



2005 *yi ben tong*
年中考

开卷考试
一本通

透视中考热点 把握中考重点
突破中考难点

kaijuankaoshi

历史

●主 编:王丽华 (吉大附中高级教师)

◎吉林人民出版社

修订说明

随着我国新课改的不断深入,新的教学模式、新的教学理念、新的考查方式不断涌现。为了适应新的形势,根据九年制义务教育初中历史课的课程标准和初中历史教科书的内容,针对中考新的考试要求及命题趋势,我们修订编写了《2005年中考历史开卷考试一本通》。

本书修订后与同类辅导资料相比,具有以下特点:

一、体例新、内容新。

本书按照“基础知识”、“重点与难点”、“特例题解”三部分设计编写整体内容,并且采用单元综合法,将整个初中历史教科书的内容,总结为23个单元考点。全书设计了“知识要点”、“精讲释疑”、“典例剖析”、“考前演练”及“参考答案”五个栏目。体例新颖,标题醒目,内容丰富,可谓独树一帜。

二、知识归纳系统、全面。

针对历史开卷考试要点、命题形式学生把握不准确的情况,本书特别编写了“考前导航”,帮助学生熟悉试题类型与特点,掌握解题技巧,提高答题能力。本书修订后力求培养学生解决现实生活中的实际问题的能力,力求培养学生的创新精神和实战能力。

本书总结了平时教学中存在的疑点、难点,融会了中考命题方向及历史教学研究的新信息、新观点、新成果。本书修订后知识归纳准确系统,结构完整,既落实基础知识,又把提高学生在有限的时间内独立获得、运用知识的能力放在首位,培养学生从不同角度、综合多种知识探究社会问题,提高社会实践和创新的能力。

三、题型仿真,时效性、针对性、综合性强。

本书以时效性、针对性、综合性为编写原则,收集了许多题型新颖,与时事和生活紧密结合的全国各地中考试题,并配有详细的分析和解答。根据现在中考命题的发展变化趋势,修订后模拟设置了许多典型考题,题型更加仿真,使学生在平时的训练中感受考场氛围,提高应试能力。

四、梯度合理,适用范围广。

本书的编写遵循由易到难、由简到繁、由识记到理解运用的原则与梯度,使学生对知识的把握不断升华。材料的编写着眼于全国大多数学生的水平,着眼于中考升学考试的要求,着眼于提高学生认识分析问题的能力及素质发展的方向。本书不仅适用于中考复习,还适用于各年级平时学习训练的实际需要。

本书由名校一线特高级教师担纲编写,是他们多年从事历史教学工作的经验结晶。

由于水平有限,时间仓促,书中难免有疏漏之处,诚望读者指正。

吉林人民出版社综合室

Lian Yan



目 录

MU LU

考前导航 (1)

中国古代史

考测点 1 原始社会、奴隶社会和封建社会形成时期
..... (4)

考测点 2 统一多民族封建国家的形成和巩固时期
——秦、汉 (10)

考测点 3 中国古代政治上大分裂、民族大融合时期
——三国两晋南北朝 (19)

考测点 4 中国封建社会的繁荣时期——隋、唐
..... (25)

考测点 5 中国封建社会政治、经济、文化进一步发展
时期——五代、辽、宋、夏、金、元 ... (32)

考测点 6 中国封建社会逐步走向衰落时期——明、
清(鸦片战争前) (39)

中国近代史

考测点 7 两次鸦片战争和太平天国运动 ... (47)

考测点 8 洋务运动 (55)

考测点 9 甲午中日战争 (58)

考测点 10 戊戌变法 (63)

考测点 11 义和团运动 (68)

考测点 12 辛亥革命和清朝后期文化 (72)

考测点 13 北洋军阀统治的建立和反对北洋军阀统
治的斗争 (80)

考测点 14 新文化运动、五四爱国运动和中国共产党
的建立 (84)

考测点 15 国民革命 (91)

考测点 16 工农武装革命和红军长征 (98)

考测点 17 九一八事变、抗日战争及其胜利 ... (102)

考测点 18 重庆谈判和解放战争 (110)

中国现代史

考测点 19 中华人民共和国的成立和社会主义改造
的实现、全面建设社会主义的开始及“文
化大革命”的十年 (115)

考测点 20 社会主义现代化建设的新时期 ... (123)

世界历史

考测点 21 资本主义时代的曙光和欧、美、亚三洲各
国资产阶级革命以及殖民扩张和亚、非、
拉美殖民地人民的反抗 (131)

考测点 22 国际工人运动与马克思主义的诞生及近
代科学与思想文化 (140)

考测点 23 帝国主义阶段、世界矛盾的发展和当代世
界的和平与发展 (147)

考前导航

随着我国教育制度和考试制度的改革,素质教育已成为教学当中的首要问题。历史学科的教学也发生着巨变。历史学科考试采用的形式由闭卷考试转变为开卷考试,考试试题也逐渐由知识立意向能力立意方向转化。初中教学大纲(最新)要求除考查学生“历史基础知识和基本能力”外,还要考查学生“运用历史学科知识解决历史学科问题以及正确认识社会现实问题的能力”,特别是中考试题要突出对学生创新意识与创新能力的考查这一变化反映在题型变化上,即客观性试题逐年减少,主观性试题逐年增加。这种命题改革将加大力度,将越来越向深度和广度发展。

对初中生来讲,如何掌握好一定的历史基础知识和基本能力,如何解答开卷考试试题,是考试至关重要的一环。下面简单介绍几种解答方法。

中考常见题型有选择题、列举题、识图题、材料解答题和问答题。要想答好中考试题,首先必须明确如何审题,其次掌握如何答题。审题要审题中所给的信息、题型特征、试题的基本结构,更确切地说是审“求答项”、“限制项”、“中心项”、“提示项”各是什么,还要审每个小问题后面的分数,明确试题要求后,寻找解题思路,找到恰当方法,依据教材内容,找出相应的知识点,正式答卷;最后一项是检查试卷,是否按要求回答正确(即答案是否符合题意),有无错别字等,最终答出一份满意试卷,取得好成绩。

一、选择题

审题应首先从分析题干开始,其次将题干和选项结合分析。

选择题的类型:

1. 否定型选择题(又称逆向选择题)。它主要考查学生识记能力,再认再现历史知识的能力,再现历史事件、历史概念的能力和解决问题的能力。一般采用推理解答,排除不正确选项,找出正确选项,即为答案。

2. 排序型选择题。它侧重考查学生识记能力和再认再现历史事件的能力。首先可采用逐个序号判断法解答,以时间先后,人物、事件出现的先后顺序排列,即可得出正确答案。其次还可采用首尾判断法解答,找出最先(早、快)、最后(晚、慢),确定正确答案。

3. 比较型选择题。它有两个特点,其一是比较主题至少存在两个或两个以上的历史现象;其二是作为比较对象的历史现象必须具有可比性。这类题难度较大,它考查学生的分析比较能力和对知识点的准确理解能力。一般注意寻找比较点,找出两者的相同点和不同点,并加以分析,确定答案。对事件性质、特征、作用等方面都可进行比较。

4. 因果型选择题。它是由结果推断出原因,即题干为果,备选项为因。考查原因时,常见的有根本原因、直接原因;主观原因、客观原因;内因、外因;政治原因、经济原因、思想原因等。其次是由原因推断出结果或影响,即题干为因,备选项为果。这

类题主要考查学生综合分析、理解问题的能力。解答一般要靠平时对历史知识的熟悉程度来定。所以注重平时掌握好历史史实,把握历史主体知识,对历史事件进行客观公正的评论和认识,就很容易解答了。

5. 时空型选择题。它是在题干中设置一定的条件,要求选出重大历史事件发生的时间和地点及重要历史人物活动的时间和地点等。主要考查学生对历史时间的推算,包括公元纪年的推算和世纪的推算的识记,再现、认知历史事件能力。一般注重平时的熟练掌握,对重要历史年代、历史地图等时空概念的记忆,加强强化训练。

6. 最佳型选择题(又称程度选择题)。这类题难度较大,一般是从原因、性质、目的、作用等方面出题。其特点是提供的选项都有一定道理,但其中只有一项最符合题目要求,其他选项因不够全面或不合题意而不能称为最佳选项。它考查学生对历史史实、历史知识理解、掌握的准确性、阐释能力、辩证思维能力和高度概括能力。回答时注意依据题干要求,分析题干与选项之间的逻辑思维关系,运用优选法,逐个比较、分析备选项,确定最符合题意的答案。

二、列举题

第一,审题。审题型的基本结构,确定限定项即试题的思维范围(时间、地点、人物等);中心项即试题思维的落脚点;求答项即试题答案内容的提示。第二,分析限定项。第三,分析中心项。第四,分析求答项。第五,结合中心项和求答项分析,得出正确答案。此类题型,考查学生对知识的再现能力以及综合、归纳能力。具体说即为①相同性质问题的列举;②重大历史事件的具体内容的列举;③以时间、地点、人物活动、意义为切入点的列举。

