

A black and white portrait of Deng Xiaoping, smiling and looking to the right, set against a red background.

邓小平发展理论 与科学发展观

范燕宁 邱耕田 等著



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

范燕宁 邱耕田 等著

DENG XIAOPING
FAZHAN LILUN YU
KEXUE FAZHANGUAN

邓小平
发展理论
与科学发展观

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平发展理论与科学发展观/范燕宁, 邱耕田等著. —北京: 首都师范大学出版社, 2004. 7

ISBN 7-81064-524-2

I. 邓… II. ①范… ②邱… III. 邓小平理论—社会发展—理论研究 IV. A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 073787 号

DENG XIAOPING FAZHAN LILUN YU KEXUE FAZHANGUAN

邓小平发展理论与科学发展观

范燕宁 邱耕田等著

责任编辑 张成水 王红梅

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2004 年 7 月第 1 版

印 次 2004 年 7 月第 1 次印刷

开 本 890mm×1240mm 1/32

印 张 12.375

字 数 342 千

印 数 0 001—3 000 册

定 价 24.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



谨以此书纪念

邓小平同志诞辰 100 周年

前 言

邓小平发展理论——科学发展观的思想先导

一百年前，在中华民族的古老大地上，诞生了中国人民的儿子——邓小平。他在自己波澜壮阔的革命生涯中，将其毕生精力和心血献给了中国人民，献给了中华民族争取独立解放和繁荣富强的伟大事业。他作为中国共产党第一代领导集体的重要成员，为中国共产党的创建和发展、中国人民军队的创建和发展、中华人民共和国的创建和发展，建立了不朽功勋。十一届三中全会以后，他成为党的第二代领导集体的核心。他以无产阶级战略家的眼光和巨大的理论勇气，领导全党全国人民进行拨乱反正，实现了党的工作重心的历史性转移。他把马克思主义社会发展理论与处在社会主义初级阶段的中国具体国情相结合，以党的实事求是的思想路线为指导，在领导中国特色社会主义伟大社会实践的过程中，深刻阐述了“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”的问题，对在中国这样一个经济文化落后的社会主义大国，要不要发展、如何发展以及中国特色社会主义的发展本质、发展动力、发展价值、发展主体、发展代价、发展战略、发展模式等一系列社会发展问题进行了深入思考和阐释，形成了当代中国的马克思主义发展理论——邓小平发展理论。在邓小平发展理论的指引下，我国人民团结奋斗，勇于探索，积极开拓创新，在改革开放短短二十几年的时间中，创造了让世人惊叹、令世界瞩目的发展奇迹。

邓小平逝世以后，以江泽民为代表的党的第三代领导集体，继承邓小平开创的伟大事业，高举邓小平理论伟大旗帜，继续领导中国人民进行社会主义现代化建设的伟大事业。20世纪末期以来，中国社

会主义事业的发展遇到了前所未有的困难和压力。以江泽民为代表的党的第三代领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，紧密依靠全党全军和全国各族人民，本着实事求是、与时俱进的精神，冷静分析、切实把握时代特征，准确科学地判断党和国家面临的各种新情况、新问题，围绕中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题，深入思考，努力探索，积极进行理论创新，提出了“三个代表”重要思想。用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了邓小平提出的“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，并创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，丰富发展了邓小平发展理论的基本思想，成为从邓小平发展理论到 21 世纪初中国科学发展观形成的重要中间理论环节，为 21 世纪初中国科学发展观的提出奠定了坚实的理论基础。

进入 21 世纪，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想指导下，在不断总结中国特色社会主义建设新情况、新问题、新经验的基础上，在深入开展社会主义改革和建设的伟大社会实践的过程中，2003 年 10 月，中国共产党十六届三中全会从 21 世纪初我国面临的实际情况出发，汲取当代人类发展理论的优秀思想成果，明确提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”；强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展的科学发展观。

科学发展观是对邓小平发展理论和江泽民发展思想的继承，又是对新时期、新阶段面临的新问题的中国发展实践经验的科学概括和总结，它不仅旗帜鲜明地坚持了邓小平发展理论对于当代中国社会主义现代化建设的指导地位，而且在实践中把这一当代中国的马克思主义发展理论发展到了新的历史高度。科学发展观的确立反映出我国社会居主导地位的发展观念的巨大变革和进步，标志着中国共产党对社会

