



思马得英语系列丛书

■ 丛书总策划 / 苑 涛 杨恒达 樊一昕
■ 主 编 / 思马得学校

100 个句子

搞定英语语法

Learn English Grammar Through 100 Sentences

★ 历史性的突破:

通过句子学语法，抽象语法一学就会

★ 最卓越的奉献:

思马得学校再次推出令学习英语者心跳的好书



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

100 个句子搞定英语语法

苑 涛 杨恒达 樊一昕 丛书总策划

思马得学校 主 编

大连理工大学出版社

© 思马得学校 2004

图书在版编目(CIP)数据

100 个句子搞定英语语法 / 思马得学校主编. —大连:
大连理工大学出版社, 2004. 4

(思马得学校英语系列丛书)

ISBN 7-5611-2520-8

I. 1… II. 思… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 004854 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail: dutp@mail. dlptt. ln. cn URL: <http://www.dutp.cn>

浙江省临安市曙光印务有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:140mm×203mm 印张:6.75 字数:195千字

2004年4月第1版

2004年4月第1次印刷

责任编辑:刘宇光

责任校对:刘余福

封面设计:冯立新

定 价:12.80元

前 言

本书的宗旨是将看似繁杂的、模糊的语法现象通过句子将之简单化、清晰化……

第一, 针对性强 本书通过句子将英语语法中的重点、难点以及某些抽象的语法现象表现出来, 根据句子有针对性地来体现不同的语法现象, 让学习者更深层次地理解语法和学习语法。如这个句子: Two beers, please. (请来两杯啤酒)。我们会从这个句子中了解到名词的数的语法现象, 即物质名词是不可数的, 因而没有复数形式, 但有些物质名词用作可数名词表示“一份”、“一杯”或“一种”等意义。这样的句子, 有针对性地表现了抽象的语法点, 从而让读者明了而又深入地学习了语法。

第二, 实战性强 本书在以点带面、通过句子学习语法的同时, 注重实战性与语法学习的协调统一。在每个句子体现出语法现象的同时, 还列出了与这些语法点相关的几个句子, 更进一步地阐述语法现象, 加深记忆和理解。

第三, 覆盖面全 本书不是一本传统意义上的英语语法工具书, 但却通过句子体现了全部的语法现象和语法点, 并通过句子表现出来。读者通过阅读这本书, 不仅可以通过一个个实用的句子来学习语法, 还可深入浅出地理解语法的重点和难点。

第四,独特性 大部分语法工具书所讲的都是传统意义上的语法,很繁杂,读者不易分清重点和难点,即使看懂了语法现象,也分析不了句子,运用起来有困难。本书通过句子来体现语法,通过句子来解析语法,通过句子来学习语法。把一个个语法点和语法现象归纳在句子里,这样就克服了一般语法工具书的弊端,让读者轻松学语法,轻松记语法,这也是本书的独特之处。

搞定英语语法就这么简单,何乐而不阅读之呢?

思马得学校图书编辑部

2004年4月

目 录

1. 名词的数	(1)
2. 关于名词的数的注意点	(3)
3. 名词所有格	(5)
4. 冠词的基本用法	(7)
5. 冠词在各类名词前的用法	(9)
6. 关于冠词用法的注意点	(11)
7. 人称代词和物主代词	(14)
8. 关于物主代词的注意点	(16)
9. It 的用法	(18)
10. 自身代词和相互代词	(20)
11. 疑问代词和连接代词	(22)
12. 关系代词	(24)
13. 不定代词	(26)
14. some 的用法	(28)
15. all 的用法	(30)
16. other, another 的用法	(32)
17. 数 词	(34)
18. 关于数词的注意点	(36)
19. 量 词	(38)
20. 动词的种类	(40)
21. 一般现在时	(42)
22. 一般现在时的特殊用法	(44)

23. 一般过去时	(46)
24. 过去进行时	(48)
25. 现在进行时	(50)
26. 一般将来时	(52)
27. 现在完成时	(54)
28. 过去完成时	(56)
29. 关于完成时态的注意点	(58)
30. 关于动词时态的注意点	(60)
31. 被动语态	(62)
32. 各个时态的被动语态	(64)
33. 各种结构的被动形式	(66)
34. 非谓语动词的被动形式	(68)
35. 应用被动结构的情况	(70)
36. 关于被动语态的注意点	(72)
37. 虚拟语气	(74)
38. 虚拟语气在条件句中的用法	(76)
39. 虚拟语气在某些从句中的用法	(78)
40. must 的用法	(80)
41. can (could) 的用法	(82)
42. may (might) 的用法	(84)
43. need 的用法	(86)
44. dare 的用法	(88)
45. have 的用法	(90)
46. do 的用法	(92)
47. will (would) 的用法	(94)
48. should 的用法	(96)
49. ought 的用法	(98)

