



xiaoxue biye shengxue
zongfuxi yibentong

2005

小 学 毕 业

升学总复习

一本通

五六年制小学通用

语文

主 编：于 田

吉林人民出版社

出版说明

根据教育部颁布的新课程标准的要求和小学毕业升学考试的特点,为了切实提高学生的“听、说、读、写”能力及综合的语文素养,并满足学生毕业升学考试的需要,我们组织一批特高级教师编写了《2005年小学毕业升学总复习一本通·语文》。

本书以小学语文课程标准为准绳,以教材为依据,本着“讲练结合,打好基础,培养能力,提高素质”的原则编写,本书分为基础知识巩固和小学毕业升学模拟试卷两部分。第一部分是基础知识巩固,分为“汉语拼音、汉字、词语、句子、阅读、作文”六大板块,每一板块内容由“知识概要、学法指导、跟踪训练、综合训练”四个栏目组成,第二部分是模拟试卷,配备了8套综合模拟试题。本书实现了知识系统化、学法指导科学化、训练实践自主化。

本书着力突出以下三个方面的特点:

1. 具有全方位,多角度的大信息量。该书六大板块中的每个板块分知识概要、学法指导、跟踪训练、综合训练四个栏目:

知识概要 运用简洁精练的语言,系统地归纳这一板块的知识要点,使学生们能尽快地把握重点、难点。

学法指导 针对本板块知识要点进行全面讲解、分析解剖、点拨精要,使学生迅速掌握考点。

跟踪训练 为了强化实际应用,巩固本板块的知识,本栏目安排了大量的练习题,以便学生复习、巩固基础知识,提高基本技能。

综合训练 提供了覆盖面大、综合性强、题型灵活多样的训练题,以便学生提高综合素质与能力。

2. 突出了语文素养的培养,强化培养能力。本书着力帮助学生按科学的方法总结学习规律,并通过大量的练习,使他们掌握规律并会运用规律,以获得从“学会”到“会学”的能力飞跃。

3. 有很强的实用性和指导性。本书每一个板块都有大量的实例,不仅有分析,还由浅入深地安排了大量练习,有利于学生查阅、学习。对于学生自学及老师、家长的辅导,无疑都提供了很好的凭借。

总之,本书依标靠本,科学性、系统性更强,知识覆盖面更广,更易于学习,是广大教师教学的好参谋,家长辅导孩子的好帮手,学生走向成功的好伙伴。

由于水平和学识所限,书中难免有不足之处,诚恳地欢迎广大读者批评、指正。

吉林人民出版社综合室

目 录

第一部分 基础知识巩固

汉语拼音	1
汉 字	6
词 语	13
句 子	22
阅 读	35
作 文	50

第二部分 小学毕业升学模拟试卷

模拟试卷一	62
模拟试卷二	65
模拟试卷三	69
模拟试卷四	72
模拟试卷五	75
模拟试卷六	78
模拟试卷七	81
模拟试卷八	84
参考答案	88



汉语拼音



知识概要

- 一、认识 26 个大写字母,熟记《汉语拼音字母表》。
- 二、读准 23 个声母、24 个韵母和 16 个整体认读音节。
- 三、熟练掌握声韵连读的拼音方法,能准确熟练地按普通话的 4 个声调拼读音节。会用拼音帮助识字、正音,会看拼音写字、写词、写句子。
- 四、掌握字母的笔画、笔顺,能在四线格中正确书写声母、韵母和音节。
- 五、了解轻声、儿化音在句子中的一般规律,在朗读时能够读出轻声、儿化音。



学法指导

汉语拼音是帮助识字、学习普通话的有效工具,是小学语文中一项重要的基础知识。复习汉语拼音时要注意如下几个方面:

一、声母

声母是一个音节开头的辅音,即汉语拼音音节中开头的字母。共 23 个。

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

二、韵母

韵母是音节中声母后面的部分。分单韵母、复韵母、鼻韵母三种,加上一个特别韵母,共 24 个。

1. 单韵母:a o e i u ü

2. 复韵母:ai ei ui ao ou iu ie üe

3. 鼻韵母:(前鼻韵母)an en in un ün (后鼻韵母)ang eng ing ong

4. 特别韵母:er

它不能和声母相拼,只单独作音节。如:ěr(耳) èr(二)

