

新青年文化叢書

第一集第一種

蘇冠明主編

大學新詮

葉深詮釋

* * *

慈幼印書館出版

澳門

Z121.2512/4.03/1

新青年文化叢書

第一集第一種

蘇冠明主編

大學新詮

葉深詮釋



慈幼印書館出版

澳門

板 所 有
權 不 準
翻 印

新青年文化叢書 第一集第一種

中華民國卅三年五月一日出版

大學新詮

詮 釋 葉 深

發行者：澳門慈幼印書館

印刷者：嶽雲印務公司

寄售處：得勝馬路粵華中學校

大學新詮

序

孔子以布衣，蔚成至聖，苟非抱不磨之明道，懷不朽之瑰行，曷克歷千百世而弗衰。惜其學，一亂於災異，再亂於訓詁，大義微言，益非其貌。幸所遺大學，中庸，經朱子爲之章句，義理絲彰，然或失諸偏頗，不無破碎，且語藻文辭，尤非晚近青年所易涉獵。聖鮑斯高慈幼會，以培育青年爲職志，有見及此，思正其義而淺其釋，所以昌聖學而教後世也。迺委深以次爲之新詮，深不揣愚昧，於課餘之暇，受命而不辭，苒苒流光，歷數月始蒞其事，於付梓之日，深感慈幼會之大有造於吾國青年也，不惜於世崇新學，藉粕經籍之秋，爲舉世不爲之時，其志存繼續揚業，遠瞻洞矚，配禹之功，誠不可泯矣，爰識其淵本，使後之學者，知殊典之所由自也。是爲序。

中華民國三十二年十二月番禺穎林葉深序於澳門粵華中學

大學新詮

目次

(一) 序

(二) 孔子傳畧

(三) 大學概要

(四) 大學緒言

第一章 大學總論

第一節 釋明明德

第二節 釋新民

第三節 釋止於至善

第四節 釋本末

鮑斯高慈幼會

· 番禺

蘇祝明
顏林葉深

主編
詮釋

大學新編

第五節

釋格物至知

三九

第六節

釋誠意

四四

第七節

釋正心修身

四七

第八節

釋修身齊家

四九

第九節

釋齊家治國

五二

第十節

釋治國平天下

五二

孔子傳畧

(一) 名字，生時，里居

孔子名丘，字仲尼，生於西周（春秋時代）周靈王二十年，即魯襄公二十一年，（公元前五五二年）夏曆八月二十一日，（不是八月二十七日）。「註一」誕生的地方，是在魯國昌平鄉陬邑（一作鄒邑），即今山東兗州鄒城閭里。「註二」本來孔子是宋國人，因為先祖木金父遭逢宋國政變，避難來魯，遂成為魯國人。「註三」

（註一）按公羊穀梁兩傳記孔子生，皆在魯襄公二十一年。公羊傳說：「冬十有一月，庚子，孔子生。」與穀梁同年而異月，據孔庭纂要推算周正冬十月庚子日，即夏曆八月二十七日，但據清初學者崔東壁比較有力之考據，庚子日應為二十一日，（詳崔著洙泗考信錄）。今從崔氏說。

（註二）昌平鄉陬邑，在山東曲阜縣魯城三十里，孔子誕生時，原在此地，後來隨着家庭始遷到曲阜來，一般人遂以曲阜為孔子誕生地。

(註三)周成王封殷紂之庶兄微子啓，便存殷祀，國號曰宋，根據左傳昭公七年，魯孟僖子稱孔子爲聖人之後，據檀弓，孔子亦自稱曰：『吾殷人也。』宋殤公時，孔子之曾祖孔父嘉爲大司馬，時大臣華督謀叛，殺孔父，並弑殤公，孔父之子木金父乃避難奔魯，遂爲魯人。(見左傳桓公二年)