列举题的类型:

1. 典型归纳型列举。它所要列举的史实散见于不同的章节,需要结合一定的题目要求进行归纳;归纳在一起的历史史实一定要具有典型性、代表性。如各大运动的名称、战争、条约、战役、政策、方针、措施等等。

2. 概括型列举。其突出特征是所列举的内容为高度概括性的史实,分为若干项进行列举。即所列举的内容是一个主体历史知识的各个组成部分;涉及的内容比较广泛、复杂。回答问题时注意对具体史实进行高度概括作答。

3. 完全型列举。这种题类似简述题,它要求所列举的内容比较少,而且也没有任何提示语,回答的知识内容比较集中,易于列点叙述。回答时注意运用教材,找出正确答案一抄即可。

三、材料解答题

这类题是通过一则或数则材料,将学生带进一个预先设置的新情境,在新情境下解决新问题。它考查学生运用所学历史知识处理材料、灵活运用知识的能力,要求学生能够进行阐述、说明、判断、分析、比较、论证等。这种题新颖、灵活、所占比重

大,在中考中的地位十分突出和重要,也是最容易丢分的题,所以应引起学生的高度重视。审题时,①注意材料题的分类。②从分析材料入手,找出材料中有助于解题的信息,从材料介绍和材料出处着手,找出材料与教材的契合点。③注意设问方法,找出相关点及给分,然后拟定答案。

材料解析题的类型:

1. 注释式材料题。这种题所提出的问题大多数与教材知识有密切关系,它要求用已学过的知识来解答,无需进行深层次的分析、论述、论证,答案在教材上很容易找到。它主要考查学生对历史知识的再认再现能力,对学生要求较低,但学生必须要对教材重点知识熟练地掌握、准确地理解、灵活地运用。首先学生在平时要注重对一些“口号”、“政策”、“方针”、“原则”等历史术语的积累与区分。其次注意教材中标有“★”的材料或人名言,黑体诗词的识记、理解,注意变换角度的提问,主语或中心词的细微区别和变化。再次,要注意与时间跨度大或横向跨度大的历史事件、历史人物的内容、性质及经历相近的材料比较,特别要注意内容相近的不同材料的区分。

2. 组合式材料题。有单一材料的,有两则或两则以上材料组的材料题,还有所提问题中带有补充材料的题,它是针对若干有着某种形式联系的材料,提出问题可针对其中某一则材料或多则材料,即采用多角度和相比较的提问方式,这是目前中考的最基本题型,它能较全面地考查学生分析、理解、筛选信息的能力,综合概括、比较、辨别等辩证思维能力和学科知识迁移能力等。这种考查能力的考题力度将会加大,应予以高度重视。回答时要充分理解材料内容,反复提炼观点,得出相应结论,同时要在平时注意有关方法的积累,注意相关概念的含义。

3. 提炼信息式材料题。指经处理的材料,题目的答案直接出自材料,或在材料中挖掘,提问时要求提炼的观点、内容、意义与教材关系不大。它主要考查学生综合、筛选、鉴别的能力。答题原则:第一,仔细阅读,理解材料;第二,概括提炼信息,注意材料中隐含的信息,高度概括作答;第三,对照材料题目要求,保留有效信息材料内容;第四,将类似内容加以整理、合并,精心组织语言,逐一列出。第五,避免对材料内含不假思索或脱离材料而造成遗漏要点,要按所学知识或依据教材相关知识内容整理组织答案。

4. 识图表式材料题。各类图表在素质教育改革教材中逐渐增多,也是中考命题备受青睐的一种题型。它是通过对数据表格、人物图像、事件图片、漫画、地区地图、对比表等材料信息的阅读理解,从数据变化中提炼观点,得出结论;从地图中领悟所反映的形势变化及其事件由来;从人物图像中识别关于人物及其相关的历史事件;从漫画上揭示的社会现象及其本质、特征、特点、规律等等;从事件图片中认识与之相关的历史事件的因果、经过、内容、意义、影响、经验教训等等;从有关遗址、遗迹图中反映、反馈和再现曾发生在那里的重大历史事件等等……它主要考查学生多角度、深层次理解、掌握知识的范围,这是学生备考、应考的薄弱环节,在学习中应予以重视。回答这一类型题的关键在于仔细辨识图像特征,以点带线、以点带面建立涉及该知识点的知识体系,然后从分析设问入手,找出对解题有利的提示语,再结合教材内容组织正确答案。数据表格型材料题,信息量大,要注意观察其数据变化特点、规律,结合教材知识,得出

结论,找出特征,答题就顺利多了。识图题回答方法很多,还有时代特征法、归类比较法、问题提示法等。

四、问答题(也称简答题)

这类题是整个考卷的最关键部分,它决定学生的最终考试成绩。开卷考试命题呈现出开放性的特点,部分试题源于教材又高于教材,过去直问直答、单纯叙述的试题逐渐减少,带有比较性、综合性、开放性的试题将逐年增加。它主要考查学生运用知识、再认再现重要历史事实、历史概念、历史结论等综合能力。它不再是抄抄书,就能答好试卷,它对学生提出了更高的要求。审题时,首先要注意问题的基本结构、要求范围,包括时间、空间等因素;其次,分析提示语,如试述、简述、概述、阐述、指出、简答等等,围绕设问把历史现象、历史事件或历史人物活动的史实、知识点按时间顺序或逻辑顺序,每点到为止,按题目要求不必展开的可省略;又如如有说明、证明、解释、评论、评析、你认为等提示语的题目,可依据史实,运用辩证唯物史观对某些观点进行分析、论证;对有比较、对比、区别、相似、有何异同等提示语的题目,可运用类比法或对比法,通过对历史事件或历史现象相同点和不同点的分析、比较,得出正确答案。

问答题的类型:

1. 叙述式问答题。这是问答题最基本的题型。它主要是对教材中重要知识形成完整记忆,对重要历史事件等准确记忆与理解,形成关于这一事件的知识体系。答题时,可完全照教材抄下来,注意条理清楚、文字准确、紧扣题意、逻辑严谨。

2. 归纳概括式问答题。是从数量较多的或反复出现的类似的历史事实中,或把时间、空间上较分散的历史现象加以选择、提炼,形成集中的、一般性的认识、观点。它主要考查学生对历史阶段特征、基本线索和发展过程的归纳、概括、再现、再认的能力。解答时注意宏观上把握历史发展线索和特征,突破、重组教材叙述,形成更深层的知识系统,抓住事件的性质和事件时间的限制,对连续几组问题,条理清楚,前后分段,以基础知识为依托,概括、归纳、总结历史现象、历史事实、历史概念、历史结论等,较完整地解答问题。

3. 评价式问答题。主要是对历史人物、历史事件、制度、政策、方针、措施等的进步与否,历史作用积极与否的评价。它考查学生运用掌握的历史知识史论结合地解答问题。解答是要求把历史事件、人物、观点放在特定的历史条件下进行分析和评价,要实事求是,具体问题具体分析,还要注意用一分为二的观点来评价。首先,确定属于哪一类型的评价。评价政策,要以事实为依据,从特定时代特征出发,客观准确地评价。评价历史人物,要用“事实说话”,既要联系该人物的历史活动,又要客观准确地评价,不要用现代的标准去苛求他们,评论他们。对比评价历史人物,应找出其相同点和不同点,然后认真思考、推敲,做出正确判断,这是难度较大的评价类型题。对历史事件的评价,应从事件的性质、作用、影响等方面去看,其过程或经过可略。其次,确定自己的观点,观点要鲜明正确,判断要准确。再次,依据自己的观点来组织史实,用史实来证明自己的观点。解题意义明确、合理,注意不要罗列史料。

4. 综合式问答题。这是具有多种测试功能、历史考试中常见的题型。它是集知识比较、识图解答、与现实紧密结合、把思想教育和知识能力融为一体的、跨学科的、几种题型相结合的考

试类型题,主要考查学生的综合素质。解答时注意试题的问法、提问方式、角度、答题重点等不同,依据提问顺序作答,问什么答什么,不可离题发挥、节外生枝,要准确表述。这类题要引起重视。

5. 开放式问答题。这是指试题只提供若干材料或理论信息,从提出问题、分析问题到解决问题全部由学生独立完成,这是当前素质教育改革的大方向。它将锻炼学生提高真正掌握分析、解决问题的能力。此类型题大致可分三种:一是对史实的确认与分析。教师帮助学生学会对历史现象、历史事实的观察,确认其发生的时间、地点、参与者、原因、经过、性质、影响等要素,学会用自己的独立见解,采用史论结合的比较法分析问题,如:漫画、地图等与历史现实比较,历史文献与考古实物的比较,真品与伪品的比较,等等。其二,学会运用唯物史观评判。对某一历史观点、历史结论或历史理论做出分析评论,应注意:①判断原观点一般存在正确、错误、片面等几种情况;②说理包括事实

