

21
世纪

高职高专新概念教材

张保通 主 编

苏卫如 石 焱 副主编

计算机网络技术实验指导

21 Shi Ji Gao Zhi Gao Zhuan Xin Gai Nian Jiao Cai



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

21 世纪高职高专新概念教材

计算机网络技术实验指导

张保通 主 编

苏卫如 石 焱 副主编

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书由近 70 个实验构成, 内容涵盖计算机网络基础、局域网技术、网络互联技术和网络安全技术。

考虑到计算机网络技术内容庞杂且实验设备比较昂贵的具体情况, 在拟订实验方案时, 努力使实验内容体现典型性并力争降低对设备的要求, 同时适当考虑了实验环境的重用性。

本书是按照教材体例编写的。各实验均详列有实验目的、实验任务、实验步骤以及对实验报告的要求等。

本书可作为高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校的计算机网络技术实验教材, 也可作为计算机网络技术的实训教材或自学参考书。对于网络工程技术人员和管理人员也有一定的参考价值。

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机网络技术实验指导 / 张保通主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2005

(21 世纪高职高专新概念教材)

ISBN 7-5084-2543-X

I. 计… II. 张… III. 计算机网络—高等学校: 技术学校—教材
IV. TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 126394 号

书 名	计算机网络技术实验指导
主 编	张保通
副 主 编	苏卫如 石 焱
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 11.25 印张 249 千字
版 次	2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	16.00 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

21 世纪高职高专新概念教材 编委会名单

主任委员 刘 晓 柳菊兴

副主任委员 胡国铭 张栻勤 王前新 黄元山 柴 野

张建钢 陈志强 宋 红 汤鑫华 王国仪

委 员 (按姓氏笔画排序)

马洪娟	马新荣	尹朝庆	方 宁	方 鹏
毛芳烈	王 祥	王乃钊	王希辰	王国思
王明晶	王泽生	王绍卜	王春红	王路群
东小峰	台 方	叶永华	宁书林	田 原
田绍槐	申 会	刘 猛	刘尔宁	刘慎熊
孙明魁	安志远	许学东	闫 菲	何 超
宋锦河	张 曙	张 慧	张弘强	张怀中
张晓辉	张浩军	张海春	张曙光	李 琦
李存斌	李作纬	李珍香	李家瑞	李晓桓
杨永生	杨庆德	杨名权	杨均青	汪振国
肖晓丽	闵华清	陈 川	陈 炜	陈语林
陈道义	单永磊	周杨娣	周学毛	武铁敦
郑有想	侯怀昌	胡大鹏	胡国良	费名瑜
赵 敬	赵作斌	赵秀珍	赵海廷	唐伟奇
夏春华	徐 红	徐凯声	徐雅娜	殷均平
袁晓州	袁晓红	钱同惠	钱新恩	高寅生
曹季俊	梁建武	蒋金丹	蒋厚亮	覃晓康
谢兆鸿	韩春光	詹慧尊	雷运发	廖哲智
廖家平	管学理	蔡立军	黎能武	魏 雄

项目总策划 雨 轩

编委会办公室 主 任 周金辉

副主任 孙春亮 杨庆川

参编学校名单

(按第一个字笔划排序)

三门峡职业技术学院	华东交通大学
山东大学	华北电力大学工商管理学院
山东交通学院	华北航天工业学院
山东建工学院	江汉大学
山东省电子工业学校	江西渝州电子工业学院
山东农业大学	江西赣西学院
山东省农业管理干部学院	西安外事学院
山东省教育学院	西安欧亚学院
山东商业职业技术学院	西安铁路运输职工大学
山西阳泉煤炭专科学校	西安联合大学
山西运城学院	孝感职业技术学院
山西经济管理干部学院	杨陵职业技术学院
广州市职工大学	昆明冶金高等专科学校
广州铁路职业技术学院	武汉大学动力与机械学院
中华女子学院山东分院	武汉大学信息工程学院
中国人民解放军第二炮兵学院	武汉工业学院
中国矿业大学	武汉工程职业技术学院
中南大学	武汉广播电视大学
天津市一轻局职工大学	武汉化工学院
天津职业技术师范学院	武汉电力职业技术学院
长沙大学	武汉交通管理干部学院
长沙民政职业技术学院	武汉科技大学工贸学院
长沙交通学院	武汉商业服务学院
长沙航空职业技术学院	武汉理工大学
长春汽车工业高等专科学校	武汉铁路职业技术学院
北京对外经济贸易大学	河南济源职业技术学院
北京科技大学职业技术学院	郑州工业高等专科学校
北京科技大学成人教育学院	陕西师范大学
石油化工管理干部学院	南昌水利水电高等专科学校
石家庄师范专科学校	哈尔滨金融专科学校
辽宁交通高等专科学校	济南大学
华中电业联合职工大学	济南交通高等专科学校
华中科技大学	济南铁道职业技术学院

