



智力宝多功能

英语字帖

English Penmanship Handbook

主 编：樊婧琳
英文书写：方世珪
董 凤
中文书写：丁 谦

Dear Mrs Fan.

Happy Teachers' Day!

Thank

- 英 语 书 法
- 汉 语 点 外 活
- 重 课 书
- 法 法 句 读 赏
- 书 书 词 阙 欣

北京体育大学出版社



智力宝多功能

英语字帖

English Penmanship Handbook

主 编 樊婧琳

英文书写 方世珪
董 凤

汉字书写 丁 谦

北京体育大学出版社

责任编辑:青 山
责任校对:婧 琳 建 林

审稿编辑:杨 木
责任印制:青 山 陈 莎

图书在版编目 (CIP) 数据

智力宝多功能英语字帖/樊婧琳主编. - 北京:北京体育大学出版社, 2002. 9

ISBN 7-81051-820-8

I. 智… II. 樊… III. 英语-法帖-初中-教学-参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 070107 号

智力宝多功能英语字帖

樊婧琳 主编

北京体育大学出版社出版发行
(北京·中关村北大街 邮编: 100084)

国营五二三厂印刷

开本: 880×1230 毫米 1/16

印张: 10

定价: 19.80 元

2004 年 4 月第 1 版第 2 次印刷

ISBN 7-81051-820-8/J·107

前 言

书法，不仅能给人第一印象，而且能展示一个人的精神、气质、学识修养和审美情趣。写好一笔流利漂亮的英语书法，可以使你在现代生活中增添几分潇洒和竞争的优势。现代社会对英语的要求越来越高了，不仅要求说得好，还要写得好。那么你是否已经认识到英语书法的重要？是否想在练习英语书法的同时巩固英语知识？是否想在巩固课本知识的同时获得一些实用而且有趣的课外知识？是否想在苦练书法的余暇欣赏各种字形之美？这本《智力宝多功能英语字帖》就能给你满足这些要求的惊喜。

本书特点及说明如下：

- 1、一改传统字帖功能单一的缺陷，集英语书法及欣赏、汉字书法及欣赏、英语知识学习、英语课外阅读于一体，呈多功能、立体化特点。
- 2、寓学于乐。内容形势力求生动活泼，使英汉书写规范化，英语知识条理化，阅读内容娱乐化，提示语言轻松化，营造一种轻松愉快的学习氛围。
- 3、本书的编排形式：每课内容为单词，重要句型，语法结构，英语格言，俗语、谚语，小故事，小幽默，绕口令，谜语，小常识，学习方法，智力题等等。正文英语为斜体行书，要求学生练写；小知识部分为花（圆）体等几种字体，学生欣赏即可；正文汉字为楷书，要求学生临摹，其余要求学生欣赏。

本书的使用方法（每课分三部分）

第一部分 内容为单词和短语，要求学生先描摹再临写，并根

据汉语加以记忆。

第二部分 内容为句型或对话。目的是练写书法并复习英语知识。学生可朗读一遍口头作答，也可笔答，还可口头答与笔答相结合，视实际情况自定。

第三部分 内容为英语格言、谚语、俗语、谜语、小故事、小幽默、绕口令、小常识等等，旨在扩大学生的阅读视野，同时让学生欣赏到不同字体的英语书法。学生能读懂即可。

希望本书能给你全新的感受，无论在教师教学，还是在广大学生学英语、练书法方面都能成为与你相随的伙伴和良师益友。

书写人简介

方世珪，高级教师，从事高中英语教育多年，曾出版多部高中英语复习参考书。北京教育科学研究院教材编审部北京市九年制义务教育小学英语教材修订委员会编委，北京市 21 世纪教材编委会编委。

丁谦，中国硬笔书法协会副秘书长，中国书法家协会会员，毛笔及硬笔书法作品曾在国际、国内书法大赛中多次荣获特、一等奖，被评为中国当代硬笔书法“十佳”之一，姓名及作品收入《中国当代艺术界名人录》、《中国历代书法家名录》、《世界名人录》、《二十一世纪中国书画艺术》等数本书中。

