



特别合作
sina 新浪教育

一练通

100分

基础知识&综合技能题

配北京师范大学出版社实验教科书

二年级语文[上]

[审订] 全国小学课程改革研究组

编写：百位第一线骨干教师

打造100万销量

总主编 刘增利

 北京万向思维

 北京教育出版社



一网打尽系列

基础知识&综合技能题

一练通

小学

二年级语文（上）

（北师大版）

主 编：李海霞 郭 燕

副主编：马 勇

作 者：谢春辉

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法：凡购买北京万向思维任意产品，填写所附“幸运之星奖学金申请卡”，并于2004年11月30日之前邮寄给我们，就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金：一等奖1名，奖学金5000元

二等奖10名，奖学金1000元

三等奖150名，奖学金100元

鼓励奖1000名，每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前，个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星，参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间：2004年12月10日

抽奖结果：中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布，届时我们还将以电话或信件方式通知本人，敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

基础知识 & 综合技能题 一练通 (北师大版)二年级语文(上)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心

小学语文教研组

总主编:刘增利

主编:李海霞 郭燕

责任编辑:龚道军

责任校对:郭燕

封面设计:魏晋

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:7

字数:156千字

版次:2004年6月第一版

印次:2004年6月第一次印刷

书号:ISBN 7-5303-3440-9/G·3370

定价:8.80元

总主编寄语

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源，更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时，更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育研究中心立足于中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识更学会学习，也就是既得鱼又能渔。

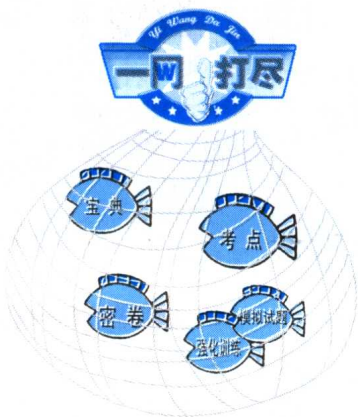
我们曾对 1 038 位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式作了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：1. 基础扎实，思维活跃；2. 有层次的分类训练；3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心打造了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每课分别设计为课堂教学跟踪训练、知识技能综合应用两个板块。课堂教学跟踪训练板块旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。知识技能综合应用板块旨在培养能力、发散思维，根据思维方法的分类并结合大纲和课标对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力，更能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说课堂教学跟踪训练板块是通向成功的原动力，那么知识技能综合应用板块就是通向成功的发动机。而单元测试则将二者融合，全面考查知识的理解和应用能力，完美展现成功导航的理念。

