

JUNIOR
ENGLISH
中学英语



考点实战突破 **练习**

按新课程·新考纲·新课标要求编写

听说读写

GRAMMAR

语法

中学英语教学
与考试命题研究组编写

中国少年儿童出版社
新疆教育出版社

• 初中 •

三年级 全一册

责任编辑：赵敏 梁丽贤

封面设计：思维工作室

中学英语 考点实战突破练习

GRAMMAR

语法

本书特色

●讲解精要独到。依据最新教学大纲对各年级秋学期必学的考点、语法点、知识点分类讲解，揭示知识内在规律，精析其概念、结构、特点、用法、易错易混点及需要注意的问题等。每讲解完一个考点、知识点、语法点，都精选典型新颖范例供同学们形象理解和记忆。每学完一小节都有“分类练习”，训练当节所学内容，及时巩固所学，夯实基础。

本套书分册：

- 听力（初中、高中）
- 语法（初中、高中）
- 完形填空（初中、高中）
- 阅读理解（初中、高中）
- 综合填空与短文改错（初中）
- 短文改错与书面表达（高中）

ISBN 7-5370-4414-7



9 787537 044141

ISBN 7-5370-4414-7/G·738

定价：9.80元

中学英语专项分册练习丛书

英语考点实战突破练习



Grammar

(册一全) 英语 初三

初三

初三◎全

丛书主编：黎建华

分册主编：罗明娟

天08.0: 10家

中国少年儿童出版社

新疆教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初三英语动词 / 黎建华主编. —乌鲁木齐:新疆教育出版社;北京:中国少年儿童出版社

ISBN 7-5370-4414-7

I. 初… II. 黎… III. 英语课—初中—习题
IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 032379 号

中学英语专项分册练习丛书
英语考点实战突破练习

初三英语 语法 (全一册)

责任编辑:赵敏 梁丽贤

*

出版:新疆教育出版社 中国少年儿童出版社

新华书店经销

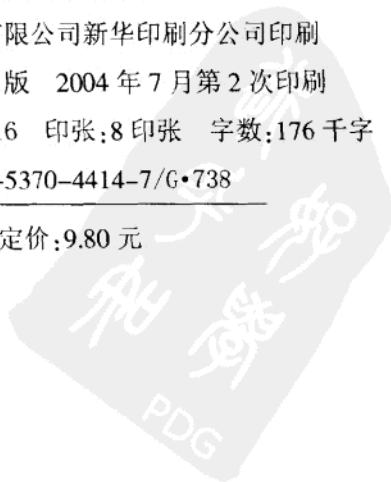
山西新华印业有限公司新华印刷分公司印刷

2004年6月第2版 2004年7月第2次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:8 印张 字数:176千字

ISBN 7-5370-4414-7/G·738

定价:9.80元



EXERCISE

前言

正值花季的中学生,如海绵吸水一样吮吸着知识的营养。那孜孜不倦的执著,那伏案疾书的劳碌,还有那求知若渴而又茫然的惶惑,让人感动又心酸。Why? 因为手头缺少一套方便快捷的考点实战突破系列英语教辅丛书。

为了使莘莘学子及时有效地巩固和运用平时所学知识,增强英语实力,从而能够事半功倍地顺利通过各类大小考试,并进一步了解、认识、备战中高考,《英语考点实战突破练习》系列丛书应运而生。本丛书将带给你全新的理念:搅同步性和梯度于一体,集综合性与连贯性于一身,教你学会梳理知识,学会归纳重点、学习探究,学会建立自己的知识网络,你将于提高智能的基础上,调动潜能,赢得金榜题名的捷足先登之机。

本丛书依据最新《中学英语教学大纲》和《英语课程标准》,按现行全国通用教材的单元序列编写,分初中部分、高中部分,共计30本。它紧扣教材、逐步升级、知识序列、同步性强,使用极为便利。