理由、理论理由等多方面条件;③指出原观点正确或错误的根源、实质、危害等,由此得出正确理论评判结论。其三、综合运用所学历史知识解决新问题。现在多学科知识渗透、迁移问题,还有历史经验教训总结以及历史对现实社会影响问题,不断在试题中出现,解答时应注意依据命题意图,灵活取舍已学的历史知识,加以运用,切忌生搬教材、生硬联系。

综上所述,中考考生在复习过程中,应首先掌握好教材中的基础知识,教材中的历史基础知识是考试之本,因为任何理念、能力包括素质都是通过基础知识的传授做载体的,首先基础知识是台前的内容,而能力是幕后的运用。任何学科、任何考试都必须通过基础知识的媒介来起作用。因此,基础知识不可忽视。

最后,要注意答题方法的平时积累,并通过平时训练中试题的设置有意识地培养自己的创新精神,提高联系时政热点的能力。学会创造性地学习而不再去死记硬背,记住某些结论而去活学活用,考试时就会胸有成竹。

中国古代史

考点1 原始社会、奴隶社会和封建社会形成时期



备考札记



知识要点

快速浏览，一目了然！

1. 祖国境内的最早人类：(1)元谋人 (2)北京人及其特征 (3)山顶洞人
2. 黄河流域和长江流域文化遗址的典型：(1)长江流域的河姆渡原始居民生活 (2)黄河流域的半坡原始居民生活 (3)氏族公社 (4)炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说 (5)“禅让”
3. 夏、商、西周时期——奴隶制社会形成、发展、繁荣时期：(1)我国第一个王朝——夏 (2)商汤灭夏与盘庚迁殷 (3)商朝的经济繁荣 (4)西周的盛衰 (5)武王伐纣 (6)“国人暴动”
4. 春秋纷争——奴隶制社会解体时期：“春秋五霸”
5. 春秋战国时期社会经济的发展：农业：铁器、牛耕、都江堰水利工程
6. “战国七雄”：(1)封建社会形成时期 (2)著名战役：桂陵之战、马陵之战、长平之战
7. 商鞅变法的背景、内容、作用。
8. 辉煌灿烂的先秦文化：(1)甲骨文 (2)文学艺术：①《诗经》和“楚辞” ②青铜艺术 (3)诸子百家：①老子和孔子 ②百家争鸣：墨家——墨子 儒家——孟子 法家——韩非子 兵家——孙武



精讲释疑

老师一讲就什么都明白了！

① 以河姆渡、半坡原始居民为例，简述原始农耕文化的主要特征

解答此题主要从生产、生活两个方面进行分析。

- (1)普遍使用磨制石器。
- (2)生产部门有农业、畜牧业、手工业，手工业包括纺织和制陶。农业成就最高，河姆渡原始居民已经种植水稻，半坡原始居民主要种植粟。我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。
- (3)已会建房，过定居生活，处于母系氏族公社繁荣时期。

② 怎样理解奴隶社会代替原始社会是历史的巨大进步？

解答此题的关键是掌握一条标准，即：一种新的社会制度取代旧的社会制度是否是进步的，主要看是否促进了生产力的发展，促进生产力的发展就是进步的，否则就是落后的。

原始社会生产力极端落后，人们的生活极端困苦，认识自然的能力相当有限。为了生存，时常进行的部落间的战争有时使整个氏族毁灭。而奴隶社会中保留了生产力的核心要素——“战俘”为奴隶，有了以国家形式出现的专门管理机构，有了创造文明的专门部门和专门人才。同时阶级斗争成为推动阶级社会前进的动力之一，从而使社会生产力得到了提高。所以说，奴隶社会代替原始社会是历史的巨大进步。

③ 扼要分析夏、商、西周历史的主要特征

此题考查综合归纳能力。夏、商、西周三朝的历史头绪多，我们要抓住主体，不必面面俱到，从这些主体中归纳出特征。解题时可以先回顾这三个朝代的历史，再从政治、经济、文化几个方面来进行归纳，找出主要的特征。

(1)夏朝：是我国历史上第一个奴隶制王朝，世袭制代替了禅让制，开始了“家天下”，建立了军队、监狱，制定了刑法。

(2)商朝：经济繁荣，奴隶制度残酷，文化比夏朝时有很大的发展，甲骨文、青铜器是商代文明的标志。

(3)西周：奴隶制进一步发展，实行了分封制和宗法制，农业和手工业都很发达。

④ 商鞅变法的内容是什么？商鞅变法为什么能获得成功？

关于商鞅变法的内容，能够从书上找到，但对其分析、理解就需要归纳总结了。

(1)从内容中看隐含着两个字，即“废”、“立”。①国家承认土地私有，允许自由买卖(关于土地制度问题，是生产关系中有决定性作用的)。废的是奴隶制的土地国有制；立的是封建制的土地私有制。②奖励耕战，生产粮食、布帛多的人，可免徭役；以军功大小来授予爵位、田宅；废除没有军功的旧贵族的特权。废的是奴

求主贵族的世袭制,弃农经商的旧俗,立的是耕战立功,重农业生产的新风。③建立县制,由国君直接派官吏治理(这是上层建筑的变革)。废的是奴隶制的分封制,立的是中央集权制。

通过这一度一立的对比,在回答问题前,彻底理解了变法是使奴隶制向封建制过渡,是适应经济变革和阶级关系变化而产生的,以此来回答意义和性质就非常容易了。

(2)从历史发展角度看,商鞅变法代表了新兴地主阶级的利益,要求推翻奴隶主贵族的统治,发展封建经济。因此,商鞅变法适应了历史发展的必然趋势。从外部因素看,商鞅变法有秦孝公的坚决支持。从个人品质看,商鞅敢于同旧势力作斗争。

通过对这几方面的思考,回答这一问题就把握了标准。



典例剖析

看看样题是怎样考的!

例1 人和动物的根本区别是

()

- A. 会不会使用工具 B. 会不会自己找食物 C. 会不会使用火 D. 会不会制造工具

分析:人和动物有许多区别,本题中4个选项都是它的区别,但根本区别只有一个,即制造工具,有些动物能使用工具,但不会制造工具,如猩猩拿树枝去摘树上的果子。故本题答案是D项。

例2 我国境内最早懂得人工取火的远古人类是

()

- A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人

分析:A、B两项在使用火方面,教材中根本没有涉及,故可排除,北京人使用的是天然火,只有山顶洞人已经懂得了人工取火。故本题答案是D项。

例3 我国进入奴隶社会的标志是

()

- A. 出现了贫富分化 B. 出现了剩余产品
C. 出现了私有制 D. 世袭制代替了禅让制

分析:本题考查分析、理解能力,4个选项都是原始社会末期出现的社会现象。在原始社会后期,产品有了剩余,于是出现了私有财产和贫富分化,这充分说明原始社会已经走到了尽头,但这些都还不是奴隶社会出现的标志。直到禹传位给启,开始了“家天下”,世袭制代替了禅让制的时候,我国才从原始社会进入奴隶社会。在解答本题时,应理解并分析这些历史现象和问题,才能作出正确的选择。故本题答案是D项。

例4 春秋战国时期,标志社会生产力显著提高的是

()

- A. 铁农具在农业、手工业生产上的使用 B. 铁农具代替铜、石等农具
C. 铁器和牛耕的普遍使用 D. 发明生铁冶炼技术

分析:本题与政治课所学知识联系紧密,生产力的决定因素是劳动者,但衡量生产力发展水平的标志是生产工具。在春秋战国时期,铁器广泛使用,牛耕得到推广,但不能说铁器和牛耕已经得到普遍使用。故本题答案是A项。

例5 人类进入文明时期的重要标志是

()

- A. 历法的出现 B. 文字的出现
C. 世袭制代替禅让制 D. 国家机关的出现

分析:本题考查对政治制度的变化、国家的产生、天文历法的发展、文化的进步等概念是否有正确的认识,是否能够找出其对社会发展所具有的特殊影响,若对此了解了,本题就可以解答。制度的变化是历史发展过程中的一件大事,文化的发展却代表整个人类社会文明进步的程度,而文字是记录这一文明的重要手段。故本题答案是B项。

例6 我国在世界天文史上最早记录的是

()

- A. 关于彗星和日食的记录 B. 关于彗星和流星雨的记录
C. 关于日食和流星雨的记录 D. 关于日食和月食的记录

分析:本题考查学生的识记能力。本题答案是A项。

例7 战国时期的诸子百家中,其主张对当时的封建统治者最有用的是

()

- A. 儒家 B. 道家 C. 墨家 D. 法家

分析:回答本题时应注意两点:一是最有用的,二是指当时的历史发展时期具有指导作用的。“当时”即战国时期,故本题答案是D项。

例8 阅读下列材料:

材料一 大汶口原始居民的墓地里,大都有随葬品,但数量多少,差别很大。

材料二 (据说)禹晚年,用武力平服了不顺从他的部落,俘虏了这些部落的成员,罚做奴隶。有一次,禹召集部落首领在会稽聚会,到会的首领都要带玉帛来。有个部落首领来晚了,禹竟专断地将他处死。

请回答:

(1)归纳材料一、二所反映的内容。

(2)上述情况出现的根本原因是什么?