50. 情态动词的其他用法	(100)
51. 不定式的用法	(102)
52. 关于不定式用法的注意点	(104)
53. 动名词的用法	(107)
54. 关于动名词用法的注意点	(109)
55. 现在分词的用法	(112)
56. 过去分词的用法	(114)
57. 延续性动词与非延续性动词	(116)
58. 动词句型: 主语 + 不及物动词	(118)
59. 动词句型: 主语 + 及物动词 + 宾语	(120)
60. 动词句型: 主语 + 双宾动词 + 间接宾语 + 直接宾语	(122)
61. 动词句型: 主语 + 系动词 + 表语	(124)
62. 动词句型: 主语 + 及物动词 + 复合宾语	(127)
63. 形容词的类型	(129)
64. 名词化的形容词	(131)
65. 形容词的位置	(133)
66. 形容词的比较级别	(135)
67. 形容词比较级别的注意点	(137)
68. 副词的类型	(140)
69. 副词在句中的作用	(142)
70. 副词的比较级别	(144)
71. 副词的位置	(146)
72. 关于副词的若干注意点	(148)
73. 介词	(151)
74. 关于 of... to do sth. 和 for... to do sth.	(153)
75. 含进行意义的介词和含动词意义的介词	(155)
76. 连词	(157)

77. 主语表示法及 it 作主语的句子	(159)
78. 主语从句	(161)
79. there 引导的句子	(163)
80. 存在句型	(165)
81. 定语表示法	(167)
82. 同位语	(169)
83. 非限制性定语从句	(171)
84. 限制性定语从句	(173)
85. 关于定语从句的注意点	(175)
86. 谓 语	(177)
87. 主语和谓语的一致	(179)
88. 关于主谓一致的注意点	(181)
89. 表语表示法及表语从句	(183)
90. 宾语表示法	(185)
91. 复合宾语	(187)
92. 宾语从句	(189)
93. 状语表示法	(191)
94. 介词短语和相关副词作状语	(193)
95. 形容词及分词(短语)作状语	(195)
96. 状语从句	(197)
97. 倒装句	(199)
98. 词性转化	(201)
99. 间接引语	(204)
100. 反意疑问句	(206)



1. 名词的数

▶ 例句

Her family are all music lovers.

她家的人都喜欢音乐。

▶ 语法分析

family 为集体名词,作整体讲时为单数名词,如考虑到其个体时,则为复数名词。名词的数的概念是指名词的单复数,即名词的可数与不可数。一般而言,名词可以分为两类:即表示人名、地名及某些类人和事物专有名称的专有名词和普通名词。个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词都属于普通名词。个体名词和集体名词可以用数来计算,称为可数名词,而物质名词和抽象名词一般都不能用数来计算,称为不可数名词。

▶ 触类旁通

- (1) Her husband is a Swiss. Her parents are both Swiss.

她丈夫是瑞士人。她的父母都是瑞士人。

(表示某国人的名词单复数同形,类似的还有某些表示动物名称的词,如 bison, deer, fish, cod 和 salmon 等)

- (2) He finished school at fifteen.

他十五岁中学毕业。

(有些个体名词用作抽象名词,在意义上是不可数的)

- (3) How much machinery has been installed?

装了多少机器?

(有不少名词在汉语中是可数的,而在英语中确是不可数的)



(4) There is a beauty in simplicity.

朴实之中有一种美。

(在多数情况下抽象名词用于单数形式,某些时候,也可以在其前面加定冠词或不定冠词)

(5) Two beers, please.

请来两杯啤酒。

(一般说来,物质名词是不可数的,因而没有复数形式,但有些物质名词用作可数名词可用来表示“一份”、“一杯”或“一种”等意义)

(6) He came up to shake hands with me.

他走过来和我握手。

(有些名词在某些习惯性的用法中,要用复数,称为相互复数)

► 巩固练习

- (1) Never make _____ [friend] with such a person.
- (2) I have to change _____ [train] here.
- (3) The public _____ [be] deceived by the newspapers.
- (4) The gang _____ [be] being hunted by the police.
- (5) No news _____ [be] good news.
- (6) I know a few _____ [Japanese].
- (7) We have defended the _____ [fruit] of our victory.

► 参考答案

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|--------|
| (1) friends | (2) trains | (3) were | (4) is |
| (5) is | (6) Japanese | (7) fruits | |



2. 关于名词的数的注意点

▶ 例句

I bought two bottles of ink yesterday.

我昨天买了两瓶墨水。

▶ 语法分析

单位名词的数有单、复数的形式,如 kind, sort, type, piece, cake, bottle 和 grain 等单位名词如与复数限定词连用,一般要变成复数形式,of 后面的名词多用单数形式,且不用冠词。有些单位名词如 dozen, score, head 等词与复数限定词连用,仍保留单数形式。但如表示一种不确定的复数时,用复数形式。有些单位名词如 pair, couple 和 ton 等与复数限定词连用时,可用单数也可用复数。this, that, another 和 every 等单数限定词一般只能与单数名词连用,但复数名词前有一个集体数词,且被看作一个整体时,也可与 this 等单数限定词连用。

▶ 触类旁通

(1) I like that two kinds of apple.

我喜欢那两种苹果。

(单位名词如与复数限定词连用,一般要变成复数形式)

(2) The shop sells six kinds of hat.

这家商店出售六种帽子。

(of 后面的名词多用单数形式)

(3) I went to the students reading-room yesterday.