一、阵容强大,名师荟萃

这里拥有全国的重量级名师、学科带头人为你领衔主编,骨干教师为你亲自主笔,一线教师为你量身订做。他们曾多次参加中、高考阅卷的工作,有丰富的教学经验和科研成果,有极强的责任感和使命感。

二、理念前卫,定位科学

本丛书以中高考题为模板,涉及初、高中英语学习的方方面面,依据考试中出现的主要题型分为几大专项训练板块:1.听力,2.语法,3.完形填空,4.阅读理解,5.综合填空和短文改错(初中),6.短文改错与书面表达(高中)。每个板块既独立成书,又与其他板块相互联系,既体现了专项训练的循序渐进,又体现了知识间的相互渗透,定位于培养你的听、说、读、写、译五项技能,让你在学习中游刃有余,得心应手。

三、模式新颖,点拨精要

本丛书模式新颖,实用性强,选例典型新颖,点拨精要独到,知识梯度适中,层次分明,贯通自然,衔接有致。既有学科内知识的综合迁移,又有学科间知识的相互渗透。选择它,不仅可以在平时的练习中不知不觉提高自己的英语水平,可以获得中高考的最新信息,而且更足以强化你的备考意识,丰富你的实战经验——还犹豫什么?

丛书编委会

2004年6月

船
学

PDG

EXERCISE

使用说明

《英语考点实战突破练习》根据考试中的几大主要题型设置分册,由优秀一线教师倾力编写。对中学生来说,有了该套书,有效全面提高自己的听、说、读、写、译能力不再是无章可循;还可以针对自己弱项对症下药,目标明确地选择训练;同时更可以进一步强化自己的备考意识,丰富自己的实战经验,增强自己的应试实力,提高自己的考试成绩。

题目精挑细选

本丛书出题紧扣考试中出现频率最高的知识点、语法点,全方位覆盖英语教学中的重点、难点、考点。所有试题都是经过名校资深一线教师精心挑选、组织的,注重新、精、全,能够真实地检验和有效地提高你的语言功底和实力。

丰富足够的题量是本丛书的一个特色;练习是手段,不是目的,是学生对所学知识的巩固和灵活运用的一个过程。通过大量练习,学生可以不断总结解题规律,归纳解题技巧,提高解决问题的实际能力,这是学生在学习过程中不可回避的一个环节。

讲解深入到位

语法分册,针对该学期的内容设有“知识点拨与分类练习”,对该学期的考点、语法点作系统的讲解,每讲解完一个考点、语法点,有针对该考点、语法点的“分类练习”。初三高三分册除了总结归纳知识点之外,还有针对中高考的“应试解题技巧”,分析中高考命题趋势,讲解答题技巧,引领解题思路。

答案透彻详细

答案分析详略得当。应该简练的地方解决问题即可,绝不拖沓冗长。精选重点题、难点题、易考题、易错题作详细的答案讲析,不仅提供了全面、规范而精练的解题思路,教你掌握解题模式套路,减少因答题技巧不熟而造成的茫然和困惑;同时必要时还进一步巩固和拓展了该题知识点。仔细阅读答案讲析,不仅可以巩固该知识点在特定语境下的运用方法,还可以举一反三,做到会做该题,而不仅仅局限于会做该题。

EXERCISE

Contents

目 录

第一部分 应试指导	(1)
学习目标	(1)
考试要求	(1)
应试解题技巧	(2)
知识点拨与分类练习	(6)
名词	(6)
冠词与数词	(11)
代词	(15)
形容词与副词的比较级	(21)
介词	(25)
主谓一致	(29)
句子的时态	(32)
句子的语态	(40)
情态动词	(44)
非谓语动词	(48)
句子的种类	(54)
复合句	(59)
第二部分 单元训练	(69)
Unit 1	(69)
Unit 2	(72)
Unit 3	(75)
Unit 4	(78)
Unit 5	(81)
Unit 6	(84)
Unit 7	(87)
Unit 8	(90)
Unit 9	(93)
Unit 10	(96)
第三部分 参考答案	(100)