为了这列“直通车”方便你的驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写，本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道阅读题都有他们的妙解趣答、精心点拨。在你前进道路上的每一个转弯、每一条叉道、每一次加速都会有他们及时地指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道，《一练通》是载你高速行驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦？为使你汲取更多的营养，我们在打造《一练通》的同时，还编写了它的姊妹篇《字词句篇一解通》丛书，它与《一练通》相得益彰，两册结合使用将使你收到事半功倍的效果。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《一练通》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十五中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十四中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		薰城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	连中国	张洋	郑伯安	李娜	崔萍	宋君贤	王玉河	朱传世	张春青
	邢冬方	胡明珠	徐波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连娣	杨丽
数学	宋秀英	周京昆	吕立人	王淑宁	李淑贤	王兰	孙汉一	陈爽月	黄占林
	穆昭	赵宝桂	李永茂	柳莉	张彩虹	刘晓静	徐波	马东杰	夏宇
英语	刘燕	邱学东	张娟	屈永科	樊微微	王丽华	马淑霞	史玉涛	赵经平
	郭根秋	程霞	郭翠敏	刘丽霞	王燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈飞
物理	马会敏	张君华	剧荣卿	张诚	石罗栓	李云雪	扈军平	翟素雪	岳云涛
	张巧珍	郭雪翠	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	邢玉申	成丽君
化学	秦莉莉	籍青刚	郭树林	虎秀兰	马丽红	鲍静	王继增	孙玉章	刘向伟
	韩尚庆	邢军	张云	毛玉忠	胡传新	石蓉	王伟	刘春艳	王健敏
政治	王拥军	宋美贞	宿守军	王永明	冯秀臣	朱春光	王志	任宏彬	王亮
	冯瑞先	刘志风	耿宝柱	李晚洁	孙向党	吕晓华	樊艳慧	王微微	于宏伟
历史	杨升	赵小红	耿文灵	柴珍珠					
	黄玉芳	孙妍	李星辰	张卓	关高	张小燕	孙瑜	王文晔	李微
地理	马玉珍	杜志芬	严瑞芳	魏雪	高魏	张莉萍	周书丽	杨红琳	王利华
	刘欣	于欣	朱慧敏	卢志毅	高红艳	石娟	陈艳	刘占林	马三红
生物	应劫	周兆玉	郭玉芬	黄芳	钟菁菁	孙妍	张晓燕	张树军	朱重华
	何玉玲	李霞	闾晶	杜欣	王立英	马敏	贾光	张帆	张鹏燕
历史	陈立华	孙嘉平	金文力	王树明	赵炜	李隆顺	林萃华	詹细爱	刘凌
	张文婕	谭宇清	咸世强	李里	吴希慧	张京文	文瑞琴	何德强	郑合群
化学	边红	汪维诚	陈翠梅	杨文彬	李权	杨艳青	任廷全	张丽珠	
	马京莉	魏安	魏新华	谢虹	颌俊英	李玉英	刘松伟	班文岭	赵玉静
政治	吴海军	郭熙婧	曹艳	李海	皮洪琼	陶春香	张立言	常如正	
	朱勇	罗霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	新荣	葛本红	陈立华
历史	崔红艳	王阿丽	帅刚						
	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜				
地理	陶利	孟胜修	丁伯敏	高枫	卢奉琦	史纪春			
	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新	王志			

语文审读

[北京大学] 张锐 [中国人民大学] 贾庆伟 [北京师范大学] 张德继

万向思维专家顾问团

王大绩

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来悉心研究教学与高考规律，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的教学能力。



王乐君

英语特级教师 2001至2003届北京市级高级教师职称英语学科评审主任、市级特级教师评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高才生。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作14年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》、北京市《中华传统美德》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



周誉蔼

物理特级教师 原十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理教参》，编写多部学生高考教辅书、高中生物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、读懂理论、提高能力。



孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心历史室主任，全国历史专业委员会常务理事、副秘书长、北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文计200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深透性，分析问题的全面性，与有关学科的交互性，再加之学习方法的灵活性，掌握这五性，你就一定会成功。



程耀尧

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾荣获教师奖获得者；中央广播电视学校十佳教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自勤，做一辈子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并撰写出版了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



裴伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。



万向思维学生顾问团



马亦欣：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



刘雅洁：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，大同市第一名。



魏娜：现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀班干部称号。

人生格言：自信是远胜一切的人生法宝！



黄琳娜：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够摄取必要营养的人要比吃的很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——（古希腊）亚里斯提卜



李响：就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部（高考加10分）等奖励。



王悦：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班级组织委员。



夏华：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理信息系统专业。高二曾参加高考被东南大学少年班录取。

我的理念是：幸运总是只垂青于锲而不舍的人们！

面对困难，让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼！旗鼓相当勇者胜！成功与辉煌在向勇士们招手！



