

之 中 途 動 運 言 誓 楚 基 民 國 及 魯

校 學 念 紀 山 中 西 廣



中華民國二十九年夏出版

普及國民基礎教育運動途中之

廣西中山紀念學校

(全一冊)

每冊收回印刷費國幣捌角

編輯及
發行者
： 廣西中山紀念學校

印刷者：
廠址 桂林社公岩
光中印務股份有限公司

電話 二九三七

經售處：
桂林各大書店

廣西中山紀念學校

校訓

活語齊整

整齊而不流於整生氣

活潑而不流於活生之學教

於整齊中亦活潑者通

活潑而活整者亦無通

教育之移美矣

中華民國廿七年四月

尚仲永題詩

bB 調



校 歌

詞 曲 滑 超 子
唱 伯 謙
一 城 京 滿

1. 3 | 5. 5 5 1 | 5— 4 1. 5 | 1. 7 2 1 7. 6 | 5— 0 5. 1 |

我 敬 中 山 先 生， 我 愛 中 山 學 校。 中

3. 3 4. 3 2. 1 | 2— 6 7. 6 | 5. 5 3. 5 5 3 2 | 1— 0 3. 3 |

山 是 我 的 學 園， 中 山 是 我 們 的 師 表。 我 們

3— 2. 1 | 5— 0 3. 4 | 5— 5. 7 1. 2 3— 0 2. 2 | 2— 7. 1 |

要 努 力 求 學 共 同 研 究， 我 們 要 誓

2— 0 4. | 2. 1 7 6 5 4 | 5— 0 | 5. 5 5 | 4 5 4 3 0 |

齊 心 沒， 刻 苦 時 勞。 遵 遺 訓， 荷 師 教

2. 2 2 7 | 1 7 1 2 7 0 | 6. 6 7 1 7 1 2 3 0 |

勿 忘 先 烈 革 命 功 高， 年 雖 小， 志 氣 豪，

1. 3 4 6 | 5. 1 2 1 3 | 5. 5 5 1 | 5— 3 0 3. 5 |

發 奮 圖 強 家 國 永 保！ 我 敬 中 山 先 生， 我

1. 7 2. 1 7. 6 | 5— 0 5. 1 | 3. 3 4. 3 2. 1 | 2— 6 7. 6 |

愛 中 山 學 校， 中 山 是 我 們 的 學 園， 中

5. 5 3 5 5 3 2 | 1— 0 ||

山 是 我 們 的 師 表。

廣西中山紀念學校三週年紀念刊

兒童教育首重師資三
年積念已奠初基斐然
成績努力直追育才新

國拭目俟之

白崇禧題



教育本是生活的繼續和
創造以三民主義為中心
作民族生存戰的今日教
育者的任務便只有實現
三民主義教育向新中國
建設目標邁進

中山紀念學校三週年紀念刊 黃旭初



教育不止是傳遞知識而且是創造生活
與改進生活的原動力。所以杜威說教育
就是生活。

兒童是生活過程的起點善成人必
良好的共有的生活習慣。應為兒童
着想。所以總理在本黨黨綱對內政策
第十條規定以全力發展兒童本位的
教育。希望中山學校本着這
的精神努力實現此一政策。