三、整体认读音节

汉语拼音中,有 16 个音节不用拼读,要直接读出音来,这些音节就是整体认读音节。它们是:

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yuan yin yun ying

整体认读音节不允许拼读,也不存在谁是声母、谁是韵母的问题,是一个不可分割的整体。

四、声调

声调也叫字调,是字音的高低升降。

普通话的声调分四类:

第一声,也叫阴平,读音节时高而平,用符号“—”表示。

第二声,也叫阳平,读音节时由中高升到最高,用符号“ˊ”表示。

第三声,也叫上声,读音节先降后升,用符号“ˇ”表示。

第四声,也叫去声,读音节时由最高降到最低,用符号“ˋ”表示。



声调符号只能标在 a o e i u ü 这 6 个单韵母上。

记忆标调的方法：

看见 a 母不放过，没有 a 母找 o、e、i、u 并列标在后，这样标调不会错。

五、拼写规则

1. 音节的拼读规律：前音轻短后音重，两音相连猛一碰。

如：bāng~bāng

2. j、q、x、n、l 和 ü 相拼的规律：小 ü 真有趣，见了 n、l 睁着眼，见了 j、q、x 把眼闭。

3. 读轻声的规律：

(1) 叠音词的词尾，如：爸爸(bà ba)、明明(míng míng)。

(2) 语气词，如：看啊(a)、去吗(ma)。

(3) 句中的“的、地、得、着、了、过”。

(4) 部分双音词的词尾，如：我们(wen)、吩咐(fu)、玻璃(li)、蚊子(zi)。

4. i 和 u 打头的音节，i 要换成 y、u 要换成 w。

5. er 单独做韵母时，写成 er，做韵尾时写成 r。如：儿子(ér zi)、冰棍儿(bīng gùn r)

六、隔音符号

在汉语拼音中，以 a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面时，如果音节的界限发生混淆，就用隔音符号“'”隔开。

如：piāo tián xiān pí'ǎo tí'àn xī'ān

飘 甜 鲜 皮袄 提案 西安

七、大写字母的用法

1. 一个句子的第一个字母，诗歌每一行的第一个字母要大写。

如：Wǒ shì zhōng guó rén

我 是 中 国 人。

2. 人的姓名：姓的第一个字母，名字的第一个字母要大写。

如：Liè Níng Jiāng Zé Mín

列 宁 江 泽 民

3. 专有名词(国名、地名、书名)第一个字母要大写。

如：Běi jīng 《Hóng lóu mèng》

北 京 《红 楼 梦》

4. 文章题目、书名、商标、单位等名称可以全部用大写字母。

如：WU MAO BIN GUAN 物贸宾馆

《XIN WEN HUA BAO》《新文化报》

DI YI QI CHE ZHI ZAO CHANG 第一汽车制造厂



跟踪训练

一、把 23 个声母补写完整。

b ___ m ___ d ___ n ___ k ___ j ___ x zh ___ r ___ c ___ y ___

二、按要求将下列韵母归类。

a ai ao an ang ou ong e ei en er eng i iu ie in ing u ui un



ü ue Un o

单韵母:

复韵母:

鼻韵母:

特别韵母:

三、下面哪几个不是整体认读音节,请圈出来。

zhi chi shi ri zi ci si ya wa yi wu yu ye yue yin yan yang
yun ying yuan

四、写出下面每个大写字母的小写字母。

Q() D() E() N() H()
B() F() R() A() Y()

五、判断每组词中带点字的注音是否正确,全对的在括号里打“√”,有错的改正。

- | | | | | |
|-------------|-----------|---------|----------|-----|
| 1. 严肃(sù) | 火焰(yàn) | 旅行(lǚ) | 勉强(miǎn) | () |
| 2. 凝视(nín) | 橙红(chéng) | 挪动(luó) | 证券(juàn) | () |
| 3. 朦胧(lóng) | 通讯(xùn) | 迂回(yū) | 生锈(xiù) | () |
| 4. 澎湃(pài) | 否则(fǒu) | 疑惑(ní) | 召集(zhào) | () |