EXERCISE

Guidance

应试指导

学习目标

语法是构成语言的三大要素(语音、词汇、语法)之一。英语语法是英语词汇使用、句子构建的规则。对初中学生来说,学习语法的目的是更好地进行听、说、读、写等语言实践活动,而不是死记硬背语法规则。但是通过学习,要掌握一些基本的语法知识,基本的词法和句法。基本的词法比如:名词、代词、动词、形容词、副词、介词、连词、冠词、感叹词、以及各类词组。词法的学习,重在掌握他们在句子中的位置作用,还要知道词的意义比较,词与词之间的联系、搭配习惯以及英汉用词的差异;其次是要掌握英语中的句法结构,主要是简单句和复合句。当然初中的语法知识最重要的是通过语法规则帮助理解句子、文章,从而写出合乎英语语法规则的句子、短文就可以了。

考试要求

语法试题的内容最庞杂,其覆盖面也最广泛,根据教学大纲的要求可归纳为以下要点:

名词的基本用法(包括名词的数和格)

人称代词、物主代词、指示代词、疑问代词的用法

常见不定代词的用法

数词的用法(包括基数词、序数词、分数和小数)

常见介词的常见用法

冠词的常见用法

形容词、副词的比较等级

各种动词时态的用法

常见情态动词的基本用法

动词不定式的基本用法

并列连词和从属连词的基本用法

特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句的构成和用法

A 冠词与数词 N

一、不定冠词的用法

冠词是虚词,本身不能单独使用,也没有词义,它用在名词的前面,帮助指明名词的含义。英语中的冠词有三种,一种是定冠词(the Definite Article),另一种是不定冠词(the Indefinite Article),还有一种是零冠词(Zero Article)。

不定冠词 a (an) 与数词 one 同源,是“一个”的意思。a 用于辅音音素前,一般读作[e],而 an 则用于元音音素前,一般读做[æn]。

1. 表示“一个”,意为 one,指某人或某物。

如:A Mr Ling is waiting for you.

2. 代表一类人或物。

如:A knife is a tool for cutting with.

3. 词组或成语。

如:a little, a few, a lot, a type of, a pile, a great many, many a, as a rule, in a hurry, in a minute, in a word, in a short while, after a while, have a cold, have a try.

二、定冠词的用法

定冠词 the 与指示代词 this, that 同源,有“那(这)个”的意思,但较弱,可以和一个名词连用,表示某个或某些特定的人或东西。

1. 特指双方都明白的人或物。

例:Take the medicine. 把药吃了。

2. 上文提到过的人或事。

例:He bought a house. I've been to the house. 他买了幢房子。我去过那幢房子。

3. 指世上独一无二的事物。

如:the sun, the sky, the moon, the earth.

4. 与单数名词连用表示一类事物。

如:the dollar 美元, the fox 狐狸。

或与形容词或分词连用,表示一类人:the rich 富人, the living 生存者。

5. 用在序数词和形容词最高级,及形容词 only, very, same 等前面。

例:Where do you live? I live on the second floor. 你住在哪? 我住在二层。

That's the very thing I've been looking for. 那正是我要找的东西。

6. 与复数名词连用,指整个群体。

例:They are the teachers of this school. 指全体教师。

They are teachers of this school. 指部分教师。

7. 表示所有,相当于物主代词,用在表示身体部位的名词前。

例:She caught me by the arm. 她抓住了我的手臂。

8. 用在某些由普通名词构成的国家名称、机关团体、阶级等专有名词前。

例: A number of books have been lent out.

六、与后接名词或代词保持一致

1. 用 **half of, part of, most of, a portion of** 等词引起主语时, 动词通常与 **of** 后面的名词、代词保持一致。

例: Most of his money is spent on books.

Most of the students are taking an active part in sports.

2. 由一些短语, 如 **many a** 或 **more than one** 所修饰的词作主语时, 谓语动词多用单数形式, 但由 **more than... of** 作主语时, 动词应与其后的名词或代词保持一致。

例: Many a person has read the novel. 许多人都读过这本书。

More than 60 percent of the students are from the city.