(二) 世系和家庭

孔子的父親，名叔梁紇，(見史記孔子世家)，母親顏氏，名徵在，他的前母施氏，生孟皮，長於孔子。孔子生時，父親年事已老，不久逝世，他幼年得力於母教甚多。(註一)年十九，娶宋井官氏爲妻，生一兒子名鯉，字伯魚(見家語)不幸先孔子而死，有一女，嫁給公冶長爲妻。(見論語)伯魚雖短命而死，但生下一個兒子，名伋，便是子思，後來從學於曾子，成爲繼承和發揚孔門學問的正統人物。

(註一)據孔子世家記載：『孔子爲兒戲，常陳俎豆，設儀客。』從這一點可見孔子必有一位賢德的母親，纔會教出他有這樣向學習禮之心。

(三) 成年時期的孔子——修學進德

孔子幼年死了父親，少年又養了母，家境清寒，零丁孤苦，但他有過人的天聰和堅強的意志，不斷地奮鬥，一面做進德修學的工夫，一面在社會上爭扎，凡事好問好學。（如入太廟，每事問，又曾問禮於老子）所以結果便成功一位人格偉大，和博學多能的儒家開山祖。

他二十歲許，爲着生活所驅策，曾做過委吏（是一位管理國家委積倉庫的會計員）又做過一位桑田的小官（是一位看守國家苑圃，監理飼養牛羊的管理員）他的官職雖小，但卻能十分盡職。孔子由十五歲起，便立志治學做人，到了三十歲，便確立一生事業的基礎。他曾自敘他一生的修學進德的過程說：『吾十有五，而志於學；三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。』

他又曾說過：『吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也』。（論語衛靈公章）又說：『德之不修，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。』（論語述而章）又說：『發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至。』（論語述而章），可見孔子熱心修養，矢志求道的精神，這極值得引爲我們青年做人的模範。

(四) 熱心教育

孔子攷究禮文，進德修學，已有了一些心得，到了三十歲，聲譽便一天天擴大起來，不少貴族的子弟和好學的青年，都來執經問禮，孔子便在杏壇設教，開私家講學之風。

他教授的基本學科是（一）禮，（二）樂，（三）射，（四）御，（五）書，（六）數。——所謂六藝。此外，又分德行，文學，言語，政事等專科（見先進）相傳他的弟子有三千，身通六藝有，顏淵，宰我，子貢，子游，子夏，子張等七十二人。他循循善誘，誨人不倦的精神，沒一個學生不心悅誠服的。

他的教育精神，可分為（一）隨教隨學，（二）有教無類。

（一）隨教隨學：就是一面教，一面學，他曾自謙地說過：『聖則吾不能，我學不厭，而教不倦也。』（孟子公孫丑上）『溫故而知新，可以為師矣。』『我非生而知之者，好古，敏以求之者也。』（論語述而章）『三人行，必有我師焉，擇其善者從之，其不善者改之。』（論語述而章）於此數段，可見孔子隨教隨學，故其知識不斷前進，不斷充實，堪稱為萬世師表。

(二)有教無類！不論什麼人，只要他有心求學，他無不熱心教他。他曾說過：『自行束脩以上，吾未嘗無誨焉。』(論語雍也章)又說過：『有鄙夫問於我，我叩其兩端而竭焉。』(論語子罕章)可見有來必教，這種『與人爲善』熱心教育的精神，足爲千秋楷範。

(五) 政績

孔子不獨是一位偉大教育家，同時是一位偉大政治家，他於推行教育工作之餘，便本『學而優則仕』的主旨，替國家社會服務。

他曾做過魯國的司寇(掌刑獄之官，爲古六卿之一)根據淮南子的記載：『孔子爲魯司寇，道不拾遺，市賈不豫價；田漁皆讓長；而斑白不負戴；非法之所能致也。』史記孔子世家的記載：『與聞國政三月，粥羔豚者弗飾賈；男女行者別於塗，塗不拾遺，四方之客至乎邑者不求有司，皆予之以歸。』這不過是他的小政績，他還替國家立過更大的功勳呢。

