

适用于人教版最新高中语文教材

高中文言文 全解一本通

《高中文言文全解一本通》编写组/编

● 作者及作品简介

● 中心思想 写作特点

● 文白参读

● 评点赏析

● 课后习题解答

● 古汉语常识 备考金题



中国大百科全书出版社



适用于人教版最新高中语文教材

高中文言文 全解一本通

《高中文言文全解一本通》编写组

编委：刘敬余 于笑然 李文
于朔顷 黄立影 刘勤
刘志波 周旭东



中国大百科全书出版社

总编辑：徐惟诚

社 长：田胜立

图书在版编目 (CIP) 数据

高中文言文全解一本通/《高中文言文全解一本通》编写组编. - 北京: 中国大百科全书出版社, 2004.4

ISBN 7-5000-7075-6

I. 高… II. 高… III. 文言文-高中-教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 037581 号

策 划 人：张高里

责任编辑：李玉莲 李 任

责任印制：张新民

装帧设计：康笑宇

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码: 100037 电话: 010-68318302)

<http://www.ecph.com.cn>

北京业和印务有限公司印刷 新华书店经销

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 20.75 字数: 475 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1-10000 册

ISBN 7-5000-7075-6/G·732

定价: 20.00 元

本书如有印装质量问题, 可与出版社联系调换。



前言

伴随着正在进行的深刻教育改革，文言文在初高中教材中的地位逐年升高，学习文言文的重要性也便被提到一个新的认识高度。为此，我们编写了本书，希望能对广大中学生提高文言文水平有所裨益。

本书具备以下特点：

内容全、质量高 通过编排，将原有的资料重新整合、分类，凸显文章的侧重面，结合背景资料逐一进行讲解，做到了内容全、质量高、讲解简练透彻。

版式简洁 为了便于学生更好地学习和应用，在版式上突出重点，体现结构的完整性、丰富性和多样性，让学生易于把握和选择。

贴近考试内容 针对近年考试重点，汲取一线教师多年教学经验，结合知识的侧重面，将考试重点圈定于每课中，做到每课自我检测，将综合性、模拟性和实战性的功能进一步有效结合起来。

本书的版块设置如下：

作者及作品简介 为学生提供完备的背景资料，便于从宏观上加强对文章的把握。

中心思想及写作特点 针对不同文章的体裁和学习重点进行讲解，使学生在学时有侧重。

文白参读 为了方便学生的使用，在这一部分中照录了课文原文，同时附以深入详细的注释与说明，即使不携带课本，也一样可以自学文言文。不仅做到了直译与意译的和谐统一，而且力求做到



高中文言文

全解一本通



“信”、“达”、“雅”。

课后习题解答 在与课堂教学同步的基础上，提高学生的自学能力。

古汉语常识 抽取、提炼了课文中涉及的各类文言文基础知识、重点考点、文学常识等，并对其加以整合、分类，采取举例说明的方式，对常考知识点给予详细说明。

备考金题 题在精而不在多。本书跳出“题海战术”的怪圈，综合近年来高考文言文试题精华和全国 40 余所名校的模拟试卷，由特级教师全力打造“备考金题”，以质取胜。参考答案详实透彻，将带领学生进入文言文学习的自由王国。

附录 为方便使用，本书附录了“高考命题趋势及应试对策”，相信会给同学们的学习及对考前复习内容的锁定提供一定的帮助。

本书在编写过程中，得到了广大关心教育工作的前辈学者和同仁的热情支持，在此一并致谢。我们愿与所有教育工作者和中学生成为朋友，朋友的指正自然是永远欢迎的。

《高中文言文全解一本通》编写组



高中文言文

全解一本通



目 录

第一册

烛之武退秦师	《左传》(1)
勾践灭吴	《国语》(5)
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》(12)
触龙说赵太后	《战国策》(16)
子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	《论语》(21)
寡人之于国也	孟子(26)
劝 学	荀 子(30)
秋 水	庄 子(34)

第二册

过秦论	贾 谊(38)
鸿门宴	司马迁(45)
兰亭集序	王羲之(53)
归去来兮辞	陶渊明(57)
师 说	韩 愈(61)
阿房宫赋	杜 牧(65)
谏太宗十思疏	魏 徵(70)
滕王阁序	王 勃(74)