荆门职业技术学院
贵州无线电工业学校
贵州电子信息职业技术学院
恩施职业技术学院
黄冈职业技术学院
黄石计算机学院
湖北工学院
湖北丹江口职工大学
湖北交通职业技术学院
湖北汽车工业学院
湖北经济管理大学
湖北药检高等专科学校

湖北经济学院
湖北教育学院
湖北鄂州大学
湖北水利水电职业技术学院
湖南大学
湖南工业职业技术学院
湖南计算机高等专科学校
湖南省轻工业高等专科学校
湖南涉外经济学院
湖南郴州师范专科学校
湖南商学院
湖南税务高等专科学校

序

根据 1999 年 8 月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》)的精神,由中国水利水电出版社北京万水电子信息有限公司精心策划,聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔,在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上,撰写了此套《21 世纪高职高专新概念教材》。

为了编写本套教材,出版社进行了广泛的调研,走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院,在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上,经过学校申报、征求意见、专家评选等方式,确定了本套书的主编,并成立了编委会。每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干,教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21 世纪高职高专新概念教材》有如下特点:

(1) 面向 21 世纪人才培养的需求,结合高职高专学生的培养特点,具有鲜明的高职高专特色。本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师,对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解,在教学实践中积累了丰富的经验。因此可以说,每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

(2) 以《基本要求》和《培养规格》为编写依据,内容全面,结构合理,文字简练,实用性强。在编写过程中,作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,力求从实际应用的需要(实例)出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念,加强了应用性和实际操作性的内容。

(3) 采用“问题(任务)驱动”的编写方式,引入案例教学和启发式教学方法,便于激发学习兴趣。本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同:先提出问题,然后介绍解决问题的方法,最后归纳总结出一般规律或概念。我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。即:一方面遵守先见(构建)“树”(每本书就是一棵大树),再见(构建)“枝”(书的每一章就是大树的一个分枝),最后见(构建)“叶”(每章中的若干小节及知识点)的编写原则;另一方面采用问题驱动方式,每一章都尽量用实际中的典型实例开头(提出问题、明确目标),然后逐渐展开(分析解决问题),在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。这种精选实例,并将知识点融于实例中的编写方式,可读性、可操作性强,非常适合高职高专的学生阅读和使用。本书读者通过学习构建本书中的“树”,由“树”找“枝”,顺“枝”摸“叶”,最后达到构建自己所需要的“树”的目的。

(4) 部分教材配有实验指导和实训教程,便于学生练习提高。

(5) 部分教材配有动感电子教案。为顺应教育部提出的教材多元化、多媒体化发展的要求,大部分教材都配有电子教案,以满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作,教师可根据授课情况任意修改。相关教案的具体情况请到中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 下载。

(6) 提供相关教材中所有程序的源代码,方便教师直接切换到系统环境中教学,提高教学效果。

总之,本套教材凝聚了数百名高职高专一线教师多年的教学经验和智慧,内容新颖,结构完整,概念清晰,深入浅出,通俗易懂,可读性、可操作性和实用性强。

本套教材适用于高等职业学校、高等专科学校、成人及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校。

新的世纪吹响了我国高职高专教育蓬勃发展的号角,新世纪对高职教育提出了新的要求,高职教育占据了全面素质教育中所不可缺少的地位,在我国高等教育事业中占有极其重要的位置,在我国社会主义现代化建设事业中发挥着日趋显著的作用,是培养新世纪人才所不可缺少的力量。相信本套《21 世纪高职高专新概念教材》的出版能为高职高专的教材建设和教学改革略尽绵薄之力,因为我们提供的不仅是一套教材,更是自始至终的教育支持,无论是学校、机构培训还是个人自学,都会从中得到极大的收获。