李光明：清华大学2002级工业工程专业的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的成绩。



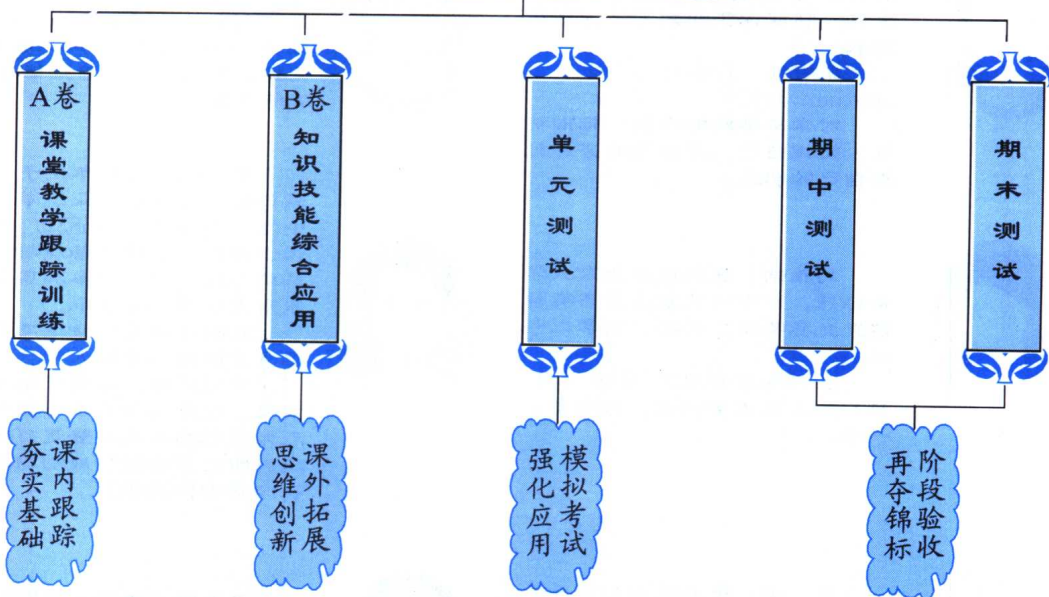
王朝薇：北京大学2002级日语系本科生。在同日本大使的交流活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流会会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团的团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖，担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，受中央电视台、北京广播电台邀请，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

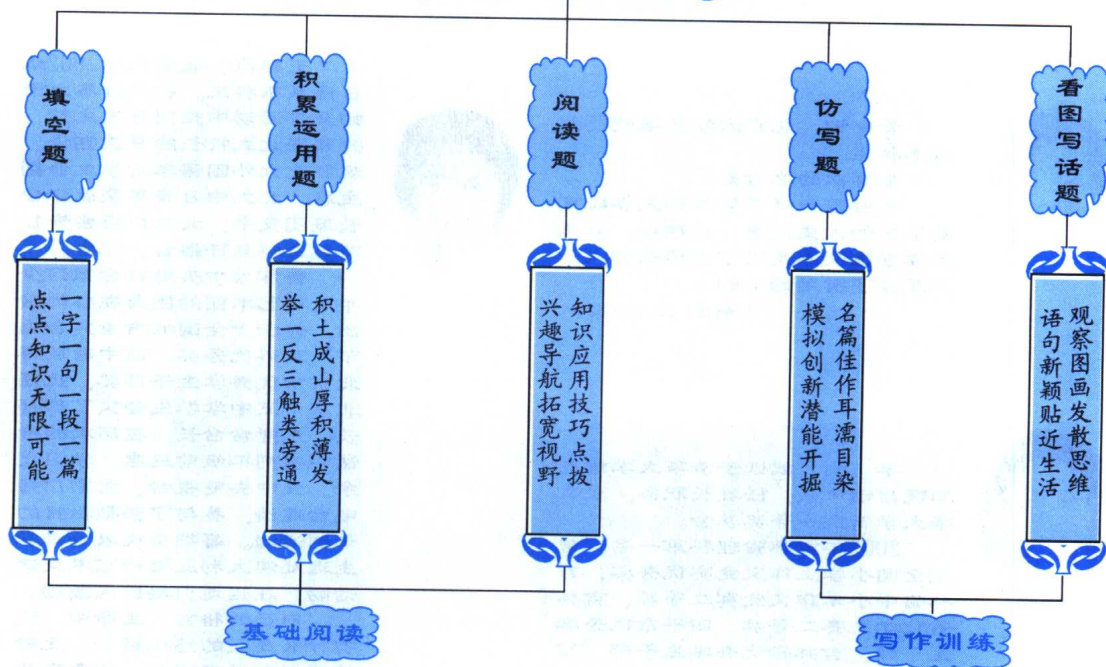
自己的格言：生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，因不断延长，而永远找不到停滞的那一天。