(3)这些情况的出现说明了什么?

分析:此题主要考查学生提取信息并对信息进行分析的能力,解题的关键是要抓住材料中的关键词“随葬品数量多少,差别很大”、“奴隶”、“专断”、“处死”,再联系所学知识进行分析。在原始社会晚期,由于生产发展出现了贫富分化,产生了阶级和阶级压迫,阶级的出现标志着原始社会走到了尽头。

答案:(1)材料一反映当时出现了贫富分化,材料二反映当时部落联盟首领有特权,阶级、阶级压迫开始出现。

(2)这些情况出现的根本原因是生产力的发展。

(3)这些情况的出现,说明我国原始社会已经走到了尽头,阶级社会来临了。

例9 西周主要的政治制度有哪两项?其内容和作用分别是什么?

分析:此题主要考查学生对历史知识的再现能力和综合归纳能力。只要结合所学知识,再现西周政治方面的内容,第一问即可解决了,其他问题通过概括、归纳也可迎刃而解。

答案:分封制和等级制。内容:西周实行分封制,周天子把土地和人民分给亲属、功臣等。封他们为诸侯,建立起众多的诸侯国。诸侯必须服从周天子的命令,向天子纳贡,带兵随从天子作战,定期朝见天子。西周还建立了等级制度,规定天子、诸侯等的职位,只有嫡长子有资格继承,其他各子都要被分封为诸侯或卿大夫和士。作用:西周通过分封制,加强了统治,成为一个疆域广大的奴隶制国家。分封制和等级制紧密结合,奴隶主统治阶级的统治也得以巩固。



考前演练

学完了,应该试一试!

一、选择题

- 我国境内目前已确定的最早人类是 ()
A. 北京人 B. 蓝田人
C. 元谋人 D. 山顶洞人
- 北京人已经是人了,主要是因为 ()
A. 他们的模样和现代人没有什么区别
B. 他们会使用天然火
C. 他们能够用手使用工具劳动
D. 他们会使用简单的语言
- 北京人过群居生活的主要原因是 ()
①工具简陋 ②生活环境险恶 ③食物太少 ④没掌握磨制和钻孔技术
A. ①② B. ②③
C. ①②③ D. ①②③④
- 母系氏族公社达到繁荣时期的代表是 ()
①河姆渡原始居民 ②半坡原始居民 ③大汶口原始居民 ④山顶洞人
A. ②③ B. ①②
C. ③④ D. ①④
- 妇女在母系氏族公社时期受到尊敬,是因为 ()
A. 妇女心地善良
B. 妇女是生产和生活的组织者
C. 妇女性情温和
D. 妇女善于打猎、捕鱼
- 下列哪个时期的人们已会缝制衣服 ()
A. 北京人时期 B. 半坡氏族时期
C. 山顶洞人时期 D. 大汶口时期
- 下列早期人类中,生活在不同石器时代的是 ()
A. 元谋人与蓝田人
B. 蓝田人与北京人
C. 北京人与山顶洞人
D. 山顶洞人与半坡人
- 我国奴隶制文明时代开始于 ()
A. 黄帝时期 B. 炎帝时期
C. 禹时期 D. 启时期
- 我国历史上第一个奴隶制王朝是 ()
A. 夏朝 B. 商朝
C. 西周 D. 东周
- 创制炮烙等严刑来残酷镇压人民的暴君是 ()
A. 启 B. 商纣王
C. 周厉王 D. 周幽王
- 武王伐纣的性质属于 ()
A. 民族间的相互征战
B. 国家间的争霸战争
C. 平民和奴隶的反抗斗争
D. 奴隶主贵族领导的推翻暴君的战争
- 我国迄今考古发现的最大的青铜器是 ()
A. 青铜立人像 B. 四羊方尊
C. 司母戊鼎 D. 青铜车马
- 商朝经济繁荣,农业生产发达,主要是依靠 ()
A. 先进的生产工具
B. 良好的自然条件
C. 奴隶的辛勤劳动
D. 先进的奴隶制生产方式
- 我们认为奴隶社会代替原始社会是历史的进步,其主要依据是 ()
A. 它改变了人类无国家的落后状态
B. 奴隶制度基本适应并促进了当时生产力的发展
C. 它推动了人类社会由蒙昧时代进入到文明时代
D. 奴隶制国家建筑了城堡、宫殿,建立了军队,制定了法律,设置了监狱
- 下列制度不符合西周情况的一项是 ()
A. 禅让制 B. 世袭制
C. 分封制 D. 等级制
- 西周统治者实行分封制的主要目的是 ()
A. 保证国家的兵源

- B. 巩固原来商朝统治的地区
C. 巩固奴隶主政权
D. 分割诸侯的兵力
17. 西周与商朝相比,在政治上的主要不同之处是 ()
A. 实行分封制 B. 压迫奴隶和平民
C. 巩固奴隶主政权 D. 实行王位世袭制
18. 下列事件按时间先后顺序排列应是 ()
①长平之战 ②城濮之战 ③桂陵之战 ④马陵之战
A. ①③②④ B. ②③④①
C. ①④②③ D. ②③①④
19. 春秋时期争霸战争的客观进步作用有 ()
①在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团的势力
②促进了华夏族与其他民族的融合
③加快了统一的步伐
④便利了新兴地主势力的发展
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④
20. 春秋时期最先称霸的是 ()
A. 宋襄公 B. 齐桓公
C. 楚庄王 D. 秦穆公
21. 我国历史上的春秋时期是指 ()
A. 公元前 841 年到公元前 770 年
B. 公元前 771 年到公元前 475 年
C. 公元前 476 年到公元前 221 年
D. 公元前 770 年到公元前 476 年
22. 我国历史上的战国时期是指 ()
A. 公元前 770 年到公元前 476 年
B. 公元前 475 年到公元前 221 年
C. 公元前 476 年到公元前 221 年
D. 公元前 771 年到公元前 221 年
23. 我国奴隶社会的瓦解时期是 ()
A. 商朝 B. 西周
C. 春秋 D. 战国
24. 我国封建社会的形成时期是 ()
A. 商朝 B. 春秋
C. 战国 D. 秦朝
25. 战国初期,三家分晋中的三家是 ()
A. 韩、赵、魏 B. 齐、楚、秦
C. 齐、楚、燕 D. 韩、赵、楚
26. 据《史记·商君列传》载:商鞅在秦国辅助秦孝公十年间,贵族都怨恨他。这主要是因为商鞅变法 ()
A. 承认土地私有
B. 规定按军功授予爵位,军功越大,授予的爵位就越高
C. 允许土地自由买卖
D. 规定生产粮食布帛多的人,可以免除徭役
27. 后人写实称赞李冰说“始知李太守,伯禹亦不如”,是因为他 ()
A. 兴修水利,使关中地区成为千里沃野
B. 修筑都江堰,消除了岷江水患,造福于人民
C. 改进了生产工具,推广牛耕
D. 任秦国蜀郡太守时,勤政廉洁
28. 春秋战国时期,社会生产力显著提高的标志是 ()
A. 纺织业有很大进步,织物染上了鲜艳的色彩

- B. 兴修了许多著名的水利工程
C. 重视使用肥料,还注意选种、因地制宜和适时耕种
D. 铁器在农业和手工业生产上逐步推广
29. 我国发明生铁冶炼技术是在 ()
A. 夏商时期 B. 西周时期
C. 春秋时期 D. 战国时期
30. 战国时期闻名世界的防洪灌溉工程是 ()
A. 灵渠 B. 白渠
C. 郑国渠 D. 都江堰
31. 下列属于战国时期经济发展的内容有 ()
①铁器广泛使用 ②牛耕得到推广 ③因地制宜,适时耕种 ④铁矿山达到三十多处 ⑤已有人工灌溉,知道杀灭害虫
A. ①②③④ B. ①②③⑤
C. ②③④⑤ D. ①②④⑤
32. 下列变法或改革中,比较彻底而又确立了封建制度的是 ()
A. 吴起在楚国的变法
B. 商鞅在秦国的变法
C. 李悝在魏国的变法
D. 管仲在齐国的改革
33. 秦国在战国七雄中实力最强的原因是 ()
A. 重视兴修水利工程 B. 牛耕技术得到推广
C. 实行商鞅变法 D. 使用铁制农具
34. 商鞅变法对当时社会发展所起的根本作用是 ()
A. 秦国自变法后成为七国中最强大的国家
B. 为秦始皇统一中国奠定了基础
C. 废除了秦国的旧制度,封建经济得到了发展
D. 加强了秦国的专制主义中央集权统治
35. 判断我国有文字可考的历史开始的依据是 ()
A. 商周青铜器上铸刻的金文
B. 战国时期出现的竹书和帛书
C. 记载商朝社会生活的甲骨文
D. 半坡彩陶上刻的符号
36. 今天的汉字是从什么发展而来的 ()
A. 甲骨文 B. 金文
C. 大篆 D. 帛书
37. 下列成就中属于战国时期的有 ()
①屈原创作了优秀的诗篇《离骚》 ②关于哈雷彗星的最早记录 ③已经定出一年的 24 个节气 ④我国历史上第一次有确切年月日的日食记录
A. ①③ B. ②④
C. ②③ D. ③④
38. 最早采用“四诊法”的中国古代名医是 ()
A. 黄帝 B. 扁鹊
C. 华佗 D. 李时珍
39. 我国青铜艺术的鼎盛时期是在 ()
A. 夏商 B. 西周
C. 春秋 D. 战国
40. 儒家学派的创始人是 ()
A. 老子 B. 孔子
C. 墨子 D. 孟子
41. 《道德经》一书记录的是 ()