第三册

《诗经》三首	(80)
卫风·氓	(82)
秦风·无衣	(83)
邶风·静女	(83)



高中文言文

全解一本通



离骚(节选)	屈原	(85)
孔雀东南飞(并序)		(87)
汉魏晋五言诗三首		(95)
迢迢牵牛星	《古诗十九首》	(95)
短歌行	曹操	(96)
归园田居	陶渊明	(98)
梦游天姥吟留别	李白	(100)
琵琶行(并序)	白居易	(103)
近体诗六首		(109)
山居秋暝	王维	(109)
登高	杜甫	(110)
蜀相	杜甫	(111)
石头城	刘禹锡	(112)
锦瑟	李商隐	(112)
书愤	陆游	(114)
词七首		(117)
虞美人	李煜	(117)
雨霖铃	柳永	(118)
念奴娇·赤壁怀古	苏轼	(119)
鹊桥仙	秦观	(120)
声声慢	李清照	(122)
永遇乐·京口北固亭怀古	辛弃疾	(123)
扬州慢	姜夔	(124)
六国论	苏洵	(128)
游褒禅山记	王安石	(133)
伶官传序	欧阳修	(137)
石钟山记	苏轼	(143)
项脊轩志	归有光	(149)
五人墓碑记	张溥	(154)
登泰山记	姚鼐	(159)
病梅馆记	龚自珍	(164)
陈情表	李密	(167)
祭十二郎文	韩愈	(171)
愚溪诗序	柳宗元	(176)



高中文言文

全解一本通



赤壁赋 苏 轼 (180)

第四册

窦娥冤 关汉卿 (185)
长亭送别 王实甫 (191)
闺 塾 汤显祖 (198)
哀江南 孔尚任 (202)
逍遥游 庄 子 (207)
虎丘记 袁宏道 (211)
促 织 蒲松龄 (215)
柳毅传 李朝威 (222)

第五册

蜀道难 李 白 (230)
将进酒 李 白 (233)
兵车行 杜 甫 (236)
杜甫律诗五首 (238)
 客 至 杜 甫 (240)
 旅夜书怀 杜 甫 (241)
 咏怀古迹 (其三) 杜 甫 (241)
 阁 夜 杜 甫 (242)
 登岳阳楼 杜 甫 (242)
齐桓晋文之事 孟 子 (244)
庄暴见孟子 孟 子 (252)
孟子见梁襄王 孟 子 (256)
短文两篇 (258)
 齐人有一妻一妾 孟 子 (259)
 奕 秋 孟 子 (260)



高中文言文

全解一本通



第六册

报任安书	司马迁 (262)
廉颇蔺相如列传	司马迁 (270)
屈原列传	司马迁 (278)
信陵君窃符救赵	司马迁 (285)
货殖列传序	司马迁 (292)
[般涉调] 哨遍	睢景臣 (296)
荆轲刺秦王	《战国策》 (300)
张衡传	范 晔 (307)
祭妹文	袁 枚 (311)
参考答案	(316)
高考命题趋势及应试对策	(322)



高中文言文

全解一本通



第一册

烛之武退秦师

《左传》

作者及作品简介

《左传》的作者据说是鲁国史官左丘明。它是一部以记事为主的编年体史书，又是一部具有文学特色的历史散文。《左传》又名《春秋左氏传》，因为它是为解说春秋而作，所以人们又把它和《公羊传》、《穀梁传》一起，并称为“春秋三传”。

《左传》是我国古代被儒家奉为经典的“十三经”之一。它记载了从鲁隐公元年（前722年）至鲁哀公二十七年（前468年）共254年间春秋各国政治、经济、外交、军事等方面的重大事件。

《左传》是优秀的文学著作。叙事以简驭繁，善于突出重要环节；写人，寥寥几笔，就能使读者如闻其声、如见其人；写外交，娴于辞令、应对自如，往往一方委婉陈辞、左右逢源，一方则理屈词穷、无言以对。《左传》对战争的描写尤为出色，善于从政治的角度分析各方力量，写出战争的性质和起因，预示战争的胜负。详略有致，曲折生动。

《左传》善于用简练语言记叙复杂历史事件的写法，善于通过人物言行表现人物面貌性格的写实手法，对后世文学和语言的发展都有较大影响。

由于时代的局限，全书论证是非、褒贬善恶，大都以奴隶主贵族的礼法为标准，并且记叙中保存了鬼神、卜筮等迷信说教，这是阅读时要注意剔除的。本文选自《左传·僖公三十年》。