百分之六十多的学生都来自这个城市。

分类练习

一、选择题。

- () 1. Neither I nor he ____ Japanese.
A. speak B. speaks C. don't speak D. doesn't speak
- () 2. There ____ a sports meeting in our school next week.
A. will have B. would be C. is going to have D. will be
- () 3. There's only one ticket for both of us. ____ you ____ I can go in.
A. Either; or B. Neither; nor C. Both; and D. Not only; but also
- () 4. Both of them ____ from England.
A. am B. is C. are D. was
- () 5. Neither of them ____ seen this film.
A. is B. are C. has D. have
- () 6. The number of pages of the book ____ five hundred.
A. is B. are C. has D. were
- () 7. Here ____ the bus.
A. come B. comes C. are coming D. came
- () 8. Few ____ near here.
A. lives B. live C. is living D. was living
- () 9. What he said ____ true.
A. was B. is C. are D. were
- () 10. Thirty kilos ____ too heavy for me.
A. is B. are C. takes D. take

二、从括号内选出适当的动词填空。

1. No news _____ (are/is) good news.
2. The weeks _____ (has/have) passed since the new term began.

1. 动名词作主语

例: Talking like that is not polite. 那样谈话不礼貌。

Learning from others is important. 向别人学习很重要。

Putting on more clothes is not so good. 多穿衣服不一定好。

动名词可以象动词不定式一样,用 it 先行词代替,而把动名词写在后面。

例: It's no use waiting here, let's go home. 在这儿等着也没用,我们回家吧。

It's very difficult climbing this mountain. 爬这座山很困难。

2. 动名词作表语

例: The nurse's job is looking after the patients. 护士的工作是护理病人。

Seeing is believing. 眼见为实。

3. 动名词作宾语

有些动词或词组须用动名词来作宾语,它们是 begin, mind, suggest, finish, stop, need, enjoy, miss, keep, be fond of 等。

例: Please stop smoking in the house. 请不要在家里抽烟。

I like reading in the forest. 我喜欢在树林里读书。

Do you mind my opening the windows? 你介意我打开窗户吗?

She is fond of collecting stamp. 她喜欢集邮。

4. 动名词作定语

例: She is studying in the reading room. 她在阅览室学习。

He slept in the sleeping bag. 他在睡袋里睡觉。

5. 动名词的否定形式: not + 动名词

例: He pretend not knowing it at all. 他假装全然不知。

We consider not doing it now. 我们考虑现在不做这件事。

6. 动名词的时态

1) 动名词的一般时: 动名词的一般时表示动作与句中谓语动词的动作同时发生,或在谓语动词的动作之后发生。

例: I enjoy swimming in the big river. 我喜欢在大河里游泳。

I am used to watching TV in the evening. 我习惯于晚上看电视。

2) 动名词的完成时: 动名词的完成时表示动作在谓语动词动作之前发生。

例: She regret not having studied the computer hard. 她后悔没有努力学习计算机。

Do you remember having promised me that? 你记得给我许愿了吗?

7. 动名词的被动形式

当动名词和它的逻辑主语是被动关系时,用动名词的被动形式来表示。

例: His being looked down upon made him sick. 他被人冷落使他很伤感。

I can't really stand being treated like that. 我简直受不了这样的对待。

8. 动名词的几个特殊情况

1) 有些动词的后面能跟动名词做宾语,有些动词能跟不定式,有些两者都可

以, 它们的具体含义有时还不一样。

a. 能跟动名词的动词有: avoid, consider, delay, deny, dislike, endure, enjoy, escape, forgive, finish, imagine, keep, mind, miss, pardon, prevent, resist, suggest, understand, can't help, 等。

b. 能跟不定式的动词有: decide, desire, expect, hope, mean, pretend, promise, refuse, undertake, want, wish, agree, manage,

c. 能跟动名词和不定式的动词有: love, like, hate, prefer, dislike, begin, continue, intend, attempt, propose, want, need, remember, forget, regret, try, deserve, start 等。