- A. 老子的学说 B. 孔子的学说
C. 孟子的学说 D. 韩非子的学说

42. 孔子学说的核心是 ()
A. 主张“兼爱”、“非攻” B. 提出“仁”的学说
C. 主张改革,提倡法治 D. 认为“民贵君轻”

43. 战国时期出现“百家争鸣”局面的根本原因是 ()
A. 学术的繁荣 B. 社会大变革
C. 新兴地主阶级产生 D. 频繁的争霸战争

44. 战国时期,法家学说得到封建统治者的赏识,其原因是 ()

- A. 主张统治者体察民情,爱惜民力,反对苛政和任意刑杀
B. 反对不义战争,希望人们互助互爱
C. 提出从灾祸中吸取教训可以得到幸福的辩证思想
D. 主张建立君主专制中央集权的封建国家,由君主掌握一切大权

45. 孔子说:“知之为之知之,不知为不知。”这表明孔子 ()

- A. 注意因材施教
B. 要求学生上学过的知识经常复习
C. 教育学生要养成老老实实的学习态度
D. 对不同的学生给予不同的教育

46. 兵家的鼻祖是 ()

- A. 孔子 B. 韩非子
C. 孙武 D. 孙臆

47. 记载孔子言行的书籍是 ()

- A. 《春秋》 B. 《论语》
C. 《诗经》 D. 《尚书》

48. 孔子教育思想的成就有 ()

- ①创办私学,广收门徒 ②注意“因材施教” ③要求学生按时复习学过的知识 ④教育学生要有老老实实的学习态度,要谦虚好学 ⑤提出“仁”的学说

- A. ①②③④ B. ②③④⑤
C. ①③④⑤ D. ①②④⑤

49. 孟子和韩非子的共同主张是 ()

- A. 仁政 B. 兼爱
C. 反对不义战争 D. 人民力量不可轻视

50. “祸兮,福之所依;福兮,祸之所伏。”这句有朴素辩证法思想的言论是谁说的 ()

- A. 孔子 B. 孟子
C. 老子 D. 庄子

二、连线题

- A. 约公元前 2070 年 a. 牧野大战
B. 公元前 1046 年 b. 夏朝建立
C. 公元前 771 年 c. 长平之战
D. 公元前 260 年 d. 西周灭亡

三、列举题

- 列举我国原始社会主要原始人群和典型的氏族公社。
- 列举我国在世界上最早种植的两种植物。
- 列举夏、商、周的三个建立者和三个暴君。
- 按时间先后顺序列举与春秋战国时期争霸战争有关的成语。
- 列举战国时期的三次著名战役。
- 列举春秋五霸和战国七雄。

中国古代史

7. 列举春秋战国时期科学技术在世界上处于领先地位的几件事例。

8. 分别列举出春秋战国时期儒家、道家、墨家、法家、兵家的代表人物。

9. 列举春秋战国时期著名的兵书及其作者。

四、材料解析题

1. 阅读下列材料:

材料一 北京人生活环境险恶,工具简单粗糙,只靠个人力量,无法生活下去。他们往往几十个人在一起,共同劳动,分享劳动果实,过着群居的生活。

材料二 山顶洞人生活的集体,是按血缘关系结合起来的,由共同的祖先繁衍下来。他们使用公有的工具,共同劳动,共同分配食物,居住在一起。

请回答:

- (1)根据材料归纳北京人与山顶洞人在生产生活方面的共同之处和不同之处。

- (2)根据材料和所学知识说明山顶洞人比北京人进步的主要原因。

2. 阅读下列材料:

大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独者皆有所养。

请回答:

- (1)这段材料讲的是什么时期的情况?

- (2)材料中“天下为公,选贤与能”指的是哪些史实?

3. 阅读下列材料:

材料一 北至辽宁,南到湖南,都发现过西周的青铜器。那时的青铜器,比前代轻巧,花纹由繁复变为简易。

材料二 西周青铜酒器逐渐减少,出现了大量的炊具和日常生活用具。

请回答:

- (1)材料一说明西周青铜器制造的哪些特点?

- (2)根据材料二说明西周青铜器制造有何新的特点?

- (3)西周青铜器出现上述特点的原因是什么?

4. 阅读下列材料:

子曰:“桓公九合诸侯,不以兵车,管仲之力也。”

子曰:“管仲相桓公,霸诸侯,一匡天下,民到于今受其赐。”

——《论语》

请回答:

- (1)材料中“桓公九合诸侯”,最重要的是哪一次?

- (2)怎样理解“民到于今受其赐”这句话?

- (3)管仲是如何辅助齐桓公称霸的?

5. 阅读下列材料:

“治世不一道,便国不法古。”

——《史记》

请回答:

- (1)这句话引自《史记》中谁的话?

- (2)这句话是什么意思?

- (3)它表明作者的什么态度?结果如何?

6. 阅读下列材料:

材料一 “学而时习之,不亦乐乎?”

材料二 “知之为之知之,不知为不知。”

材料三 “三人行，必有我师焉。”

请回答：

- (1) 上述材料出自哪位历史人物？对此人应怎样评价？
- (2) 此人在政治上提出了什么学说？
- (3) 读了以上三则材料，你有何感想？



参考答案

一切都顺利吗？

- 一、1. C 2. C 3. C 4. B 5. B 6. C 7. D 8. C 9. A
10. B 11. D 12. C 13. D 14. B 15. A 16. C 17. A
18. B 19. D 20. B 21. D 22. B 23. C 24. C 25. A
26. B 27. B 28. D 29. C 30. D 31. A 32. B 33. C
34. C 35. C 36. A 37. A 38. B 39. B 40. B 41. A
42. B 43. B 44. D 45. C 46. C 47. B 48. A 49. D
50. C

二、A—b B—a C—d D—c

三、1. 元谋人 北京人 山顶洞人 半坡遗址 河姆渡遗址
大汶口遗址

2. 水稻 粟

3. 夏禹 商汤 周武王 夏桀 商纣 周厉王

4. 退避三舍 卧薪尝胆 围魏救赵 朝秦暮楚 纸上谈兵

5. 桂陵之战 马陵之战 长平之战

6. 齐桓公 晋文公 秦穆公 宋襄公 楚庄王 齐 楚
燕 韩 赵 魏 秦

7. (1) 春秋晚期，我国发明了生铁冶炼技术，比欧洲早 1900 年。(2) 我国是世界上最早制作漆器的国家。(3) 秦国蜀郡太守李冰在岷江中游修筑的都江堰，是闻名世界的防洪灌溉工程。

8. 儒家：孔子 孟子 荀子 道家：老子 庄子 墨家：墨子 法家：韩非子 兵家：孙武 孙臆

9. 《孙子兵法》，孙武 《孙臆兵法》，孙臆

四、1. (1) 共同之处：都过着集体的生活，共同劳动，共同分配食物，依靠集体力量生存。不同之处：北京人过着群居生活，山顶洞人生活的集体是按血缘关系结合起来的“氏族”，处于氏族公社时期。(2) 山顶洞人的生产比北京人进步，生产的发展是山顶洞人进步的原因。

2. (1) 讲的是原始社会的情况。(2) 传说尧年老时，召集部落联盟会议，推选继承人，大家推选了有才德的舜。舜年老时，也用这种方法把部落联盟首领的位置让给治水有功的禹。尧、舜、禹“禅让”的传说指的是“天下为公，选贤与能”这段史实。

3. (1) 青铜器制造分布广，更具艺术性和技术性。(2) 酒

五、问答题

1. 齐桓公为什么能首先称霸？
2. 战国时期各国变法运动的原因和重要意义是什么？
3. 商鞅变法的内容和意义是什么？
4. 春秋战国时期，科学文化繁荣的原因是什么？为什么会出现“百家争鸣”的现象？