来自作者的使用说明

(北师大版)二年级语文(上)一练通



题型丰富 综合训练



北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____
 通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □
 联系电话: _____ E-mail: _____
 购书书店: _____ 书店电话: _____
 任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育研究中心抽奖活动办公室
 地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083
 电话: 010-82378880 传真: 010-62340468
 网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

书 目

教材知识详解

七年级语文(人教实验版)上
 七年级数学(人教实验版)上
 七年级数学(北师大版)上
 七年级数学(华东师大版)上
 七年级英语(人教新目标)上
 七年级英语(河北教育版)上
 八年级语文(人教实验版)上
 八年级数学(北师大版)上
 八年级数学(华东师大版)上
 八年级英语(人教新目标)上
 八年级英语(河北教育版)上
 八年级物理(人教实验版)上
 初三语文(人教大纲版)全
 初三代数(人教大纲版)全
 初三几何(人教大纲版)全
 初三英语(人教大纲版)上
 初三物理(人教大纲版)上
 初三化学(人教大纲版)上
 高一语文(人教大纲版)上
 高一数学(人教大纲版)上
 高一英语(人教大纲版)上
 高一物理(人教大纲版)上
 高一化学(人教大纲版)上
 高一政治(人教大纲版)上
 高一历史(人教大纲版)上
 高一地理(人教大纲版)上
 高二语文(人教大纲版)上
 高二数学(人教大纲版)上
 高二英语(人教大纲版)上
 高二物理(人教大纲版)上
 高二化学(人教大纲版)上
 高二政治(人教大纲版)上
 高二生物(人教大纲版)上
 英语单词详解(初中版)
 英语单词详解(高中版)
 七年级
 文言文详解(人教实验版)
 八年级
 文言文详解(人教实验版)
 高一文言文详解
 高二文言文详解

一练通

一年级语文(人教实验版)上
 一年级语文(北师大版)上
 一年级数学(人教实验版)上
 一年级数学(北师大版)上
 二年级语文(人教实验版)上
 二年级语文(北师大版)上
 二年级数学(人教实验版)上
 二年级数学(北师大版)上
 三年级语文(人教大纲版)上
 三年级数学(人教大纲版)上
 四年级语文(人教大纲版)上
 四年级数学(人教大纲版)上
 五年级语文(人教大纲版)上
 五年级数学(人教大纲版)上
 六年级语文(人教大纲版)上
 六年级数学(人教大纲版)上
 七年级语文(人教实验版)上
 七年级数学(人教实验版)上
 七年级数学(北师大版)上
 七年级数学(华东师大版)上
 七年级英语(人教新目标)上
 七年级英语(河北教育版)上
 八年级语文(人教实验版)上
 八年级数学(北师大版)上
 八年级数学(华东师大版)上
 八年级英语(人教新目标)上
 八年级英语(河北教育版)上
 八年级物理(人教实验版)上
 初三语文(人教大纲版)全
 初三代数(人教大纲版)全
 初三几何(人教大纲版)全
 初三英语(人教大纲版)上
 初三物理(人教大纲版)上
 初三化学(人教大纲版)上
 高一语文(人教大纲版)上
 高一数学(人教大纲版)上
 高一英语(人教大纲版)上
 高一物理(人教大纲版)上
 高一化学(人教大纲版)上
 高一政治(人教大纲版)上
 高一历史(人教大纲版)上
 高一地理(人教大纲版)上
 高二语文(人教大纲版)上
 高二数学(人教大纲版)上
 高二英语(人教大纲版)上
 高二物理(人教大纲版)上
 高二化学(人教大纲版)上
 高二政治(人教大纲版)上
 高二生物(人教大纲版)上

资料包

初中
 初中语文教材知识资料包
 初中数学教材知识资料包
 初中英语教材知识资料包
 初中物理教材知识资料包
 初中化学教材知识资料包
 初中文言文资料包
 高中
 高中语文教材知识资料包
 高中数学教材知识资料包
 高中英语教材知识资料包
 高中物理教材知识资料包
 高中化学教材知识资料包
 高中政治教材知识资料包
 高中历史教材知识资料包
 高中地理教材知识资料包
 高中生物教材知识资料包
 高中文言文资料包
 高中语文基础阅读资料包
 高中英语基础阅读资料包