当然,本套教材肯定会有不足之处,恳请专家和读者批评指正。

21 世纪高职高专新概念教材编委会
2001 年 3 月

前 言

计算机网络技术以其在压缩时空方面的出色表现而流行于世，作为一种沟通工具，已逐渐成为现代生活不可或缺的组成部分。走近计算机网络，理解其基本工作机制、掌握其常用操作技术，是融入现代生活的必要条件之一。

与计算机网络技术相关的课程基本上都具有实践性强的特点。对学习一般计算机网络技术而言，有时半日空想而不得其解的问题可在片刻实践中迎刃而解，实践环节在学习过程中的重要性是毋庸置疑的。但是，由于计算机网络技术覆盖领域较广、内容庞杂，构造一个“大而全”、可支持所有网络技术的实验环境无疑是不现实的想法。因此，我们在形形色色的网络技术、解决方案中遴选出已经被事实证明为优秀和可能在近期被广泛应用的部分，并结合目前国内一般院校的设备情况，拟定了实验方案，希望能为计算机网络技术实验教学尽绵薄之力。

本书共 4 章，内容涵盖计算机网络基础、局域网技术、网络互连技术和网络安全技术。

本书是按照教材体例编写的。各实验均详列有实验目的、实验任务、实验步骤以及对实验报告的要求等。

本书由张保通任主编，苏卫如、石焱任副主编。其中第 1 章由荆淑霞、邹澎湃共同编写，第 2 章由苏卫如、石焱编写，第 3 章和第 4 章由张保通编写。参加本书大纲讨论及编写工作的还有张景峰、韩煜、王振夺、李伟红、朱蓬华等。此外，张凯、翟智平、杜景红等参与了本书的校对工作。

在编写本书的过程中，笔者参考了大量相关技术资料，吸取了许多同仁的经验，在此谨表谢意。

由于时间仓促及作者水平有限，书中不妥和错误之处在所难免，恳请广大读者批评指正。笔者的 E-mail 为 zbt@nciae.edu.cn。

编 者

2004 年 12 月

目 录

序

前言

第 1 章 网络基础	1
1.1 常用网络命令	1
1.2 IP 参数设置	3
1.3 对等网组建	4
1.4 网络监视器的使用	6
第 2 章 局域网技术	8
2.1 双绞线的制作	8
2.2 活动目录的安装与删除	10
2.3 组织单位的建立与属性设置	12
2.4 用户账号与组	14
2.5 组策略	16
2.6 NTFS 权限	17
2.7 NTFS 分区上的文件夹或文件的压缩与加密	19
2.8 数据备份与还原	21
2.9 DHCP (动态主机配置协议) 服务的安装与设置	23
2.10 DNS (域名服务系统) 的安装与设置	26
2.11 WWW 服务器的安装和基本设置	28
2.12 利用 IIS 实现虚拟主机	31
2.13 FTP 服务	34
2.14 FTP 用户管理	36
2.15 使用索引服务建立站点搜索引擎	38
2.16 使用 WebEasyMail 提供 Web 邮件服务	40
2.17 用“路由和远程访问”功能实现软件路由器	42
2.18 Internet 连接共享与网络地址转换	44
2.19 Access VPN	48
2.20 终端服务的安装和设置	50
第 3 章 网络互联技术	53
3.1 路由器配置向导的使用	53
3.2 路由器手工配置	54
3.3 常用路由器配置命令	56
3.4 本地局域网互联	59

