

国家教育部资助课题
湖南省教改重点课题

大学生创业教育丛书

大学生创业教育讲座

DAXUESHENG CHUANGYE JIAOYU JIANGZUO

欧阳峣 蒋璟萍 主编

知识出版社

大学生创业教育讲座

主编：欧阳晓 蒋璟萍

知识出版社

总编辑:徐惟诚

社长:田胜立

图书在版编目(CIP)数据

大学生创业教育讲座/欧阳晓,蒋璟萍主编.

-北京:知识出版社,2002.6

ISBN 7-5015-3475-6

I.大… II.①欧… ②蒋… III.大学生-创造教育 IV.G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 042776 号

策划编辑:何秀文

责任编辑:盛 力

责任校对:欧日胜

责任印制:乌 灵

知识出版社出版发行

(北京市阜成门北大街 17 号)

邮政编码 100037 电话:88390796)

<http://www.ecph.com.cn>

新华书店经销

保定市华泰印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 7.5 印张 127 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-3000 册

书号:ISBN 7-5015-3475-6 / G. 1853

定价:13.80 元

(如印装质量不合格 请与出版社联系调换)

大学生创业教育丛书

零陵学院《大学生创业教育》课题组

顾问：文选德(中共湖南省委副书记)

唐之享(湖南省人民政府副省长)

张尧学(国家教育部高教司司长)

编委会主任：欧阳晓

编委会成员：(依姓氏笔划为序)

胡明宝 夏智伦 黄 璜

彭小奇 蒋璟萍 管天球

序

序

国家教育部高教司司长 张尧学

大学生处在人生的特别时期,即从理论到实践、从求知到创业的重要转折时期。在大学生中开展创业教育,帮助他们增强创业意识,端正创业态度,提高创业能力,努力把他们培养成具有开创性个性的社会主义建设人才,是当前高等教育改革的重要课题。在改革开放的新形势下,我国的就业制度正在发生深刻的变化,即从“统分统配”的就业制度过渡到“双向选择”的就业制度,这就要求大学生具有竞争能力和创业素质,以积极的精神参与竞争,以科学的态度选择职业,以良好的素质获得成功。因此,江泽民总书记指出:“要帮助受教育者培养创业意识和创业能力。通过教育部门的努力,培养出越来越多的不同行业的创业者,就可以为社会创造更多的就业机会,对维护社会稳定和繁荣各项事业就会发挥更大的作用。”零陵学院适应新形势的要求,提出了加强大学生创业教育的课题,目前正在

+++++

✱大学生创业教育讲座✱

组织实施,这是一项很有意义的工作。欧阳晓教授等主持编写的《大学生创业教育讲座》,围绕有关创业教育的一些带普遍性的重要问题,从理论和实践的结合上进行深入浅出的阐述。据我所知,这还是全国第一部系统阐述大学生创业教育问题的著作。我衷心地希望,大学生们读了这部书后,能够为创业奠定良好的思想基础,并从中找到带规律性的创业思路,从而启迪创业的智慧。

2002年5月16日 于北京

目 录

序	张尧学
第一讲 创业教育的基本宗旨	(1)
一、大学生正处在走向社会走向创业的前夜 ...	(1)
二、知识经济时代呼唤着大学生创业教育	(4)
三、创业教育是实现高等教育	
目标的重要环节	(11)
四、创业教育是大学生理想教育	
的现实载体	(16)
五、创业教育是包含着丰富内容	
的系统工程	(23)
六、创业教育要采取多种多样	
的形式和方法	(28)
第二讲 培养强烈的创业意识	(36)
一、创业意识是创业的精神和理念	(36)
二、创业意识是创业成功的思想基础	(43)

三、大学生要培养自己强烈的创业意识·····	(48)
四、培养创业意识要注意克服的消极思想·····	(59)
第三讲 选择正确的创业目标 ·····	(64)
一、创业目标是创业的理想和信念·····	(64)
二、创业目标是照亮创业道路的灯塔·····	(71)
三、科学地选择和构想创业目标·····	(77)
四、积极地实践和调适创业目标·····	(83)
五、正确处理创业目标与就业目标的关系·····	(88)
第四讲 提高创业的综合能力 ·····	(94)
一、创业能力是开创事业的基本素质·····	(94)
二、创业能力是一种综合性的实践能力·····	(98)
三、在知识积累中提高创业能力 ·····	(106)
四、在社团活动中提高创业能力 ·····	(117)
五、在创业实践中提高创业能力 ·····	(121)
第五讲 陶冶创业的心理品质 ·····	(129)
一、创业心理品质是创业成功者 的心理特质 ·····	(130)
二、创业心理品质是创业过程 的内在调控器 ·····	(141)
三、努力培养积极向上的创业心态 ·····	(150)
四、正确对待创业中的挫折与失败 ·····	(157)
五、陶冶创业心理品质要有正确的方法 ·····	(164)