中心思想及写作特点

〔中心思想〕本文主要是记叙公元前630年晋秦两国围攻郑国，郑文公派遣烛之武说服秦穆公，使秦撤兵罢战之事。烛之武巧妙利用秦晋之间的矛盾，依据事实说明秦灭郑则无益而有害，舍郑则有益而无害，并举例说明晋国不可信赖，与晋共事，只能损害秦国的利益。由于利害关系分析得透彻、深刻，终于使秦穆公心悦诚服，不仅撤兵回国，而且派兵助郑御晋。

全文以“退秦师”为中心，从秦晋围郑开始，到秦晋退兵作结，突出了烛之武有勇有谋、能言善辩的形象。文章详略得当，语言精练，在运用对话方面，则更是达到了纯熟的艺术境界。

〔写作特点〕1. 前后照应，行文严密。如秦晋失和在开头便有所暗示，因为与郑有直接利害关系的



高中文言文

全解一本通



只有晋，烛之武劝退秦伯也是以此为突破口。

2. 辞令得体，道理精当。文中不同的人说话体现其不同的性格特征。如烛之武劝秦伯语言谦卑中有理智有强硬，再如晋侯退兵时说的话，果断有力，不失一代英才风范。

3. 人物性格鲜明。文章人物不多，但性格各异，如郑伯的诚心悔过真心用贤的态度和晋侯当机立断的气魄。

文白参读



九月，甲午，晋侯、秦伯 围郑，以其 无礼于晋，且

九月十三，晋文公、秦穆公（联合出兵）攻郑国，因为郑国曾经对晋国无礼，并且还

贰于 楚也。晋 军 函陵，秦 军 汜南。佚之狐言于郑

怀有二心而跟楚国亲近。晋国的军队驻扎在函陵，秦国的军队驻扎在汜南。佚之狐对郑文公

伯曰：“国 危 矣，若使烛之武见 秦 君，师 必退。”公

说：“国家处于危险之中了，如果派烛之武去见秦国国君，两国的军队定会撤退。”郑文公

从 之。辞曰：“臣之壮也，犹 不如 人；今老

听从了他的意见。（烛之武）推辞说：“我壮年的时候，尚且还不如一般的人；如今年老

矣，无能为也已。”公曰：“吾不能早用子，今 急 而 求 子，是

了，更不能做什么了。”郑文公说：“我早先没有重用您，现在国事危急了才来求您，这是

寡人之过也。然郑亡，子亦有不利焉。”许 之。

我的过错。然而郑国灭亡了，您也有不利呀。”（烛之武）答应了郑文公。

夜 缒 而出，见秦伯，曰：“秦

夜晚（烛之武）用绳子绑住身体，悬吊到城外。（烛之武）见了秦穆公，说：“秦、

晋 围 郑，郑 既 知 亡 矣。若 亡 郑 而 有 益 于 君，敢 以 烦 执

晋两国围攻郑国，郑国已经知道要灭亡了。如果使郑国灭亡而能对您有利，那就烦劳您手

事。越 国 以 鄙 远，君 知 其 难 也。焉 用 亡 郑 以

下的人了。越过晋国而把远方的郑国当做边邑，您知道这是困难的。您何必要灭亡郑国来

陪 邻，邻 之 厚，君 之 薄 也。若 舍 郑

增加邻邦晋国的土地呢？邻国的势力雄厚了，您秦国的势力也就相对削弱了。如果放弃灭

以为 东 道 主，行李之往来，共 其

郑的打算而把郑国作为秦国东方道路上的主人，（秦国）使者往来，（郑国）可以供给他

乏 困，君 亦 无 所 害。且 君 尝 为 晋 君 赐 矣，许 君 焦、

们所缺乏的物资，对您秦国也没有什么害处。况且您曾经对晋文公施过恩惠，晋君也曾答

瑕，朝 济 而 夕 设 版 焉，

应把焦和瑕两地送给您，（可是他）早上渡过黄河回国，而晚上就修筑御秦的工事，（这

君之所知也。夫晋，何 厌 之 有？既 东 封 郑，

是）您所知道的事情。晋国，有什么能满足他的呢？他既然在东边把郑国当做自己的边界，



高中文言文

全解一本通



又欲肆其西封。若不阙秦，将焉取之？阙秦以利晋，唯君图之。”秦伯说，与郑人盟。使杞子、逢孙、扬孙戍之，乃还。

又想扩张他在西部的边界，如果不侵损秦国，将从哪里取得它贪求的土地呢？侵损秦而让晋受益，希望您考虑这件事。”秦穆公（听了）很高兴，就和郑国签订了盟约。（并）派杞子、逢孙、扬孙（帮助）守卫郑国，就（率军）回（国）了。

