



WEN XIN

中国妇幼保健专家特别推荐
AI CHAO CONG SHU

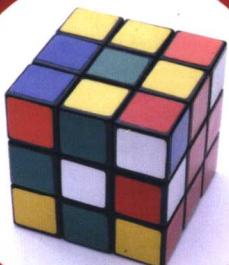


B A O B A O Z H I

宝宝

智力

开发



专家指导

内蒙古科学技术出版社



WEN XIN
中国妇幼保健专家特别推荐
AI CHAO CONG SHU



宝宝智力开发专家指导

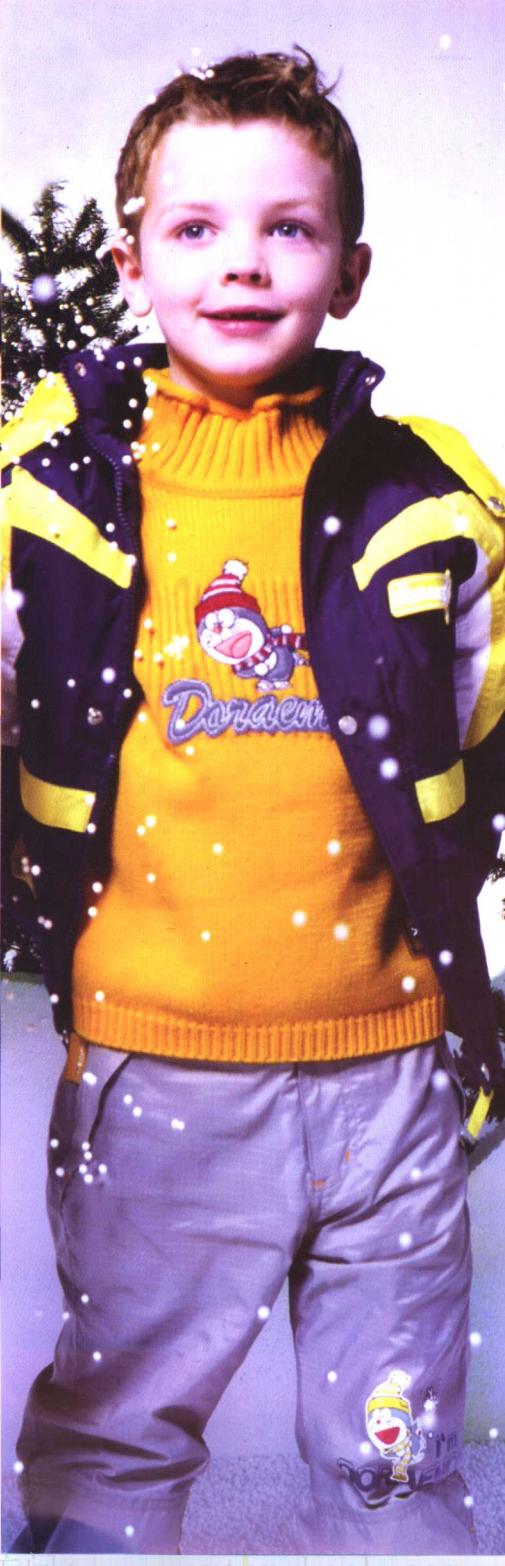
内蒙古科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

宝宝智力开发专家指导/赵永秀编著 .—赤峰：
内蒙古科学技术出版社, 2005.2
(温馨爱巢丛书)
ISBN 7-5380-1322-9
I . 宝… II . 赵… III . 婴幼儿－智力开发－基本
知识 IV . G610
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 131383 号

出版发行/内蒙古科学技术出版社
地 址/赤峰市红山区哈达街南一段 4 号
电 话/(0476)8224848 8231924
邮 编/024000
组织策划/欧 东
责任编辑/潘学勇
封面设计/鲁 冰
印 刷/大板金源民族印刷厂
开 本/880×1230 1/32
印 张/13
字 数/280 千
版 次/2005 年 2 月第 1 版
印 次/2005 年 2 月第 2 次印刷
定 价/22.80 元









前　　言

“望子成龙”、“望女成凤”是天下为人父母者的心愿与追求，宝宝是父母爱情的结晶，是父母生命的延续，所以，父母们对宝宝都寄予了美好的希望。宝宝的智力开发在其成长教育中占有举足轻重的地位，做父母的不应忽视。如何科学开发宝宝的智力对初为人父母者来说是一个严峻的考验。为了让他们在开发宝宝智力的艰辛历程中少走弯路，我们精心编写了《宝宝智力开发专家指导》。