第六讲 改造创业的社会环境·····	(173)
一、创业环境是创业的活动舞台 ·····	(173)
二、创业环境是综合因素构成的整体 ·····	(180)
三、分析和审视创业环境的现状 ·····	(196)
四、用现实的态度适应创业环境 ·····	(208)
五、用积极的态度改造创业环境 ·····	(216)
后 记·····	(229)

第一讲

创业教育的基本宗旨

“创业”是一个永恒的话题,艰苦创业是中华民族的传统美德。当前,世界进入了知识经济时代,中国正处在社会主义现代化建设的新时期,开创事业、创造财富在社会生活中的重要性显得越来越突出。高等教育要发挥培养社会主义建设者的职能,就应该适应新时代的特点,实现从就业教育向创业教育的转变,把素质教育和理想教育的任务落到实处。

一、大学生正处在走向社会走向创业的前夜

大学生是一个特殊的人才群体

大学生是一个特殊的人才群体,他们处在人生的特殊时期,即从理论到实践、从求知到创业的重要转折时期。从小学、中学到大学,是一个人进行基础学习、取得基础学历的阶段。一般说

来,小学和中学主要是学习最基础、最普遍的知识,这些知识对于从事不同职业都是必要的,它是人们在社会上生存和发展不可缺少的常识。而到了大学,学生的学习内容被区分为不同的专业,如文科的中文、外文、经济、法律;理科的数学、物理、化学、生物,工科的机械、化工、电力、建筑等。这些专业的内容是与社会上不同的职业紧密相连的,也就是说,它们直接为从事不同的职业进行知识准备。由此,我们可以看到大学阶段学习的两个特点:

第一,大学的学习是一个人进行基础学习的最后阶段,通过大学的学习,取得基础学历之后,就要真正走向社会,也就是要实现从校门向社会的跨越;

第二,大学阶段主要是学习不同专业的知识,为将来从事不同的职业做准备。

大学生毕业之后就要到社会上去开创事业,也就是要实现从学习到创业的跨越。所以说,大学生正处在走向社会、走向创业的前夜,他们是一个特殊的人才群体,具体地讲,就是具有从校门向社会跨越、从学习向创业跨越这种特征的人才群体。

大学生应该
做好创业的
准备

大学生处在走向社会走向创业的前夜,当然要做好创业的准备。以前我们把这种准备叫做“知识”的准备,现在看来,这种说法不尽完备,更加全面、更加准确的说法应该是“素质”的准备。素质的准备既包含知识的准备,又包含应用能力及心理品质的准备。因此,大学生主要应该在两个方面为创业做好准备。

首先,要系统地学习某个专业的基础知识,了解这个领域的发展状况,掌握这个行业的最新信息,从而为今后在某个领域和行业创业奠定坚实的知识基础。

其次,要逐步学会把某个专业的知识应用于实践中,通过创造性的思维提出新的见解,通过实践使知识转化为财富。

要做好这两种准备需要培养多方面的素质,包括创新能力、应用能力、组织管理能力以及良好的心理品质。只有把知识的准备和能力的准备有机地结合起来,才能顺利地走向社会走向创业,顺利地实现从校门向社会、从学习到创业的跨越。这样,大学生才能成为社会事业的开拓者、就业岗位的创造者,而不会成为社会的累赘、政府的包袱。

纵观中国当代创业成功人士的历史,许多人在大

学时代就做好了创业的准备。用友软件(集团)有限公司总裁王文京先生,在江西财经大学读书时就勤奋学习,喜欢思考,并且立志改变我国电算化事业落后面貌。大学毕业后,他从国家机关“下海”创办企业,将用友财务软件服务社发展成为用友软件(集团)有限公司,成为中国财务软件开发的先驱。这样,中国的机关里少了一名公务员,中国的市场上却诞生了一位叱咤风云的软件诸侯,他成功地实现了自己的创业目标,同时也为社会做出了重大贡献。

二、知识经济时代呼唤着大学生创业教育

知识经济时
代是知识创
造财富的时
代

随着人类进入 21 世纪,知识经济的大潮迅猛而来。以知识为基础,直接依赖于知识和信息的生产、扩散及应用的知识经济,将在世界经济中占主导地位。当前,我们国家面临着知识经济的严峻挑战,我们的产品不采用新的科技成果将被淘汰,企业不采用新技术将逐渐倒闭,个人不掌握新技能将被迫下岗,国家不发展高科技产业将陷入困境。

