



双色印刷

马克思主义哲学原理

全国高等教育自学考试同步训练·同步过关

组 编 / 全国高等教育自学考试命题研究组
主 审 / 北京大学 赵家祥教授

(最新版)



北大燕园

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

公共政治课

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
全国高等教育自学考试同步训练·同步过关

马克思主义哲学原理

组 编 全国高等教育自学考试命题研究组

主 审 北京大学 赵家祥教授

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试同步训练·同步过关·公共课类/赵家祥

主审·—北京:人民日报出版社, 2004. 7

ISBN 7-80153-955-9

I. 全… II. 赵… III. 基础课—高等教育—自学考试—自学
参考资料 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 069165 号

书 名: 全国高等教育自学考试同步训练·同步过关·公共课类
马克思主义哲学原理

主 审: 赵家祥

责任编辑: 紫 玉

装帧设计: 赵鹏丽

文稿统筹: 谭伟红 林天六

项目统筹: 杨铁军

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路2号 邮编:100733,
电话:010-65369529,65369527)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市朝阳区印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

字 数: 4320 千字

印 张: 180 印张

印 数: 0001—5000 册

印 次: 2004 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-955-9/G · 524

定 价: 285.00 元

前言

本书是与全国高等教育自学考试《马克思主义哲学原理》自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》;
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《马克思主义哲学原理》(经济科学出版社,赵家祥主编)。

本书的特点:

1. 以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,按最新体例分章节进行编写。每章均列有考点透视,并将每一章节可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题,以便考生扎实、准确掌握本章内容。

2. 对每一章的重点、难点部分进行解答并举例点评,又将本章近年出现过的考题进行题解,每章又附有知识网络图,这对于考生全面把握教材内容,掌握重点、难点,正确解答各种题型,富有切实的指导意义。

3. 附录部分包括三套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案,兼附江泽民同志“七一”重要讲话精神和关于十六大精神的教育考试方案,以便考生及时了解最新考试动态及方向。

本书在编写过程中,由《马克思主义哲学原理》教材主编北京大学赵家祥教授做了审订工作,在此表示诚挚的感谢。

编者

于北京大学

目 录

○试题类型与解题方法	(1)
○第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(16)
考点透视	(16)
同步跟踪强化训练	(16)
参考答案	(21)
重点难点举例点评	(27)
历年考题分析	(31)
知识网络图	(41)
○第二章 世界统一于物质	(42)
考点透视	(42)
同步跟踪强化训练	(42)
参考答案	(51)
重点难点举例点评	(57)
历年考题分析	(62)
知识网络图	(70)
○第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(71)
考点透视	(71)
同步跟踪强化训练	(71)
参考答案	(87)
重点难点举例点评	(97)
历年考题分析	(103)
知识网络图	(115)

◎第四章 认识和实践	(116)
考点透视	(116)
同步跟踪强化训练	(116)
参考答案	(129)
重点难点举例点评	(138)
历年考题分析	(141)
知识网络图	(151)
◎第五章 人类社会存在和发展的基础	(152)
考点透视	(152)
同步跟踪强化训练	(152)
参考答案	(158)
重点难点举例点评	(161)
历年考题分析	(165)
知识网络图	(171)
◎第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(172)
考点透视	(172)
同步跟踪强化训练	(172)
参考答案	(182)
重点难点举例点评	(190)
历年考题分析	(193)
知识网络图	(201)
◎第七章 社会发展的动力系统	(202)
考点透视	(202)
同步跟踪强化训练	(202)
参考答案	(212)
重点难点举例点评	(221)
历年考题分析	(226)

知识网络图	(237)
○第八章 社会进步与人的全面发展	(238)
考点透视	(238)
同步跟踪强化训练	(238)
参考答案	(245)
重点难点举例点评	(250)
历年考题分析	(253)
知识网络图	(260)