(一)夾谷之會——魯定公十年夏，魯與齊會盟於夾谷，齊侯聽犂彌的唆教，想使萊人以兵劫魯侯，當時孔子爲相(一說即爲司寇)乃拿『禮』來感動齊侯，結果把劫魯侯的兵退卻，事後，齊

無並履行盟約，歸還前時陽虎奪齊時獻過齊國的魯地！汶陽之田，（包括郛，讎，龜陰三邑）

（二）墮三都——三都是魯大夫孟孫，叔孫，季孫三家的私邑，成，費，和。他們都把自己私邑建築起鞏固的城池，是懷有野心的，後來他們都在魯的國都當政，無暇顧及私邑，乃委之於家臣，家臣見三氏的政權日漸衰落，想圖謀不軌，孔子時為魯國司寇，認為擴張中央權力的最好機會，乃微得孟叔季三氏的同意，授意他的門徒子路領着大兵平定那三都，結果成功，國家權力為之大振，可是執掌政權不久，便被迫辭退了。

（六）晚年時期的孔子——周游列國

孔子有偉大的政治天才，無奈發展的機會太短，身抱經世雄韜，豈容蟄伏？乃率領一部份門生，周游列國，曾經去過衛，陳，曹，宋，蔡，葉，楚，等國，均鬱鬱不得志，因當時人君只知窮兵黷武，那裡肯實施平和的仁政？他僕僕征途，不獨絕無發展，而且曾遭遇過巨人之厄，桓魋之難，蒍人的羈留，在陳蔡有絕糧之歎。在楚，有楚狂接輿之諷歌。（事實詳見孔子世家）家語論語（孔子編年左傳等），在外周游已有十四年了。乃廣然返魯，時年六十八歲。他回到自

己父母之邦之後，雖然受着「國老」待遇的榮寵，亦得參與國政，但國家始終不肯再起用他，又不聽從他的善言，孔子的政治生涯便從此結束了。

(七) 學術貢獻

孔子在政途上才不得展，乃集中精神向學術上做工夫，他在學術上最大的貢獻是：(一)刪詩；(二)刪書；(三)訂禮；(四)訂樂；(五)贊周易；(六)修春秋；影響後世的力量很大，但傳學的孔子，只「述而不作」，但六經經他一手訂定，已成為儒家的惟一經典，奠立我國二千餘年文化的基石。

(八) 學說和思想

孔子的重要學說和思想，可在大學和中庸見之。其餘一切言行，論語一書，記述頗得其旨要。他的存心，無非匡時救世，故其學說無不以「匡時救世」為其出發點。

孔子的學說可分為：(一)為人的主張，和(二)為政的主張。——為人是指自己的修養，為政

是指促進人類的進步。

(一)爲人的主張——孔子的人生哲學，是叫人要實行『仁』。『仁』是人生最高的美德。『仁』就是『慈愛』，就是『誠』。每一個人都要達到做一個『仁人君子』，有道德，有學問的人，先做好自己，再推及他人。所謂『立己立人，達己達人。』使彼此共躋於『聖賢』之域。

想達到『仁』的工夫，便要行『忠恕之道』。『忠』就是盡本份。盡責任。『恕』，消極的說法是『不要對自己不起，不要對人家不起。』；積極的說法，『就是有錯，不妨立刻改，趕緊做過一個健全的人。』同時，也有『以身作則』『推己及人之義』。

孔子除勸人爲善之外，更主張人與人間，彼此要保持良好的秩序這就是——『禮』。『禮』就是規規矩矩的態度，待人接物，要有謙虛，誠懇的態度。人人能夠『守禮』，社會便有良好的秩序了。