3.5 远程网络互联	61
3.6 帧中继交换机配置	64
3.7 RIP 配置	66
3.8 IGRP 配置	68
3.9 广播网络 OSPF 配置	71
3.10 点到点链路 OSPF 配置	74
3.11 基本帧中继配置（部分互联）	77
3.12 帧中继点到点子接口配置	79
3.13 帧中继点到多点子接口配置	81
3.14 基本帧中继上的 OSPF 配置（部分互联）	84
3.15 点到多点帧中继上的 OSPF 配置（部分互联）	86
3.16 点到点帧中继上的 OSPF 配置（部分互联）	88
3.17 点到多点（非广播）帧中继上的 OSPF 配置（部分互联）	91
3.18 网络设备管理（CDP 协议与 Telnet）	93
3.19 NAT 配置	97
3.20 路由器密码恢复	99
3.21 交换机配置向导的使用	100
3.22 交换机基本配置	102
3.23 VLAN 配置	105
3.24 VLAN 主干道和 VTP 配置	108
3.25 VLAN 间路由配置	112
3.26 生成树诊断	115
3.27 交换机密码恢复	117
3.28 利用异步串行接口对路由器进行远程维护	119
3.29 利用辅助端口对路由器进行远程维护	121
3.30 配置路由器作为远程访问服务器	123
3.31 配置路由器间的异步拨号链路	126
3.32 配置路由器间的回拨	129
3.33 PPP 配置	133
3.34 配置 ISDN BRI	136
3.35 多链路捆绑配置	139
3.36 拨号原型配置	142
3.37 拨号映射类配置	145
第 4 章 网络安全技术	149
4.1 PGP	149
4.2 SSL	152
4.3 SSH	155

4.4 IPSec.....	157
4.5 标准 ACL	160
4.6 扩展 ACL	162
参考文献	165

第 1 章 网络基础

1.1 常用网络命令

【实验目的】

1. 理解 IP 参数的含义。
2. 掌握 IP 网络基本测试方法。

【实验任务】

1. 用 ipconfig 命令查看本地 IP 参数。
2. 用 ping 命令测试 IP 网络的连通性。
3. 了解 arp 命令、netstat 命令的用途。

【相关知识】

利用 ipconfig 命令可以查看本地 TCP/IP 协议的相关配置，如 IP 地址、网关、子网掩码等。加上/all 参数后还可以进一步查看相关细节，如网卡的物理地址等。

ping 命令是 Windows 中集成的一个 TCP/IP 协议探测工具。通过该命令可以测试：物理连接是否正确、网卡驱动是否安装正确、TCP/IP 协议的安装配置是否正确等。

利用 arp 命令可以对本机上的 arp 缓存进行操作，加上-a 参数可以对 arp 缓存进行查看，加上-d 参数可以删除 arp 缓存的内容。

利用 netstat 命令可以显示相关协议的统计信息，并显示当前的网络连接状况。加上-a 参数可以显示当前的连接状态，加上-s 参数可以显示 TCP/IP 各协议的数据收发统计，加上-e 参数可以显示网卡收发数据的统计信息。

【实验环境】

实验环境如图 1-1 所示。

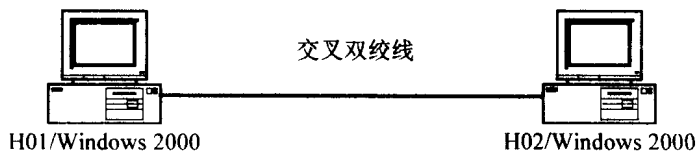


图 1-1 “网络命令”实验环境

【实验步骤】

1. ipconfig 命令练习

- (1) 在 H01 上, 选择“开始”→“运行”, 输入 cmd, 然后回车。
- (2) 在 DOS 命令提示符下, 输入 ipconfig, 然后回车, 查看显示结果。
- (3) 在 DOS 命令提示符下, 输入 ipconfig/all, 然后回车, 查看显示结果。
- (4) 在 H02 上重复执行步骤 (1)~步骤 (3)。

2. ping 命令练习

(1) 在 H01 上, 在 DOS 命令提示符下, 输入 ping 127.0.0.1, 然后回车, 查看显示结果。

(2) 在 DOS 命令提示符下, 输入 ping `***.***.***.***`, 然后回车 (“`***.***.***.***`”为本机 IP 地址), 查看显示结果。

(3) 在 DOS 命令提示符下, 输入 ping `***.***.***.***`, 然后回车 (“`***.***.***.***`”为 H02 的 IP 地址), 查看显示结果。