附录：

○模拟试题 (一)	(261)
模拟试题 (一) 参考答案	(268)
○模拟试题 (二)	(274)
模拟试题 (二) 参考答案	(281)
○模拟试题 (三)	(287)
模拟试题 (三) 参考答案	(295)
○2004 年 (上) 高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义哲学原理试卷	(300)
○2004 年 (上) 高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义哲学原理试卷参考答案	(310)
○*《马克思主义哲学原理》贯彻江泽民同志	
“七一”重要讲话精神的教育考试方案	(315)
○*《马克思主义哲学原理》学习和贯彻	
十六大精神的教育考试方案	(321)

试题类型与解题方法

《马克思主义哲学原理自学考试大纲》规定：本课程的考试有四种题型，即单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。前两种为客观性试题，后两种为主观性试题。下面分别说明每一种题型的特点和解题方法。

一、单项选择题

单项选择题属于客观性试题，由题干和四个选项（即备选答案）构成。四个选项中有一个是最符合题意的，选对给分，错选或多选均不给分。

解答单项选择题需要注意以下几点：

（1）仔细审视题干，准确掌握题干的题意，选择答案时要把选项与题干的题意联系起来思考，选择哪个选项要根据其是否符合题意，而不是根据选项本身的含义是否正确，因为选项本身含义正确的不一定符合题干的题意。

（2）对照题干的题意，仔细审视各个选项，找出干扰项予以排除。任何选择题都设有干扰项。设干扰项的目的在于考查考生对知识的掌握是否准确、扎实。干扰项的特点是具有一定的迷惑性，要防止受其诱导而错选。

（3）要仔细审视完各个选项后再确定选择哪一项，切勿刚刚看完一两个选项就确定答案。因为单项选择题要求选择最符合题意的选项。命题者有时把似乎符合题意的选项放在前面，而把最符合题意的选项放在后面，如果只看了一两个选项就匆忙选出答案，很容易“中计”而错选。

下面分几种情况举例说明回答单项选择题的方法。

第一种情况：有些单项选择题是在教材上有明确答案的，应考者只要记住或理解了教材上的表述，就可以找出正确选项。这就要求对有关知识点的掌握十分准确，不然也会选错。

例1 物质的惟一特性是 ()

- A. 运动变化性 B. 相对稳定性
C. 客观规律性 D. 客观实在性

这道题的正确答案是D项，这是教材上明确表述了的，但其他三个选项也有一定的似真性，特别是A项，似真性更大一些，因为运动是物质的根本属性和存在方式。

例2 在社会发展中起决定作用的因素是 ()

- A. 物质资料的生产方式 B. 地理环境的优劣
C. 人口密度的大小 D. 社会风气的好坏

这道题的正确选项是A项，这是教材和考试大纲上都明确表述了的，但其他三个选项也有一定的似真性，因为地理环境的优劣、人口密度的大小、社会风气的好坏对社会发展也有重大的影响。

第二种情况：有不少单项选择题，在教材中没有现成的答案，只有对有关知识点真正理解了，才能找出正确选项。

例1 在马克思主义普遍原理的指导下，走自己的路，从中国的基本国情出发，建设有中国特色的社会主义。这体现了()

- A. 矛盾的同性和斗争性的统一
B. 矛盾的普遍性和特殊性的统一
C. 事物发展的量变和质变的统一
D. 事物发展的前进性和曲折性的统一

这道题的正确选项是B项，只有了解了矛盾的普遍性和特殊性相统一的原理的基本内容及对它的应用，才能找出这一正确选

项。

例2 16世纪末,伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体试验,推翻了亚里士多德关于物体的降落速度与物体的重量成正比的说法。这件事说明 ()

- A. 感性认识只有上升到理性认识才能把握事物的本质
- B. 实践是检验认识真理性的惟一标准
- C. 实践是认识发展的动力
- D. 真理是对事物及其发展规律的正确反映

