

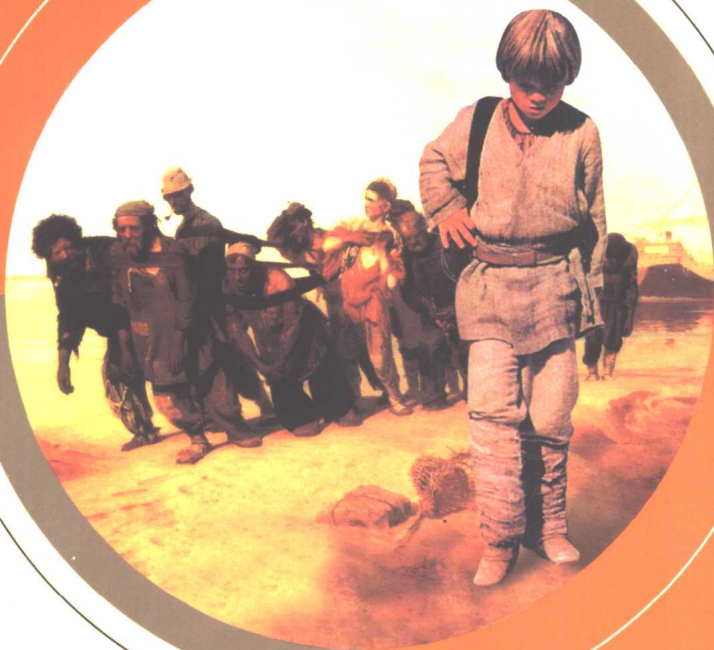
《全日制教育语文课程标准》指定书目

吴庆芳◎主编

语文新课标必读书

精读速读

(小学·初中卷)



YUWEN XINKEBIAO
BIDUSHU JINGDU SUDU



中华工商联合出版社
CHINA INDUSTRY & COMMERCE ASSOCIATED PRESS

语文新课标必读书

精读·速读

(小学·初中卷)

主 编：吴庆芳

副主编：熊传文 谢大忠 张庆海

编 委：李美红 吴明亮 祝卓芳

杨溯琴 李 勇 付俊梅

责任编辑:付德华

封面设计:杨 群

图书在版编目(CIP)数据

语文新课标必读书.小学、初中卷:精读·速读/吴
庆芳主编. - 北京:中华工商联合出版社,2004.5

ISBN 7-80193-107-6

I.语… II.吴… III.语文课-中小学-课外读
物 IV.G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 032369 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

中国伊协月华胶印厂印刷

新华书店总经销

880×1230 毫米 1/32 印张 11.125 200 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-80193-107-6/G·8

定 价:16.80 元

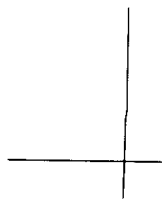
目 录

1	《成语故事》
25	《中国古代寓言故事》
42	《中外神话传说》
65	《格林童话精选》
89	《安徒生童话精选》
112	《伊索寓言精选》
130	《克雷洛夫寓言精选》
151	《初中生必背古诗文 50 首》
166	《繁星·春水》
190	《朝花夕拾》
212	《西游记》
231	《水浒传》
247	《骆驼祥子》
264	《芙蓉镇》

1

目

录



◇ ② ◇ 语文新课标必读书——小学·初中卷

282	《鲁滨逊漂流记》
299	《格列佛游记》
316	《童年》
334	《钢铁是怎样炼成的》

成 语 故 事



篇章精选

爰屋及乌

△故事：

虽然纣王被灭，但武王心中并不踏实，总觉得天下还没有平定。于是，他就召见了姜太公，并向他征求意见说：“现在我们已进了殷都，对旧王朝的部下该如何处置呢？”姜太公回答说：“我曾听说，如果喜欢那个人，就连他屋上的乌鸦也喜欢；倘若不喜欢那个人，就连他家的墙壁篱笆也不喜欢。”

武王听后，马上明白了，姜太公是让他杀尽全部敌对分子，一个也不留。但武王认为这样做太不仁慈了。正在武王犹豫的时候，周公上前发表了自己的看法：“我认为应该让他们各自回家，各安其地。大王您如果不偏

◇ 2 ◇ 语文新课标必读书——小学·初中卷

爱自己的亲友，用仁政来感化您的子民，那将是天下百姓的福分啊！”