动词后面跟动名词还是不定式, 含义不相同, 总的来说, 表示习惯的, 一般性的动作多跟动名词, 一次性的具体的被动动作多跟不定式。

例: I like to go with you. 我想和你一块儿去。

I like reading. 我喜欢阅读。

He promised to help her. 他答应过要帮助她。

We love watching VCD. 我们喜欢看 VCD。

2) remember, forget, regret 后面跟动名词时, 动名词表示过去的动作; 后面跟不定式时, 不定式表示将来的动作。

例: I remember meeting him in the street. 我记得在街上见过他。

I remember to write a letter to my parents. 我想起要给我父母亲写信。

3) “stop + 动名词”表示停止动名词所表示的动作; “stop + 不定式”表示停下来做不定式所表示的动作。

例: Stop smoking, please. 请不要抽烟。

Let's stop to have a rest. 咱们停下来休息一下。

4) 动名词和分词的区别: 动名词作定语时, 动名词和它所修饰的词没有逻辑上的主谓关系; 而分词作定语时, 分词和它所修饰的词有逻辑上的主谓关系。

例: reading text 阅读课文[动名词] developing country 发展中国家[分词]

a sleeping bag 睡袋[动名词] boiled water 开水[分词]

分类练习

一、选择题。

- () 1. You'd better _____ to see the doctor.
 A. to go B. go C. went D. going
- () 2. Can you finish _____ an elephant in two minutes?
 A. draw B. to draw C. drew D. drawing
- () 3. That film is not worth _____.
 A. to see B. see C. saw D. seeing
- () 4. The doctor was busy _____ on the boy at that time.

- A. operate B. operating C. to operated D. operated
- () 5. My father enjoys ____ to light music.
A. listens B. to listen C. listening D. listen
- () 6. He couldn't help ____ when he heard from his best friend.
A. jumped B. jumping C. to jump D. jump
- () 7. It was very late at night, but Mr Brown still went on ____.
A. works B. worked C. working D. work
- () 8. Stop ____ and listen to me carefully, please.
A. to talk B. talking C. talk D. talks
- () 9. I really don't know ____ the clock.
A. to mend B. how mend C. to how mend D. how to mend
- () 10. The teacher asked me ____ the question in English.
A. answer B. to answer
C. answered D. answering
- () 11. The policeman told the boys ____ in the street.
A. to not play B. not play
C. not to play D. don't play
- () 12. I won't let you ____ that in this way.
A. to do B. do C. doing D. done
- () 13. The boss made him ____ ten hours a day.
A. worked B. working C. work D. to work
- () 14. I have something important ____ you.
A. tell B. telling C. to tell D. tell to
- () 15. It's important and helpful ____.
A. to be kind B. to kind C. be kind D. kind
- () 16. The young man is old enough ____ the army.
A. join B. joining C. to join D. joins
- () 17. His wish was ____ a scientist.
A. to becomes B. becomes C. become D. to become
- () 18. Sorry, I've kept you ____ for a long time.
A. wait B. to wait C. waiting D. waited
- () 19. I saw the girl ____ in the garden.
A. danced B. dancing C. to dance D. dances
- () 20. I'll have my hair ____ tomorrow.
A. cutting B. cut C. to cut D. cutted

C 句子的种类 S

一、按使用目的可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

1. 陈述句(Declarative Sentences):说明一个事实或陈述一种看法。

例:Light travels faster than sound. 光比声速度快。(说明事实)

The film is rather boring. 这部电影很乏味。(说明看法)

2. 疑问句(Interrogative Sentences):提出问题。有以下四种:

1) 一般疑问句(General Questions)

例:Can you finish the work in time? 你能按时完成工作吗?

2) 特殊疑问句(W Questions, H Questions)

例:Where do you live? 你住那儿? How do you know that? 你怎么知道那件事?

3) 选择疑问句(Alternative Questions)

例:Do you want tea or coffee? 你是要茶还是要咖啡?

