合考试考两门,即《行政职业能力倾向测验》和《申论》,“X”为岗位专业考试,依据报考具体职位的专业要求,确定专业考试科目;北京市 2003 年应届普通高等学校、中等专业学校、职业高中(中专)毕业生公务员录用资格考试则取消 A、B 类划分,采取统一试卷、统一标准、统一时间的办法进行,笔试科目为《行政职业能力倾向测验》、《公共基础知识》。北京市 2003 年 11 月面向社会公开招考国家公务员和以往相比,又有两点变化:一是考试由原来的一次报名改为两次,即公共科目考试和专业考试,公共科目考试合格才能根据招考职位需求,参加专业科目考试报名。经过面试、考核、体检到录用;二是公共科目笔试合格可获得笔试合格证书,有效期为两年,期间可直接参加专业科目考试和面试,进入录用环节。

尽管各地考试情况不是完全相同,但考试坚持的原则是一致的,即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”。而且在考查考生的知识和能力方面也是一致的:主要测查考生从事国家机关工作必须具备的潜能,工作能力考查与理论知识考查相结合,以能力考查为主,包括解决实际问题的能力、阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力等。

综上所述,无论您是参加各省的公务员录用考试还是参加中央、国家机关公务员录用考试,都应该在与中央、国家机关录用考试大纲基本一致的“考试大纲”的基础上,系统掌握公共基础知识、行政职业能力测验及申论三门笔试内容,才能根据考试大纲所确定的以上三个科目的题量、题型及分值等明确答题。

随着参加国家公务员录用考试人数的广泛增加,竞争日趋激烈,准备参加考试的人员就要对国家招录公务员的最新政策信息格外关注,在选用辅导教材时,尽量选择对最新政策有总体把握的新版辅导用书,才能在短时间内轻松备考,以利在考试中取得优异成绩。

★2004 年中央、国家机关录用考试

公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。报考 A 类职位的应考者考《行政职业能力测验》(A) 和《申论》两个科目, 报考 B 类职位的应考者只考《行政职业能力测验》(B) 一个科目。

(一) 行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括常识判断(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达(包括听力测试)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为客观性试题, 考试时限 120 分钟, 满分 100 分。

《行政职业能力测验》(A) 与《行政职业能力测验》(B) 在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二) 申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工, 测查应考者解决实际问题的能力, 以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题, 考试时限 150 分钟, 满分 100 分。

要求应考者:

A. 认真阅读给定资料

B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一) 行政职业能力测验

务必携带的文具有: 签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

务必携带的文具有: 签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮, 答案作答在指定位置上。在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型及施测方法介绍

(一) 数量关系

数量关系主要考查解决四则运算问题的能力。在这种题型中, 每道试题中呈现一道算术式子, 或者是表述数字关系的一段文字, 要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为

A. 1440 B. 5640 C. 14400 D. 16200

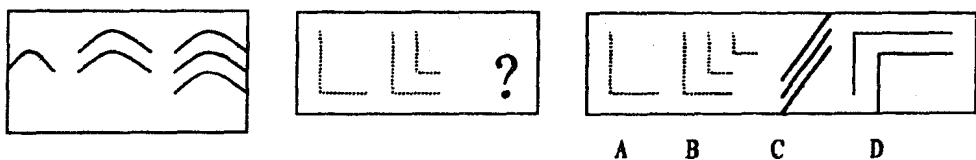
解答: 这是一道典型的乘法运算的题, 答案为 C。

(二) 判断推理

判断推理是考查应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式, 其题型主要有三种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然 50 多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶 19 岁的儿子肖聪,读书 11 年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

(三)常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面,考查应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。

例题

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其主要原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考查四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都过分具体,似乎不应成为不能充分利用太阳能的足够理由,只有 B 选项所说的原因概括性高、更为全面,故正确答案为 B。

(四)言语理解与表达

包括听力理解和阅读理解两种题型。

第一种题型:听力理解。听力理解试题主要考查应考者在工作、学习、生活和社会交往中的听力理解能力。具体包括:捕捉听力材料中的主要信息、重要细节;理解听力材料的基本大意;概括归纳听力材料的中心、主旨;分析听力材料中的具体因果关系,根据听力材料进行合理推断,根据听力材料判断说话人的真实态度、意图、倾向、目的等。

听力理解考试采用录音机播放的形式进行。共播放若干段录音材料,考生听完每段录音材料后,还将听到若干个问题,每个问题后都有一段答题时间,考生应从试题本上的备选答案中选出最恰当的答案。

第二种题型:阅读理解。这种题型着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题:阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是()。

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是 D;题②的答案是 B。

(五)资料分析

资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 15 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①~②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
时间 入口	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是:

- A.580 B.94 C.1374 D.1594

②在早上 7:00 到 8:00 之间,通过人数最多的入口是:

- A.1 B.2 C.3 D.4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口 1 的两个数,故答案是 A。

(六)行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

(1)监考老师向考生宣布考场要求。

(2)监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3)监考人员发给考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,考生应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、做题。

(4)共给考生 120 分钟的时间,首先是听力理解试题,单独计时;另外,其他每一部分都标出了参考时限,以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的,但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久,遇到不会作答的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间,再去思考。否则,考生可能没有时间去答后面的题目,而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5)监考老师宣布考试结束,考生应立即放下铅笔,将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上,然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象,将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的,所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

(1)用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门,并在准考证号一栏的 11 个空白方框中,填上本人准考证副证上的准考证号(11 位数)。

(2)对应准考证号的每位数,用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑,答题时,则用 2B 铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外。

(3)不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4)修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。