武王听后大喜，仿佛在黑暗中找到了一条光明大道。

◇ 注解：

出自《尚书大传·大战》。意思是：由于喜爱某个人而连带地喜欢他屋上停歇的乌鸦。比喻非常喜欢某个人以及与这个人有关的物品。

★ 例句：

你们这些追星族，明星扔掉的一块手帕都捡起来视若珍宝，我看你们这是爱屋及乌啊！

按 图 索 骥

△ 故事：

伯乐是一个经验丰富的相马大师，他根据自己多年的相马经验，编写了一本《相马经》。书中除了详尽地介绍了各种各样千里马的特征外，还相应地配了不少插图，以让后人参考借鉴。

伯乐有个儿子，天资愚钝，他看了父亲的《相马经》后，似懂非懂，但他却拿着《相马经》外出寻找千里马了。他翻过了一山又一山，走过了一村又一村，一直都没有发现跟父亲书上一模一样的千里马，他的心里很不

是滋味。正在他懊恼不已的时候，突然发现路上有一只癞蛤蟆，跟父亲书上画的千里马非常相似。他翻开《相马经》按图对照了一番，认定这只癞蛤蟆就是他所要寻找的千里马。于是他高兴地把这只癞蛤蟆捉了回去，兴冲冲地对父亲说：“我找到了一匹好马！您看，它额角隆起，双眼突出，除了脚以外，其余部分简直就跟您书上画的千里马一模一样啊！”

伯乐看了儿子手中的“千里马”哭笑不得，心中悲叹道：“老天，你为什么给我这么一个窝囊的儿子呀！”

◆注解：

出自杨慎《艺林伐山·伯乐〈相马经〉》，意思是按图像寻找好马。比喻办事拘泥于成法，不知变通。现在多用于按照线索去寻找人或事物。

★例句：

考古工作者根据有关资料，按图索骥，终于找到了古墓。

安如泰山

△故事：

汉朝汉景帝时，枚乘是当时吴王刘濞的手下。吴王企图联络楚王、赵王谋反，被枚乘得知。枚乘不赞成吴

◇ / ◇ 语文新课标必读书——小学·初中卷

王的做法，便写信给吴王说：“要是您能听我一声忠告，保您一切祸害都可避免。假如按您的想法行事，那好比是飞蛾扑火——自取灭亡，这又何必呢！我劝您趁早改变主意，那么，您的权势还是跟从前一样，像泰山一样安稳。”

但昏了头的刘濞听不进枚乘的劝告，枚乘只好另投明主，黯然离开了刘濞。一意孤行的刘濞最后只落了个身败名裂，自取灭亡的可悲下场。

◇ 注解：

出自《汉书·枚乘传〈上书谏吴王〉》。安：安稳。形容稳固，不可动摇。也作：稳如泰山。

★ 例句：

因为他的办事能力是无人能及的，所以他的队长位子安如泰山。

暗渡陈仓

△ 故事：

秦王朝被推翻，项羽倚仗自己的强大势力，自封为西楚霸王。他一马当先率领起义军攻下咸阳城，对自己威胁最大的刘邦封为汉王。

刘邦对项羽的心思早已心知肚明，于是他听从了手

下张良的计谋，在率军奔赴封地南郑的途中，把走过的栈道都烧了，表示以后不回关中的决心。以此消除项羽心中的疑虑，使项羽对他完全放松戒备。

然而，令项羽没有想到的是，到了汉中之后，刘邦又派精兵加速修复栈道，并亲自带兵操练。虽然项羽的亲信章邯经常派人监视刘邦，但他知道刘邦复修栈道的消息后，根本没把它当一回事，因为栈道修复起码要花费上三五年的时间。就在章邯松劲的那当儿，刘邦派爱将韩信率十多万汉兵，迅速从西边的故道绕行北上，抵达陈仓。等章邯得知消息，调兵堵截的时候，汉军早已占领有利地形，大败章邯的军队于陈仓，并由此拉开了楚汉之争的序幕。

