



高考大咨询丛书

AOKAO DAZIXUN CONGSHU

高考大咨询

之一

——2003年十二位高考状元 学习方法系列谈

CCTV 10《当代教育》栏目强力推出历时3个月持续热播

◎ 中央电视台社教中心 编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

高 考 大 咨 询 丛 书

高考大咨询 之一

——2003年十二位高考状元学习方法系列谈

◎ 中央电视台社教中心 编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书为“高考大咨询丛书”的第1本。全书分为12个单元,以来自全国各地的高考状元为主线,按照状元口述、专家点评的形式把他们的学习方法和学习经验作了一一介绍。每个单元作为一个主题,每位状元的口述和专家的点评均是学生及家长所关注的热点问题,同时涉及了语文、数学、外语、文科综合、理科综合五科高考必考的科目,对于广大备战高考的同学具有很大的指导和借鉴意义。

图书在版编目(CIP)数据

2003年十二位高考状元学习方法系列谈/中央电视台社教中心编. —北京:中国水利水电出版社, 2004. 5

(高考大咨询丛书)

ISBN 7-5084-2098-5

I. 2... II. 中... III. ①高等学校—入学考试—经验②高中生—学习方法 IV. G632.474

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第040128号

书 名	高考大咨询丛书 高考大咨询之一 ——2003年十二位高考状元学习方法系列谈
作 者	中央电视台社教中心 编
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32开本 4.25印张 80千字
版 次	2004年5月第1版 2004年5月第1次印刷
印 数	00001—10000册
定 价	12.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

《高考大咨询》系列丛书编委会

名誉主任：高峰 王进友

主任：冯存礼 阚兆江

成 员：王桥英 于 波 张德宏 解如光
黄殿君 周柏钦 张 兵 娄可伟
唐海鸥 李晓辉 于胜春

主 编：冯存礼 阚兆江

副主编：王桥英 张德宏

编 辑：杨 洋 陈 力 田 苗 杜 娟
鲁国希 刘 帆 韩 圆 王 斐
管 杰 吴 琼 任 芳 卓 越
李 曼 延 宏 郭云鹏 赵热雨
韩 冰 宋春雨 黄 捷 李海冰
吴 艳 王运峰 胡 皓 张黎黎
王延兵 江 波 辛春风 魏煜晨
朱玉杰 张 程 李燕杰

编者的话

一年一度的高考大事，牵动着每位考生和家长们的心。应广大读者的要求，在中央电视台《当代教育》栏目的大力支持下，《高考大咨询》丛书终于如期和您见面了。

本丛书共分三册即《高考大咨询之一》（2003·十二位高考状元学习方法系列谈）；《高考大咨询之二》（1—20集）；《高考大咨询之三》（21—40集）。

为使考生和家长能够详实、准确、具体地掌握高考大咨询节目的信息，我们在编辑整理文稿过程中完全忠实于节目内容。同时为方便读者查询，我们将电视节目中的四大部分内容，即“特别关注”、“高校零距离”、“互动特区”、“高考的日子”在二、三册中进行了合并整理。

由于《高考大咨询》系列节目至6月上旬才能全部播完，尽管我们对稿件采取了随播随整理的处理方式，但第三册书最快仍需6月中旬出版。在此，深表歉意！

因时间紧工作量大，《高考大咨询》丛书中可能会出现这样或那样的问题，恳请考生和家长提出宝贵意见。

最后，预祝所有考生考出好成绩。如愿以偿！

编者

2004. 4. 28

目 录

编者的话

- | | |
|-----|----------------------|
| 1 | 阎 天：走出两大误区 |
| 12 | 黄 芳：谨防出题人陷阱 |
| 22 | 叶文嫒：养成两个好习惯 |
| 33 | 张 赟：回归课本拿高分 |
| 44 | 滕少华：语文不做偏怪题 |
| 55 | 陈星兴：草稿纸上的秘密 |
| 65 | 姜 来：买参考书的经验——参考书里淘真金 |
| 74 | 李 炜：公式里面挖诀窍 |
| 87 | 刘梦羽：巧学英语拿高分 |
| 97 | 徐萧垠：抓紧课堂 45 分钟 |
| 107 | 池跃洁：理综切忌抠难题 |
| 116 | 赵翔、辛旺：我们的秘诀就是错题本 |