六、读拼音,用横线画出括号中不恰当的词语。

diàn dēng(电灯 点灯)	shù mù(书目 树木)
lǎo shī(老师 老实)	chéng yú(成语 盛鱼)
zhī yīn(指引 知音)	zhù yì(主义 注意)

七、看拼音写词语。

zhuó yuè	yún chèn	qū gǎn	róu nèn	gù xī	shū jí
()	()	()	()	()	()

八、给下面的学校名、宾馆名及书名注音。

希望小学 名门宾馆 《水浒传》

九、读拼音猜谜语。

Hóng wū zi, jiān jiān jiǎo.
Zhuāng de zhēn zhū kě bù shǎo.
Zhēn zhū jīng yíng bù néng dài.
Yòu suān yòu tián wèi dào hǎo.

谜底: _____

十、给下列词语的音节标上声调,需用隔音符号的请补上。

提案(ti an)	飘(piao)	酷爱(ku ai)	和蔼(he ai)
河岸(he an)	平安(ping an)	反感(fan gan)	激昂(ji ang)
悲哀(bei ai)	煎熬(jian ao)	巍峨(wei e)	阴暗(yen an)
高傲(gao ao)	饥饿(ji e)	偶尔(ou er)	报恩(bao en)



综合训练

一、给下列词语选择正确读音，标出序号。

- | | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------|-----|
| 1. 厌恶:A. yàn wù | B. yàn è | C. yàn ě | () |
| 2. 担当:A. dàn dāng | B. dān dàn | C. dān dāng | () |
| 3. 晌午:A. xiàng wǔ | B. shǎng wǔ | C. sǎng wǔ | () |
| 4. 千丝万缕:A. qiān sī wàn lǚ | B. qiān shī wàn lù | | () |

二、找出带点字全读轻声的一组。

- | | | | | | |
|-------|----|-----|-----|----|----|
| A. 桌子 | 盖儿 | 我们 | 好不好 | 种子 | 完了 |
| B. 葡萄 | 土地 | 萝卜 | 努力地 | 弟弟 | 说说 |
| C. 屋里 | 木头 | 喇叭 | 来往 | 星星 | 树上 |
| D. 走吧 | 我的 | 好得很 | 大哥 | 看过 | 老实 |

三、给下面加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 特殊(chū shū) | 幸福(fú fǔ) | 待会儿(dāi dài) |
| 亚洲(yǎ yà) | 号召(zhāo zhào) | 周折(zhé shé) |
| 模样(mó mú) | 住处(chǔ chù) | 剥削(bō bāo) |

四、判断正误。正确的打“√”，错误的打“×”。

- “柳条儿”“健儿”“一点儿”“女儿”“小孩儿”中的“儿”都是儿化韵。()
- “盖”和“盖儿”的意思是一样的。()
- “头发、房前、漂亮、桌子、想一想、慢慢”这些词语中带点字应该读轻声。()
- “拉手(shou)”和“拉手(shǒu)”词义不一样。()

五、找出下面每组中组成词语的四个字都是按“四声”的顺序排列的一组，在括号里打“√”。

- | | | | | |
|---------|------|------|------|-----|
| 1. 中华伟大 | 妙手回春 | 袖手旁观 | 因循守旧 | () |
| 2. 心明眼亮 | 山河美丽 | 山明水秀 | 花红柳绿 | () |
| 3. 妻离子散 | 音容笑貌 | 风调雨顺 | 灯红酒绿 | () |
| 4. 阴谋诡计 | 雕虫小技 | 千丝万缕 | 光明磊落 | () |

六、给下面的多音字选拼音，写在括号里。

- 看(kān kàn)
星期天，爸爸妈妈要去医院看()望奶奶，嘱咐我看()好家。
- 卷(juàn juǎn)
上课了，老师拿着一卷()数学试卷()走进教室。
- 都(dōu dū)
凡是到中国首都()北京游览的外国人，都()要到长城看一看。
- 背(bēi bèi)
他从肩上取下背()包，拿出英语书背()起单词来。



