

智慧家长

玩教育

Playful Learning

美国妈妈这样教孩子

你
的
孩
子

快
乐
无
限

〔美〕安妮·恩格尔哈德 谢丽尔·沙利文著
李召存 安秋玲译



上海远东出版社

玩的教育

Playful Learning

英国妈妈这样教孩子

作者：[英] 安妮·塞克斯
译者：李海



智慧家长

玩教育

Playful Learning

美国妈妈这样教孩子



RA765/67

〔美〕安妮·恩格尔哈德 谢丽尔·沙利文著
李召存 安秋玲译



上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

玩教育:美国妈妈这样教孩子/(美)恩格尔哈德,
(美)沙利文著;李召存,安秋玲译. —上海:上海远东
出版社,2002

(智慧家长)

ISBN 7-80661-625-X

I. 玩... II. ①恩...②河...③李...④安...
III. 家庭教育:儿童教育—经验—美国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 099926 号

First published in the United States under the title
Playful learning by La Leche League International
Copyright © 1986, La Leche League International.
Published by arrangement with La Leche League International

本书由美国 La Leche League International 授权上海远东出版社独家出版。
未经出版者书面许可,本书的任何部分不得以任何方式复制或抄袭。

玩教育美国妈妈这样教孩子

著 者/[美]安妮·恩格尔哈德 谢丽尔·沙利文
译 者/李召存 安秋玲

策划编辑/徐维东
特约编辑/朱 枫
责任编辑/谢 谊
装帧设计/姚 荣
版式设计/李如琬
责任制作/晏恒全
责任校对/周国信

出 版/上海远东出版社
(200336) 中国上海市仙霞路 357 号

网 址/ www.ydbook.com
发 行/新华书店上海发行所
上海远东出版社

制 版/南京展望照排印刷有限公司
印 刷/上海望新印刷厂
装 订/上海望新印刷厂

版 次/2003 年 1 月第 1 版
印 次/2003 年 1 月第 1 次印刷
开 本/787×1092 1/18
字 数/467 千字
印 张/24
印 数/1—5100

ISBN 7-80661-625-X
G·321 定价:39.80 元

“智慧家长”出版缘起

“妈妈，这是什么？”

“是花。”

妈妈很自然地回答。

有耐心有责任的妈妈总是很自然很直接地回答孩子各种各样的问题。

“妈妈，这是什么？”

“是花。一朵花。一朵美丽的花。你看是什么颜色的？”

“红色。”

“像什么一样呀？”

“像喇叭一样。”

“你真棒！你看到了什么？”

“你看到了……”

“不，是‘我’。”

“我看到了一朵美丽的红花，像喇叭一样的。”



每当我与女儿对话的时候，总能说上这么一段长长的话。久而久之，没到三岁的女儿就会用很多形容词、量词、代词甚至成语来描述她的所见所闻了。

我也曾是有耐心有责任但缺少方法的妈妈，问什么答什么。但我喜欢看书，看各种各样的书，总能从中得到很多启发。我想，千万个孩子有千万个模样，千万个父母有千万种育儿方式，别人的成功不一定适合我，但是教育理念很重要，理念总是指导方法的。有了先进的教育理念，你就知道你的孩子应该是怎样的又应该怎样去启发她。在孩子看来，妈妈只是与她聊天而已，她不知道妈妈精心设计了“陷阱”让她钻呢。妈妈的

“陷阱”也是儿童心理学家、育儿专家所传授的。

说实话,看别人家的孩子如何轻轻松松上哈佛、北大,总有一种隔靴搔痒的感觉。而看儿童教育、心理专家在跟踪研究千百个孩子之后得出的结论和方法,能直接帮助我从容面对孩子。自然,这样的图书不如案例好看,但是先进的教育理念就像金子一般蕴藏在里面。真的,你也可以找着的。

我是孩子的妈妈,又是编辑。我想我有责任用图书来传递专家们的研究成果、先进理念,给有责任有爱心的父母。于是,在对比了市场上纷繁芜杂的素质教育类图书以后,在与同部门的编辑一起做了读者调查以后,我们决心通过我们的努力向年轻父母推荐我们的素质教育类图书“智慧家长”系列。

我们的观点是:

孩子的素质教育应从源头——父母——抓起

我们的宗旨是:

用图书传递先进的教育理念

用理念提升自身的育儿智慧

用智慧指导明智的教育行为



愿我们的孩子永远健康、快乐、灵气!

