

(15)

孝經白話解說

李庸敬署



寶藏經云。孝事父母。天主帝釋。在汝家中。孝養父母。大梵尊天。在汝家中。孝敬父母。釋迦文佛。在汝家中。故啖魔苦薩割目救親。而沈疴癒於一朝。人慈心童子。發願代苦。而火輪消於頃刻。至行動天。真誠感佛。從古皆然。人當篤信。夫從釋教者。自己遵依戒律。刻苦修行。又能導親齋戒念佛。正合如來大乘教旨。九玄七祖。皆得超生淨土。請讀地藏菩薩本願經。及釋門真孝錄。自知佛祖重孝。較之儒者。當有過之。而無不及矣。



助印功德芳名列後

劬勞社助印一萬冊 弘化社助印五千冊

靈巖山寺 建華學校 伍淑誠居士各印

二千冊 元宏貞助洋二十圓 吳杭本德

居士助洋十圓 胡妙貴居士助洋二圓

普爲資力助成讀誦受持者回向偈曰

願以此功德 消除宿現業 增長諸福慧

圓成勝善根 所有刀兵劫 及與饑饉等

悉皆盡滅除 人各習禮讓 一切助成者

展轉流通者 現眷咸安樂 先亡獲超昇

風雨常調順 人民悉康寧 法界諸含識

同證無上道 劥勞社同人校畢錄此謹識

民國二十七年秋月初版印二萬二千冊

▲孝經白話解說一冊▼

並無版權附印翻印均極歡迎

弘化社

蘇州護龍街南段
穿心街報國寺內

藏版流通處

太平寺

上海新開路南首
北成都路陳家浜

國光印書局

上海新大沽路
電話三三七四三

印 刷 處

孝經白話解說流通序

我們中國人稍留心世事的。請靜下心一想。今日所住的世界。是什麼世界。我敢說。這箇世界。簡直是相吞相殺的虎狼世界。何以如此。試看地球上各國那箇不是叫他的國人。絞著腦力。鍊著身體。預備一場廝殺嗎。所有的學校。是注重軍事教育。所有的工廠。隨時可以改做軍械的工廠。飛機。炸彈。毒煙。大礮。都是每天比一天加多。而且厲害。你欺我詐。一朝決裂。是要不出數小時。就能把人家的國滅亡。人家的民殺盡。這是何等可怕。我國不幸。機械的製造不如人。幾十年來。受不少外人的欺負。這是無可諱言。但是外國人所尙的是霸道。我國人所尙的是王道。外國人所有的。是物質文明。我國人所有的。是道德文明。拿著物質文明來行霸道。必然相吞相殺。不到地球上人種滅絕不止。用著道德文明來行王道。自然相親相愛。可以到無國界。無種界。人人以禮讓相見。永遠沒有兵戈的事。此兩相比較。誰好誰歹。不要賢智的人當下曉得。就是再愚蠢的人也會曉得。此所以歐西各國。從大戰後。其中優秀。

份子都認著西方物質文化不及東方道德文化。而研究孔教佛教崇拜孔教佛教的人各國都逐年加多也。奈何我國人有幾千年聖賢的教化用孝弟忠信禮義廉恥八種美德足以立身做人治國平天下卻不曉得寶貴反棄之如糞土羨慕外國的富強崇拜到極點一衣一食一行一居都要模倣成歐化自城市以到鄉村盡量的吸收洋貨國內的金錢一年年的流出原有的土產一處處的殘敗農村破產失業人多流爲盜賊工商凋敝同盟罷工釀成階級鬥爭物質文化既是落伍道德文化又開倒車所以外國人直笑我爲無組織的國家幾乎殼不上國家資格可以隨意佔領我土地奴辱我人民哀哉可憐也我國知識界的人因此想急起直追興實業利交通提倡國民體育灌輸軍事知識此等事自亦是救國的要件但終不是救國的根本試想東三省被人奪時地非不富兵非不多飛機大礮非不充足而竟一旦爲人所有此是什麼緣故就是我國人舊有的道德破產無相助相救的心而專是崇拜外人畏懼外人得這種惡果所以現在要想救國必使國民團結要求國民

團結必要恢復舊道德。而最要的就在極力提倡孝德。孫總理嘗說：我國的舊道德忠孝仁愛信義和平是駕乎外國人之上便是我們民族的精神。不但要保存並且要發揚光大。然後我民族的地位纔可以恢復。又說：講到孝字我們中國尤爲特長。比各國進步得多。孝經上所講孝字幾乎無所不包。無所不至。現在世界最文明的國家講孝字還沒有像我國講到這麼完全。我國人要能把忠孝二字講到極點。國家自然強盛。孫總理何以如此說？因爲我國人對於國家的觀念自來薄弱。而有堅固的家族和宗族的團體。這種美德這是幾千年來大衆第一信仰的孝字的效果。能把孝字推廣出來照古人所說的移孝作忠必定能把愛家族和宗族的觀念集合而成爲愛國的團體。孫總理又說：我們中國的構造是先有家族再推到宗族。然後纔有國族。這種組織有條不紊。今若用宗族爲單位聯合組成國族。比較外國用箇人爲單位當然容易聯絡得多。無奈近年來狂悖之徒竟倡家庭革命。先把孝字打倒。生身的父母尙且不要更說什麼宗族。更說什麼國家。其流毒遂至國人自相