子犯请击之。公曰：“不可！微夫人之力不及此。因人之力而敝之，不仁；失其所与，不知；以乱易整，不武。吾其还也。”亦去之。

（晋大夫）子犯请求攻击秦军，晋文公说：“不可以。假如没有那人的力量（支持），（我）是到不了这个地步的。依靠别人的力量，又（反过来）损害他，这是不仁道的；失其所与，（这是）不明智的；用混乱（相攻）代替联合一致，（这是）不武的。我们还是回去吧。”（晋军）也离开了郑国。

课后习题解答

〔题〕一、用原文回答下列问题，并背诵课文。

〔解〕 本题要求用来回答问题的原文，恰是课文内容的支撑句，熟悉这些语句，对背诵课文有好处。

〔答〕 1. 晋、秦两国为什么要围攻郑国？

晋侯、秦伯围郑……且贰于楚也。

2. 郑伯是怎样说服烛之武的？

吾不能早用子……然郑亡，子亦有不利焉。

3. 烛之武是怎样说服秦伯退兵的？

秦、晋围郑，郑既知亡矣……阙秦以利晋，唯君图之。

4. 晋文公为什么不愿向秦军进攻？

微夫人之力不及此……吾其还也。

〔题〕二、辨析下列加点字的意思。

〔解〕 注意在不同语境中词的不同意义及用法。

〔答〕

- | | | |
|---|-------------------|-------------------|
| 若 | 1. 山有小口，仿佛若有光 | (似乎、好像) |
| | 2. 若舍郑以为东道主 | (假如) |
| | 3. 余悲之，且曰：若毒之乎 | (你) |
| 说 | 1. 及郡下，诣太守，说如此 | (陈述) |
| | 2. 故为之说，以俟夫观人风者得焉 | (杂说，文体的一种，名词用作动词) |
| | 3. 秦伯说，与郑人盟 | (通“悦”，喜欢、高兴) |



高中文言文

全解一本通



- | | | |
|---|------------------|--------------|
| 辞 | 1. 辞曰：臣之壮也，犹不如人 | (推辞) |
| | 2. 停数日，辞去 | (告别) |
| | 3. 不辞劳苦 | (推托) |
| 鄙 | 1. 顾不如蜀鄙之僧哉 | (边远的地方) |
| | 2. 越国以鄙远，君知其难也 | (边境) |
| | 3. 肉食者鄙，未能远谋 | (浅陋) |
| 微 | 1. 则名微而众寡 | (细小、轻微) |
| | 2. 微闻鼠有作作索索 | (暗暗地) |
| | 3. 见其发矢十中八九，但微颌之 | (稍微、略微) |
| | 4. 微夫人之力不及此 | (如果没有、如果不是) |
| 之 | 1. 辍耕之垄上 | (往、到) |
| | 2. 子犯请击之 | (他们，指秦军) |
| | 3. 是寡人之过也 | (的) |
| | 4. 臣之壮也，犹不如人 | (助词，取消句子独立性) |

古汉语常识



一、通假字

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. 若舍郑以为东道主 | (舍<shě>通“捨”，“放弃”) |
| 2. 行李之往来，共其乏困 | (共<gōng>通“供”，供给) |
| 3. 秦伯说 | (说<yuè>通“悦”，高兴) |
| 4. 失其所与，不知 | (知<zhì>通“智”，明智) |
| 5. 今老矣，无能为也已 | (已<yǐ>通“矣”，了) |

二、古今异义

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. 微夫人之力不及此 | (夫，那个人；今义，尊称一般人的妻子) |
| 2. 亦去之 | (去，离开；今常用于从所在地到别的地方，或过去的时间) |
| 3. 行李之往来，共其乏困 | (行李，出使的人；今义，出门时所带的包裹之类) |