写在前面的话

从你的孩子来到这个世界上的那一刻起，直到他长大成人，你和孩子的生命之旅就是充满爱的旅程。不用多长时间，你就会发现，你的孩子并不像你在杂志上看到的那些婴儿照片，他不是被动的、安静的，他是一个能动的、独特的小生命，他在不断地观察、触摸、品尝和探究各种事物中茁壮成长。他是一个勇于探索的小科学家，他试图翻遍每一块石头，想知道在这个光明和喧闹的世界上所有能知道的事情。爱你的孩子不应该是消极的，而应该与他呆在一起，合理、积极主动为他提供学习的经验，提供认识和成长的机会。

对于想和孩子一起来分享学习活动的父母来说，《玩教育》可以说是一本非常好的参考书。这本书会帮助你创建一种环境，使你孩子的智能与身体的潜能得到最大限度地发展。这本书还会为你提供各种你可能需要的提示和建议，它们有助于帮助你把孩子的学习活动创设得更有趣，从而让你的孩子生活得比整天仅仅是看电视或骑三轮车更为开心、更有意义。



《玩教育》不仅在教育孩子方面会给予你帮助，而且还可以开阔你的视野，使你从孩子那里学到许多东西。这本书将会帮助你成为不断学习的、随着孩子成长而不断成熟的父母。

孩子教给你的一些东西是值得你一生珍视的——比如把手放在凉凉的、湿湿的沙子上是多么的惬意，比如在人行道上给小蜗牛留一条路是多么的重要，比如四溅的水花是多么的绚丽。这些东西你都应该珍藏于心，并应使它们永葆鲜活。

作为父母，你还能学到一些更深刻的东西，比如耐心。当你的孩子试图学习扣纽扣、系鞋带时，那种感觉好像要你等一个世纪，这时你应学会耐心等待。在一天天和孩子分享新的体验中，你将会觉得诸如“牛奶撒了，哭也没用”“不要把洗澡水连同孩子一起泼掉”之类的格言真是至理名言。

如果幸运的话,你会更加富有一种同情心。这种同情心会使你意识到,每个人的生命都是那么宝贵,而让生命遭受痛苦、折磨是多么令人痛心。你将学会为了另一个可爱的小生命而延缓自己需要的满足。你还将学会原谅,你会认识到孩子的情热与自我成就感远比搞乱的地板和摔坏的杯子更有价值。

做父母真不容易,事实上,这恐怕是世界上最困难的工作。孩子的发展不是预设的。你期望他们安全、能受到保护,你希望他们能成为你所希望的样子。但是这其中付出的努力也非常巨大!你看着你的孩子逐渐长大,同时你自己也在不断的成长完善。和孩子一起成长的日子,你会经常有机会回忆你自己孩提时代的天真烂漫,对于那些你过去生活中没有实现的或不快乐的事情,你会学会原谅你的父母和你自己。这样,为人父母将会使你成为一个更完善的人。

伴随着你对孩子的期望,我相信这本书将会给你的生活带来许多细小而微妙,甚至重大的变化。所以,当你使用《玩教育》这本书时,我希望不久你就会发现自己屋子里会出现一张张笑容灿烂的小脸,会充满着孩子的吵闹声、玩耍声和笑声。我也希望,在这个过程中,你会和其他的爸爸妈妈交上朋友,他们会使你的生活更有意义。

我觉得,只要你是为了让孩子生活得更幸福、更充实,那么无论 you 做什么都是值得你花时间和精力去做的。愿《玩教育》能取得令人满意的效果,希望它能成为你对孩子的爱和孩子对你的爱的一部分。(我认为孩子是值得我们花更多、更有效地时间的,你觉得呢?)



序

孩子天生就有学习的愿望，他热切地想观察和发现他周围的世界，怀着一颗好奇心，他会兴奋地探究生活中出现的每一个事物——小到一棵蒲公英的种子，大到海上的浪涛。随着身心的不断发展成熟，他会张开双臂迎接每一次冒险。只要有机会，孩子就会拥抱生活的每一方面，并会在玩耍中找到欢乐。

当他玩的时候，他就是在学习。正如不必教给他怎么玩一样，没有必要教给他怎么学。学习犹如玩耍，是自然发生的。

玩耍和学习就像培育在肥沃土壤中的两颗种子，紧密相连、不可分割。这两颗种子，在适宜的条件下就会合而为一，长成为“玩中学”——一种高级的杂交。当然，就像许多注定要长成繁茂、高大植物的种子一样，玩和学也必须有一个适宜的环境，只有在这种环境中，它们才会达到一种完美的结合。

在学龄前不断成长的孩子，当他的基本需要得到了满足，从玩中学的本领也就开始发展了。他的智慧之花将在父母的培育下绽放——父母是最能精心照料他们的园丁。

父母对于幼儿发展的所有方面——身体的、心智的、社会的、情感的——的影响无疑都是最大的。父母是孩子第一个也是最重要的老师，在幼儿早期教育中起着无可替代的作用。他们参与孩子的学习，为孩子提供一个最适合的环境，在这一环境中幼儿这棵小树苗将会茁壮成长。