这道题的正确选项是B项,只有把题干中表述的事实同实践是检验真理的惟一标准的观点联系起来,才能找出正确选项。

第三种情况:有些单项选择题的题干和选项都不是教材中直接表述的,只有对相关知识的深入理解,才能找出正确选项。

例1 一个完整的认识过程需要经过两次飞跃。下列选项中属于第二次飞跃的是 ()

- A. 调查研究,了解情况
- B. 深入思考,形成理论
- C. 精心安排,制定计划
- D. 执行计划,付诸实践

这道题的正确选项是D项。要回答这道题,首先必须清楚认识过程的第二次飞跃是从认识到实践的飞跃,然后才能从四个选项中找出属于从认识到实践的飞跃的选项。

例2 一位哲学家认为,世界万物像旋风一样瞬息万变,不可捉摸,人连一次也不能踏进同一条河流。这是一种 ()

- A. 唯物辩证法观点
- B. 形而上学观点
- C. 相对主义诡辩论观点
- D. 唯心主义观点

这道题的正确选项是C项。要回答这道题,首先必须明白那位哲学家的说法是只承认事物的绝对运动,否认事物的相对静止,然后把这种观点同相对主义诡辩论联系起来,才能找出正确选项。

单项选择题是全试卷中最简单、最容易回答的试题。应考者要答对每一道题，至少要把多数题答对，为取得好成绩打下基础。如果在单项选择题上丢分很多，这门学科就很难取得好成绩。

二、多项选择题

多项选择题也是客观性试题，由题干和五个选项构成。在五个选项中，至少有两项是符合题意的。错选、多选、漏选的，该题不给分。

解答单项选择题应注意的前两项也适用于解答多项选择题，不再赘述。

多项选择题比单项选择题复杂，解答起来也困难。其主要特点是符合题意的选项的数目不确定，即可能只有2个，也可能有3个、4个或5个。因此，多选、错选、漏选的可能性比较大。这就要求将各个选项与题干的题意仔细加以比较，从中挑选出符合题意的，竭力防止多选、错选、漏选。

下面分几种情况举例说明回答多项选择题的方法。

第一种情况：在多项选择题中，有的实际上是双项选择题，是同一问题的两方面内容。但由于不明确肯定只有2个正确选项，就增加了难度。如果能根据题干，确定其只有2个正确选项，就比较容易作出正确选择了。

例1 矛盾发展的不平衡性表现为 ()

- A. 矛盾的同性和斗争性的作用不同
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的特点不同
- C. 内部矛盾和外部矛盾的地位不同
- D. 主要矛盾和次要矛盾的地位不同
- E. 矛盾的主要方面和次要方面的地位不同

这道题的正确选项是 D、E 两项。从题干上看，矛盾发展的不平衡性只有两种表现，因而此题只有 2 个正确选项，这样就很容易找出 D、E 两项。

例 2 割裂必然性和偶然性的辩证统一会导致 ()

- A. 形而上学机械决定论
- B. 唯心主义非决定论
- C. 相对主义诡辩论
- D. 唯心主义先验论
- E. 形而上学不变论

这道题的正确选项是 A、B 两项。从题干上看，割裂必然性和偶然性的统一，只能导致两种错误观点，从而确定此题只有 2 个正确选项，然后根据对 5 个选项的含义的比较，就容易找出 A、B 两个选项。

第二种情况：在多项选择题中，有些是双项选择题衍生出来的，如果能看出这一点，就可以断定它有四个正确选项，这样只排除一个错误选项就可以答对此题。

例 1 割裂感性认识和理性认识的统一，就会导致 ()

- A. 经验论的错误
- B. 唯理论的错误
- C. 庸俗唯物论的错误
- D. 实际工作中的经验主义错误
- E. 实际工作中的教条主义错误

这道题的正确选项是 A、B、D、E 四项。从题干上看，割裂感性认识和理性认识的辩证统一会导致两种错误：经验论和唯理论。经验论在实际工作中表现为经验主义，唯理论在实际工作中表现为教条主义。庸俗唯物论与题干的题意无关。

例 2 割裂量变和质变的辩证统一，就会导致 ()