三、词类活用

- | | |
|------------|-------------|
| 1. 名词用作动词 | |
| ① 晋军函陵 | (军，驻扎) |
| ② 与郑人盟 | (盟，结盟) |
| ③ 越国以鄙远 | (鄙，把……当做边邑) |
| 2. 动词使动用法 | |
| ① 烛之武退秦师 | (退，使……撤退) |
| ② 若亡郑而有益于君 | (亡，使……灭亡) |

备考金题



一、解释下面加点字的含义。

- 越国以鄙远 (鄙：)
- 行李之往来 (行李：)，共其乏困 (共：)



高中文言文

全解一本通



3. 晋军函陵，秦军汜南（军：_____）
4. 既东封郑（封：_____），又欲肆其西封（封：_____）

二、选择题。

1. 下列句中加点的词语和现代汉语意义相同的一项是（_____）
A. 然郑亡，子亦有不利焉
B. 焉用亡郑以陪邻？
C. 行李之往来，共其乏困
D. 若舍郑以为东道主
2. 对原句翻译正确的一项是（_____）
A. 且贰于楚——而且对楚国怀有二心。
B. 君尝为晋君赐矣——您曾接受过晋国的赏赐。
C. 晋何厌之有？——晋国哪有满足的时候？
D. 将焉取之？——怎么能去取得呢？

三、烛之武说服秦国退兵，说了哪些理由？请分条概述出来。

勾践灭吴

《国语》

作者及作品简介



《国语》是春秋时期的历史著作，也是中国最早的国别史。又名《春秋外传》、《左氏外传》。汉司马迁曾说：“左氏失明，厥有《国语》。”大多数人认为本书的作者为左丘明。

本书共20卷，主要记载西周末年至春秋末年间（约前967~前453）周、鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越八国史事。记事起自西周穆王征犬戎，迄于晋、韩、赵、魏共灭智氏。除《周语》、《郑语》稍涉西周事外，余皆不出春秋时期。本书历来与《左传》相提并论，其记事略于原委、详于言论，着重记载齐、晋、楚、吴、越五国霸业的兴衰，于晋事特详。对当时各国政治、军事、经济、制度、风俗亦有记述。所记言论不仅再现各国议政决策、外交斡旋等情况，亦生动地表现了人物的思想风貌和言论才智。

在先秦的历史散文中，《国语》的艺术成就虽然不及《左传》，也不如晚于它问世的《战国策》，但《国语》在我国散文发展史上仍然有着不可忽视的承上启下的作用。它对历史事件的叙述，对人物形象的塑造，都达到了它以前的散文所无法比拟的高度。《国语》尤其长于人物对话的描写，往往通过个性化的语言，刻画栩栩如生的人物形象，如“召公谏厉王弭谤”一节，召公把人民的力量比作水，指出对于百姓的批评言论，不能堵塞，只能疏导，否则水壅堤溃，政权就有被推翻的危险。说理形象化，含意深刻。又如“齐姜与子犯谋遣重耳”一节，记重耳与子犯的对话，幽默生动。重耳的恼怒，子犯的诙谐，通过对话跃然纸上，读来如睹其人。

《国语》不但有重要的史料价值，而且就其所体现出来的思想观点来说，有许多方面在当时也都是有进步意义的。它描述了人民生活的痛苦，发出了“民不堪命矣”的呼声。在不少文章中，强调“防民之口，甚于防川”，展示了阶级的对立和对人民力量的认识和重视。但也有很多鬼神的记述，历史局限性很大。



高中文言文

全解一本通



中心思想及写作特点



〔中心思想〕越王勾践在与吴王夫差的战斗中惨败，率领五千残兵退守会稽山。这里的勾践是一位失败了君王，但也是一位痛定思痛、希望重造越国的英雄。本文紧紧围绕勾践誓雪国耻这一主线展开描写。

勾践在兵败后不得不屈辱求和，但他卧薪尝胆，奋发图强，十年生聚，十年教训，终于转弱为强，灭掉吴国，给后人以深刻的历史教训。吴越之战早已成为陈迹，但越国古都会稽却从此成了复仇雪耻之邦。勾践在反攻复国过程中所体现出来的这种卧薪尝胆、发奋图强的精神，也已融入中华民族的民族精神之中，至今还在炎黄子孙的血管里流淌。