父母能否为孩子的成长提供充足的“养料”？孩子这棵小树苗是否被栽种在了合适的土壤中？父母能否适宜地为他提供水分、肥料、阳光？在恰当的时候，当这棵小树苗被移植到一个新的环境时，他还能否存活？父母想帮助他们的小树苗更快的长大吗？他们想看见这棵小树苗开花结果吗？父母在孩子的早期学习中产生着重要的影响。在合作性家庭幼儿园中，父母将能成为孩子“玩中学”的一个重要角色。

使用指南

怎样使用这本书

这是一本为那些注重幼儿教育的人们提供的具有多重目标的指导书。在第一部分“爱的种子”中，我们探讨学前期孩子的发展历程和需要。在第二部分“播撒爱的种子”中，我们阐述一些专门的理念，这些理念可以指导一些具体方案的设计。在第三部分“培育幼苗”中，你会找到指向孩子各方面发展的一些活动，比如身体的、智力的、情感的、社会性的。这些建议性活动是专门挑选出来为三到五岁大的孩子提供“动手”经验的。当然，你没有必要将这些活动一一赋予实施，你也没有必要让你学龄前的孩子卷入盲目的无条件的学习之中。因为，学习应该是好玩的、有趣的。通过为你勾画幼儿探究周围世界的方式，我们希望能让你对如何丰富孩子与你相处的时间有一个更好的理解。对于一个想组织家庭合作幼儿园的父母来说，他们可以从这本书找到相关思想和信息。



想对合作性家庭幼儿园有一个全面了解的父母，请注意：

你能在第3章中找到一些相对于传统幼儿园行为模式更为有效的活动方案。

如果你想知道如何组织一个合作性家庭幼儿园，请阅读第二部分的第4~8章。

如果你想找到适合于小群体学前幼儿玩中学活动方案的详细例子，请阅读第三部分的第9~21章。

想丰富和孩子相处时间的父母，请注意：

你可以在家里、庭院里、社区里发现各种能提供孩子学习的机会。你的孩子可以和你一起去经历列在本书第9~21章中的各种活动。你可以把这本书作为一本“到哪里

去玩”“用什么来玩”的指导书。在第三部分的第9~21章,你将会发现许多活动方案,比如一次比较容易实现的、离家较近的远足方案,比较详细的艺术活动、手工活动、科技活动方案,大肌肉、小肌肉运动方案,为孩子今后学习数学、阅读打基础的活动方案,鼓励孩子创造性思维的一些活动建议,为发展孩子语言技能的角色扮演、音乐、手影、讲故事、简单的戏剧等活动方案,以及更多有益的思想。

想了解学前期幼儿需要的父母,请注意:

在第1章“你和你孩子”中,我们论述了你和孩子的关系,以及孩子从出生到学前期的需要。

如果你想了解传统幼儿园在我们这个社会中的作用,请阅读第2章“你的学龄前孩子”。

在第3章你会找到一些比传统幼儿园更有效的教育方案。

与培育孩子工作相关的教师和其他成人,请注意:

你将发现第2章部分是对孩子很具有帮助的指导性资源,这里有各种学习活动和项目,这些活动和项目在一个很宽的范围内适合于孩子发展的各领域和不同能力水平。你会意识到那些关于基础的技能技巧的建议是非常简单的并足以应付整个班级。另外,许多需要制作的教具也是成本低廉,请阅读第三部分的第9~21章。