七、读一读,想一想,这些人是做什么的,再连线。

jiě fàng jūn

chuán shòu zhī shi

yī shēng

zhòng tián

jiào shī

bǎo wèi zǔ guó

nóng mǐn

jiù sǐ fú shāng

八、先读儿歌,再按要求写一写。

xiǎo bān mǎ, shàng xué xiào,
hēi bái qiān bǐ dài liǎng tào。
lǎo shī jiào tā huà shù yè,
tā zài shēn shang huà dào dao。

1. 写出儿歌中的整体认读音节。

2. 写出儿歌中的翘舌音节。

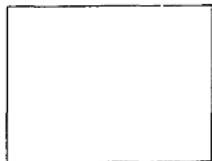
3. 写出儿歌中的三拼音节。

九、读一读,想一想它们是什么,再把它们画下来。

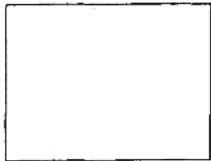
yǔ sǎn



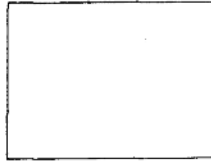
hú dié



jīn yú



shǒu tào





汉 字



知识概要

- 一、认识常用汉字 3000 个,其中 2500 个会写。
- 二、能借助汉语拼音认读汉字。会用音序和部首检字法、数笔画检字法查字典,并能根据读写需要使用字典、词典,独立识字。
- 三、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首,能按笔顺规则写字,注意间架结构,感受汉字的形体美。
- 四、能正确辨析学过的形近字、同音字、多音字,会据词定音。
- 五、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。能用硬笔、毛笔书写楷书。
- 六、对学习汉字有浓厚兴趣,养成主动识字的习惯,逐渐形成独立识字的能力。



学法指导

一、读准字音,辨析同音字、多音字

掌握汉字,首先要读准字音。由于汉字是表意文字,很难从字形上完全分辨读音。另外受地方方言的影响,各地读音有一定的差异。因此要想掌握一个字的正确读音,必须借助拼音来正音,做到多读多练。

汉字中,有时同一个字有多种读音,这样的字叫多音字。

如:乐 $\begin{cases} yuè \text{ 音乐} \\ lè \text{ 快乐} \end{cases}$ 看 $\begin{cases} kàn \text{ 看见} \\ kān \text{ 看家} \end{cases}$

同学们要会据词定音、据音定词,因为汉字一般是音不同义也不同的。有些汉字读音完全相同,我们称它们为同音字。同音字虽然音同,但字形和字义不同,注意区分。

如:艰和坚 刻和克 明和名

二、认清字形,辨析形近字,纠正错别字

认清字形就是要掌握常用汉字的笔画、笔顺、偏旁部首和间架结构。

1. 弄清字的笔画。

首先弄清什么是一画。书写汉字时,由落笔、运笔到提笔这个不间断的过程所写出的线条形状,通称笔画。如:“乙”字一笔写成,共一画。

2. 要知道笔画的名称。

汉字的基本笔画有点、横、竖、撇、捺、提、折、钩等。根据汉字构成的需要,又产生了一些变形。

如:横

横钩(フ)、横折(冫)、横折钩(冫)、横折折折钩(冫)、横折提(レ)、横折弯钩(乙)

竖

竖钩(亅)、竖弯钩(乚)、竖提(レ)、竖折(┘)、竖折折钩(フ)



撇

撇点(㇇)、撇折(㇇)

钩

弯钩(㇇)、斜钩(㇇)

3. 弄清笔顺规则。

笔顺是指写字时笔画的先后顺序。

- 规则: ①先横后竖(十) ②先撇后捺(人)
 ③从左到右(擸) ④从上到下(尘)
 ⑤从外到内(闪) ⑥先里头再封口(因)
 ⑦先中间后两边(水)

4. 弄清汉字的结构。

汉字的结构共八种: 独体、左右、上下、左中右、上中下、半包围、全包围、品字形。

5. 纠正错字、别字。

(1) 错字的常见类型:

- ①多笔少画。如: 尤其——龙其 步伐——步代
 ②长短不分。如: 自己——自己 周末——周末
 ③笔画错误。如: 充沛——充沛 延安——延安
 ④偏旁误用。如: 驻扎——住扎 锻炼——锻炼
 ⑤部件易位。如: 触电——蛭电 依赖——依棘