字母表

斜体行书

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

花(圆)体

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i
j k l m n o p q r
s t u v w x y z

数 字

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

英文标点符号

! ? ; : , - ' ... " ' () . []

汉语标点符号

! ? ; : , 、 — …… “ ” ‘ ’

() [] 《 》 〈 〉 · 『 』 「 」 || 【 】 [] 。

斜体行书书写提示

◆正确握笔：中指在下，食指其内，三指夹笔，夹笔处距笔尖1厘米，笔杆靠住虎口，手、腕、肩要放松，笔尖端线与基线成45度角。

◆书写姿势：身体挺直坐正，距书桌1拳，眼距纸页30厘米为宜。

◆纸的位置：纸向左斜上方倾斜10度左右，容易书写。

◆适中距离：字母间距：字母间距要紧凑，但不要拥挤，词距要保持一致，约为一个字母(a)的宽度。

◆注意格位：大写字母占第一、二格，顶端在第一格上面，但不顶满格，小写字母主要部分在第二格。

◆一定的斜度：斜度一定要保持一致，一般为20度左右，斜线间书写效果应达到平行。如 N H hall。

◆连写的原则：1、书写单词时应笔不离纸，一气呵成。

2、大写字母与小写字母不连写。

3、连写的连接部分都在第二格。

4、连写时前一个字母的落笔由重到轻，后一个字母的起笔由轻到重，过渡要自然。

目 录

字母 A.....	1	Lesson28.....	37
Lesson1	2	字母 H.....	38
Lesson2	3	Lesson29.....	39
Lesson3	4	Lesson30.....	40
Lesson4	5	Lesson31.....	41
字母 B.....	6	Lesson32.....	42
Lesson5	7	字母 I.....	43
Lesson6	8	Lesson33.....	44
Lesson7	9	Lesson34.....	45
Lesson8	10	Lesson35.....	46
小写字母	11	Lesson36.....	47
大写字母	12	字母 J.....	48
字母 C.....	13	Lesson37.....	49
Lesson9	14	Lesson38.....	50
Lesson10.....	15	Lesson39.....	51
Lesson11.....	16	Lesson40.....	52
Lesson12.....	17	字母 K.....	53
字母 D.....	18	Lesson41.....	54
Lesson13.....	19	Lesson42.....	55
Lesson14.....	20	Lesson43.....	56
Lesson15.....	21	Lesson44.....	57
Lesson16.....	22	字母 L.....	58
字母 E.....	23	Lesson45.....	59
Lesson17.....	24	Lesson46.....	60
Lesson18.....	25	Lesson47.....	61
Lesson19.....	26	Lesson48.....	62
Lesson20.....	27	字母 M.....	63
字母 F.....	28	Lesson49.....	64
Lesson21.....	29	Lesson50.....	65
Lesson22.....	30	Lesson51.....	66
Lesson23.....	31	Lesson52.....	67
Lesson24.....	32	字母 N.....	68
字母 G.....	33	Lesson53.....	69
Lesson25.....	34	Lesson54.....	70
Lesson26.....	35	Lesson55.....	71
Lesson27.....	36	Lesson56.....	72