—— 高考大咨询之一



阎天：走出两大误区



主持人：在高三同学备战高考的时候，我们倾力为您打造了12集系列节目。在这档节目中，来自北大、清华的13位高考状元与我们的镜头亲密接触，为我们揭开了高考冲刺成功的秘诀。我们按照语文、

数学、英语、文科综合、理科综合这5个高考实战科目分12集编排节目，每集介绍一位高考状元的成功经验。本集走进我们镜头的是北京文科状元阎天，我们看一看他是如何跳出文科综合复习的两大陷阱的。



解说词：阎天，2003年高考取得北京市文科最高分，现就读于北京大学光华管理学院。北京大学是各地高考状元云集的学府，在阎天的同班同学中，就有13位来自不同省、自治区、直辖市的高考状元。而阎天与他们不同的是，今年高考一结束，他就与出版社签约，自己编写了一本高考参考书，书名叫《高考这样才简单——2004年文科综合导学》。这本书在北京各大书店仍在热卖中，而当时的首发仪式更

是成为北京地方新闻的焦点。在书中，阎天说，这是一本学生自己写的参考书，其中充满了经历过高三的学生对文科综合这门课的学习心得和实际方法。回顾自己高三时文科综合课的学习，阎天说他不知不觉地掉进了几个复习的陷阱中，险些难以自拔，现在想来还捏着一把汗。

阎天：这个陷阱实际上有的人到最后也没发现，不仅是很晚，而且是从来也不知道，所以文科综合最常见的问题是什么呢？自己复习的东西、准备的东西不考，考的东西呢？似曾相识，但是也都做不好。为什么呢？因为你的复习重心偏了，所以经常会犯这种错误，拿到题一看，啊！很简单啊！十几分的一个题，根本就是背书、抄书的题，感觉很简单，但是最后可能只能得到很少的一点分数。

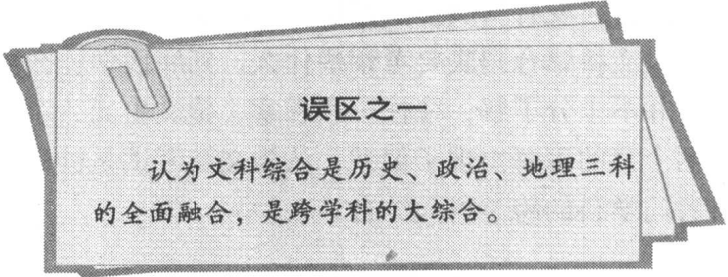
解说：阎天说，开始复习文科综合时，他经历了一段非常痛苦的时期，做了大量练习和复习总结，但是成绩始终没有实质性的进步。当时他和很多同学一样，对文科综合到底要考察些什么，到底该学什么内容，并不十分了解，往往不假思索、望文生义，对综合两个字的理解出现了偏差，认为文综考试是针对文科各门学科的跨学科大综合。

阎天：我们说所谓的大综合，大家会去想要不要注重那些知识的细节，要不要注重跨学科之间的知识联系。比如说，当时我们讲鸦片战争，就讲到为什么英国

决定打中国以后,又隔了半年,才派了舰队来。我觉得很奇怪,后来我才知道这是地理问题,是季风的问题,要靠季候风,顺着风来打中国。但是当时我就认为鸦片战争是重要的,因为它是跨学科的一个综合,可不一定会展考。最后还是考了,还是这个鸦片战争,它考的是基础知识——季候风,是从另一个角度来考,从地理知识来考。

解说:马杰是阎天的高中同班同学,现在也在北京大学就读,回忆起高三对文科综合的认识,没想到的是,他和阎天竟然持有完全一致的看法。

马杰:那时候对文科综合题,我们谁都是望文生义,刚开始都不懂,因为我们这一届是第二年考文科综合。当时说这个文科综合分三科:历史、地理、政治,应该揉到一块,怎么揉呢?历史为纵坐标(时间的坐标);地理为横坐标(空间的坐标),然后用政治的精神去贯穿它,说得很神奇。



误区之一

认为文科综合是历史、政治、地理三科的全面融合,是跨学科的大综合。

解说:那么在这样的复习思路下会产生什么样的后果呢?