科学、实用是本书的指导原则和宗旨。本书内容共分九章：第一章，智商与智商开发；第二章，宝宝注意力开发；第三章，宝宝观察力开发；第四章，宝宝记忆力开发；第五章，宝宝思维力开发；第六章，宝宝想像力开发；第七章，宝宝创造力开发；第八章，宝宝综合能力开发；第九章，宝宝智商开发游戏。

该书以全新的智力开发知识、理论、方法贯穿始终，摒弃陈旧的培育观念，以智商开发教育为理论核心，以智

力开发游戏为施教特点，寓教于快乐的游戏之中。希望宝宝在游戏中，通过家长的启发提高智力，家长则通过对宝宝的指导也进一步完善自己。

希望我们的努力能对宝宝的健康、智力的发展有所裨益，使宝宝变得更加聪明、快乐。

《温馨爱巢丛书》编委会

2004. 12



目 录

第一章 智商与智商开发

幼儿期是人类能力高速发展的关键期，也是人类超常智商结构开始建构的时期，如果在这一时期得到科学、系统、适时的教育，则宝宝的超常能力结构将获得最佳的发展。许多智力中等以上水平的宝宝，他们的智商结构有可能达到超常的发展。

第一节 智商相关概念解析	3
一、智商	3
二、智力	4
三、智商同知识的关系	13
四、智力同能力的关系	15
第二节 智商开发概述	18
一、智商成长曲线	18
二、智商开发的关键期	20
三、影响智商发展的因素	22
四、宝宝智商开发基本原则	24

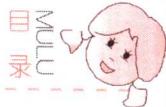




第二章 宝宝注意力开发

注意力就是人们在一个时期内集中地反映某些事物的心理活动的能力。发展宝宝的注意力与发展智力有密切关系。“注意”是一扇门，凡是外界进入心境的东西，都要通过它。父母必须重视宝宝注意力的培养。

第一节 注意力的内涵及发展特点	39
一、注意力的概念	39
二、注意力的品质特征	40
三、宝宝注意力发展特点	42
第二节 宝宝注意力开发方法	45
一、创造良好的家庭环境	45
二、让宝宝明确注意的目的	46
三、激发宝宝的学习兴趣	46
四、利用宝宝自发性培养注意力	47
五、指导宝宝交替运用有意注意和无意注意	47
六、注意培养宝宝坚强的意志	49
七、帮助宝宝学会注意稳定性的自我调节 ..	50
八、给宝宝安排难度适中的学习内容 ..	50
九、指导宝宝坚持注意力的训练	51



第三章 宝宝观察力开发

观察力是智力活动的源泉。人的智力活动是从观察开始的，一方面，任何知识的来源，在于人对客观外界的感觉，任何科学理论都是靠观察的感性材料来概括的；另一方面，智力的发展必须以各种信息刺激和知识为原料。

第一节 观察力的品质特征及发展特点 55

- 一、观察力的品质特征 55
- 二、宝宝观察力的发展特点 56

第二节 宝宝观察力开发方法 59

- 一、帮助宝宝确立观察目的 59
- 三、培养良好的观察习惯 62
- 四、教会宝宝按照合理步骤和方法进行
 观察 64
- 五、指导宝宝掌握观察的方法 64
- 六、帮助宝宝制定观察计划 66
- 七、激起宝宝的观察欲望 67
- 八、教会宝宝对事物有顺序、有步骤、
 有比较地观察 67
- 九、要有意识地进行经常的观察能力训练 ... 69





第四章 宝宝记忆力开发

记忆力是人脑贮存和重视过去经验知识的能力。人记忆力好坏，往往与记忆的条件和记忆的方法有密切关系。良好的记忆力乃是迅速而正确地记住某些材料，并能及时正确地回忆。从记忆的仓库里检索出来。记忆力是学习和工作不可缺少的一种重要的心理品质。

第一节 记忆力的含义及特征	73
一、记忆力的含义	73
二、宝宝记忆的总体特点	74
三、宝宝记忆力发展的阶段特点	77
第二节 宝宝记忆力培养方法	80
一、歌诀记忆法	80
二、直观形象记忆法	82
三、趣味记忆法	84
四、差别记忆法	87
五、分段记忆法	88
六、复述记忆法	89
七、自我延长记忆法	92
第三节 宝宝记忆力训练效果提升技巧	94
一、尽量使记忆目标明确	94