(5)不得折叠答题卡。

样例:下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为 10 题,仅做示意)供参考。

机读答题卡样例

姓名 龚物元 报考部门 国家人事部

准 考 证 号										
1	3	6	1	7	0	2	4	[1]	[2]	[5]
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	■	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
■	[1]	[1]	■	[1]	[1]	[1]	[1]	■	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	■	[2]	[2]	■	[2]
[3]	■	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	■	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	■
[6]	[6]	■	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	■	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	■	[A]	[A]	■	[A]	■	[A]
■	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	■	[B]	[B]
[C]	■	■	[C]	[C]	■	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	■	[D]	[D]	[D]	[D]	■

第一部分

概论——备考必知

第一章 申论考试概述

第一节 申论考试概要

一、申论的概念

“申论”一词,语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等,都取此意。这是“申”字的基本义项,也是其常用义。而“申论”一词,除了“说明”、“申述”之外,还要进行“论说”、“论述”和“论证”,亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析 and 说明。在“申论”试卷中,是要求考生就所给定的背景材料,通过仔细阅读和系统分析,形成自己的看法和观点,展开有理有力有节的论述,从而论证自己的见解和主张。这是对考生综合分析能力的考查,是国家公务员在日常工作中经常涉及到的内容,也是公务员考试所做的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要,对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方法。在市场经济条件下,国家公务人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力,而通常情况下的写作考试基本上已经形成了固定的模式,很难真实地体现出考生的实际能力。

在中国古代科举考试中,有一种八股文考试形式,要求就给定题目论证某项政策或对策,撰写论文,称之为“策论”。申论与策论和传统的作文有些类似,但又有很多不同之处,在一定程度上说,它比一般作文难度要大一些。申论考试的内容、方法及测评要素,涵盖了作文和策论两种考试的基本方面。

申论考试主要测查应试者写作水平,但与传统的作文有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开议论,侧重考查应试者的语言文字能力。考生可以凭自己的主观爱好去立论选材,尽情张扬自己的个性,发表议论。因此,作文只能在一定程度上反映应试者的写作水平,而无法全面体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。申论考试则不同,它不仅仅对应试者的阅读理解能力和语言文字能力进行考查,而更侧重考查应试者发现问题和解决问题的能力,具有较强的综合性和针对性。

申论的载体是文字,在应试者反复阅读试卷上所给定的约 1500 字的文字材料和提出的有关问题后,应试者应该仔细分析,然后根据涉及的主要线索、主要问题进行阐述和论证。与传统的作文相比,申论考试要求应试者摒弃套话、空话,而要立足分析问题、解决问题的现实性和针对性,因此更能让应试者发挥自己的优势。

2000 年中央国家机关公务员录用考试,第一次把申论列为考试内容。当年公务员考试的笔

试部分由《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验》和《申论》三部分构成。其中的申论部分是新增加的内容,因此也更为广大应试者所关注。2001、2002、2003 年中央国家机关公务员录用考试,申论科目仍然出现。2002 年公务员考试分为 A、B 两大类,B 类不参加申论考试,而大多数考生都需要参加 A 类的申论考试,而且考试内容和形式基本上没有大的变化。根据人事部对今后公务员考录工作的安排,申论将继续作为今后国家公务员录用考试的固定内容。

二、申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员,对社会生活的方方面面都应当有所认识和有所思考,并且具备较高的思想水平和较强的背景材料,让考生进行分析和论述,从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试,要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业也不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。申论考试的试题,没有倾向性,适合于各类考生。

公务员考试的性质决定了考试的命题思路,即所给的背景材料虽然涉及面很广,但绝对具有针对性、现实性和可行性。

三、申论考试的基本特点

申论是新出现的一种应用文体,对大多数人来讲,还比较陌生,有的人也许会感到无从下手。其实,只要了解申论考试的基本特点,在考前适当加以注意和训练,问题就迎刃而解了。

1. 材料涉及面广

目前,我们国家正在大力发展公务员队伍,提高公务员的综合素质。因此,作为选拔国家公务员主要途径的录用考试,就更加注重国家公务员的实际能力。为反映这一现实要求,其测试内容一般都侧重于考查应试者解决问题的能力。出于考查考生综合素质和能力的需要,《申论》所给定资料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面,从这个意义上讲,考生再想像从前那样事先押题,对题目有充分的准备就很难了。因此,事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解就显得尤为重要。需要说明的是,给定资料所反映的问题一般都应当已经有定论,主要立足于考查考生的分析和判断能力,只要分析判断无误,就不会得很低的分数。同样,要想得到很高的分数难度也不小。还存在这样一种可能性,即给定的资料所反映的问题尚无定论或存在争议,让考生以自己的理解来进行判断和分析,并做出结论。这恰恰最能考查出考生的分析和判断能力。

作为很严格的一种国家公务员录用考试,《申论》考试试题一般不会出现偏差。其主要表现在试题的表述标准明确,不论涉及哪方面的内容和观点基本上都无争议,让每个应试者均有话可说。因此,对于一些难以定论的问题,特别是那些争议激烈的前沿问题,一般不会考,考生在复习时没必要去涉及过多。

2. 形式灵活多样

与传统作文相比,申论考试的形式比较灵活。申论由概括问题部分、提出方案部分、论述问题部分组成。就文体而言,概括问题部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式,还可能是公文写作中的应用文写作。提出方案部分,主要是应用文写作。论述问题部分是议论文写作。因此,从这个意义上来说,申论既考查了普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力。

3. 目标极其明确

虽然,申论涉及的内容非常广泛,形式也灵活多样,但其考查目标却是非常明确的。申论主