器减少，炊具和日常生活用具增多，实用性强。(3) 西周奴隶制进一步发展，奴隶制经济进一步繁荣，手工业发展，分工细，技艺高超。

4. (1) 葵丘会盟。(2) 齐国国富兵强，经济富庶。(3) 积极改革内政，发展生产，同时改革军制，组成强大的常备军，以“尊王攘夷”为号召，扩充疆界，发展齐国势力。

5. (1) 商鞅。(2) 治理国家不一定只用一种方法，只要对国家有利，就不必效法古代。(3) 敢于提出自己的观点，同旧势力进行斗争的坚决态度。结果受到秦孝公的坚决支持而进行了变法。

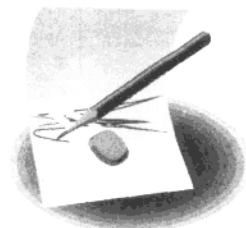
6. (1) 孔子，我国古代著名思想家、教育家、儒家学派的创始人。(2) 提出“仁”的学说。(3) 此题为开放性试题，只要结合材料言之有理即可。

五、1. (1) 齐国是东方的大国，有鱼盐之利。(2) 任用管仲进行改革。(3) 顺应当时的政治形势，打起“尊王攘夷”的旗号。

2. 原因：春秋以来，由于生产力的发展，奴隶主将新开垦的田地变成私产并出租。这些奴隶主转化为封建地主。租种地主土地的人们成为农民。封建地主和农民两个新兴的阶级产生了。地主阶级为确立封建统治，发展封建经济，在各国掀起了变法运动。意义：战国时期，各国经过变法或改革，封建制度确立起来。地主阶级统治代替了奴隶主贵族统治，地主阶级和农民阶级的矛盾成为社会主要矛盾。在我国，封建社会形成了。

3. 内容：(1) 国家承认土地私有，允许自由买卖。(2) 奖励耕战。(3) 建立县制。意义：经过商鞅变法，秦国的封建经济得到了发展，军队战斗力加强，逐步成为战国后期最富强的国家。

4. 春秋战国时期是我国古代历史上的大变革时期，社会大变革促进了科学文化的繁荣。由于社会的大变革，不同的人对此有不同的看法，许多思想家发表各自的主张，形成不同的学派，并互相辩论，因此出现了“百家争鸣”的局面。



考点2 统一多民族封建国家的形成和巩固时期——秦、汉



备考札记



知识要点

快速浏览，一目了然！

1. 秦的统一：(1)秦统一六国 (2)秦始皇建立中央集权制度及其统治措施 (3)陈胜、吴广起义和秦朝的灭亡
2. 西汉的强盛：(1)楚汉之争与西汉的建立 (2)汉初的休养生息政策与“文景之治” (3)“七国之乱” (4)汉武帝的“大一统”
3. 东汉的兴衰：(1)“光武中兴” (2)外戚和宦官专权与东汉的衰亡 (3)黄巾起义
4. 秦汉时期的民族关系和对外关系：(1)匈奴的兴起 (2)秦、两汉与匈奴的关系 (3)两汉通西域 (4)“丝绸之路”
5. 秦汉时期的文化：(1)科学技术：①纸的发明和蔡伦改进造纸术 ②数学：《九章算术》 ③医学：华佗、张仲景和他的《伤寒杂病论》 ④张衡和地动仪 (2)宗教和哲学：①佛教的传入 ②道教的出现 ③王充与《论衡》 (3)史学和艺术：①司马迁和《史记》 ②秦兵马俑



精讲释疑

老师一讲就什么都明白了！

► 秦灭六国的原因和秦朝灭亡的原因是什么？

秦灭六国，最根本的原因是当时出现了结束诸侯割据、完成封建国家统一的历史发展趋势，尤其是广大人民渴望统一，秦能在这一大背景下，顺应历史发展潮流。另外，秦与六国相比，更具有统一的主观条件：经过商鞅变法，确立了封建统治，成为战国七雄中实力最强的，为灭六国奠定了经济基础；在灭六国的过程中，又根据当时的局势，采取远交近攻等正确的外交和军事策略，将六国各个击破，最终完成了统一。

秦朝灭亡的根本原因是秦的暴政导致社会矛盾激化，主要是秦朝赋税苛重、刑法严酷、不爱惜民力、徭役沉重，使社会生产力遭到严重破坏，最终导致秦政权被农民起义推翻。

► 如何评价秦始皇？

从三个方面：即正面、反面、总评的角度来回答这个问题。

(1) 正面：①秦始皇当政时期，灭六国，统一全国，结束长期以来诸侯割据称雄的局面，有利于人民生活的安定和社会生产的发展。②规定封建国家最高统治者称皇帝，在中央设丞相、太尉、御史大夫，在地方推行郡县制度，开创了中国封建专制主义中央集权制度。③统一度量衡和货币，便利了封建经济的发展，促进了各民族、各地区的经济交流，巩固了统一。④统一文字，促进了各地文化交流，巩固了秦的统一。⑤派蒙恬出击匈奴，修筑长城，保护了中原农业生产的发展。派兵攻打越族，促进了当地经济的发展。因此说秦始皇是我国历史上一位杰出的地主阶级政治家。

(2) 反面：①作为封建地主阶级的政治代表、封建帝王，秦始皇以“焚书坑儒”的方式巩固政权，钳制了思想，摧残了文化，给我国古代文化造成了巨大损失。②其统治残暴，赋税、兵役和徭役繁重，法律严酷。奢侈腐化，滥用民力。这些都给人民带来了极大的灾难，最终导致了秦王朝的灭亡。

(3) 总评：学生自己阐述观点。

► 汉武帝时，为什么会出现“罢黜百家，独尊儒术”的局面？儒家的正统地位为什么会历时两千余年而不衰？

回答此题时首先要分析汉武帝统治的历史背景，然后指出董仲舒的大一统思想，正符合汉武帝要维护国家统一的需要。

秦始皇靠法家思想统一了中国，建立了封建专制主义中央集权制度，成就了一代伟业。但他走上了极端，实行严刑峻法，过度役使百姓，结果至秦二世而亡。汉初统治者总结秦灭亡的教训，实行休养生息政策，使汉初的经济迅速得到恢复和发展。但由于王国这个毒瘤的恶性发展，终于在景帝时爆发了“七国之乱”，中央政权受到严重的威胁。董仲舒改造了儒家思想，强调“大一统”，正符合当时维护统治的需要。

汉武帝接受董仲舒的建议，以儒家的仁义道德为核心，从而真正实现了汉兴，避免了短命而亡的悲剧或封建割据局面的出现，为封建地主阶级的统治找到了一个合适的模式。

再如汉武帝为什么要采取“罢黜百家，独尊儒术”的措施，这类问题都可采取这种答法。



典例剖析

看看样题是怎样考的！

例1 下列对秦朝历史的评述,不正确的是 ()

- A. 秦朝是我国历史上第一个统一的多民族封建国家
- B. 秦朝在全国第一次推行郡县制度
- C. 秦朝开始使用的圆形方孔钱成为后来历朝铜钱模仿的样式
- D. 秦朝开凿的灵渠第一次沟通了长江流域和珠江流域

分析:“秦朝”和“秦国”不是同一个概念。圆形方孔钱是秦朝建立之前秦国所使用的货币,秦朝建立后,沿用了秦国使用的圆形方孔钱,将其作为全国统一流通的货币,所以,“秦朝开始使用圆形方孔钱”的提法是错误的,因而正确答案是C项。

例2 西汉初年实行休养生息政策取得最根本的成果是 ()

- A. 保证了劳动人民的生产时间
- B. 缓和了阶级矛盾,稳定了统治秩序
- C. 发展了社会经济
- D. 农民得以安居乐业

分析:此题要在掌握休养生息政策的成果后,再进行分析回答。A、B、D三项,都属于成果的内容,但都是直接成果,而根本的成果则是“发展了经济”。故本题答案是C项。

例3 如果你是汉武帝时期的学生,你要进入全国最高的学府接受儒学教育,必须到 ()

- A. 长安
- B. 洛阳
- C. 咸阳
- D. 开封

分析:此题考查学生对历史知识的变通能力。题干设置了一个新情境,有新意,学生必须在对汉武帝“独尊儒术”的做法,举措了解的基础上进行推导才能得出正确答案:汉武帝为推行儒学而兴办大学,大学设置在长安,故选A项。

例4 汉元帝时,呼韩邪单于向汉朝提出“和亲”,对此下列说法正确的是 ()

- A. 汉朝同意和亲是被迫的
- B. 和亲对汉而言是屈辱的
- C. 和亲是汉暂求避免匈奴骚扰而采取的措施
- D. 和亲是汉匈民族间和睦相处的表现

分析:解答此题,首先需要分析、了解当时的历史背景。公元前1世纪中期,匈奴分裂为几部,其中一部的首领呼韩邪单于向汉称臣,并同汉朝订立了友好盟约。汉元帝时,呼韩邪单于向汉提出和亲请求,宫女昭君自愿前往。汉元帝把昭君嫁给了呼韩邪单于。可见这次“和亲”显然与汉初的“和亲”性质不同。如果汉初“白登之围”后的“和亲”是被迫的、屈辱的,是暂求避免匈奴的骚扰的话,那么这时的“和亲”,则完全是汉匈民族之间和睦相处的表现。呼韩邪单于和昭君为汉匈两族的友好相处、文化交流,作出了重要贡献。故本题答案是D项。

例5 阅读下列材料:

材料一 秦朝农民每年都要将收获物的2/3以上交给国家,常年在服役的人有二三百万。那时候,所有壮年男子都去打仗或服劳役,妇女也被迫转运粮食。

材料二 秦朝的死刑种类多,共有十多种,如腰斩、车裂等。还有“族诛”和“连坐”等。人民动不动就要受到刑法的处置。

材料三 王侯将相,宁有种乎?