阎天：实际上是这样的，我就是这么复习了可能两三个月吧，我就发现进行不下去了，因为这样的话，就没有方向了，而且东西太多了，我就想如果这样去考的话，那文科综合谁能考好？是不是应该改一个办法，然后就分析了一下历年的高考题，发现其实不是这样的。

解说：翻开 2002 年和 2003 年的高考文科综合试题，我们也可以看出，第一卷的 35 个选择题，全部是针对历史、地理、政治中的某一科的若干知识点进行考察，而在第二卷的问答题中，确有看上去是跨学科的问题，但是仔细分析后也不难发现，尽管题干中既有历史又有地理，还有政治，可是题目的每一问都仅仅涉及一科的内容，根本不存在三科交叉融合的问题。

阎天：目前的实际情况是，从中学所教的内容的难度来说，这三科不可能很好地融合在一起。所以说考题实际是以拼盘为主的。

解说：文科综合不过是三科的拼盘，这是阎天从自己教训中总结的经验。那么，这种说法是否科学和准确呢？让我们惊讶的是，专家的分析 and 阎天的经验竟然出奇地相似。

王树声（北京师范大学附属中学 特级教师）：目前的这种命题形式，实际上还是一种拼盘，而不是我们所理解的那种融合，好像根本分不出学科界限来。那么很可能，是历史有两个小问题，政治也可能



有两个小问题，地理一个小问题，这样，这五个小问题还是三科分着来回答，这实际就是我们所说的组合式或者拼盘。正因为这样，所以关键还在于把学科内的知识点先复习好。

阎天：因为这是一个很大的陷阱，这意味着你复习的重心在什么地方，如果你认为它是很地道的综合的话，那你可能会把复习的主要精力，放在怎么样去打通知识之间的联系，尤其是跨学科的联系，有时候这是很有意思的一件事。但是，如果你搞清楚了它实际上是拼盘为主的，你就会把注意力集中在一个是基础知识，再一个是各科本身，它内部的联系、内部的综合，这些实际上才是高考现在考察的重点。



状元提示

文科综合实际是历史、政治、地理三科的拼盘。复习重点是各科基础知识，应注重各科知识本身的内部联系。

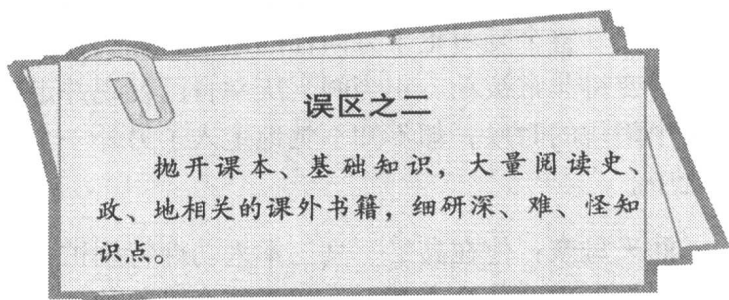
解说：阎天说，考好文科综合，方向的把握特别重要。如果整个复习犯了方向性的错误，那么在高三后期会变得非常被动。正当阎天庆幸自己发现并走出了这个陷阱的时候，却不知不觉地走入了另外一个误区之中。

阎天母亲：他在高二、高三本来功课特别忙，可是我们却发现他什么书都看，每天都会带各种各样的书回来，然后就在那儿看，书架子里原来就有很多杂七杂八的书，我们觉得已经够他看的了。结果他就是一会儿看军事方面的，一会儿看什么兵器呀、武器装备呀，或者是历史，而且世界史、中国史什么他都看，还有国际政治方面的书，看得特别多。

阎天：比如说历史就是这样的，越往上学越觉得课本写得好、详细，这个是大家都不否认的。有时候觉得高中的课本，读着不过瘾，换本大学的，大学的不过瘾，再换点专门的著作什么的，可能那样会觉得很精彩。有的时候找一些大学的课本，比如《辩证唯物主义》、《历史唯物主义》，这肯定看过了，然后