〔写作特点〕1. 叙述平实，脉络清晰。文章依照时间发展顺序来叙写史实，因果关系明确。

2. 详略得当，重点突出。文章最后写越国战胜吴国，只交代战争的地点、结果，并未强化战争本身的描写，但读之可信，主要因为上文作了大量的铺垫：用计麻痹敌人，勾践谢罪国人，着力发展生产，养育壮丁，招揽贤士，上下同仇等等。至此，战争结果便不难推知了。

3. 人物性格鲜明。文章人物敌我两方形成鲜明对比，使本已凸显的人物性格更为明显，如文种的机敏、忠诚与太宰嚭的目光短浅、见利忘义的对比等。

文白参读



越王勾践栖于会稽之上，乃号令于三军曰：“凡我父兄、昆弟及国子
越王勾践退守在会稽山上，于是对军队下令说：“凡是我的父老兄弟和与我同姓的宗
姓，有能助寡人谋而退吴者，吾与之共知越国之政。”大夫种进对
族，有能够帮助我谋划而打败吴国的，我将和他共同管理越国的政事。”大夫文种上前回
曰：“臣闻之：贾人夏则资皮，冬则资絺，旱则资舟，水
答说：“我听说，商人夏天就储备皮货，冬天就蓄积细葛布，天旱时就准备好船只，下雨
则资车，以待乏也。夫虽无四方之忧，然谋臣
时就准备好车子，以备缺乏时使用。即使没有被四邻（侵扰）的忧患，然而能谋善断的文
与爪牙之士，不可不养而择也。譬如蓑笠，时雨既至，
臣与英勇善战的将士，不能不培养教育以供选择录用。譬如蓑衣笠帽，雨季已经到来了，
必求之。今君王既栖于会稽之上，然后乃求谋臣，无乃
一定需求它。现在国君您已经退守到会稽山上，然后才来寻求出谋划策的大臣，恐怕太晚
后乎？勾践曰：“苟得闻子大夫之言，何后之有？”执其
了吧？”勾践说：“如果能够听到大夫您的话，那有什么晚的事呢？”（于是）拉着文种的
手而与之谋。
手，就和他一同商量。于是派遣文种前往吴国求和。

夫差将欲听与之成。子胥谏曰：“不可！”

夫差将要听取（文种的建议）与越国和好。（吴国大夫）伍子胥进谏说：“不可以！”

夫吴之与越也，仇讎敌战之国也，三江环之，民无所
吴国与越国，是相互仇视、敌对交战的國家；三条江环抱着吴国与越国，老百姓不能向外

高中文言文

全解一本通

移。有吴则无越，有越则无吴，将不可改于是矣！员闻之：陆地多

居陆，水人居水。夫上党之
的地方的人习惯于居住在陆地上，水多的地方的人习惯于居住在水乡。地势高的中原国
国，我攻而胜之，吾不能居其地，不能乘其车；夫
家，即使我们进攻取得胜利，我们也不能居住在他们的土地上，不能乘坐他们的车子；越
越国，吾攻而胜之，吾能居其地，吾能乘其舟。此其利
国，我们进攻他取得胜利，我们能住在他们的土地上，我们能乘他们的船只。这就是战胜
也，不可失也已。君必灭之！失此利也，虽悔
越国的好处，不能失掉这个机会。君王您一定要灭掉他！失掉了这个有利的时机，即使后
之，亦无及已。”

悔，也来不及了。”

越人饰美女八人，纳之太宰嚭。太宰嚭曰：“子敬赦越国之罪，又有
越国人打扮八名美女，（把她们）送给太宰伯嚭，说：“如果赦免了越国的罪过，还有
美于此者将进之。”太宰嚭曰：“嚭闻古之伐国者，服之
比这更美的会进献给您。”太宰嚭进谏（吴王）说：“我听说古代征伐别国的人，使（别国）
而已；今已服矣，又何求焉？”夫差与之成
驯服就可以了；如今（越国）已经驯服了，还有什么可要求的呢？”于是夫差与文种达成
而去之。