我昨天去学生阅览室了。



(名词有时也可用复数作定语)

- (4) He is a seven-year-old boy.

他是个七岁的男孩。

(数词 + 名词作定语, 这个名词一般保留单数形式)

- (5) I go to see her every two weeks.

我每两周去看望她一次。

(复数名词前有一个集体数词, 且被看作一个整体时, 也可与单数限定词连用)

- (6) Never make friends with such a person.

不要和这样的人交朋友。

(有些名词在某些习惯用法中, 要用复数形式)

► 巩固练习

- (1) She eat two _____ [piece] of bread.
- (2) There are three _____ [grain] of rice on the table.
- (3) There are two _____ [score] of birds in the forest.
- (4) She bought three _____ [dozen] of balls last week.
- (5) I have been there _____ [dozen] of times.
- (6) Wealth was calculated by _____ [head] of cattle.
- (7) The old man is a _____ [shoe] repairer.
- (8) I saw two _____ [man] doctors there.
- (9) She came up to shake _____ [hand] with me.
- (10) He asked me to change _____ [seat].

► 参考答案

- | | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|
| (1) pieces | (2) grains | (3) score | (4) dozen |
| (5) dozens | (6) heads | (7) shoe | (8) men |
| (9) hands | (10) seats | | |



3. 名词所有格

▶ 例句

He is a friend of Henry's.

他是亨利的一个朋友。

▶ 语法分析

这是名词的双重所有格现象，of后面的名词只能表示人，不能表示物。格是一种语法范畴，它表示名词或代词与句中其他词之间的结构和语义关系。名词所有格可以表示包括所有关系在内的多种关系，所有关系、主谓关系、动宾关系还可表示类别和地点等。's所有格和of所有格都有多种意义，两者常常是不能互换的。

▶ 触类旁通

- (1) Is this Mr. Black's office?

这是布莱克先生的办公室吗？

(名词所有格主要用于表示人的名词，也用于某些动物的名称后)

- (2) We met at the hotel's entrance.

我们在旅馆门口相遇。

(名词所有格也用来表示某些无生命东西的名词，如时间、距离、价格、国家及城市等)

- (3) She was pleased by her teacher's praise.

老师的称赞使她很高兴。

(名词所有格除了表示“所有关系”外，还可以有一些特殊的意义，可以表示主动关系)



(4) Everyone is singing the fighter's praise.

每个人都称赞这位战士。

(名词所有格还可以表示被动关系)

(5) He put his arm through his brother's.

他伸手挽住他哥哥的手臂。

(所有格修饰的词,如刚刚提过则可以省略,以避免重复)

(6) I am going to the barber's.

我要去理发店。

(所有格可以用来表示教堂、店铺以及某人的家等)

► 巩固练习

(1) Suddenly she heard the barking _____ dogs.

(2) Do you recall that poem _____ [Byron].

(3) This is the _____ [workers] rest homes.

(4) I bought several _____ [children] books yesterday.

(5) It is another book of my _____ [brother].

► 参考答案

(1) of

(2) of Byron's

(3) workers'

(4) children's

(5) brother's



4. 冠词的基本用法

▶ 例句

In a week or two I'll be among the unemployed.

一两周后我将加入失业行列中。

▶ 语法分析

定冠词 the 可以和某些形容词连用,表示一类人或某种品质。冠词是一种虚词,它不可以独立担任一个成分,只能附着在一个名词上,以便帮助说明其词义。英语中的冠词分为定冠词 the 和不定冠词 a 和 an。不定冠词 a 和 an 的基本意义与数词 one 同源,表示“一个”的意思,用在数词前。定冠词 the 与 this 和 that 同源,有“这个”或“那个”的意思。

▶ 触类旁通

(1) It was a lovely garden.

这是一座漂亮的花园。

(在可数名词前加不定冠词是泛指,表示类别)

(2) A car is waiting at the gate.

有一辆车在门口等着。

(不定冠词主要用在可数名词单数前,表示“一个”意思接近于 one 或“某一个”,也可表示某类人或物等)

(3) Show the guests to their room.

带客人去看他们的房间。

(定冠词主要和个体名词的单数或复数连用,表示某个或某些特定的人或物)



(4) The computer has changed our way of life.

计算机改变了我们的生活方式。

(定冠词也可和一个单数名词一起用,表示一类人或东西)

(5) The Chinese people are industrious and brave.

中国人民勤劳勇敢。

(定冠词和某些名词连用表示这个民族、阶级、阶层或一家人等)

(6) The moon has risen.

月亮已升起了。

(定冠词和一些表示世界上独一无二的东西的名词连用)

► 巩固练习

- (1) There was a rainbow in _____ sky.
- (2) _____ sun lights and warms the earth.
- (3) She was weak, afraid to venture _____ unknown.
- (4) _____ careful speaker should avoid it.
- (5) Is this _____ planer or _____ lathe?
- (6) He told me _____ interesting story.
- (7) Rome was not built in _____ day.

► 参考答案

- (1) the (2) The (3) the (4) The (5) a...a (6) an (7) a