殘殺無可救藥。今日想挽回國運的人，必要依著孫總理所說，求國族團結，先要保存愛宗族的觀念。想保存愛宗族的觀念，必要提倡孝父母的觀念。因孝德是人類極普通的心理。孩提之童，不要學而能的，又為一切善行的根本。必先能孝於親，而後能弟於長。必先能親親，而後能仁民。此是推行一定的次序也。況孝字本無所不包，始於事親，中於事君，終於立身。凡一切救國救民，為賢為聖，無不在孝德範圍之內。孫總理所標忠、孝、仁、愛、信、義、和平，是以孝為總樞。蔣委員長所倡孝、弟、忠、信、禮、義、廉、恥，乃以孝為起點。故禮記說：事君不忠非孝，蒞官不敬非孝，朋友不信非孝。戰陣無勇非孝。佛經亦說：孝名為戒。凡犯殺、犯盜、犯婬、犯瞋、不敬師友等，均是無孝順心。故真能盡孝者，對國家必能忠，對長上必能敬，對社會必能信，對屬下必能慈，對大眾必能仁。孝的力量如此。若能提倡，普及全國，則全國人民都相愛相敬，豈只能禦侮救國，將見各國的人都聞風嚮化，改革其鬥狠的惡習，而成為禮讓的高風堪忍。世界變成極樂國土矣。吾師逸人和尙，以出世之身不忘濟世，自度之心轉為度人。

邀集海內同志組織劬勞社。搜輯古來教孝的書籍及孝親的事實。排印流通。以教
誠國人。更取近人所述孝經白話解說。略加增損。以迎合國人的心理。啓發本有的
天良。命序於余。余前輯歷史感應統紀。既已說明孝無止境。凡立身爲人。光前裕後。
無所不包。其功效則又感天地。動神明。格盜賊。化鳥獸。無所不至。吾師世外人。尙且
發心提倡。凡在朝在野。自命先覺的人。特別是掌教育的人。或亦當仁不讓。爲登高
一呼乎。余日夜頂祝之。

佛曆二千九百六十四年季春彭澤許止淨撰

孝經白話註解原序

孝經有古今兩本。今文十八章。古文亡佚不可攷。今所傳古文本多閨門一章爲隋之劉炫所僞造。以言傳註。康成則兼采今古文。不分畛域。孔註則爲王肅所擬託。在兩晉間。雖曾迭爲消長。然眞僞未許混淆。今人已揭舉無遺。王肅有知。當亦愧悔。至古帝王之註是經者。有晉孝武帝之孝經講義。梁武帝之孝經義疏。今皆不存。唯唐玄宗所註。列入十三經註疏。流傳於世。司馬光范祖禹以下。罕能出其範圍。自文學革命後。語體文盛行。無論鄭註孔註。晉梁唐註。均已無人能解。冷自知鄙陋。不應以淺薄易深厚。然孝爲百行之首。欲使教孝之書流傳較廣。迺不得不犧牲聲譽爲頑懦說法也。

民國二十四年。教師節古邗鐵冷敍。

孝經本文

開宗明義章第一

仲尼居。曾子侍。子曰。先王有至德要道。以順天下。民用和睦。上下無怨。汝知之乎。曾子避席曰。參不敏。何足以知之。子曰。夫孝。德之本也。教之所由生也。復坐。吾語汝。身體髮膚。受之父母。不敢毀傷。孝之始也。立身行道。揚名於後世。以顯父母。孝之終也。夫孝。始於事親。中於事君。終於立身。大雅云。無念爾祖。聿修厥德。

天子章第二

子曰。愛親者。不敢惡於人。敬親者。不敢慢於人。愛敬盡於事親。

而德教加於百姓刑於四海蓋天子之孝也甫刑云一人有慶兆民賴之

諸侯章第三

在上不驕高而不危制節謹度滿而不溢高而不危所以長守貴也滿而不溢所以長守富也富貴不離其身然後能保其社稷而和其民人蓋諸侯之孝也詩云戰戰兢兢如臨深淵如履薄冰

卿大夫章第四

非先王之法服不敢服非先王之法言不敢道非先王之德行不敢行是故非法不言非道不行口無擇言身無擇行言滿天

下無口過。行滿天下無怨惡。三者備矣。然後能守其宗廟。此卿大夫之孝也。詩云。夙夜匪懈。以事一人。

士章第五

資於事父以事母。而愛同。資於事父以事君。而敬同。故母取其愛。而君取其敬。兼之者。父也。故以孝事君。則忠。以敬事長。則順。忠順不失。以事其上。然後能保其祿位。而守其祭祀。蓋士之孝也。詩云。夙興夜寐。無忝爾所生。