主义现代化建设规律认识的进一步深化和提高，也反映了党的执政理念的升华和发展。科学发展观吸取了改革开放以来我国学术界、理论界的优秀研究成果，批判借鉴了当代国外发展观的合理成分，在深入总结社会发展实践的基础上，大大丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平发展理论及“三个代表”重要思想的基本内涵。科学发展观的确立，标志着 21 世纪初的中国正在摆脱单纯追求经济指标增长的片面发展观的影响，走向更加理性、更加成熟的全面建设小康社会的历史新阶段，预示着马克思主义的辩证发展观在中国必将得到新的普及和发展。

科学发展观集时代精神之精华，融传承性与发展性、凝练性与体系性、人本性与全面性、开放性与实践性为一体，蕴含着对社会发展问题的深远理性思考，彰显出鲜明的时代特征，一经明确概括提出，便立即得到全党全国人民的热烈响应。然而，科学发展观不是一个封闭的、僵化的体系，而是一个不断发展、不断创新、不断完善的理论体系。科学发展观自被明确提出以来，短短十个月的时间内，已经在我国社会主义现代化建设的伟大实践过程中，又得到了新的进一步的丰富和发展。科学发展观是一种实践的理论、一种行动的哲学，具有极强的实践指导性和政策导向性特点，正在对新世纪新阶段我国社会主义现代化建设的伟大社会实践发挥着越来越强的指导作用。

在纪念邓小平诞辰一百周年之际，我们欣喜地看到：在 21 世纪初的祖国大地，科学发展观正在由书斋走向社会实践的广阔天地；由少数先进人物的“精英意识”转变为全社会积极接受和付诸实践的“国家价值观”；由一些哲学社会科学工作者积极关注探讨的理论课题，转变为全社会共同关注的社会热点话题；由先进科学的发展理念，转变为各级党和政府的发展决策及执政理念。科学发展观的确立彰显出在社会发展问题上中华民族整体素质的提高，标志着 21 世纪初马克思主义社会实践观、历史观、价值观、认识论、方法论、辩证法的基本理论方法在中国获得了前所未有的普及和胜利，同时也预示着马克思主义在 21 世纪的中国必将会以更加与时俱进、理论创新的形式得到进一步的丰富和发展。

回顾从邓小平发展理论到江泽民“三个代表”重要思想、再到21世纪初中国科学发展观的形成和确立过程，使我们充满了民族自豪感和自信心。中华民族是一个有思想、有理论、有智慧的民族，从诸子百家之说到康有为的《大同书》、孙中山的“三民主义”；从毛泽东思想到邓小平理论、“三个代表”重要思想再到21世纪初的中国科学发展观；中华民族的志士仁人始终在为国家的兴旺、民族的崛起而呕心沥血、探索追求；代表着中国先进生产力发展要求、中国先进文化前进方向、中国最广大人民根本利益的当代中国共产党人，始终在为带领中国人民推翻三座大山、摆脱国家贫困落后的面貌、最终走向民族的繁荣富强而前赴后继、奋斗拼搏、开拓创新。邓小平发展理论、“三个代表”重要思想和21世纪初的中国科学发展观，是马克思列宁主义同当代中国社会主义现代化建设的具体实际相结合的思想产物，是对中国改革开放和中国特色社会主义建设经验的科学概括和总结，是当代中国共产党人不断与时俱进、进行理论创新的思想产物，是全党全国人民智慧的结晶，是中国特色社会主义进程的三个重要的思想里程碑。中华民族是充满智慧、充满希望的民族，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观思想旗帜的引领下，我们一定会在全面建设小康社会的历史新阶段新进程中，沉着应对全球化时代的各种机遇和挑战，实现中国社会主义现代化建设的宏伟规划和中华民族的伟大复兴。

21世纪初，当我们深入探讨科学发展观的思想内涵及其伟大社会意义的时候，面对着改革开放以来，我国社会发生的翻天覆地的伟大变化，我们不能不以十分崇敬的心情缅怀中国改革开放的总设计师和奠基人——邓小平，缅怀他对我国改革开放及中国特色社会主义现代化建设的丰功伟绩及其深远影响。如果没有邓小平，没有他的理论的指引，就不会有中国改革开放的今天。重新回顾和探索邓小平发展理论的思想内容和精神实质，使我们更加深刻地意识到，邓小平发展理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的内在联系；意识到邓小平发展理论是科学发展观的先导；意识到科学发展观对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展。