了议和，而让文种离开了。

勾践说于国人曰：“寡人不知其力之不足也，而又与大国执
勾践向越国百姓（解释）说：“我不知道自己力量的不足，而又和吴国这样的大国结
讎，以暴露百姓之骨于中原，此则寡人之罪也。寡人请更！”于是
仇，因而使老百姓的尸骨暴露在荒野之中，这是我的罪过。我允许改变治国政策。”于是
葬死者，问伤者，养生者；吊有忧，贺有喜；送
埋葬了死亡的人，慰问受伤的人，供养活着的人；安慰有忧患的人，庆贺有喜事的人；送
往者，迎来者；去民之所恶，补民之不足。
别离开越国的人，迎接来到越国的人，去掉百姓所厌恶的事情，补助百姓所缺少的东西。
然后卑事夫差，宦士三百人于吴，其身新为夫差前
然后卑躬地侍奉夫差，派三百人到吴国去给吴王做仆隶，勾践本人亲自给吴王夫差当马前
马。

卒。

勾践之地，南至于句无，北至于御儿，东至于鄞，西至于姑蔑，广运百
勾践的领地，南面到句元，北面到御儿，东面到鄞地，西面到姑蔑，东西南北方圆百
里。乃致其父母、昆弟而誓之，曰：“寡人闻古之贤君，四方之民归之，
里。于是召集他的父老兄弟而发誓说：“我听说，古代贤明的君主，四方的百姓归顺他，



高中文言文

全解一本通



若水之归下也。今寡人不能，将帅二三子夫妇以蕃。”令壮者无就像水往低处流一样。现在我不能做到那样，我将率领你们夫妇们繁衍生息。”规定青年

取老妇，令老者无取壮妻；女子十七不嫁，其父母有男子不许娶老年妇女，规定老年男人不许娶青年妻子。女子十七岁不出嫁，他的父母有

罪；丈夫二十不取，其父母有罪。将免者以告，公令罪；男子二十岁不娶妻室，他的父母有罪。（妇女）将要分娩时要向政府报告，官府就派

豎守之。生丈夫，二壶酒，一犬；生女子，二壶酒，一豚；医生去守护生产。生男孩，给两壶酒，一只狗；生女孩，给两壶酒，一头小猪；（一胎）

生三人，公与之母；生二人，公与之飧。当室生三个孩子的，官府给他配备一名乳母；（一胎）生两个孩子的，官府发给他粮食。嫡子

者死，三年释其政；支子死，三月释其政，必哭泣葬埋死了，免除他家三年的赋役；庶子死了，免除他家三个月的赋役；一定要哭泣埋葬像对待

之，如其子。令孤子、寡妇、疾痾、贫病者，纳官其子。自己的嫡子一样。还规定孤儿、寡妇、患病的人，贫困重病的人，把他们的儿子送入官府

其达士，絜其居，美其服，饱（由官府供养）。（对于）那些明智达礼的贤士，使他的住所干净，使他的服装华美，使他

其食，而摩厉之于义。四方之士来者，必庙的饮食充足，而且（和他们）切磋磨砺义理。对到越国来的四方有名之士，一定在庙堂之

礼之。勾践载稻与脂于舟以行，国之孺子之游者，无不上以隆重的礼节接见他。勾践在船上装着粮和油到各地巡行。对国中流浪的年轻人，没有

不饱也，无馔不也，必问其名。非不给以食物吃的，没有不给以水喝的，一定要询问他们的姓名（以备将来选录任用）。不

其知之，所种则不食，非其夫人之所织则不衣。十年不收于是勾践他自己种的粮食就不吃，不是他的夫人织布做的衣服就不穿。国家十年不向百姓征

国，民俱有三年之食。收赋税，百姓都有足够三年吃的粮食。

国之父兄请曰：“昔者夫差耻吾君于诸侯之国；今国内的父老兄弟向勾践请战说：“过去夫差在诸侯各国面前羞辱了我们的国君；现在

越国亦节矣，请报之。”勾践辞曰：“昔者之战也，非越国也已经克制够了，请允许我们向吴国报仇。”勾践推辞说：“从前的战争（失败），不

二三子之罪也，寡人之罪也。如寡人者，安与知耻？请姑无庸是你们的罪过，是我的罪过。像我这样的人，哪里（同大家一样）知道耻辱？请暂时不用

战！”父兄又请曰：“越四封之内，亲吾君也，犹打仗吧。父兄又请战说：“越国四境之内，（百姓）都亲近我们的国君，就好像亲近自己

父母也。子而思报父母之仇，臣而思报君之仇，其有敢不尽力者乎？请复的父母一样。儿子想着为父母报仇，臣子想着为国君报仇，哪有敢不尽力了呢？请求再打