◆注解：

出自《史记》。比喻作战时在正面迷惑敌人，从侧面突然袭击的战略。现在多用来比喻暗中进行某种活动。

★例句：

你表面上对公司尽职尽责、忠心耿耿，而实际上却暗渡陈仓，将公司的商业机密卖给别人，你真狡猾啊！

不耻下问

△故事：

卫国有个大夫叫孔圉，他虚心好学，品性端正，深

◇ 6 ◇ 语文新课标必读书——小学·初中卷

受众人的尊重。他死后，按照当时的习惯，君王赐给他一个称号“文”，所以后人称孔圉为孔文子。

孔子的学生子贡认为称孔圉为“文”太过奖了，他想：孔圉也有不足的地方啊，为什么要给他这么高的称号呢？于是就向自己的老师孔子请教：“请问先生，孔文子他普普通通，凭什么君王给他‘文’的谥号呢？”

孔子听了子贡的问话，微微一笑，说：“孔圉既聪明又爱学习，还不以向学问比自己差、地位比自己低的人请教为耻辱。所以，用“文”作为他的谥号一点也不为过呀！”

◇ 注解：

出自于《论语·公治长》。耻：羞耻。意思是：不以向学问比自己差、职位比自己低的人请教为可耻。

★ 例句：

我们在学习上必须要有不耻下问的精神，这样才能学好。

乘风破浪

△ 故事：

南北朝时期，宋国有位十分骁勇的武将名叫宗悫[què]，他机灵英勇，从小就有十分远大的志向。叔叔见

侄儿习武练拳十分勤奋，心中欢喜万分，叔叔在教宗懋练武休息之余问道：“你这么吃苦练功，长大了准备干什么呀？”宗懋听了，不假思索非常自信地答道：“侄儿长大，愿乘长风破万里浪，成就一番伟大的事业。”叔叔听了赞许地点点头。

果然，宗懋长大从军之后，智勇双全、能征善战，因屡建战功而升为左卫将军，是人们心中胜利和智慧的象征。

◆注解：

出自《宋史·宗懋传》。意思是：船借风势破浪前进。比喻不畏艰险，勇往直前。也形容事业发展迅猛。

★例句：

我们想成就一番大事业，必须有乘风破浪的勇气。

从 容 不 迫

△故事：

庄子和惠子是宋国的两位哲学家，他们每说一句话都是那么意味深长。一天，他俩一同漫步在濠水之滨欣赏水中游动的鱼儿。

庄子指了指在水中悠然游动的鱼儿，说：“你看那鱼儿在水中自由自在地游动，它是多么的快乐呀！”惠子

◇ 8 ◇ 语文新课标必读书——小学·初中卷

说：“老兄，你又不是鱼，怎么知道鱼儿现在很快乐呢？”庄子见惠子这么说，马上反驳道：“您老先生又不是我，怎么能断定我不知道它们现在很快乐呢？”惠子坚持道：“我不是你，当然不知你是喜还是忧。可你到底不是鱼，你毫无疑问地不知道鱼是否快乐！”

庄子接道：“您老先生刚才问我怎么知道鱼是快乐的，这说明你知道我了解鱼的快乐才问我呀。我了解鱼的快乐，是从自己的感受中体会到的。你看，我与你在这里悠哉闲哉，一同观鱼，我们自得其乐。反过来，我们观鱼鱼也在看我们，它们在水中游戏嬉耍，从容不迫地观望我们，它们也一定和我们一样开心快乐呀！”说完，他俩相视一笑，都把目光投向水中的鱼儿，似乎要把鱼儿的欢乐都带回家。

◇ 注解：

出自《庄子·秋水》。形容不慌不忙，非常镇静。

★ 例句：

日本鬼子抓住雨来逼问交通员李大叔的下落，雨来从容不迫地说：“不知道，我没看见。”

多 多 益 善

△ 故事：

楚汉相争，韩信带兵为刘邦南征北战，立下了汗马

功劳。刘邦称帝后，觉得韩信对自己是一个威胁，于是解除了韩信的兵权，封他为楚王。没多久，刘邦接到情报说，韩信联络了项羽的旧部钟离昧，准备谋反。于是，他用计要诸侯前往陈地相会。韩信知此消息，便杀了钟离昧来到陈地见刘邦，刘邦便下令将韩信捉拿押回洛阳。