字母 O.....	73	字母 W.....	113
Lesson57.....	74	Lesson89~90.....	114
Lesson58.....	75	Lesson91~92.....	115
Lesson59.....	76	字母 X.....	116
Lesson60.....	77	Lesson93.....	117
字母 P.....	78	Lesson94.....	118
Lesson61.....	79	Lesson95.....	119
Lesson62.....	80	Lesson96.....	120
Lesson63.....	81	字母 Y.....	121
Lesson64.....	82	Lesson97.....	122
字母 Q.....	83	Lesson98.....	123
Lesson65.....	84	Lesson99.....	124
Lesson66.....	85	Lesson100.....	125
Lesson67.....	86	字母 Z.....	126
Lesson68.....	87	Lesson101.....	127
字母 R.....	88	Lesson102.....	128
Lesson69.....	89	Lesson103.....	129
Lesson70.....	90	Lesson104.....	130
Lesson71.....	91	Lesson105.....	131
Lesson72.....	92	Lesson106.....	132
字母 S.....	93	Lesson107.....	133
Lesson73.....	94	Lesson108.....	134
Lesson74.....	95	Lesson109.....	135
Lesson75.....	96	Lesson110.....	136
Lesson76.....	97	Lesson111.....	137
字母 T.....	98	Lesson112.....	138
Lesson77.....	99	Lesson113.....	139
Lesson78.....	100	Lesson114.....	140
Lesson79.....	101	Lesson115.....	141
Lesson80.....	102	Lesson116.....	142
字母 U.....	103	Lesson117~118.....	143
Lesson81.....	104	Lesson119~120.....	144
Lesson82.....	105		
Lesson83.....	106		
Lesson84.....	107		
字母 V.....	108		
Lesson85.....	109		
Lesson86.....	110		
Lesson87.....	111		
Lesson88.....	112		

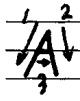
附 录

花体欣赏.....	145
签名欣赏.....	147
字体欣赏.....	148
应 用 文.....	149
英语人名.....	151



1

描摹与临写



A

A



A 共三笔，起笔稍斜，横笔在第二线下。

a 一笔写成，顶满第二格。字母 o 后加一尾巴。起笔在第二格上方。

a 后出现 b、h、k、l、不连写，还可与 d、g、q、u 连写。

a a

ai

ai

au

au

ay

ay

Ann has an apple.

Annie Ant ate an apple.



你想把英语写漂亮吗?

2

I、描摹与临写

那么从字母开始吧!

a

A

b

B

c

C

d

D

II、欣赏

看一看, 念一念, 写一写, 随意!

Hello!

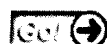
Good morning!

What's your name?

My name is Jim Green.

Nice to meet you!

A STORY: Once there was a tree in a boy's neighbouring country(乡村).





先仔细观察示例，然后再下

笔。不着急，慢慢来！

I、描摹与临写

e

E

f

F

g

G

bag

bee

II、描一描，读一读

观察每个字母所占格线

位置，你会写得更好！

How are you?

Fine, thank you. And you?

I'm fine, too.

The tree loved the little boy.



Lesson 3



4

I、描摹与临写

和示例比较一下，找出不像的地方，一口气搞定它？

h

h

i

i

j

j

k

k

big

bike

II、描一描，读一读

单词中的每个字母倾斜度要一样（大约10度左右），看起来很漂亮！

Sit down, please.

Thank you.

Every day the boy could come to the foot of the tree to play with her.





5

Lesson 4



每天三个字母，你一定能写好，
但一定要注意笔顺哟！

I、描摹与临写

ll

ll

mm

mm

nn

nn

好的

令人愉快的

名字

脸

II、描一描，读一读

描写时手不抖，干脆利落一描到底，
感觉很流畅吧！

He would gather (采集) her leaves in fall.



B

描摹与临写

6

B 共两笔，第二笔，不超过竖笔两个半

圆，交点在第二线上，上小下大。

不要写成 β 。

b 一笔写成，竖线顶满第一格，起笔在第一线上。圆圈顶满第二格。写完竖

笔后提笔到一定高度再向右画圆弧。

不与其它字母连写。

B B

b b

bag

ball

bed

big

bike

blue

I like big blue bike.

Big Bob is a brown bear.

先练练画圆，再慢慢描写字母，
你会找到感觉！



I、描摹与临写

o

O

p

P

q

Q

are

good

II、描一描，读一读

练习时先慢后快，你会事半功倍！

Are you Wei Hua?

Yes, I am.

No, I'm not. I'm Li Lei.

He would make leaves into crowns. (皇冠)



I、描摹与临写

你注意到了吗？每个大写字母都一样高。

H

R

S

S

T

T

老师

拼写

这个

II、描一描，念一念

有勾的地方要圆滑，练几个找找感觉！

He would play (扮演) king of the forest (森林) with the crowns.