孔子對倫理上(一)是主張『孝』『弟』二字爲家庭道德的中心骨幹。對父母能孝，對兄長能敬，家庭便會敦和雍穆了。(二)是主張『正名』——君君，(領袖要賢明)臣臣(臣子要忠誠)，父父(父親要慈愛)，子子(兒子要盡孝道)各人就自己的崗位，各盡自己的本份，後來的人，便把他這種基本思想演爲『五倫』。(君臣，父子，兄弟，夫婦，朋友。)

孔子的爲人學說是積極的，是實踐的，是穩健的，是有序序的，是機變的，是前進的，是合乎正軌的。他主張做人如是，治學也如是。

(二)爲政的主張——孔子的政治哲學思想和他的人生哲學思想是一貫的。『爲政』最基本的動向也是主張『仁』。他第一級工夫是要『正名』『名正言則順』。他的政治理想是『大同』和『小康』（見禮記禮運篇）

他對於推行『仁政』的步骤，是主張有次序的，先要格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，便可推而治國，平天下，他對於推行『仁政』的方法，是以『禮教』爲最主要的策畧。所以對於教育非常重视。他對於爲政的態度，『可以仕則仕，可以止則止。』時時要機變。尊重客觀環境。他爲政最高的期望是『世界和平』，是『全人類幸福』。

孔子的爲政學說，最崇高的理論，是主張『世界大同』，『小康』的推展，不過是一種過渡的橋樑而已。故孔子的德教，正符合天主教最崇高的鵠的，謀『人類的平和幸福。』

(九) 孔子肉體已死，精神不死

孔子一生不斷爲人類謀幸福，可惜懷材莫遇，能不得展，故到了將死的時候，還有「麟兮」的慨嘆。根據春秋續經所載：孔子卒於魯哀公十六年夏四月己丑，享年七十三歲，（一說七十二，一說七十四）。孔子的肉體，早已化爲金玉之精英，而他偉大的思想，偉大的人格，偉大的精神，是亙古而長存，豈止著在簡冊，昭如日星而已哉？

（十） 青年人對於孔子應有的認識

誕生在二千四百餘年前的孔子，現在還能滋長在我們的意念中，倘若他沒有真的偉力。斷不能維繫數千年的人心，成爲一個偉大民族的中心偶像；他的言行，因時空遷變，若衡以現代的眼光，無疑的，當不能求全責備。可是他是一位曠古的偉大道德家，政治家，教育家，他是『聖之時者』（孟子評語）他一切的思想學說，自有其不可磨滅的真價值在。我們青年萬不可以爲年代遼遠，目之爲時代的渣滓。對於他的思想言行，應有虛心研究的態度，對於他的人格，要有深刻的認識，對於他修己治人和積極匡時救世的精神，尤應引爲永恆的典範。

大學概要

(一)總解

大學，本爲禮記四十九篇之一，或謂曾子所作，或謂子思所作，唐以前，未有章之者，宋仁宗天聖八年，始以此篇賜新第王拱辰等，嗣後朱熹爲之章句，或問，以釋之，遂與中庸獨行於世。現坊間大學，多屬朱註本，核與古本大學不同，蓋古本大學原無經傳之分，章次亦與今異。宋儒疑有錯簡，各以其意更之，今所定，蓋本程伊川先生，而經傳之分，除依朱子外，並標以章節，以醒眉目。

(二)作者

大學一書，作者究竟是誰，雖無定論，但照朱熹說，全書分「經」一章，「傳」十章。「經」這一部份是孔子的意思，由曾子記述，「傳」那一部份，是曾子的意思，由曾子的門人——指子思——所記述，這一語，比較可引爲據。

(一)曾子，名參，周朝春秋時魯國武城人，性至孝，父親名點，孔子在楚時，曾子年十六，他的父親叫他往楚國從孔子，孔子閒居，他常侍側，故對孔子的思想學術，固耳濡目染，心得至多。孔子雖曾批評他說：「參也魯」——「魯」是資質遲