世界经济的发展,经历了从农业经济到工业经济再到知识经济(或称信息经济)的过程。美国科学家汤姆·斯托尼尔说:“在农业经济的国家里,经济的首要目标是生产足够的产品,有无良田往往是制约因素。在工业经济的国家里,发展经济的目标是生产商品,其制约因素往往是资本。在信息经济的国家里,发展经济的目标是创造和使用信息,以提高各种生产的效率,并创造新的财富。这时的制约因素是所掌握的知识。”农业经济渴望土地,工业经济渴望资金,随着知识经济的到来,人们更加渴望科学技术,谁掌握了科学技术,谁就掌握了经济发展的命脉。简言之,知识经济就是知识创造财富的经济,知识经济时代就是知识创造财富的时代。根据美国统计资料测算,20世纪初,知识、技术对经济增长的贡献率为5%~20%,20世纪中叶上升到50%左右,20世纪70年代到90年代上升到70%~80%,信息高速公路联网后将上升到90%。这就充分说明,知识和技术在创造财富中的作用,已经明显地超过资本和劳动力的作用。著名企业家比尔·盖茨说:“放眼美国经济,情况好到了远远超过任何人所能解释的地步。如果你向艾伦·格林斯潘或者许多有知识的观察家讨教,他们会告诉你,对技术的利用以及技术的高效率,是美国经济繁荣的一个主要因素。”正

因为美国涌现了一大批知识创业者,他们利用“知识资本”创办的各种企业强有力地拉动美国经济的增长,才会有美国经济近 20 年来高速发展的奇迹。比尔·盖茨就是依靠知识资本发展经济的典型。他于 1975 年创办微软公司,1986 年股票上市使他迅速积累起巨额财富,从 1995 年起成为世界亿万富豪的榜首。他的主要产品是软盘和软盘中包含的知识,这些知识的推广打开了计算机应用的大门,创立了一个崭新的产业。

知识经济时代使加强创业教育成为必然趋势

知识经济时代对教育的改革和发展提出了许多新的要求,导致了一种新的教育趋势的出现:加强创业教育,特别是加强大学生创业教育。1998 年联合国教科文组织发表

《“21 世纪的高等教育:展望与行动”世界宣言》指出:“为方便毕业生就业,培养创业技能与主动精神,应成为高等教育主要关心的问题;毕业生将愈来愈不再仅仅是求职者,而首先将成为工作岗位的创造者。”1999 年的欧洲会议提出:“教育要向学生提供创业的知识和机会。”联合国教科文组织在汉城召开的第二届国际职业技术教育大会,突出强调要培养创业能力:为了适应 21 世纪新的挑战 and 变革的需求,革新教育和培训必须包括创业能力,这种能力无论对工资形式就业

还是自谋职业都同等重要。

创业教育作为培养创造型人才的活动,在国外是从 80 年代初期开始的。发达国家开展创业教育活动的重要方式,就是每年在大学里举行“创业计划”大赛。“创业计划”亦称商业计划,它是一无所有的创业者就某一项具有市场前景的新产品和服务向风险投资家游说,以取得风险投资的经营可行性论证报告。1983 年,“校园创业计划”竞赛活动起源于美国德州的奥斯汀大学,随后麻省理工学院、斯坦福大学等十余所大学每年都举办这类活动。由创业计划直接孵化出来的企业,有的经过短暂的几年时间就成长为年营业额达数十亿美元的大型公司。闻名遐迩的“雅虎”公司,就是在斯坦福大学校园创业的气氛中诞生的。其创办者杨致远和他的同伴都是斯坦福大学的学生,他们对网络搜索引擎的构想,赢得了 400 万美元的投资,几年后创造出近 70 亿美元的市场价值。在美国一些大学的影响下,德国、法国的高校也兴起了校园创业之风。

伴随着世界性的潮流,我国也正式提出了创业教育的问题。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出:“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神。”教育部部长陈至立提出:“加强创业教育,教育毕业生自主创业并

向社会提供新的就业岗位。”江泽民总书记在全国教育工作会议的讲话中强调指出：“要帮助受教育者培养创业意识和创业能力。通过教育部门的努力，培养出越来越多的不同行业的创业者，就可以为社会创造更多的就业机会，对维护社会稳定和繁荣各项事业就会发挥重大的作用。”这是对加强创业教育的重要性的科学阐述，为我们在深化教育改革的过程中加强创业教育指明了方向。

目前，国内的大学生创业教育已经启动，清华大学的创业者协会于1998年举办了首届清华创业计划大赛活动。大学生们递交了一百多份创业计划，一些投资企业闻讯纷纷上门洽谈。上海、武汉等地的高校也开展了大学生创业教育和创业活动。1999年，团中央、中国科协、全国学联决定，举办全国首届“挑战杯”大学生创业大赛。最近，我国已在中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、上海交通大学、武汉大学、西安交通大学、黑龙江大学和南京经济学院等高校试行创业教育。如上海交通大学主要是通过提高学生的整体素质，培养学生创业能力；北京航空航天大学成立了专门的创业管理培训学院，设立专门的创业资金，以培养学生创业的实践能力。湖南零陵学院承担了国家教育部新世纪高职高专人才培养模式和教育内容体系改