探索邓小平发展理论的思想体系、基本内涵、特征意义及其深远影响，揭示从邓小平发展理论、到“三个代表”重要思想、再到科学发展观的理论发展过程及其传承拓展关系，阐释三大思想体系对当代中国社会主义现代化建设进程的巨大指导作用，这是本书作者的初衷。毫无疑问，这对于全面理解邓小平发展理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的思想内涵，牢固树立、认真落实科学发展观是极为必要的。

目 录

前言 邓小平发展理论——科学发展观的思想先导	(1)
------------------------------	-----

第一章 邓小平发展理论的形成和发展	(1)
-------------------------	-----

一、邓小平发展理论的形成和发展是一个历史过程	(1)
------------------------------	-----

(一) 邓小平发展理论形成的社会历史背景	(2)
----------------------------	-----

(二) 邓小平发展理论形成演化的主要过程	(4)
----------------------------	-----

二、邓小平发展理论具有自己的独特体系	(11)
--------------------------	------

(一) 邓小平发展理论的主题与主线	(12)
-------------------------	------

(二) 邓小平发展理论的体系与结构	(16)
-------------------------	------

三、确立对待邓小平发展理论的科学态度	(19)
--------------------------	------

(一) 邓小平发展理论是中国共产党集体智慧的结晶	(19)
--------------------------------	------

(二) 邓小平发展理论是在实践中不断发展的理论	(21)
-------------------------------	------

第二章 邓小平发展理论的基本内容	(24)
------------------------	------

一、邓小平的发展认识论	(24)
-------------------	------

(一) 发展本质论：对社会主义本质的深刻揭示	(24)
------------------------------	------

(二) 发展阶段论：对当代中国基本国情的准确概括	(26)
--------------------------------	------

(三) 全球视野论：从人类发展的高度出发认识中国 发展问题	(28)
--	------

二、邓小平的发展方法论	(30)
-------------------	------

邓小平发展理论与科学发展观

(一) 发展道路论: 对中国社会发展客观必然性的认识	(30)
(二) 发展方针论: 中国社会发展的指导方针和思想 原则	(31)
(三) 发展战略论: 依据中国国情的宏观发展规划	(32)
(四) 发展中心论: 社会主义初级阶段的必然要求	(35)
(五) 发展条件论: 实现中国社会发展的主客观基础	(36)
(六) 发展动力论: 推动当代中国发展进步的力量之源	(40)
(七) 发展代价论: 对中国特色社会主义的独特认识	(43)
(八) 协调持续发展论: 社会发展的长远利益所在	(44)
(九) 发展效益论: 提高社会发展的质量水平	(46)
(十) 借鉴发展论: 吸收人类优秀的文化成果	(47)
三、邓小平的发展价值观	(49)
(一) 价值主体论: 发展为民	(49)
(二) 价值目标论: 共同富裕	(51)
(三) 价值标准论: “三个有利于”	(52)
(四) 价值本质论: 开拓创新	(53)
第三章 邓小平发展理论的特征与意义	(55)
一、邓小平发展理论的主要特征	(55)
(一) 鲜明的民族性特征	(55)
(二) 独特的整体性特征	(56)
(三) 明确的战略性特征	(57)
(四) 突出的务实性特征	(60)
(五) 深刻的辩证性特征	(61)
二、邓小平发展理论的伟大意义	(62)
(一) 对马克思主义发展理论的重大突破和发展	(63)
(二) 对毛泽东发展理论的直接继承和发展	(64)
(三) 对中国特色社会主义发展进程的科学概括和总结	(67)
三、邓小平发展理论的深远社会影响	(68)
(一) 邓小平发展理论对推进中国现代化进程的深远	