大全

小学
 小学语文教材知识大全
 小学数学教材知识大全
 小学生应用题大全
 初中
 初中文言文大全
 初中语文阅读写作大全
 初中英语阅读大全
 初中英语写作大全
 高中
 高中语文教材知识大全
 高中数学教材知识大全
 高中英语教材知识大全
 高中物理教材知识大全
 高中化学教材知识大全
 高中政治教材知识大全
 高中历史教材知识大全
 高中生物教材知识大全
 高中文言文大全
 高中语文基础阅读大全
 高中语文基础写作大全
 高中英语基础阅读大全
 高中生必备英美文化知识大全
 高中生必知文学常识大全
 快乐背单词(小学版)
 快乐背单词(初中版)
 快乐背单词(高中版)
 高考英语词汇大全
 高考时政小论文

CONTENTS 目录

试题 答案

1 秋天			
秋天到			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (1)	(80)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (1)	(80)	
火红的枫叶			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (2)	(80)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (3)	(81)	
植物妈妈有办法			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (4)	(81)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (4)	(81)	
第一单元测试	…… (6)	(81)	
2 丁丁冬冬学识字(一)			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (8)	(82)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (8)	(82)	
3 祖国			
流动的画			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (9)	(83)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (10)	(83)	
祖国在我心间			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (11)	(83)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (12)	(84)	
第二、三单元测试	…… (13)	(84)	
4 自立			
小狮子			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (15)	(85)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (15)	(85)	
妈妈,不要送伞来			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (16)	(85)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (17)	(86)	
第四单元测试	…… (18)	(86)	
5 好奇			
苹果落地			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (20)	(87)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (20)	(87)	
我的影子			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (22)	(87)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (22)	(88)	
第五单元测试	…… (24)	(88)	
6 勇敢			
精卫填海			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (26)	(89)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (26)	(89)	
小鸭子回家			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (27)	(89)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (28)	(90)	
第六单元测试	…… (29)	(90)	
7 丁丁冬冬学识字(二)			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (31)	(91)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (31)	(91)	
8 合作			
比本领			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (32)	(91)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (33)	(91)	
天鹅、大虾和梭鱼			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (34)	(92)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (35)	(92)	
第七、八单元测试	…… (36)	(92)	
期中测试	…… (38)	(93)	
9 书的世界			
A 卷 课堂教学跟踪训练	…… (40)	(93)	
B 卷 知识技能综合应用	…… (40)	(94)	

CONTENTS

目录

10 考验

特殊的考试

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (42) (94)

B 卷 知识技能综合应用…… (42) (94)

小马过河

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (43) (94)

B 卷 知识技能综合应用…… (44) (95)

第九、十单元测试 …… (45) (95)

11 水和风

我是什么

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (47) (95)

B 卷 知识技能综合应用…… (47) (95)

风

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (48) (96)

B 卷 知识技能综合应用…… (49) (96)

我们知道

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (50) (96)

B 卷 知识技能综合应用…… (50) (96)

第十一单元测试 …… (52) (96)

12 丁丁冬冬学识字(三)

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (54) (97)

B 卷 知识技能综合应用…… (54) (97)

13 诚实

手捧空花盆的孩子

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (55) (97)

B 卷 知识技能综合应用…… (56) (97)

可爱的娃娃

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (57) (97)

B 卷 知识技能综合应用…… (58) (98)

第十二、十三单元测试 …… (59) (98)

14 画

我有一盒彩笔

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (61) (98)

B 卷 知识技能综合应用…… (61) (99)

画龙点睛

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (62) (99)

B 卷 知识技能综合应用…… (63) (99)

王冕学画

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (64) (99)

B 卷 知识技能综合应用…… (64) (99)

第十四单元测试 …… (65) (99)

15 玩具和游戏

绒毛小熊

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (67) (100)

B 卷 知识技能综合应用 …… (67) (100)

我们的玩具和游戏

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (68) (100)