- A. 庸俗进化论
- B. 改良主义
- C. 激变论
- D. 冒险主义

E. 循环论

这道题的正确选项是 A、B、C、D。从题干上看，割裂量变和质变的辩证统一，会导致庸俗进化论和激变论。庸俗进化论在政治上表现为改良主义，激变论在政治上表现为冒险主义。循环论与题干无关。

第三种情况：较为复杂的哲学原理包含多项内容，把这几项内容作为选项，就构成一道多项选择题。应试者只要把属于该原理的内容的选项找出来，排除不属于该原理的内容或其他内容的选项，就可答对此题了。

例 1 物质资料的生产方式是社会发展的决定力量。这是因为

()

- A. 生产方式是一定社会中各种生产关系的总和
- B. 生产方式是人类社会存在和发展的基础
- C. 生产方式是形成人类一切社会关系的基础
- D. 生产方式决定社会制度的性质
- E. 生产方式决定社会制度的更替

这道题的正确选项是 B、C、D、E 四项。因为这四项就是生产方式成为社会发展的决定力量的原因。A 项不是生产方式成为社会发展力量的原因，其自身的含义也不正确。

例 2 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在

()

- A. 使事物保持相对稳定，为事物的存在和发展提供必要前提
- B. 矛盾双方互相吸取对方有利于自身的因素而得到发展
- C. 规定了事物向着对立面转化的基本趋势
- D. 推动矛盾双方力量的对比和相互关系发生变化
- E. 突破事物存在的限度，实现事物的质变

这道题的正确选项是 A、B、C 三项。这三项实际上就是矛盾

的同一性在事物发展中的作用的三种表现。D、E 是错误选项，这两项是矛盾的斗争性在事物发展中的作用的表现。

第四种情况：有些多项选择题在选项中列出一些实际观点、问题或现象，要求应试者判断它们与某种哲学观点或原理的联系，从而作出正确选择。

例 1 下列选项中属于主观唯心主义观点的有 ()

- A. 存在就是被感知
- B. 物是感觉的复合
- C. 现实世界是理念世界的影子
- D. 宇宙即是吾心，吾心便是宇宙
- E. 心外无物

这道题的正确答案是 A、B、D、E 四项。A、B 两项都是把世界万物说成是人的主观感觉的产物；D、E 两项都是把世界万物说成在人心即人的主观意识中。所以这四项都属于主观唯心主义。而 C 项属于客观唯心主义。

例 2 下列说法中属于矛盾同一性的表现的有 ()

- A. 真理和谬误相比较而存在
- B. 离开内容没有形式，离开形式没有内容
- C. 贫生于富，弱生于强
- D. 因祸得福，转败为胜
- E. 扬汤止沸，莫若去薪

这道题的正确选项是 A、B、C、D 四项。矛盾的同一性包括两方面的含义：矛盾双方相互依存和相互转化。A、B 两项是矛盾双方相互依存的表现；C、D 两项是矛盾双方相互转化的表现。E 项与矛盾的同一性无关。

第五种情况：有些多项选择题涉及几个章节的若干原理，或者是较为复杂的实际问题。回答这种多项选择题需要对哲学原理

有全面理解，达到融汇贯通，并且能分析复杂的实际问题。

例1 某山乡小镇自20世纪70年代发现钒矿以来，办了三个钒矿厂，获得一定的经济利益。但是由于没有严格的环保措施，每天排放大量钒烟，使村民中大多数人患有呼吸道疾病和皮肤病。从哲学上看，这一做法违背了 ()

- A. 事物普遍联系的原理
- B. 事物联系复杂多样性的原理
- C. 事物运动发展的原理
- D. 矛盾的普遍性和特殊性关系的原理
- E. 全面地看问题的观点

这道题的正确选项是A、B、E三项。这三项涉及的是唯物辩证法的三个基本原理。题干所说的做法A涉及的是事物普遍联系的原理，B涉及的是事物联系复杂多样性的原理，这两项容易选对。E项则较难选对，如果认识不到办钒矿厂只顾经济利益、不顾环境保护和村民健康是一种片面地看问题的观点，就容易漏选E项。