庶人章第六

用天之道。分地之利。謹身節用。以養父母。此庶人之孝也。故自天子至於庶人。孝無終始。而患不及者。未之有也。

三才章第七

曾子曰。甚哉孝之大也。子曰。夫孝天之經也。地之義也。民之行也。天地之經而民是則之。則天之明。因地之利。以順天下。是以其教不肅而成。其政不嚴而治。先王見教之可以化民也。是故先之以博愛。而民莫遺其親。陳之以德義。而民興行。先之以敬讓。而民不爭。導之以禮樂。而民和睦。示之以好惡。而民知禁。詩云。赫赫師尹。民具爾瞻。

孝治章第八

子曰。昔者明王之以孝治天下也。不敢遺小國之臣。而況於公侯伯子男乎。故得萬國之懼心。以事其先王。治國者不敢侮於

鰥寡而況於士民乎。故得百姓之懼心以事其先君。治家者不敢失於臣妾。而況於妻子乎。故得人之懼心以事其親。夫然。故生則親安之。祭則鬼享之。是以天下和平。災害不生。禍亂不作。故明王之以孝治天下也如此。詩云。有覺德行。四國順之。

聖治章第九

曾子曰。敢問聖人之德。無以加於孝乎。子曰。天地之性。人爲貴。人之行。莫大於孝。孝莫大於嚴父。嚴父莫大於配天。則周公其人也。昔者周公郊祀后稷。以配天。宗祀文王於明堂。以配上帝。是以四海之內。各以其職來祭。夫聖人之德。又何以加於孝乎。故親生之膝下。以養父母。日嚴。聖人因嚴以教敬。因親以教愛。

聖人之教不肅而成其政不嚴而治其所因者本也父子之道天性也君臣之義也父母生之續莫大焉君親臨之厚莫重焉故不愛其親而愛他人者謂之悖德不敬其親而敬他人者謂之悖禮以順則逆民無則焉不在於善而皆在於凶德雖得之君子不貴也君子則不然言思可道行思可樂德義可尊作事可法容止可觀進退可度以臨其民是以其民畏而愛之則而象之故能成其德教而行其政令詩云淑人君子其儀不忒

紀孝行章第十

子曰孝子之事親也居則致其敬養則致其樂病則致其憂喪則致其哀祭則致其嚴五者備矣然後能事親事親者居上不

驕爲下不亂在醜不爭居上而驕則亡爲下而亂則刑在醜而爭則兵三者不除雖日用三牲之養猶爲不孝也

五刑章第十一

子曰五刑之屬三千而罪莫大於不孝要君者無上非聖人者無法非孝者無親此大亂之道也

廣要道章第十二

子曰教民親愛莫善於孝教民禮順莫善於悌移風易俗莫善於樂安上治民莫善於禮禮者敬而已矣故敬其父則子悅敬其兄則弟悅敬其君則臣悅敬一人而千萬人悅所敬者寡而悅者衆此之謂要道也

廣至德章第十三

子曰君子之教以孝也。非家至而日見之也。教以孝所以敬天下之爲人父者也。教以悌所以敬天下之爲人兄者也。教以臣所以敬天下之爲人君者也。詩云愷悌君子民之父母非至德其孰能順民如此其大者乎。

廣揚名章第十四

子曰君子之事親孝故忠可移於君事兄悌故順可移於長居家理故治可移於官是以行成於內而名立於後世矣。

諫諍章第十五

曾子曰若夫慈愛恭敬安親揚名則聞命矣敢問子從父之令

可謂孝乎。子曰。是何言歟。是何言歟。昔者天子有諍臣七人。雖無道不失其天下。諸侯有諍臣五人。雖無道不失其國。大夫有諍臣三人。雖無道不失其家。士有諍友。則身不離於令名。父有諍子。則身不陷於不義。故當不義。則子不可以不諍於父。臣不可以不諍於君。故當不義。則諍之從父之令。又焉得爲孝乎。

感應章第十六

子曰。昔者明王事父孝。故事天明。事母孝。故事地察。長幼順。故上下治。天地明察。神明彰矣。故雖天子必有尊也。言有父也。必有先也。言有兄也。宗廟致敬。不忘親也。修身慎行。恐辱先也。宗廟致敬。鬼神著矣。孝悌之至。通於神明。光於四海。無所不通。詩