B 卷 知识技能综合应用 …… (69) (101)

第十五单元测试 …… (70) (101)

16 岁月

贺年片

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (72) (101)

B 卷 知识技能综合应用 …… (73) (101)

松鼠日记

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (73) (101)

B 卷 知识技能综合应用 …… (74) (102)

第十六单元测试 …… (75) (102)

期末测试 …… (77) (102)

1 秋天 

秋天到

A卷 课堂教学跟踪训练

(30分钟 100分)

一、按提示填空(21分)

1. 八月秋天到,天_____,风_____。
2. 十月_____,_____红,_____黄。
3. 这首诗描写了_____的景象,使
们感觉到秋天是_____的。

二、字词积累与运用(20分)

例: 转 - 车 + 亻 → 传
 ↓ ↓
 (转来) (传统)

1. 凉 - () + () → ()
 ↓ ↓
 () ()
2. 排 - () + () → ()
 ↓ ↓
 () ()

三、连线(12分)

- | | |
|-------|--------|
| 1. 八月 | A. 秋收忙 |
| 2. 九月 | B. 寒霜降 |
| 3. 十月 | C. 秋天到 |

四、课文片断阅读(31分)

秋天到

八月秋天到,
天转凉,风变爽,
蟋蟀把歌唱。

九月秋收忙,
鱼虾肥,瓜果香,
田野翻金浪。

十月寒霜降,

枫叶红,菊花黄,
大雁排成行。

1. 根据课文内容,然后在正确注音后面的()里画“√”。(16分)

zhuǎn () jīng ()
转 凉

shōu () wáng ()
收 忙

fēng () fān ()
枫 翻

yè () hán ()
雁 寒

2. 请把描写秋天里的动物找出来,写在下面的横线上。(9分)

3. 你觉得课文里哪句话最好,写下来。
(6分)

五、仿写(16分)

例句:田野翻金浪。

仿写:山谷吹香气。

学生仿写:_____

B卷 知识技能综合应用

(30分钟 100分)

一、类文阅读(30分)

秋天到了,秋高气爽的天气,那么宜人,原野一片金黄,好像金色的波浪,到处是五谷丰登的景象。满山的红叶,香飘万里。

1. 找出描写秋天的景物,写下来。
(15分)

2. 秋天到了,你的周围有什么变化?
(15分)

二、强化阅读(40分)

秋天到,秋天到,
田里庄稼长得好。
棉花朵朵白,
大豆粒粒饱,
高粱涨红了脸,
稻子笑弯了腰。

1. 这首儿歌共有 句。从第二句中

的 、 、
 、 可以看出庄稼长得
好。(30分)

2. 写出儿歌中表示颜色的词:
 。(10分)

三、趣味阅读(30分)

有趣的纸条

晚饭后,小美和小丽找小花一起复习功课。小花因有事,就留下张纸条,上面写着:“小美、小丽,请你们在太阳和月亮到一起的那天来。”他俩看了纸条相视一笑。

想想看,小花让他们哪天来呢?

火红的枫叶

A卷 课堂教学跟踪训练

(30分钟 100分)

一、按提示填空(24分)

1. jīn 天,我在树林里 。
2. 我拾起一片枫叶 。
3. rán ér 不久,我又找到了一片更红的。
4. 在这 的秋天里,我记得今天是 。

二、字词积累与运用(30分)

例:合——拾——拾起

- 寸——()——()
- 卓——()——()
- 雨——()——()
- 弓——()——()

贝——()——()

三、搭配词语(10分)

- | | |
|--------|-------|
| 1. 火红的 | A. 节日 |
| 2. 洁白的 | B. 枫叶 |
| 3. 美丽的 | C. 手掌 |
| 4. 小小的 | D. 纸张 |
| 5. 教师的 | E. 秋天 |

四、课文片断阅读(26分)

啊,我终于找到了一片最红最红的枫叶!它比朝霞还红,比玫瑰还红。它的样子也好看,就像我小小的手掌。

1. 在正确注音后面画“√”。(12分)