请回答:

- (1)材料一、二反映了什么社会现象?
- (2)材料三中的话是谁讲的?他讲这些话是为了什么?
- (3)材料一、二与材料三之间有什么联系?

分析:此题为复合式材料解析题,难度较大。这样的题首先应读懂材料,然后与教材中的相关知识联系、对照,才能作答。第一问要求在阅读材料的基础上提取相关信息,注意语言要简明扼要,不能照抄原文。第二问要结合陈胜、吴广在大泽乡起义这一历史事件做出判断,结合课文中的注释分析“为什么”,通过对第一、二问的作答,就不难发现材料一、二与材料三是因果关系。

答案:(1)反映了秦朝赋税、徭役、兵役繁重,刑法残酷。

(2)陈胜;为了号召大家举行起义来推翻秦朝。

(3)有联系,正是因为秦的残暴统治,激起了人民的反抗,陈胜才号召大家举行起义,推翻秦朝的统治。

例6 简述东汉以前书写材料的演变。蔡侯纸有什么优点?为什么造纸术的发明与改进,对人类文明的进步产生了重大影响?今天人们大力提倡使用“再生纸”(将废旧纸张或纸制品回收,经过加工,重新制

造出符合一定质量标准的纸),有什么重要意义?

分析:这是一道多问组合的问答题,题目将历史与现实相结合,有新意,也有现实意义。第一问和第二问,学生依据教材知识,不难作答,要注意的是蔡伦改进造纸术,说明纸在东汉前就已经产生了。第三问要求学生将纸与其他书写材料对照,领会它对文明进步的作用。第四问是一道开放性的设问,答案不求惟一性,只要围绕节约资源这一点来谈就可以。

答案:(1)从龟甲、兽骨到竹木简到帛再到纸。(2)蔡伦的造纸术,原料容易得到,且又便宜,纸的质量和产量都提高了。(3)纸的发明引起书写材料的一场革命,它使得文化极易普及和传播,使用方便,对人类文明的发展与传播起了巨大的推动作用。(4)目前,我国自然资源有限,特别是森林资源不足,使用“再生纸”有利于充分利用资源,也有利于生态环境的保护。



考前演练

学完了,应该试一试!

一、选择题

- 我国历史上第一个统一的中央集权的封建朝代是 ()
A. 夏朝 B. 商朝
C. 西周 D. 秦朝
- 秦统一后,规定全国通用的文字是 ()
A. 大篆 B. 小篆
C. 隶书 D. 楷书
- 秦始皇建立的封建专制集权统治的主要特征是 ()
A. 规定最高统治者称皇帝
B. 国家一切大权集中在皇帝手中
C. 在中央设丞相、太尉、御史大夫
D. 在地方实行郡县制
- 秦始皇下令焚书,其实质是 ()
A. 加强思想控制
B. 秦始皇个性极其残暴
C. 传统文化妨碍了秦始皇巩固统一国家的政权
D. 秦朝的刑法非常残酷
- 秦统一后,从匈奴手中收复河套地区的将领是 ()
A. 蒙恬 B. 白起
C. 窦固 D. 窦宪
- 秦始皇派人开凿灵渠的目的是为了 ()
A. 到南方去游玩
B. 兴修水利,灌溉农田,发展农业生产
C. 解决运输困难
D. 把长江和珠江两大水系连接起来
- 大败秦军主力的战争是 ()
A. 长平之战 B. 巨鹿之战
C. 马陵之战 D. 楚汉之争
- 长平之战是秦与六国中的哪一个国家之间进行的战争 ()
A. 楚国 B. 赵国
C. 齐国 D. 韩国
- 把长江和珠江两大水系连接起来最早是在 ()
A. 战国 B. 秦朝
C. 汉朝 D. 唐朝
- 下列历史事件对中国历史的发展起了推动作用的是 ()
①春秋时期的争霸战争
②战国时期的变法运动
③秦朝统一文字、货币、度量衡
④秦始皇焚书坑儒
A. ①④ B. ①②③
- 根据秦朝焚书令的规定,民间收藏的下列书中,不在被焚之列的是 ()
A. 老子和孔子的书 B. 兵书
C. 法家的书 D. 医书和占卜书
- 秦朝为巩固统一在经济方面采取的措施是 ()
A. 焚书坑儒 B. 统一货币、度量衡
C. 统一文字 D. 实行郡县制
- 秦二世的统治比秦始皇更加残暴,他与一位掌权的宦官狼狈为奸,使当时的政治十分黑暗。该宦官是 ()
A. 李斯 B. 赵高
C. 淳于越 D. 商鞅
- 下列成语故事与刘邦、项羽无关的是 ()
A. 破釜沉舟 B. 四面楚歌
C. 退避三舍 D. 约法三章
- 秦末农民战争爆发的原因不包括 ()
A. 赋税繁重 B. 刑法残酷
C. 徭役沉重 D. 土地兼并严重
- 导致陈胜、吴广起义的根本原因是 ()
A. 陈胜要夺取帝位
B. 人民群众的要求
C. 到渔阳戍边途中遇到大雨,道路不通,不能按期到达
D. 秦朝的暴政使社会经济遭到严重破坏,人民无法生活
- 中国历史上第一次大规模的农民起义的地点是 ()
A. 咸阳 B. 大泽乡
C. 长安 D. 镐京
- 陈胜、吴广起义与历代农民战争不同的、独特的历史作用 ()
A. 首先提出平等、平均的口号
B. 攻占郡县,沉重打击了地主阶级的统治
C. 他们大无畏的革命首创精神,在中国历史上永放光辉
D. 他们以大无畏的革命精神,推翻了秦朝的封建统治
- 率领起义军攻占咸阳,推翻秦朝的人是 ()
A. 陈胜 B. 吴广
C. 刘邦 D. 项羽
- 下列对楚汉之争的正确理解是 ()
A. 陈胜、吴广与秦朝的战争
B. 项羽、刘邦与秦朝的战争
C. 楚国和汉国之间进行的战争