4) 反意疑问句(Tag-Questions)

例:He doesn't know her, does he? 他不认识她,对不对?

3. 祈使句(Imperative Sentences):提出请求、建议或发出命令。

例:Sit down, please. 请坐。Don't be nervous! 别紧张!

4. 感叹句(Exclamatory Sentences):表示说话人惊奇、喜悦、愤怒等情绪。

例:What good news it is! 多好的消息啊!

二、句子按其结构可以分为以下三类:

1. 简单句(Simple Sentences)

只包含一个主谓结构的句子叫简单句。

例:She is fond of collecting stamps. 她喜欢集邮。

(主) (谓)

2. 并列句(Compound Sentences)

包含两个或两个以上主谓结构的句子叫并列句,句句之间通常用并列连词或分号连接。

例:The food was good, but he had little appetite. 食物很精美,但他却没什么胃口。

(主) (谓) (主)(谓)

3. 复合句(Complex Sentences)

包含一个主句和一个或几个从句的句子叫复合句,从句由从属连词引导。

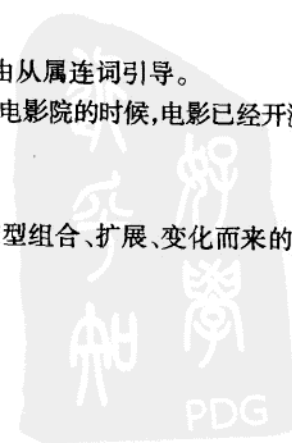
例:The film had begun when we got to the cinema. 我们到达电影院的时候,电影已经开演了。

(主句) (从句)

三、基本句型(Basic Sentence Patterns)

英语中千变万化的句子归根结底都是由以下五种基本句型组合、扩展、变化而来的。

1) 主+动(SV) 例:I work. 我工作。



- 2) 主 + 动 + 表(SVP) 例: John is busy. 约翰忙。
- 3) 主 + 动 + 宾(SVO) 例: She studies English. 她学英语。
- 4) 主 + 动 + 宾 + 补(SVOC) 例: Time would prove me right. 时间会证明我是对的。
- 5) 主 + 动 + 间宾 + 直宾(SVOiOd)
例: My mother made me a new dress. 我母亲给我做了一件新衣裳。

四、几种句子的结构

1. 祈使句结构

祈使句用以表达命令、要求、请求、劝告等。

1) 祈使句有两种类型,一种是以动词原形开头,在动词原形之前加 do (但只限于省略第二人称主语的句子)。

肯定结构: Take this seat. Do be careful.

否定结构: Don't move. Don't be late.

2) 第二种祈使句以 let 开头。

① 反意疑问句:

a. Let's 包括说话者。

Let's have another try, shall we / shan't we? = Shall we have another try?

b. Let us 不包括说话者。

Let us have another try, will you / won't you? = Will you please let us have another try?

② 否定结构:

Let's not talk of that matter.

Let us not talk of that matter.

2. 感叹句结构

感叹句通常由 what, how 引导,表示赞美、惊叹、喜悦等感情。

what 修饰名词, how 修饰形容词、副词或动词。感叹句结构主要有以下几种:

How + 形容词 + a + 名词 + 陈述语序

How + 形容词或副词 + 陈述语序

What + 名词 + 陈述语序

What + a + 形容词 + 名词 + 陈述语序

What + 形容词 + 复数名词 + 陈述语序

What + 形容词 + 不可数名词 + 陈述语序

掌握它的搭配,即掌握了感叹句的重点。

例: How clever a boy he is! 多么聪明的男孩啊!

How lovely the baby is! 多么可爱的婴儿啊!

What noise they are making! 她们发出多么吵的噪音啊!

What a clever boy he is! 他是一个多么聪明的男孩啊!

What wonderful ideas (we have)! 多好主意啊!



What cold weather it is! 多冷的天气啊!

感叹句的省略形式为: What a clever boy (he is)!

3. 反意疑问句

1) 陈述部分的主语是 I, 疑问部分要用 aren't I.