(2) 别字的常见类型:

- ①字义混淆。如: 辩论——辨论 校对——较对
 ②形似而误。如: 急躁——急燥 狠心——很心

三、理解字义, 会查字典据词选字义

识字, 不仅要读准字音, 认清字形, 还要辨别字义。同学们在日常生活中, 时常会遇到不会读、不会写和不理解的字, 要扫除这些障碍, 最好的办法是查字典。

1. 音序查字法

知道字音, 不知字义, 可用音序查字法。步骤如下:

- (1) 从《汉语拼音音节表》中找到要查的字的音节开头字母的位置。
 (2) 从这个字母下面找到要查的字的音节所在的页码。
 (3) 按这个音节的声调顺序, 在字典正文中找到要查的字。

2. 部首查字法

在阅读中遇到不认识的字(不知读音和字义), 可用部首查字法查字音和字义。步骤如下:

- (1) 首先确定出所查字的部首。
 (2) 在《部首目录》中查出该部首在《检字表》中的页码。
 (3) 按照页码, 在《检字表》中该部首下查出这个字在字典正文中的页码。
 (4) 按页码在正文中查出所查的字。

3. 数笔画

有的汉字不知道它的读音, 又难以辨别出部首, 如“乒、兵、曳、电”等, 可用数笔画查字法。步骤如下:



- (1)数准要查字的笔画数。
- (2)在《难检字笔画索引》中找到这个字所在的页码。
- (3)根据页码,在字典正文中找到这个字。



跟踪训练

一、给带点字选择正确的读音,在下面画“ ”。

皮夹(jiā jià) 喷香(pēn pèn) 兴高采烈(xīng xìng)
 纤维(qiàn xiān) 散漫(sǎn sàn) 长年累月(lěi lèi)

二、找出下列加点字注音全对的一项

()

- A. 卡住(kǎ) 哨卡(kǎ) 卡车(kǎ) 卡壳(qiǎ) 关卡(qiǎ)
 B. 处理(chǔ) 处所(chù) 好处(chù) 处境(chǔ) 处方(chǔ)
 C. 头发(fā) 发育(fā) 发面(fā) 理发(fà) 发扬(fā)
 D. 惊吓(xià) 威吓(xià) 吓人(xià) 恐吓(hè) 吓一跳(xià)

三、辨字组词。

1. 音同形异

{ 艰()	{ 需()	{ 在()	{ 刻()
{ 坚()	{ 须()	{ 再()	{ 克()
{ 连()	{ 察()	{ 奋()	{ 拖()
{ 联()	{ 查()	{ 愤()	{ 脱()

2. 音同形似

{ 尊()	{ 厉()	{ 竣()	{ 挨()
{ 遵()	{ 历()	{ 竣()	{ 埃()
{ 璧()	{ 践()	{ 竞()	{ 祥()
{ 壁()	{ 贱()	{ 竞()	{ 详()

四、选择合适的字填空。

1. 竣 俊 骏 峻

()马 严() ()工 ()俏
 险() 英() ()岭 ()杰

2. 常 长

万古()青 ()年累月 习以为()
 三()两短 各有所() ()篇大论

五、判断下列词语是否正确,把错字改过来。

亡羊捕牢() 画蛇填足() 守株带兔()
 叶公耗龙() 眼耳盗铃() 刻州求剑()
 完必归赵() 狐甲虎威() 安然无样()
 千军一发() 连棉不断() 身临其镜()

六、选择括号中正确的字,在下面画“√”。

1. (渔、鱼)夫皱起眉头,他的脸变得(优、忧)虑。



- 对于违法乱(纪、记)的人,必(需、须)严加制(裁、栽)。
- (带、戴)旧毡帽的朋友在和米商(辩、辨、辨)论米质的好坏。
- 小红在操场上(捡、拣)了一支钢笔,“到(哪、那)去找失主呢?”她一边想,一边找老师。
- 山围(浇、绕)着水,水倒(映、影)着山,加上(绿、缘)树红花,游船(鱼、渔)舟,你感到仿佛走进了画中一样。