影响	(69)
(二) 邓小平发展理论对党的建设的深远影响	(70)
(三) 邓小平发展理论对世界历史进程的深远影响	(72)
第四章 邓小平发展理论与当代国外发展观	(75)
一、发展、社会发展与发展观	(75)
(一) 发展概念辨析	(76)
(二) 社会发展: 含义、特征与功能	(77)
(三) 发展观的含义与本质	(89)
二、当代国外发展观的发展和演化	(92)
(一) 当代国外发展观的形成及演化	(92)
(二) 当代国外发展观的主要理论特征	(97)
(三) 当代国外发展观的社会影响	(99)
三、邓小平发展理论与当代国外发展观的关系	(104)
(一) 二者在研究侧重点方面具有相近性和差别性	(104)
(二) 二者在指导思想的理论基础方面具有差异性	(105)
(三) 二者在社会功能与发展趋向方面具有差别性	(106)
第五章 从邓小平发展理论到科学发展观	(108)
一、新时期中国发展研究的形成与发展	(108)
(一) 新时期中国发展研究的形成、发展与演化	(109)
(二) 新时期中国发展研究的社会意义	(115)
(三) 邓小平发展理论是新时期中国发展研究的思想 旗帜	(116)
二、21 世纪初中国科学发展观的形成与意义	(119)
(一) 关于科学发展观的广义和狭义理解	(119)
(二) 科学发展观形成的社会背景	(120)
(三) 科学发展观的酝酿形成过程	(130)
(四) 不断完善发展中的科学发展观	(141)
三、21 世纪初中国发展观的特点与意义	(144)

邓小平发展理论与科学发展观

- (一) 科学发展观的显著特点 (145)
- (二) 科学发展观的社会意义 (148)
- (三) 科学发展观对邓小平发展理论的继承和发展 (150)

第六章 全面建设小康社会 (157)

——科学发展观的社会实践基础

- 一、全面建设小康社会的内容和任务 (157)
 - (一) “小康”社会的当代意蕴 (158)
 - (二) 全面发展的小康社会的基本特征 (160)
 - (三) 全面建设小康社会的基本任务 (163)
- 二、全面建设小康社会的评价指标体系 (168)
 - (一) 构建全面建设小康社会评价指标体系的基本原则 ... (169)
 - (二) 全面建设小康社会评价指标体系的主要内容 (172)
 - (三) 确定全面建设小康社会评价指标体系的客观依据 ... (175)
- 三、确立全面建设小康社会发展目标的伟大意义 (179)
 - (一) 社会发展与人的全面发展目标的有机统一 (180)
 - (二) 当代中国科学发展观的历史性跨越 (182)
 - (三) 新世纪中国社会发展的宏伟规划与目标 (186)

第七章 以人为本 (190)

——科学发展观的基本价值取向

- 一、当代发展观由以物为中心到以人为中心的变革 (190)
 - (一) 第一次变革：由片面推崇理性因素转向注重经济增长 (191)
 - (二) 第二次变革：由片面强调经济增长转向关注社会“整体综合发展” (195)
 - (三) 第三次变革：由“人类中心主义”转向重视人与环境协调发展 (197)
- 二、中国特色人本观的基本内涵 (199)
 - (一) 以人为本的全面发展观 (200)

(二) 立党为公、执政为民的政绩观	(205)
(三) 实施人才强国战略的人才观	(209)
(四) 发展中的社会主义人权观	(215)
(五) 与社会转型相结合的社会保障观	(227)
三、关于中国特色人本学的哲学思考	(238)
(一) 以人为本与人本主义	(238)
(二) 以人为本与“人类中心主义”	(240)
(三) 以人为本与人的全面发展	(243)
第八章 全面、协调、可持续发展	(253)
——科学发展观的根本要求	
一、追求社会的全面发展	(253)
(一) 全面发展：当今社会发展的必然趋势	(253)
(二) 整体文明建设：支撑全面发展的实践基础	(260)
(三) 跨越式发展：实现全面发展的重要战略步骤	(275)
二、追求社会的协调统筹发展	(288)
(一) 统筹城乡发展，突破全面建设小康社会的关键 障碍	(289)
(二) 统筹区域发展，实现地区均衡发展 with 共同繁荣	(291)
(三) 统筹经济社会发展，提升社会事业发展水平	(294)
(四) 统筹人与自然和谐共处，实现经济社会的可持续 发展	(296)
(五) 统筹国内发展和对外开放，全面推动我国经济 发展	(298)
三、追求社会的可持续发展	(301)
(一) “可持续发展”的提出及内涵	(301)
(二) 可持续发展观是一种统筹协调的发展观	(304)
(三) 实施可持续发展战略是中国的必然选择	(306)
(四) 端正激励机制是实现可持续发展的重要环节	(311)