- | | |
|----------|----------|
| zōng () | zhǎo () |
| 终 () | 找 () |
| fēng () | zhāo () |
| 枫 () | 朝 () |

méi () guī ()
玫 瑰

2. 用“比……还……,比……还……”写一句话。(8分)

3. 把你最喜欢的一句话写下来。(6分)

五、仿写(10分)

例句:它的样子也好看,就像我小小的手掌。

仿写:稻子熟了,黄澄澄的,像铺了一地金子。

学生仿写:_____

B卷 知识技能综合应用

(30分钟 100分)

一、类文阅读(30分)

秋天的菜园

一天,老师带我们去秋游,来到了郊外菜园。

尽管已是秋天,这里却仍是一派欣欣向荣的绿色天地。你看那一畦(qí)畦又宽又长的韭菜,真像阳春三月的麦苗,又嫩又旺,随风摇摆,荡起绿波,煞(shà)是好看。再看那尺把高的芹菜,穿着淡绿色的衣裙,伴着风爷爷奏乐的旋律,扭动衣裙跳起欢乐的“迪斯科”。向前走,只见菜豆沿着立起的架子爬到顶端,它那形似心脏的绿叶之间点缀(zhuì)着数不清的粉红色的小花,远看像挂着一幅美丽的窗帘,近看,似一只只彩蝶飞舞在花丛。萝卜可真大,有的像棒槌(chuí),有的像瓦罐,一个个头顶大绿伞,整齐地立在畦埂(gěng)上,看上去它们像是保卫菜园的小卫士,挺神气

的……这是多么美妙的菜园秋色图啊!

1. 本文写了秋天菜园里有几种蔬菜,各是什么样子的?把它们写下来。(20分)

2. 文中画“——”的句子是什么句子?(10分)

二、强化阅读(40分)

西湖的景色,一年四季都很美丽。春天,垂(chuí)柳含翠,红桃吐艳。夏日,莲叶碧绿,荷花映(yìng)日。秋天,丹(dān)桂(guì)飘香,菊花争艳。冬天,寒梅斗雪,松树青翠。

1. 用“~~~~”画出能概括(gài)这段话主要内容的句子。(10分)

2. 这段共有几句话?是按什么顺序(xù)描写西湖景色的?(15分)

3. 这段话中写到了哪些景物?(15分)

三、趣味阅读(30分)

谁脚最好

一天,鸡、鸭、猫、马在树下争论谁脚最好。

鸡说:“我的脚最好。长长的脚趾,又尖又灵活,刨土找食全靠它。”

鸭说:“我的脚最好。脚趾间长着蹼(pǔ),好像船桨,游泳可方便啦!”

猫说:“我的脚最好。脚趾和脚掌

间有肉垫,还长着绒毛,走路一点声音都没有,捉老鼠可离不了它呢!”

马说:“我的脚最好。人们给我钉上铁掌,就像穿上铁鞋,拉车运东西,全靠我这四只脚。”

你认为谁的脚最好,并把原因写出来。

植物妈妈有办法

A卷 课堂教学跟踪训练

(30分钟 ✓ 100分)

一、按提示填空(27分)

- 孩子如果 yǐ jīng _____ 长大,就得告别妈妈,_____。
- zhí _____ 物妈妈的办法 _____,不信你就 _____ 地观察。
- 课文中讲了 _____、_____、_____ 这三种植物 _____ 的方法。

二、字词积累与运用(24分)

仔细 仔仔细细

许多 _____ 高兴 _____

认真 _____ 干净 _____

() _____ () _____

三、辨字组词(24分)

{ 荚() } 娃()

{ 英() } 洼()

{ 西() } 已()

{ 晒() } 己()

{ 炸() } 植()

{ 昨() } 值()

四、课文片断阅读(16分)

蒲公英妈妈准备了降落伞,
把它送给自己的娃娃。

_____ 微风轻轻一吹,
孩子们 _____ 纷纷出发。

1. 在文中填上合适的词语。(4分)

2. 用所填的词语写一句话。(6分)

3. 你是怎样想蒲公英妈妈准备了降落伞?(6分)

五、仿写(9分)