二、尽量使记忆物形象具体化	95
三、识记时注意力高度集中	95
四、整体安排训练计划	96
五、安排好训练时间	97
六、充分利用宝宝无意记忆和机械记忆 的优势	99
七、保持宝宝愉快的心态	100
八、为宝宝补充足够的营养	101
九、适当地创造宝宝的竞争心理	104
十、为宝宝的记忆状况进行记录	105
十一、要及时复习、巩固记忆	106
十二、要合理用脑、劳逸结合	107

第五章 宝宝思维力开发

婴幼儿时期是培养和锻炼思维能力的最佳时期。由于婴幼儿的思维急速发展，思维框架尚未定型，可塑性很大，加上求知欲强、接受快等特点，因此，在这一时期加强思维训练大都会收到事半功倍的效果。

第一节 宝宝思维力发展特点及开发原则	111
一、宝宝思维力发展的阶段特点	112
二、宝宝思维力培养的基本原则	114



第二节 宝宝思维力开发方法和技巧 120

- 一、从小培养宝宝直观行动思维 120
- 二、锻炼宝宝形象思维能力 125
- 三、通过具体活动发展宝宝抽象思维能力 130
- 四、培养宝宝归类和分类的能力 132
- 五、训练宝宝比较事物的能力 134
- 六、从游戏中锻炼宝宝分析和综合能力 135
- 七、培养宝宝解决问题的能力 138
- 八、培养宝宝思维的敏捷性 140
- 九、打破桎梏，鼓励宝宝的奇思妙想 143
- 十、鼓励宝宝探索实践 145
- 十一、利用反间的方式让宝宝多想 146

第六章 宝宝想像力开发

孩子的想像力是智力的重要成分，聪明的孩子具有丰富的想像力。孩子如果缺乏想像力，就不能很好地掌握知识，也缺乏创造力。因此，父母一定要注重孩子想像力的培养和提高，从而把孩子培养成为富有想像、富有创造的人，要想达到这个目的，父母首先要了解幼儿想像力发展的特点。

第一节 宝宝想像力的发展特点 149

- 一、宝宝想像力的总体特征 150



二、宝宝想像力发展的阶段特征 152

第二节 宝宝想像力开发方法 154

- 一、激发和珍视宝宝的好奇心 155
- 二、鼓励宝宝敢想、多想 156
- 三、让宝宝多接触自然，丰富感性认识 157
- 四、引导宝宝有目的的想像 158
- 五、教宝宝绘画，在绘画中锻炼想像力 158
- 六、和宝宝一起做游戏，在游戏中发展想像力 162
- 七、引导宝宝多动手，在实践中激发想像力 162
- 八、教宝宝掌握一定数量的文字和词汇量 164
- 九、带宝宝深入生活，丰富宝宝的生活经验 165

第七章 宝宝创造力开发

年轻的父母要记住一点：所有的孩子都是发明家，都有丰富的创造力和想像力，只是需要发掘和培养，因此父母应该尽力避免孩子创造发明能力被抹杀，应该尽早发现、及时训练这一方面的能力。

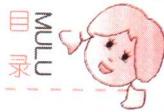


第一节	创造力的概念和品质特征	169
一、	创造力的概念	169
二、	创造力的品质特征	170
第二节	宝宝创造力的开发方法	171
一、	为宝宝提供一个宽松、民主的创造性思维空间	172
二、	尊重和保护宝宝的好奇心	172
三、	在玩耍和游戏中培养宝宝的创造力	177
四、	教会宝宝创造的方法	178
五、	培养宝宝的创造性想像能力	180
六、	培养宝宝动手能力，挖掘创造潜能 ..	185

第八章 宝宝综合能力开发

综合能力的发展对幼儿的智能和人格的发展有着极其重要的意义，家庭早期教育重点突破口应放在综合能力教育上，这已为科学的研究和实践所证明。

第一节	宝宝语言能力开发	193
一、	宝宝语言能力阶段发展特点	194
二、	宝宝语言能力开发方法	203



第二节 宝宝数学能力开发	214
一、数学能力开发的作用	214
二、宝宝学习数学的基本原则	217
三、宝宝数学能力开发方法	221
第三节 宝宝音乐才能开发	227
一、音乐对宝宝智力发展的作用	228
二、创造良好的音乐环境	231
三、培养宝宝音乐听力	232
四、培养宝宝音乐节奏感	236
第四节 宝宝动手能力开发	241
一、造型活动对宝宝智力发展的作用	241
二、从事造型活动的具体方法	244
三、常见宝宝的造型活动	249
第五节 宝宝空间感知能力开发	253
一、宝宝空间感知能力发展特点	253
二、宝宝空间感知能力培养目标	255
三、宝宝空间感知能力培养方法	256