(4) 在 DOS 命令提示符下, 输入 ping -N 2 `***.***.***.***`, 然后回车 (“`***.***.***.***`”为 H02 的 IP 地址), 查看显示结果。

(5) 在 DOS 命令提示符下, 输入 ping -L 1473 -F `***.***.***.***`, 然后回车 (“`***.***.***.***`”为 H02 的 IP 地址), 查看显示结果。

3. arp 命令练习

(1) 在 H01 上, 在 DOS 命令提示符下, 输入 arp -a, 然后回车, 查看显示结果。

(2) 在 DOS 命令提示符下, 输入 ping `***.***.***.***`, 然后回车 (“`***.***.***.***`”为 H02 的 IP 地址), 再输入 arp -a 回车, 查看显示结果。

(3) 在 DOS 命令提示符下, 输入 arp -d `***.***.***.***`, 然后回车 (“`***.***.***.***`”为 H02 的 IP 地址), 再输入 arp -a 回车, 查看显示结果。

4. netstat 命令练习

(1) 在 H01 上, 在 DOS 命令提示符下, 输入 netstat -a, 然后回车, 查看显示结果。

(2) 在 DOS 命令提示符下, 输入 netstat -s 回车, 查看显示结果。

(3) 在 DOS 命令提示符下, 输入 netstat -e 回车, 查看显示结果。

(4) 在 DOS 命令提示符下, 输入 ping `***.***.***.***`, 然后回车 (“`***.***.***.***`”为 H02 的 IP 地址)。

(5) 重复执行步骤 (2)~步骤 (3), 查看显示结果。

【实验报告要求】

- (1) 简要说明各命令的主要作用及其显示结果的含义。
- (2) 写出查看本地 IP 参数和网络状态的方法。
- (3) 写出测试 IP 网络连通性的方法。

1.2 IP 参数设置

【实验目的】

1. 深入理解子网的概念。
2. 掌握 IP 参数的设置方法。

【实验任务】

为网卡设置 IP 地址与子网掩码。

【相关知识】

IP 地址是 TCP/IP 网络里主机的标识，一个 IP 地址分为网络号、主机号两部分。利用子网掩码可以确定 IP 地址网络号的长度和主机号的长度。同一网络中各主机 IP 地址的网络号部分必须一致。

【实验环境】

实验环境如图 1-2 所示。

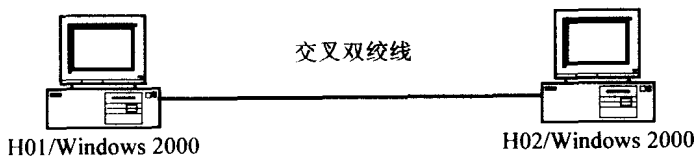


图 1-2 “IP 参数设置”实验环境

【实验步骤】

(1) 在 H01 上依次选择“开始”→“设置”→“控制面板”→“网络和拨号连接”→“本地连接”→“属性”→“Internet 协议”，在“IP 地址：”后面输入 192.168.0.1，在“子网掩码：”后面输入 255.255.255.0。

(2) 在 H02 上依次选择“开始”→“设置”→“控制面板”→“网络和拨号连接”→“本地连接”→“属性”→“Internet 协议”，在“IP 地址：”后面输入 192.168.1.1，在“子网掩码：”后面输入 255.255.255.0。

(3) 在 H01 上，在 DOS 命令提示符下，输入 ping 192.168.1.1，然后回车，查看显示结果。

(4) 在 H02 上依次选择“开始”→“设置”→“控制面板”→“网络和拨号连接”→“本地连接”→“属性”→“Internet 协议”，将“IP 地址：”改为 192.168.0.2。