- D. 项羽和刘邦为争夺帝位的战争
21. 下列内容属于汉高祖“休养生息”政策的是 ()
- 让士兵复员生产,免除若干年的徭役
 - 颁布“推恩令”,进一步削弱王国势力,加强中央集权
 - 废除王莽繁琐苛酷的刑法,使社会逐渐安定
 - 合并郡县,精兵简政
22. 主张“以农为本”的西汉皇帝是 ()
- 汉高祖
 - 汉武帝
 - 汉景帝
 - 汉文帝
23. 废除连坐法和一些肉刑的西汉皇帝是 ()
- 汉高祖
 - 汉文帝
 - 汉景帝
 - 汉武帝
24. 平定“七国之乱”的西汉皇帝是 ()
- 汉高祖
 - 汉文帝
 - 汉景帝
 - 汉武帝
25. 西汉时期,把田租定为十五税一和三十税一的皇帝分别是 ()
- 汉文帝 汉景帝
 - 汉文帝 汉武帝
 - 汉高祖 汉文帝
 - 汉高祖 汉景帝
26. 西汉政权在调动农民生产积极性方面最有成效的措施是 ()
- 让士兵复员从事生产和释放奴婢
 - 分给逃亡人员一定土地和恢复原有的田宅
 - 减轻田租和奖励农耕
 - 整顿吏治和提倡节俭
27. 下列哪一项不是文景之治的内容 ()
- 规定田租为三十税一
 - 平定七国之乱
 - 让士兵复员生产
 - 主张以农为本
28. 下列各项中,与汉武帝无关的是 ()
- 建立由地方向中央举荐人才的制度
 - 取消地方的铸币权,改由中央统一铸造
 - 大力推行儒学教育,在长安兴办太学
 - 平定七国之乱,进一步削弱王国势力,加强中央对地方的控制
29. 下列西汉四位皇帝在位的先后顺序是 ()
- ①汉高祖 ②汉武帝 ③汉文帝 ④汉景帝
 - A. ①②③④ B. ①③④②
 - C. ②③④① D. ④③②①
30. 汉武帝加强中央对地方的控制,削弱王国势力采取的措施是 ()
- 鼓励推荐人才
 - 颁布“推恩令”
 - 把儒家学说作为封建统治的正统思想
 - 兴办郡国学
31. 太学是我国古代的最高学府,它开始兴办于 ()
- 汉高祖时期
 - 汉武帝时期
 - 汉文帝时期
 - 汉景帝时期
32. 汉武帝发现并破格重用的人才 ()
- ①陆贾 ②卫青 ③朱买臣 ④管仲 ⑤霍去病
 - A. ①② B. ②③
 - C. ③④ D. ④⑤
33. 汉武帝颁布“推恩令”的目的是 ()
- 实现民族和解
 - 发现和推荐人才
 - 加强中央集权
 - 巩固边疆地区
34. 儒家学说作为封建统治的正统思想,开始于 ()
- 战国时期
 - 汉武帝统治时期
 - 汉高祖统治时期
 - 秦始皇统治时期
35. 我国古代跨元年前后的朝代是 ()
- 秦朝
 - 西汉
 - 新
 - 东汉
36. 下列对光武中兴的理解,不确切的一项是 ()
- 社会比较安定
 - 经济状况明显好转
 - 惩处贪官污吏
 - 农民摆脱了压迫和剥削
37. 下列事件按时间先后顺序排列,正确的一项是 ()
- ①黄巾起义 ②王莽改制 ③陈胜、吴广起义 ④楚汉之争 ⑤光武中兴
 - A. ③②①④⑤ B. ③④②⑤①
 - C. ③④⑤②① D. ③⑤④②①
38. 黄巾起义爆发的主要原因是 ()
- 刑法残酷,单死刑就有十多种
 - 民族矛盾尖锐
 - 王莽改制失败,农民无法生存
 - 外戚和宦官专权,政治黑暗
39. 黄巾起义的口号是 ()
- 王侯将相,宁有种乎
 - 杀人者死,伤人者偿创
 - 苍天已死,黄天当立;岁在甲子,天下大吉
 - 杀人者死,伤人之盗抵罪
40. 文景之治和光武中兴主要是指这一时期 ()
- 农民负担较轻
 - 统治者清廉
 - 社会较为安定
 - 经济繁荣
41. 两汉时期,曾大规模治理黄河的皇帝是 ()
- ①汉高祖 ②汉武帝 ③光武帝 ④汉明帝
 - A. ①② B. ③④
 - C. ①③ D. ②④
42. 东汉明帝时,负责治理黄河的水利专家是 ()
- 王景
 - 杜诗
 - 蔡伦
 - 张骞
43. 汉武帝时发明的新型播种工具是 ()
- 犁壁
 - 耧车
 - 水排
 - 提花机
44. 汉朝时北方普遍种植的主要粮食作物是 ()
- 水稻
 - 小麦
 - 玉米
 - 荞麦
45. 下面几项重要的发明创造,出现于东汉时期的是 ()
- 用温室栽培蔬菜
 - 耧车
 - 在耕犁上安装犁壁
 - 水排
46. 长安城里专门的商业区叫做 ()
- 市
 - 坊
 - 街
 - 店
47. 匈奴的首领称为 ()
- 君主
 - 大王
 - 单于
 - 天子
48. 西汉初年,汉高祖与匈奴采取多年和亲政策的直接原

因是

()

- A. 匈奴强迫西汉王室“和亲”
- B. 西汉国力强大,因此主动联络匈奴贵族与其和好
- C. 白登之围以后,西汉政府国力不够强大
- D. 匈奴单于主动提出“和亲”请求,表示要同汉朝和好

49. 对匈奴发动大规模反击的西汉皇帝是 ()

- A. 汉文帝
- B. 汉景帝
- C. 汉武帝
- D. 汉高祖

50. 昭君出塞是在 ()

- A. 汉高祖时
- B. 汉武帝时
- C. 光武帝时
- D. 汉元帝时

51. 东汉王朝先后派大将出击匈奴,恢复了汉朝对 ()

- A. 西域的统治
- B. 河套地区的统治
- C. 河西走廊地区的统治
- D. 蒙古地区的统治

52. 汉武帝时期改变汉初对匈奴的“和亲”政策为进攻政策的主要原因是 ()

- A. 匈奴的分裂
- B. 西汉国力的强盛
- C. 卫青、霍去病的英勇抗击
- D. 张骞出使西域的成功

53. 汉武帝之前,西汉对匈奴采取的“和亲”政策是 ()

- A. 一种妥协卖国政策
- B. 解决西北安定的持久政策
- C. 西汉政府采取的一种权宜之计
- D. 西汉政府善意的民族政策

54. 下列事件中,使匈奴不能再与西汉抗衡的是 ()

- A. 秦派大将蒙恬出击匈奴,夺回河套地区
- B. 汉高祖率军抵御匈奴
- C. 汉武帝派卫青、霍去病攻打匈奴
- D. 东汉政府派窦固、窦宪出击北匈奴

55. 西汉宫女昭君前往匈奴和亲的主要原因是 ()

- A. 不满西汉宫廷的黑暗而前往的
- B. 西汉皇帝为图边境的安宁而强迫她去
- C. 匈奴军队同西汉战争而抢去的
- D. 为了促使汉匈两族友好相处而自愿的

56. 西汉时期的西域指 ()

- A. 西亚
- B. 今陕西西安
- C. 今新疆地区和更西的地方
- D. 今西藏

57. 下列事件,按先后顺序排列,正确的一项是 ()

- ①张骞第一次出使西域
- ②东汉政府派班超出使西域
- ③西汉在西域设立都护
- ④匈奴把汉兵包围在平城白登山

- A. ①②③④
- B. ④①②③
- C. ④②③①
- D. ①④②③

58. 班超经营西域 30 年,这一历史事件发生在 ()

- A. 春秋
- B. 秦朝
- C. 西汉
- D. 东汉

59. 下列史实中,不属于中国与欧洲国家直接交往的是 ()

- A. 大秦王安敦派使节来东汉
- B. 甘英到达波斯湾
- C. 元世祖时马可·波罗来中国

D. 利玛窦在明朝时来中国传教

60. 丝绸之路是闻名世界的东西方交通要道,它开创于 ()

- A. 战国
- B. 秦朝
- C. 西汉
- D. 东汉

61. 对张骞第一次出使西域的表述,正确的一项是 ()

- ①使西域各国正式归属中央政权
- ②了解了西域各国的政治、经济、文化情况
- ③了解西域想与汉朝往来的愿望
- ④促进了西域各国经济的发展

- A. ①④
- B. ②③
- C. ①③
- D. ②④

62. 丝绸之路是从中国通向 ()

- A. 东南亚的著名商路
- B. 日本的著名商路
- C. 印度的著名商路
- D. 西亚和欧洲的著名商路

63. 班超出使西域与张骞出使西域所起的不同作用是 ()

- A. 直接帮助西域各国摆脱了匈奴的控制
- B. 使汉朝与西域的经济文化交流频繁起来
- C. 使中国同西方的贸易开始发展起来
- D. 为以后中西交通的发展,提供了有利条件

64. 张骞出使西域对世界的重要贡献是 ()

- A. 促进了西域各国经济的发展
- B. 解除了西域对西亚各国的控制
- C. 为开辟丝绸之路奠定了基础
- D. 了解了沿途亚洲各国的情况

65. 西汉政府在西域设置的总管西域事务、保护往来商旅的机构是 ()

- A. 西域都护府
- B. 安西都护府
- C. 北庭都护府
- D. 伊犁都护府

66. 中国同欧洲直接友好往来的开始是在 ()

- A. 公元 166 年,大秦王遣使来汉
- B. 张骞第一次出使西域
- C. 班超出使西域
- D. 甘英出使大秦

67. 下列与班超无关的是 ()

- A. 在西域经营 30 年,帮助西域各族摆脱了匈奴的束缚和奴役
- B. 派甘英出使大秦
- C. 提出“不入虎穴,焉得虎子”
- D. 带领军队迎击匈奴,结果被打败于平城白登山

68. 世界上最早用于书写和绘画的纸,出现于 ()

- A. 秦朝
- B. 战国
- C. 西汉前期
- D. 东汉时期

69. 东汉时期,我国居世界领先地位的科技成就有 ()

- ①火药
- ②地动仪
- ③造纸术
- ④麻沸散
- ⑤水排
- ⑥发明生铁冶炼技术

- A. ②③④⑤
- B. ①②③④
- C. ③④⑤⑥
- D. ①②⑤⑥

70. 下面有关纸的叙述,正确的一项是 ()

- A. 中国是世界上最早发明纸的国家
- B. 中国最早的纸出土于长沙马王堆汉墓
- C. 中国最早的纸是东汉宦官蔡伦发明的