第九章 和平崛起 (320)

——科学发展观的国际战略理念

- 一、和平崛起理念的提出与形成背景..... (321)
 - (一) 和平崛起发展道路的提出 (321)
 - (二) 和平崛起理念的形成背景 (321)
- 二、和平崛起的内涵..... (325)
 - (一) 崛起的语义与历史上大国崛起的规律 (326)
 - (二) 我国和平崛起理念的内涵 (326)
- 三、和平崛起的战略意义..... (332)
 - (一) 处理国家安全与国家发展之间关系的灵活性与原则性的统一 (332)
 - (二) 科学地理解我国长远发展目标, 确立忧患意识和机遇意识 (334)
 - (三) 反制“中国威胁论”, 拓展我国发展空间 (335)
- 四、全球化潮流中的和平崛起..... (336)
 - (一) 抓住发展的重要战略机遇, 推进和平崛起 (337)
 - (二) 落实科学发展观, 消除和平崛起的主要障碍 (338)

第十章 实践原则和理论意蕴..... (342)

——对科学发展观的再认识

- 一、科学发展观的实践原则..... (342)
 - (一) 科学发展观的自律原则 (342)
 - (二) 科学发展观的创新原则 (347)
 - (三) 科学发展观的自律原则和创新原则的辩证关系 (350)
- 二、科学发展观的理论意蕴..... (351)
 - (一) 科学发展观的求真意蕴 (352)
 - (二) 科学发展观的求善意蕴 (354)
 - (三) 科学发展观的求美意蕴 (356)
 - (四) 社会发展之真、善、美关系 (360)

(五) 理想的社会发展应当是真、善、美相统一的 发展	(363)
三、科学发展观的哲学基础	(366)
(一) 科学发展观坚持了实事求是的原则, 实现了马克思 主义发展新飞跃	(366)
(二) 科学发展观坚持了社会是一个有机整体的观点, 强调了发展的整体性、系统性	(367)
(三) 科学发展观坚持了发展的阶段性与连续性相统一的 观点, 强调了发展的可持续性	(369)
(四) 科学发展观坚持了人民是历史主体的观点, 强调了 社会主义建设的本质是人的全面发展	(370)
结束语 科学发展观——21 世纪中国发展的实践指南	(372)
后记	(378)

第一章 邓小平发展理论的形成和发展

邓小平发展理论是邓小平理论体系中的重要组成部分，是马克思主义社会发展理论在当代中国的具体运用和发展，是 21 世纪初中国科学发展观的思想旗帜和理论先导，为新时期中国发展研究的不断深入拓展提供了正确的指导思想和方法论原则，同时也为新世纪中国特色社会主义理论和实践的发展深化奠定了坚实的思想基础。

邓小平在领导中国特色社会主义伟大实践的过程中，对当代中国社会的发展本质、发展动力、发展价值、发展主体、发展代价、发展战略、发展模式等一系列发展问题进行了深入思考，把马克思主义的普遍真理同中国特色的社会主义实践相结合，深入浅出地分析阐述了当代中国的各种发展问题，形成了独特的发展思想和发展理论。他的发展理论的形成和发展反映了当代社会主义事业的改革历程，回应了当代国际政治经济格局的新变化，具有时代和历史的必然性。

一、邓小平发展理论的形成和发展是一个历史过程

邓小平发展理论的形成和发展是一个历史过程。邓小平发展理论产生和形成于中国改革开放、进行社会主义现代化建设的伟大事业的过程之中。邓小平发展理论既是邓小平理论的一个重要组成部分，又是人们学习和研究邓小平理论的一个重要理论视角。在邓小平诞辰一百周年之际，回顾邓小平发展理论的形成和发展，我们深深感到邓小平理论是当代中国的马克思主义，是对毛泽东思想的最好继承和发展，是中华民族和中国人民根本利益的理论体现，是全党集体智慧的