例: I'm as tall as your sister, aren't I?

2) 陈述部分的谓语是 wish, 疑问部分要用 may + 主语。

例: I wish to have a word with you, may I?

3) 陈述部分用 no, nothing, nobody, never, few, seldom, hardly, rarely, little 等否定含义的词时, 疑问部分用肯定含义。

例: The Swede made no answer, did he / she?

Some plants never blown (开花), do they?

4) 含有 ought to 的反意疑问句, 陈述部分是肯定的, 疑问部分用 shouldn't / oughtn't + 主语。

例: He ought to know what to do, oughtn't he? / shouldn't he?

5) 陈述部分有 have to + v. (had to + v.), 疑问部分常用 don't + 主语 (didn't + 主语)。

We have to get there at eight tomorrow, don't we?

6) 陈述部分的谓语是 used to 时, 疑问部分用 didn't + 主语或 usedn't + 主语。

例: He used to take pictures there, didn't he? / usedn't he?

7) 陈述部分有 had better + v., 疑问句部分用 hadn't + 主语。

例: You'd better read it by yourself, hadn't you?

8) 陈述部分有 would rather + v., 疑问部分多用 wouldn't + 主语。

例: He would rather read it ten times than recite it, wouldn't he?

9) 陈述部分有 You'd like to + v., 疑问部分用 wouldn't + 主语。

例: You'd like to go with me, wouldn't you?

10) 陈述部分有 must 的疑问句, 疑问部分根据实际情况而定。

例: He must be a doctor, isn't he?

You must have studied English for three years, haven't/didn't you?

He must have finished it yesterday, didn't he?

11) 感叹句中, 疑问部分用 be/be not + 主语。

例: What colours, aren't they?

What a smell, isn't it?

12) 陈述部分有由 neither... nor 或 either... or 连接的并列主语时, 疑问部分根据其实际逻辑意义而定。

例: Neither you nor I am engineer, are we?

13) 陈述部分主语是指示代词或不定代词 everything, that, nothing, this 时, 疑问部分主语用 it。

例: Everything is ready, isn't it?

14) 陈述部分为主语从句或并列复合句时, 疑问部分有三种情况:

a. 并列复合句疑问部分, 谓语动词根据邻近从句的谓语而定。

例: Mr Smith had been to Beijing for several times, he should have been in China now, shouldn't he?

b. 带有定语从句、宾语从句的主从复合句, 疑问部分谓语根据主句的谓语而定。

例: He is not the man who gave us a talk, is he?

He said he wanted to visit Japan, didn't he?

c. 陈述部分主句谓语是 think, believe, expect, suppose, imagine 等引导的宾语从句时, 疑问部分与宾语从句相对应构成反意疑问句。

例: I don't think he is bright, is he?

We believe she can do it better, can't she?

15) 陈述部分主语是不定代词 everybody, anyone, somebody, nobody, no one 等时, 疑问部分常用复数 they, 有时也用单数 he。

例: Everyone knows the answer, don't they? (does he?)

Nobody knows about it, do they? (does he?)

16) 带情态动词 dare 或 need 的反意疑问句, 疑问部分常用 need (dare) + 主语。

例: We need not do it again, need we?

He dare not say so, dare he?

当 dare, need 为实义动词时, 疑问部分用助动词 do + 主语。

例: She doesn't dare to go home alone, does she?

17) 省去主语的祈使句的反意疑问句, 疑问部分用 will you。

例: Don't do that again, will you?

Go with me, will you / won't you?

注意: Let's 开头的祈使句, 后用 shall we。

Let us 开头的祈使句, 后用 will you。

例: Let's go and listen to the music, shall we?

Let us wait for you in the reading-room, will you?

18) 陈述部分是“there be”结构的, 疑问部分用 there, 省略主语代词。

例: There is something wrong with your watch, isn't there?

There will not be any trouble, will there?

19) 否定前缀不能视为否定词, 其反意疑问句仍用否定形式。

例: It is impossible, isn't it?

He is not unkind to his classmates, is he?