例2 尽管历史上罗马教廷把哥白尼的“日心说”当作异端邪说加以打击，毁掉哥白尼的书，监禁伽利略，但这既不能改变地球绕太阳转的规律，也不能阻止人们接收“日心说”。这一事实说明 ()

- A. 客观规律不以人的意志为转移
- B. 人在客观规律面前无能为力
- C. 客观规律起作用是无条件的
- D. 真理中包含着不依赖于人的客观内容
- E. 真理终究会战胜谬误

这道题的正确选项是A、D、E三项。该题涉及两个问题：一个是规律问题，一个是真理问题。A、B、C三项是规律问题。

规律是客观的，不以人的意志为转移，但人在规律面前不是无能为力的，规律的作用也不是无条件的，所以只有 A 项是正确选项，B、C 两项是错误选项。D、E 两项属于真理问题，都与题干的题意相符，所以都是正确选项。

三、简答题

简答题属于主观性试题。与论述题相比，要求考生回答的内容比较简单。回答简答题要注意以下几点：

(1) 观点正确，论点全面。回答问题要防止观点错误、遗漏论点。

(2) 逻辑严密，语言通顺。回答问题要层次分明，叙述清楚。切忌层次杂乱，表达不清。

(3) 突出重点，详略得当。对论点既不可不作任何说明，过于简单；也不可分析说明过多，显得繁琐。

下面分两种情况举例说明回答简答题的方法。

第一种情况：在教材中有明确答案的简答题。这种题占多数。答这种题，就是按教材中有关的答案回答出来。

例题：简述人口因素在社会发展中的作用及其性质。

答案要点

(1) 人口因素是社会物质生活的必要条件之一，对社会发展起制约和影响作用。第一，一定数量的人口是社会物质生产的必要前提；第二，人口状况能够加速或延缓社会的发展。在社会发展的不同时期，要求不同的人口状况与之相适应。与物质生产相适应的人口状况加速社会的发展，反之则延缓社会的发展。

(2) 人口因素不是社会发展的决定力量。第一，人口因素不能决定社会制度的性质。第二，人口因素不能决定社会制度的更替。第三，人口生产受物质生产制约，物质生产从根本上决定了

人口生产的发展方向和基本趋势。首先，生产力的发展水平制约着人口的数量、质量、密度、构成和增长速度。其次，物质生产的生产方式决定着人口生产的社会形式，即婚姻家庭形式。

第二种情况：有的简答题虽然在教材中有明确答案，但涉及不同章节，需要应试者把有关章节联系起来，自己重新组织论点，写出答案。

例题：简述认识主体与主观意识的区别和联系。

答案要点

(1) 认识主体与主观意识的区别：认识主体是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的人，具有自然性、社会性、实践性和意识性。主观意识是人脑的机能，是客观存在的主观映象。如果把认识主体等同于主观意识，就会陷入主观唯心主义。

(2) 认识主体与主观意识的联系：主观意识是认识主体的一种属性，即意识性。人具有意识，才能作为认识的主体而存在。

四、论述题

论述题也属于主观性试题，重在考核应试者运用基本原理分析问题的能力。要求观点正确，紧扣题意，联系实际，分析恰当。与简答题相比，主要应注意以下两点：

(1) 观点要全面系统，论据要充分，对论点的分析要深入透彻，观点不得有遗漏，也不能只有观点，缺乏论据，没有分析。

(2) 要处理好理论与实际的关系。由于论述题大都是理论联系实际的问题，所以既不能只讲理论，不联系实际，也不能只讲实际，没有理论的指导。理论与实际之间要有内在联系，防止把毫不相干的理论与实际硬扯在一起。

下面分几种情况举例说明如何回答论述题。

第一种情况：运用某一哲学原理分析某一实际问题，这是比