鄭昌渭
廿九年

廣西中山紀念學校三週年紀念

良師奮萃獨出冠時
循循善誘宏造英兒
小學模範民族始基
三稜成績斐然存斯

李任仁題
李任仁印

廣西中山紀念學校三週年紀念專刊

元元赤子 活潑天真
因材施教 啟發身心
駁駁歲月 胎化育成
國民大計 斯是基層

馬君武敬題

彼且為嬰兒與之為嬰兒誰說非學校就非學校

三年有成

廣西中山紀念學校
三周年紀念專刊

潘宜之題



這是燕子
幼稚園的
聯語首兩
句出自莊
子後兩句
為我所續

中山紀念學校 三周年

教活書，活教書，為書活。
讀活書，活讀書，讀書活。

中山紀念學校

陶行知題

陳暢齋



目次

指導與批評……………一一二

白崇禧 雷沖鴻 黃鍾岳 孫仁林 陽叔葆 陳恩元 王澤民 葉貽俊

董渭川 朱智賢 周叔清 陳重寅 操博球

報告與研究……………一二一—一二六

三年來之廣西中山紀念學校……………楊寅初

普及國民基礎教育的幾個實際問題……………朱炳山

一、戰時兒童生活指導……………陸靜山

二、戰時兒童教材的編選問題……………孫士儼

三、家庭聯絡的意義及方法……………李玉潔

四、國民教師的生活和進修……………

辦理要則……………一二七—一三六

封面木刻及設計……………建 康

養成革命的種子

——白副總長在本校三週年紀念會訓詞——

主席，各位先生，各位小朋友：

今天本人得來參加中山紀念學校的三週年紀念，和許多活潑可愛的小朋友見面，心中實在感到無限的愉快！

關於中山紀念學校創辦的經過，記得是在省會還在南甯的時候，當時本省教育的計劃是要推行國民基礎教育。國民基礎教育的目的，主要的是在普及兒童教育與成人教育，故所以在量的方面，極力求增多，在質的方面，就不能怎樣的顧全。因此就決定設立幾個完全的小學校，一方面用來做國民基礎學校的模範，一方面附帶有實驗的性質，即是羅致許多教育專家，根據科學的方法——兒童心理，生理的需要，來辦理這個學校。更就廣義方面解釋，本校名為中山紀念學校，顧名思義，是拿來紀念我們的國父孫中山先生的。國父很小的時候，就立志革命了，中山紀念學校，就是要培植未來革命青年的種子，造就三民主義的信徒，使現在担任抗戰的前鋒，未來做建國的後盾，因為教育不是為教育而教育，教育是要有政治目的的，是要為救國為民族而教育。所以中山紀念學校的學生，應該了解這一點深刻的意義，努力去學。國父的革命精神，做一個三民主義的忠實信徒，繼承國父的革命遺志，完成偉大的革命任務。

三年來中山紀念學校在各位先生熱心的努力經營，和教育當局指導之下，已經建立了一個

很好的規模，各位同學們，你們得到這樣好的環境來求學，實在是很幸福的，要知道童年時代，真是黃金時代，惟有在童年時代受過完全的初等教育，將來才能樹立做人做事的基礎，普法戰爭的時候，普魯士打勝仗了，一般人歸功於毛奇將軍。但毛奇將軍都歸功於小學教員。日俄戰爭的時候，日本戰勝了，一般人歸功於兒玉參謀長，但兒玉也是歸功於日本的小學教員，由此可知小學教員的重要了，本來現在的科學，日新月異，任何一個國家的強弱，都以科學進步與否為決定。如這一次歐洲大戰，德國之所以能運用閃擊戰術，短期間征服丹麥、挪威、荷蘭、比利時、進攻英法，表面上是軍事，背面就是科學，因為現代的戰爭是科學的戰爭，軍事學，就是各種科學的綜合與結晶，如飛機大炮，坦克車，以及此次歐洲大戰德國所發明的秘密新武器如磁石水雷噴火坦克車貝當砲，警報飛機，許多殺人利器，都是科學家絞盡腦汁研究出來的。我國就是因為科學太過落後，因此軍事的裝備不如日敵，三年來的抗戰，表現出了許多弱點。今後要想轉弱為強，無疑的必須在科學上急起直追。故希望各位小朋友們，不僅要養成三民主義的忠實信徒，同時更要養成科學的頭腦。中山紀念學校以後將逐漸計劃擴充增設初中乃至高中，大學，祇要各位，少有人志，努力追求去，未來的前途，是不可限量的，所謂天下無難事，有志事竟成，各位努力向前奮鬥罷。

現在抗戰已三年了，但中日流血債，恐怕不是我是這一輩子所算得清的，或者「九一八」以後的新債，希望由我們現在後死成年的同胞們共同負責清算，還有「九一八」以前的舊債，說不定要三十年後五十年後也算不得清，這一個責任，就落到你們的肩膀上了，

今天我很高興，同時對各位小朋友的期望也很深，所以貢獻這幾點意思，祝各位努力！

中山紀念學校三週年的紀念意義

廣西省政府
教育廳長 雷沛鴻

在國難這樣嚴重的時期中，我們來慶祝中山紀念學校的三週年紀念日，再來發行這樣一個三週年紀念特刊，實在含有很重大的意義。

第一，中山紀念學校是爲紀念 孫中山先生而設立的一個學校。我們大家知道 中山先生在世時，是如何大公無私，如何好學不倦，他常常引用禮記禮運篇的大同節；所謂：「使人不獨親其親，不獨子其子」。這是要告訴我們，不但要孝敬自己的父母，還要孝敬人家的父母；不但要愛護自己的子女，還要愛護人家的子女。又謂：「貨惡其棄於地也，不必藏諸己。力惡其不出於身也，不必爲己」。那就是說：我們耕田，不是專爲了自己吃；我們開礦，不是專爲了自己用，我們耕田開礦，是爲了要供給大家享用，我們有一分力量，都要拿出來貢獻給大眾。這便是 總理所昭示給我們的大公無私的精神。我們再從他的建國大綱，建國方略等著作的精深周詳的條理中，就可以知道 總理的學問是何等淵博。這種淵博學問都是由他平時好學深思所得來的工夫。人無論怎樣聰明，如果不困知力行，這個人的學問，就不會有進步。看到 總理這樣好學不厭的精神，我們應該怎樣自知警惕呢！所以當我們慶祝這學校的三週年紀念日的時候，應該牢記着 總理這種大公無私好學不倦的精神，並且希望我全校的教師們和小朋友們能够時時身體力行他老