七、查字典。

1. 用音序查字法查下列各字,并将相应的字母填在字后()中。

崇() 剖() 蝴() 嘉() 县() 郑()
 韧() 络() 驱() 挠() 寡() 伐()

2. 用部首查字法查下列各字,并将相应的部首填在字后的()中。

危() 爱() 告() 承() 党() 迤()
 载() 题() 魁() 魄() 秉() 卧()

3. 用数笔画查字法查下列各字,并将相应的笔画数填入字后的()中。

肃() 州() 弗() 卵() 凹() 函()
 来() 疆() 舒() 哥() 果() 首()

八、用偏旁组字,再组词语。

宀() _____ 仓() _____ 尤() _____ 皿() _____
 穴() _____ 仑() _____ 龙() _____ 血() _____
 冫() _____ 衤() _____ 攴() _____ 欠() _____

九、判断下面的说法是否正确,对的在括号里打“√”,错的打“×”。

- “凸”和“亚”两个字的笔画数相同。 ()
- “秉”的部首是“禾”。 ()
- “承、乾、了、矛”这四个字部首相同。 ()
- “肺”字一共8画,第5画是“横”。 ()
- “空”和“室”两个字的部首相同。 ()

十、看拼音,写汉字。

zī	{ () 润 () 询 () 势	shǔ	{ () 假 () 名 () 实	xián	{ () 疑 () 接 () 菜	yàn	{ () 丽 () 倦 () 语
----	---------------------------	-----	---------------------------	------	---------------------------	-----	---------------------------

十一、给下列加点字选择正确的解释。

1. “下”字的解释:

- (1)由高处到低处 (2)降落 (3)去、到 (4)低于、少于 (5)进行

- A. 人冬以来,一直没有下过雪。 ()
 B. 参加这次大会的人不下三千人。 ()
 C. 烟花三月下扬州。 ()
 D. 我乘坐独木舟顺流而下,不一会儿就到达了目的地。 ()

2. “题”字的解释:

- (1)题目 (2)写上,签 (3)姓

- A. 这是一篇命题作文。 ()
 B. 我学过《题西林壁》这首诗。 ()
 C. 这道数学题很难。 ()



综合训练

一、组词比赛,看谁做得又快又好。

jiǎn {	捡()	xiá {	瑕()	ōu {	讴()	mù {	暮()
	检()		暇()		欧()		幕()
					殴()		慕()
					殴()		墓()
					鸥()		基()

二、给下列多音多义字注音、组词、造句。

1. 曲 qū qǔ 2. 划 huá huà 3. 塞 sài sāi sè

曲 {	_____ () _____。
	_____ () _____。
划 {	_____ () _____。
	_____ () _____。
塞 {	_____ () _____。
	_____ () _____。
	_____ () _____。

三、查字典。

1. 按要求填空。

- (1) “裸”字是_____结构,它的笔顺是_____。
- (2) “轮”字的第4画名称是_____,用部首查字法应查_____部。
- (3) “鼎”字按数笔画查字法应查_____画,用部首查字法应查_____部。
- (4) “苟”字的音节是_____,如果按部首查字法,先查_____部,再查_____画,它的第5画名称是_____。“一丝不苟”中“苟”字的意思是_____。

2. 按查字典的要求填空。

查带点的字	音序	部首	除部首外几画	在词中的意义
残酷				
隐蔽				
盛气凌人				
震耳欲聋				

四、给带点的字选择正确的读音、注释,用“√”标出。

- | | | | |
|-----------------|-----------|--------|----------|
| 受难(nán nàn) | A. 不容易 | B. 困苦 | C. 不可能 |
| 勉强(qiáng qiǎng) | A. 跟“弱”相反 | B. 好 | C. 迫使、硬要 |
| 等待(dāi dài) | A. 等 | B. 对待 | C. 打算 |
| 挑逗(tiāo tiǎo) | A. 担 | B. 选、拣 | C. 拨动、引起 |
| 散布(sǎn sàn) | A. 没约束 | B. 传播 | C. 零碎的 |