目 CONTENTS 录

写在前面的话 1

序 1

使用指南 1



第一部分 爱的种子



第 1 章 你和你的孩子 5

共享一种特殊的关系

第 2 章 你的学龄前孩子 21

了解他的需要

第 3 章 孩子和幼儿园 37

寻求另外一种方案



第二部分 撒播爱的种子

第 4 章 为你的家庭幼儿园物色其他父母 51

开始寻找

第 5 章 为你的家庭幼儿园做准备 63

各种细节

第 6 章 设计你的家庭幼儿园活动计划 77

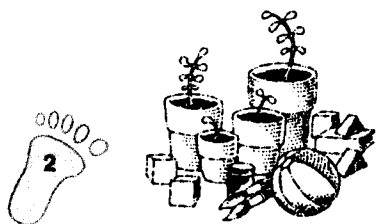
我们准备开始

第 7 章 创设环境 95

家是心灵的驿站

第 8 章 评估你的家庭幼儿园 115

我们生活、我们学习、我们爱



第三部分 培育你的小苗苗

第 9 章 想像力：游戏和角色扮演 133

第 10 章 运动：大肌肉训练 153

第 11 章 协调性：小肌肉训练 171

第 12 章 手工制作：涂抹彩虹 181

第 13 章 创造力：艺术 233

涓涓细流与戏水

第 14 章 食物：食品与烹饪 249

吃得香喷喷

第 15 章 音乐：节奏和声音 257

听音乐、唱歌、跳舞

第 16 章 语言：感觉和词语 265

看一看，说一说

第 17 章 交流：倾听和讲故事 281

很久很久以前……

第 18 章 发现：字母、发音和阅读 295

破译密码

第 19 章 调查：数字、空间和测量 303

像 1、2、3 一样简单

第 20 章 科学实验 313

一只鞋中的花园

第 21 章 短途出游与长途旅行 357

准备好了吗，出发吧！

第四部分 欣赏花朵

第 22 章 重新结合 393

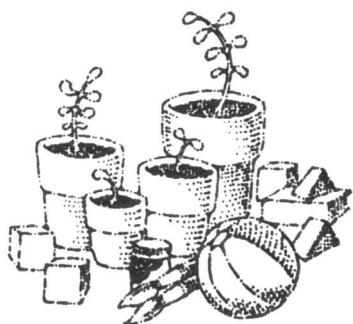
你会让它发生

附录 1 发展技巧的衡量标准 401

附录 2 幼儿的需要 409

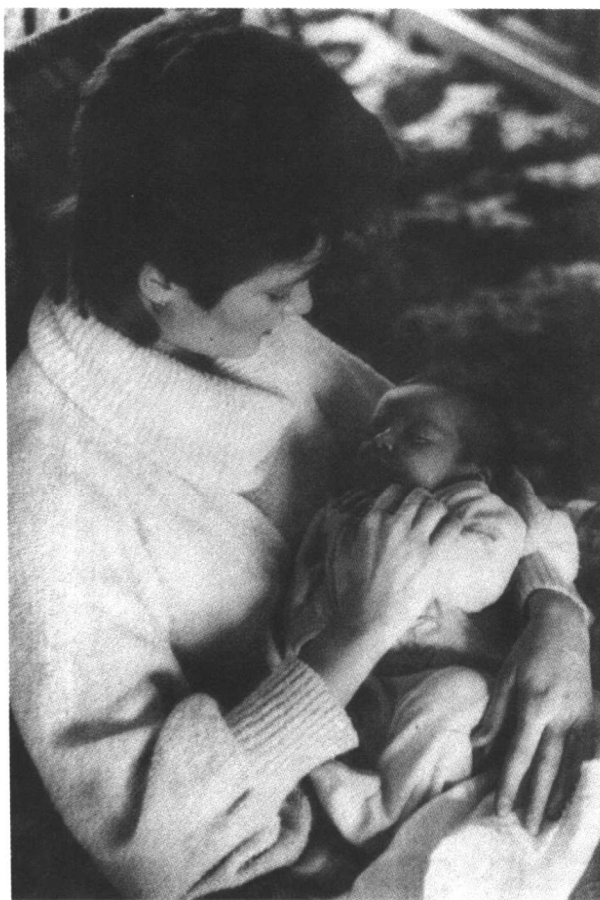
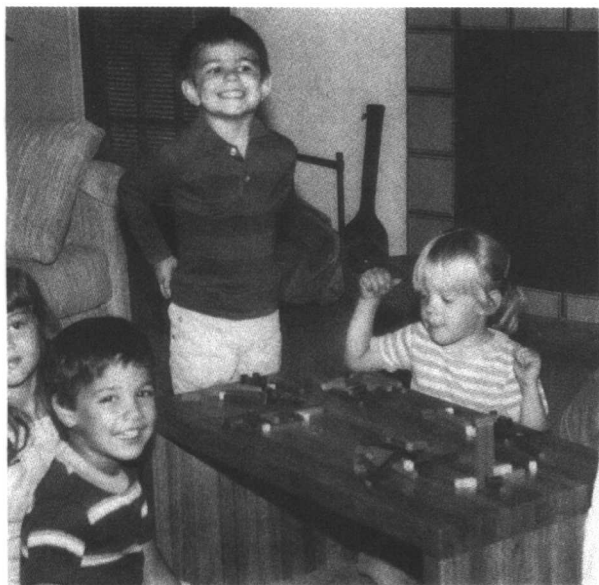
附录 3 关于作者 413





第一部分

爱的种子



在本书的第一部分,我们帮助你探讨你和学龄前孩子的关系,并评估他的各种需要与能力。我们向你介绍合作性家庭学前教育的思想,一种我们可以与孩子一起分享的学前教育方案。如果这个思想对你来说是陌生的,我们会回答你的一些问题和疑问;如果你已经熟悉了这一思想,而想了解更多的如何操作的信息,你可以跳过第一部分,直接在第二部分找一些你组织一个家庭幼儿园所需要的信息。