廣西中山紀念學校三週年紀念

人士的遺教。

第二，現在正在推行憲政運動的時候，而推行憲政運動的目的是在完成總理所主張的民有民享的三民主義的社會。所謂三民主義，實在不僅是一種政治方式，而主要的是社會經驗共享的一種社會方式。在這一種社會方式中，使得共享一種利益的人數加多，區域加大，沒有階級與種族的分界，使得每個人都能互相愛顧，每個人的財力都能得到解放。這就是：有這一種社會方式中，社會要求人人對社會有所貢獻，而以不同才力的發展機關給予人人，試就本地風光觀察，而徵引一個具體事例。譬如：試舉目四看，現在本省已經有二百多萬的兒童，一百多萬的成人，時常接受國民基礎教育。這樣偉大地普及教育運動，實在是非常時期的非常經驗，而又以極平常的教育方式，透過鄉村鎮街的基層組織，以達到家家戶戶，務使全省之內，我們的一切小朋友們，大朋友們，一齊共有共治共享。總理所指示給我們的三民主義的社會經驗。這不但是一個偉大的教育運動，而且是一個偉大的社會運動。所以當我們慶祝遺學校三週年紀念日的時候，我們不可忘記這個大時代所給予我們的課題。

最後，在這學校三週歲生日的時候，我們大家慶祝它的前途無窮遠大。

廣西中山紀念學校三週年紀念專刊序

廣西省政府
財政廳長 黃鍾岳

廣西省政府爲着適應客觀環境的需要，特創辦廣西中山紀念學校於桂林。溯自成立迄今，轉瞬已屆三週年。就此三年過去的情形來觀察，該校實爲本省首屈一指的國民基礎學校。因爲該校的經濟，人才，環境，助力，種種條件，都達到相當的要求。所以該校在建設廣西復興中國的總目標及賢明領袖領導之下，在本省推行普及國民基礎教育運動的途中，負着偉大時代的使命向前邁進。他對於探討基礎教育的理論，以及編選適用的教材，研充合理的教學方法，兒童訓練問題，產生經濟的設備標準，推行輔導工作等等，都表現了相當的成績，已爲各界人士所共知，並且嘖嘖稱道的。現在，該校當局，趁此三週年的紀念日，從事檢討過去，以策勵將來，特將三年來辦理的經過，研究的結果，以及今後進行的計劃，集印專刊，以資紀念，並供海內外教育界參攷，洵爲美舉。謬承函示該刊目錄，乞爲序言，因寫此以附編末。民國二十九年五月七日黃鍾岳序於廣西省政府財政廳。

中山紀念學校紀念三週年專刊序二

廣西省政府
委員 孫仁林

中山紀念學校，創辦於三年前，用以紀念總理。抗戰軍興後，復由李長官德隣先生商取僑胞贊同，撥前五路軍雨衣捐款餘額，加以擴充，並作爲教育出征將士子弟基金。雖在戰時艱難之物質條件下，遭敵機轟炸威脅之桂林市內，經在校諸先生奮不撓之精神，規模設施，漸成完備，

廣西中山紀念學校三週年紀念

且曾從事於普及國民基礎教育實際問題之研究，三年小成，楚楚可觀。開路奠基之工程已具，新計劃與新設施，亦正計日程功，力謀推進中，爰有紀念專刊之作，用以紀已往而勵來茲。願教育工作之在今日，既為戰時動員之主要力量，又為百年樹人建國育才之大計。二者同為教育者之負荷，必兼籌並顧，始能收匡時化育之效，臻國族于至善之境，而小學教育，又為教育之根本，古代庠序之教，專於幼學！啓蒙之政，亦為列國殫心竭力以赴求普遍進步者。吾國自國民革命軍統一全國國民政府成立以後，揭發三民主義的救國教育，而以總理兒童本位之指示為設施之中心，以造就新中國之主人翁。迄「七七」變起，強敵侵凌，長期抗戰全面動員國策之遂行下，小學教育意識與任務之重大，實無再過於此日，故普及國民基礎教育，已成上下一致之期望。從而研究試驗，覺得適合此種要求之有效方法，準確途徑，為教育界當務之急。中山紀念學校主持者過去已具此志願，且有初步紀錄，可供他山之改錯，今後自必深入而推廣之，卓卓樹為規範，固不僅以作育校內千百後生為能事已也。抑有進者，教育即為實行國家基本政策之一種工具，此一工具之在吾國今日環境下，除新求三民主義新國家之完全實現外，別無他途，因此，教育上傳統的陳腐觀念，必須矯正；不合國情，不合時間之外來機械理論必須拋棄。創造適合民族環境順應主觀要求之教育型式，根據健全兒童身心之原則，培養其熱烈之民族意識與夫參加抗戰建國之實際力量，使之有實際運用之表現，如是，兒童教育之於國族前途，貢獻必能更大。我人固知抗戰三年以來，教育上已有種種新變革，前後方教育工作，已日漸趨于進步之域，但或因橫遭敵偽摧殘，或因特殊環境之限制，以致壯苗萎窳茁長不易者，不乏其例，其於國力之培養，影響不可謂不