(5) 在 H01 上，在 DOS 命令提示符下，输入 ping 192.168.0.2，然后回车，查看显示结果。

【实验报告要求】

- (1) 简述 IP 地址的作用。
- (2) 写出正确设置 IP 地址的方法。

1.3 对等网组建

【实验目的】

1. 理解对等网的概念。
2. 掌握对等网中资源共享的方法。

【实验任务】

利用 Windows 2000 组建对等网，并实现资源共享。

【相关知识】

对等网是计算机间彼此平等、没有特定计算机作为服务器的网络，利用 Windows 2000 可以非常方便地实现对等网工作模式。

【实验环境】

实验环境如图 1-3 所示。

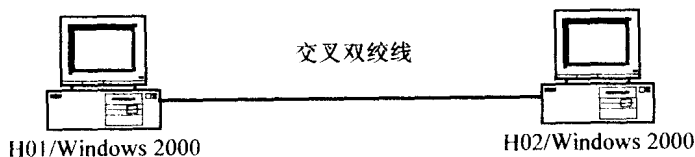


图 1-3 “对等网组建”实验环境

【实验步骤】

1. 准备工作

(1) 在 H01 和 H02 上依次选择“开始”→“设置”→“控制面板”→“网络和拨号连接”→“本地连接”→“属性”，确认已经安装了“Microsoft Networks 客户端”、“Microsoft Networks 的文件和打印机共享”、“Internet 协议 (TCP/IP)”，并且这三项前面的复选框被选中。

(2) 在 H01 和 H02 上设置 IP 参数。H01 的 IP 地址设为 192.168.0.1，子网掩码设为 255.255.255.0，H02 的 IP 地址设为 192.168.0.2，子网掩码设为 255.255.255.0。

(3) 标识计算机。在 H01 上，依次选择“我的电脑”→“属性”→“网络标识”→

“属性”，将“计算机名”设为 H01，在“隶属于”下选择“工作组”，将“工作组”名设为 WORKGROUP，然后重启计算机。按同样的操作将 H02 的“计算机名”设为 H02，“工作组”名设为 WORKGROUP。

2. 设置共享

(1) 在 H01 上新建文件夹 D:\share1，在该文件夹下新建一文本文件 test.txt。

(2) 右击 D:\share1，依次选择“属性”→“共享”，选中“共享该文件夹”。

3. 设置权限

(1) 添加用户。在 H01 上，依次选择“开始”→“设置”→“控制面板”→“用户和密码”，选中“要使用本机，用户必须输入用户名和密码”，然后单击“添加”按钮，按照提示新增用户，用户名为 student，密码为 pwd。

(2) 设置权限。在 H01 上，右击 D:\share1，依次选择“属性”→“共享”，单击“权限”按钮进入“share1 的权限”页面。在“share1 的权限”页面上选中“Everyone”然后单击“删除”按钮，删除所有用户的访问权限。单击“添加”按钮，在“选择用户或组”页面中选中 student，然后单击“添加”按钮。

4. 访问共享

(1) 方法一：在 H02 上，双击“网上邻居”→“邻近的计算机”→H01，在弹出的对话框中用户名输入 student，密码输入 pwd。

(2) 方法二：在 H02 上，依次选择“开始”→“运行”，在“运行”对话框中输入 \\192.168.0.1\，然后回车，在弹出的对话框中用户名输入 student，密码输入 pwd。

(3) 上面两种方法都会进入 H01，看到文件夹 share1。进入文件夹 share1，将文件 test.txt 拷贝到 H02 的桌面上。

5. 设置共享隐藏

(1) 将共享文件夹隐藏。在 H01 上，右击 D:\share1，依次选择“属性”→“共享”，单击“新建共享”按钮。在弹出的“新建共享”对话框中，“共享名”后面输入 share\$，然后单击“确定”按钮。

(2) 访问隐藏的共享文件夹。此时用方法一不能访问该文件夹；用方法二，在 H02 上，依次选择“开始”→“运行”，在“运行”对话框中输入 \\192.168.0.1\share\$，然后回车，即可访问 H01 上 D:\share1 中的内容。

6. 映射网络驱动器

(1) 找到要映射的文件夹。在 H02 上，利用步骤 4 中的方法找到 H01 上的文件夹 D:\share1。右击 D:\share1，选择“映射网络驱动器”，在“映射网络驱动器”对话框中设置“网络驱动器”代号，然后单击“确定”按钮。

(2) 在 H02 上，进入“我的电脑”，通过访问刚才所映射的驱动器即可访问 H01 上的文件夹 D:\share1。

【实验报告要求】

(1) 简述对等网的概念。