回到洛阳后，刘邦知道韩信并没有谋反之意，又想到他过去战功无数，便保他性命贬为淮侯。

韩信对此心中十分不满。刘邦知道韩信的心思，也没有过多地在意。有一天刘邦把韩信召进宫闲谈，谈到带兵作战，刘邦问：“依你之见，像我能带多少人马？”“您能带兵十万。”韩信答道。刘邦又问：“那么你呢？能带兵多少？”“我嘛，越多越好！”“既然如此，那你怎么会被我捉住呢？”刘邦反驳道。韩信知道说错了，连忙补充道：“陛下虽然带兵不多，但有指挥将领的能力啊！”通过这次谈话，刘邦知道韩信还是如从前一样狂妄，心中大为不快。后来，刘邦的妻子吕氏设计帮刘邦除了韩信。

◆注解：

出自《史记·淮阴侯列传》。益：更加。善：好。形容越多越好。

★例句：

老师在奖励大家糖果的时候，小明调皮地喊道：“李
老师发奖品，多多益善！”

东施效颦

△故事：

西施是春秋时期越国的惊世美女，她有心口痛的毛病，每当犯病的时候，就皱着眉头用手捂住胸口。因为西施天生丽质，即使皱眉捂胸也显得楚楚动人。邻村有个丑女叫东施，看见生病时的西施皱眉捂胸别有一番韵致，有一种让人心疼怜爱的美丽。于是，也学着西施的样子，双手捂着胸口，皱着眉头在村中走来走去。本来十分丑陋的东施这样一来显得更加丑陋了。村里的人看到东施的模样，都吓得远远地躲开。

盲目地模仿只能使东施丑上加丑，可东施却不明白其中的道理，结果使自己出尽洋相，让邻里乡亲笑话厌恶。

◇注解：

出自《庄子·天运》。东施：丑女名。效：仿效；颦：皱眉头。比喻盲目模仿，结果使自己出丑。

★例句：

珍珍长得又胖又丑，但她却喜欢模仿明星的着装，一次，她做了个爆炸式的头，穿着流行的乞丐装，不认识她的人以为她是个疯子。认识她的人都劝她不要东施

效顰、丢人现眼。

二竖为虐

△故事：

晋景公的病越来越重了，他整天噩梦缠身，身体一天比一天衰弱。

一天，他刚睡着，就又开始做噩梦。梦中，他看见自己身上的病化成两个小孩子在说话。一个小孩说：“我躲在景公的膏之左，就是华佗再世，也不能把我怎么样。”另一个小孩接着说：“我嘛，就躲在景公的肓之右，这样，我俩藏在膏肓之间，神医也奈何不了我俩啊！我们还可以藏在那儿做游戏。”“哈，太好了。”两个小孩子说着，笑着，跳着……

晋景公一阵钻心的疼痛，从噩梦中醒来，知道自己的来日不长了，心中一阵哀叹。

◇注解：

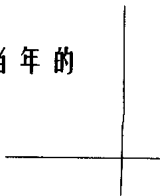
出自《左传·成十年》。形容被疾病所困。

★例句：

二竖为虐，小布施身患重病，早已失去了当年的威风。

11

成
语
故
事



负荆请罪

△故事：

战国时期，秦国自恃国力强大，常常欺负其他的国家，赵国也时常受到秦国的刁难。赵国的蔺相如面对秦国的刁难欺凌，每次都以自己的勇敢和机智巧妙地化解了矛盾，为赵国挣回了颜面。因此，蔺相如被赵王拜为上卿，职位在大将廉颇之上。廉颇因此心中很不服气，放出风来，说是要当面羞辱蔺相如。蔺相如闻知此言，处处避着廉颇。

蔺相如的手下见蔺相如一味避让廉颇，心中都愤愤不平。蔺相如开导手下说：“你们知道，秦国那么强大我都不怕，难道我还害怕廉将军吗？我认为，秦国之所以不敢轻易对赵国动兵，就是因为赵国有我和廉将军。如果我俩斗了起来，秦国不正可趁机攻打我们赵国吗？”

蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里，廉颇听后羞愧万分。于是赤着上身，背着荆条，到蔺相如那儿请罪。蔺相如见状，亲自解下廉颇背上的荆条，两个人成为知心的好朋友，同心协力，共同保卫赵国。

◇注解：

出自《史记·廉颇蔺相如列传》。负：背。荆：荆条。背上荆条向对方请罪。表示完全承认自己的错误，请求