五、读下面几组词语,书写完全正确的在括号里画“√”,不完全正确的在括号里画“×”,并把错字画出来,将正确的字改在横线上。

1. 咳喇 腊烛 玩赏 屏嶂 () _____
2. 漫延 乾坤 熄灭 瞻仰 () _____
3. 欠款 衣襟 著术 伐木 () _____



4. 按钮 嘲笑 秘诀 佳奖 () _____
 5. 平易近人 土豪劣绅 热忱 () _____

六、照样子,根据字的不同意思组词。

切 { 贴近(贴切)
 { 紧急,不能等待(迫切)
 { 急切,殷切(恳切)

足 { 脚()
 { 充足()

负 { 背着()
 { 失败()

举 { 推选()
 { 提出()
 { 全()

应 { 对付()
 { 接受,答应()
 { 适合,配合()

七、按要求写汉字,找出规律来。

写出带有下面部首的字。

例:氵 江 河 湖 海(与水有关)

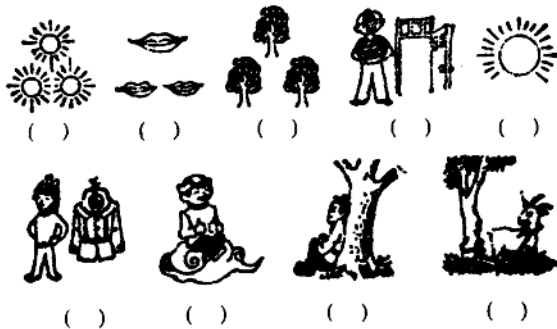
- 讠 _____ ()
 木 _____ ()
 火 _____ ()
 钅 _____ ()
 气 _____ ()

八、猜谜语。

1. 字谜。

- 三面有墙一面空,小小儿子坐当中。 ()
 靠近一日旁,站在一日上,天天晒太阳,反而没有光。 ()
 有间房子不寻常,建在一条小河旁,外面一片汪洋水,门里藏着小太阳。 ()

2. 字画谜。



九、请你将下列招牌、广告、标语上常见的错别字圈出来,并将正确的字写在后面的括号里。

- 家俱广场() 售松花旦() 清仑拍卖()
 兰球比赛() 期货交易() 持卷入场()
 欢渡节日()



十、填字词,读诗句,捉动物。

遍身罗绮者,不是养()人。(《蚕妇》)

千山()飞绝,万径人踪灭。(《江雪》)

意欲捕鸣(),忽然闭口立。(《所见》)

两岸()声啼不住,轻舟已过万重山。(《早发白帝城》)

我们学过的古诗中,还有不少诗句写到了植物,请注意收集、整理,并摘录下来。

十一、给下面的词语填空,括号里的字竖排依次连起来,使其成为古诗句。

()不闭户	()言巧语	朝()相处	()争朝夕
()日方长	()井下石	()春白雪	实事求是()
()尘仆仆	()无不言	胸()大志	()水楼台
()后春笋	()多益善	风光无()	信口雌()
()名狼藉	()安毋躁	()大喜功	天()地暗

十二、阅读短文,完成文后练习。

曾经有一个非常出名的小镇。那里环境(犹 优)美,空气(清 青)新。与()^{xuān}闹的城市相比,那简直是人间仙境。因此,得名“白银仙境”。后来,一些城里人()^{fēng yōng}而来。白银仙境为了接待这些游客,()^{mǎi}回了许多建筑(才 材)料,搭建房屋,()^{zhuāng shì}内外,为驱赶叮人的蚊虫,还喷洒了大量(居 剧)毒杀虫剂。游客一多,()^{lā jī}也多了。小河和森林里丢()^{qì}了许多废纸、矿泉水瓶、泡()^{mò}塑料饭盒以及残(渣 渣)剩饭,白银仙境受到了破坏。三个月后,小镇已面目全非,空气中(弥 迷)漫着一股难闻的气味。