例句:孩子如果已经长大,就得告别妈妈,四海为家。

仿写:如果我好好学习,长大就有本事。

学生仿写:_____

B卷 知识技能综合应用

(30分钟 ✓ 100分)

一、类文阅读(40分)

小雨滴

滴答、滴答,下雨了,
小雨滴从屋檐欢快地落下,
溅起一朵朵美丽的水花。
大白鹅急忙走过来,
“别急,别急,我来帮你们做游戏。”
说完就把长长的脖子搭。
屋檐上立刻有了一道水滑梯,
小雨滴争先恐后地滑下,
带着欢笑声融入快乐的水花。

1. 在文中用“——”画出下雨的声音。

(10分)

2. 小作者用了“大白鹅”急忙走过来,如果现在有公鸡、鸭子、白鹅,你会选用谁,能说出原因吗?(30分)

二、强化阅读(40分)

校园里的梧桐树,你是我们的朋友。

秋天,你悄悄地落叶了。你为什么
要落叶呢?我们把落叶积起来,点燃了。
火焰跳跃着,发出呵呵的笑声。我们把
黑色的灰烬(jìn)埋在你的脚下,让它变
成养料,使你长得更加粗壮,这是我们真
诚的希望。

1. 第二自然段共有几句话?哪句话写梧桐树秋天的特点?(20分)

2. “我们真诚的希望”指什么?(20分)

三、趣味阅读(20分)

兔妈妈拔了一个大萝卜,小白兔、小灰兔、小黑兔都争着吃这个大萝卜。

兔妈妈想了想说:“你们三个比画画,谁画的萝卜最多,这个大萝卜就送给谁。”

小白兔想这很容易,他抓紧时间拿起笔就在纸上画萝卜,画了一个又一个,画得满头大汗。

小灰兔也赶紧拿起笔在纸上画了一盘又一盘的萝卜,手酸了,他有些画不动了。

只有小黑兔坐在椅子上先想了想,然后拿起笔画了起来。

兔妈妈看了他们的画后,笑着说:“小黑兔最聪明,他画的萝卜最多!”她把大萝卜奖给了小黑兔。

说说小黑兔为什么会得奖呢?

第一单元测试

(60分钟 / 100分)

一、看拼音,写词语(12分)

qiū shōu dà yàn yì pái
() () ()

xún zhǎo jié bái hè kǎ
() () ()

xiǎo shī yǐ jīng zhǔn bèi
() () ()

wá wa cū xīn niú yáng
() () ()

二、给多音字注音并组词(16分)

转 { ()
 ()

行 { ()
 ()

得 { ()
 ()

为 { ()
 ()

三、说一说,填一填(6分)

火红的() 洁白的()

金黄的() 蔚蓝的()

翠绿的() 碧绿的()

四、仿写(12分)

例句:每当我拾起一片枫叶的时候,总以为找到了一片最红的。

仿写 1: _____

仿写 2: _____

例句:它比朝霞还红,比玫瑰还红。

仿写 1: _____

仿写 2: _____

例句:只要微风轻轻一吹,孩子们就纷纷出发。

仿写 1: _____

仿写 2: _____

五、按要求写句子(10分)

1. 谁 在什么地方 看见了什么

2. 什么季节 谁 在什么地方 干什么

六、按课文内容填空(14分)

1. 九月_____,鱼虾_____,瓜果_____,
_____。

2. 啊,我终于____到了一片最红最红的
_____! 它比____还红,比____
还红。

3. 孩子_____已经长大,_____得
告别_____。

4. 只要微风_____,孩子们就_____
_____。

七、阅读并回答问题(20分)

(一)

秋天到了,菊花开了,有红的,有黄的,有紫的,还有白的,美丽极了!

秋天到了,果子熟了。黄澄澄的梨,红彤彤的苹果,五光十色的葡萄。一阵风吹来,果儿点头,散发出香味来。

1. 短文共有_____句话。(1分)

2. 第_____自然段写菊花;第_____自然段写果子。(4分)

3. 用“——”画出表示颜色的词。(2分)

4. 填空。(3分)

秋天到了,菊花_____,果子_____。