1. 在拼音下面写汉字。

2. 画掉括号内不正确的字。

3. 在正确的注音下面打上“√”。

塑(sù suò)料 接(zīē jiē)待 筒(jiǎn jiàn)直
仙(sīān xiān)境 森(shēn sēn)林

4. 下面加点的字有几种解释,在你认为最恰当的意思上打“√”。

驱赶 (1)赶走,赶跑 (2)快跑

搭建 (1)支起,架起 (2)共同抬 (3)乘

面目全非 (1)跟“是”相反 (2)以为不对 (3)表示必须



词语



知识概要

- 一、能在阅读中结合上下文理解词语。
- 二、要学会通过查字典或词典等工具书,结合自己的语言积累,理解在阅读过程中遇到的词语。
- 三、做生活的有心人,会在学习生活和日常交往中理解词语,体会现代汉语词汇的丰富性。
- 四、通过阅读古文诗词,了解一些常见的古代词语。
- 五、尽可能多地积累一些词语,并在习作、语言交际和语文实践活动中准确、恰当地运用。



学法指导

一、积累词语

1. 学习和积累词语的一般途径:

(1)问渠哪得清如许,为有源头活水来。

课文是我们学习祖国语言文字的典范,可以说是我们学习和积累词语的有水“源头”。除此之外,我们还要阅读一些课外书籍、报刊,浏览一些网络作品、电子读物。

(2)纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。

学习和积累词语光靠书本是不够的,日常生活是学习和积累语言的大课堂,许多词语是在生活中不知不觉地学会的。如参加各种各样的娱乐活动,看电影、看电视、听广播、上网,都可以学到不少词语。

(3)世事洞明皆学问,人情练达即文章。

学习语言的一个重要作用就是与别人进行交流,而与别人交流的过程也是学习和积累语言的过程。

2. 日常学习中,最常用的积累词语的方法是摘录,即把新接触到的词语按照不同的类别记录下来,常翻常看,效果很好。

3. 除了摘录的方法,我们在阅读时,发现好的词语,还可以随时做一些批注,即在这些词语旁边写下自己喜欢它的原因或自己的理解。

二、理解词语

1. 结合上下文的意思和语言环境理解词语。

2. 利用字典、词典等工具书理解词语。

3. 结合已有的知识储备和生活实际理解词语。

4. 综合分析法理解词语。

5. 知识迁移法理解词语。

(1)同义词替换法。

如:擎着——举着

(2)近义词比较法。



如：凝视——注视 陆续——连续

(3)反义词转换法。

如：延迟——不准时 疑惑——不相信

(4)用口语、现代词语解释书面词语、古代词语。

如：对弈——下棋 汤(古)——热水(现)

6. 合作交流理解词语。

三、运用词语

一般来说，运用词语要正确、准确、恰当，把词用对；还要做到得体、新颖，把词用好。

1. 要把词语用对。

正确地运用词语，把词语写对，这是最基本的要求，否则，就会影响我们的表达。如举足轻重和无足轻重用错了，意思就相反。

把词语用对要求做到以下几点：

(1)要注意词语的使用范围。

如：斗争和战争，斗争可以包括各种形式的斗争，范围广；而战争专指武装斗争，范围很窄。

(2)要注意词义的轻重。

如：厌恶和憎恶，都有对人和物表示反感的意思。但憎恶表示的意思要重许多。

(3)要注意词语运用的对象。

如：爱戴和疼爱，爱戴用于对长辈或伟人表达敬意；疼爱用于长辈对晚辈的爱抚。

(4)要注意词语的感情色彩。

词语分褒义词、贬义词和中性词三类。

如：果断——褒义词；武断——贬义词。都是表示做出决断，但意义不同。

(5)注意词语的合理搭配。

如：提高和增长，提高与认识、水平搭配，而增长与数量、知识搭配。

2. 要把词语用好。

(1)要讲究口语和书面语、方言和普通话的区别。

如：口语说大夫、礼拜天，而书面语说医生、星期天。方言说女孩为妮子，交谈中应避免方言词语。

(2)运用词语要讲究场合。

如：有的场合把客人称为先生和女士，这样显得更得体。

(3)运用词语还要注意简明、新颖。

3. 要正确使用成语，了解谚语、歇后语。

(1)成语

是一种现成的固定词组。是指人民群众长期习惯使用的、简明精辟的固定词组或短句。一般四个字，也有三个字或四个字以上的。

它的来源如下：

来自古代寓言故事，如：守株待兔、叶公好龙等。

来自历史事件或历史故事，如：完璧归赵、三顾茅庐等。

来自古代作品，如：理屈词穷、半途而废等。

来自群众的口头语言，如：心惊胆战、三长两短等。