《三中全会重要文件汇编》我都看过的。

解说：阎天当时认为，既然高考文科综合不是进行跨学科的综合性考查，那么对每门知识的要求应该是非常高的，在答题深度和需要的知识量上，也应该比普通考试的要求高出很多，因此，阎天开始进行大量的阅读学习。在阎天家里现在还有很多他当时读过、但没有完全读懂的书籍。



解说：阎天认为，追求知识本身并没有错，但问题在于有没有根据高考的特点和要求来展开学习，在高三学生中，我们同样遇到了这样的情况。

学生：因为现在高考文综相当活，它的灵活性相当高，有些热点的东西，在书本中是肯定不会出现，所以要从更多的方面去获取知识，可能跟我们的历史书会有很大的不同，但是这也为我们提供了一个新的思路，一种看历史的新角度吧。

解说：类似阎天的同学其实不少，尤其在学习成绩比较优秀的同学中，更为常见。在这种思路下开展

复习，最大的弊端就是容易忽视基础知识的全面掌握，而对某些社会热点问题过分地挖掘。

张伯华（北京市西城区教研中心 高级教师）：高考说白了，有这么一句话叫做“挖坑不挖井”，有的坑，它是种草的；有的坑呢，是种树的。那么树，也有的是属于灌木，有的是属于小树，有的是中等的树，那么在这方面你要具体分析，不要在某一点上挖得太深。

解说：张伯华老师从1977年开始参加高考阅卷，今年担任北京文科综合政治阅卷组副组长，谈到在阅卷过程中发现同学们答题的失误，他也觉得非常可惜。

张伯华（老师）：问答题基本上就是说根据这个试题的设置，在这方面强调的是某一个中心问题，围绕中心问题，它讲几个层次、几个方面。可惜的就是我们有些同学，就是比较好的同学，出现了攻其一点，不及其余。那么在某一点上，答得是非常完整的，分析问题分析得很透彻，但是他只能得到这一点的分数，而其他方面呢，他得不到，这样的考生很可惜。

解说：北京师大附属中学的特级教师王树生对高考考察的方向，也作了同样的分析。

王树生（老师）：我们的高考命题思想以能力立意，而这个能力，层次上要求比较高，但是对知识的

运用，基本上都是基础知识。这几年来的文综试题，考的都是各学科的基础知识，就是我们说的那些基本的概念、原理、规律、史实和观点。而这些东西，用不着很加深。

解说：两位老师不约而同地举了个非常典型的例子来说明这个问题。在 2003 年文科综合考试中有这样一道题，要考生分析 2002 年夏季北京等地人工增雨的气象经济所体现的哲学道理。这道题目看上去既时髦，又玄奥，考生的得分率也很低，但是虽然气象经济是新东西，考察的内容却是非常基本的哲学原理。

张伯华（老师）：那么哲学观点实际上这方面是什么呢，根据所提供的材料，一个就是尊重客观规律，一个是发挥主观能动性。你把尊重客观规律和发挥主观能动性的关系说清楚，这题就可以得到满分了。

解说：张老师介绍说，尊重客观规律，发挥主观能动性，都是高中课本中最最基本的内容，而许多考生在答题中不知道紧扣教材的原因，是在复习中就没有针对课本。现在阎天回忆起自己曾经超越考纲进行复习，他也觉得自己的经历能够给很多现在的高中生以帮助和启示：高三复习应该是针对高考进行知识的梳理。

阎天：越学到最后越需要一个回归的过程，一开始从课本开始讲，后来离课本非常远了，兜了一个很

大的圈子，最后还要再走回课本，需要一个回归的过程，所以尤其是到了第一轮总复习、非常强调基础知识的时候，包括到第二轮复习，强调打通这个学科内部的联系，这个时候仍然是要建立在学科知识的准确把握这样一个坚实的基础上，所以说，到那个时候就比较注意回到课本上了，一个字一个字地去抠。



状元提示

- 一、高考复习第一阶段的焦点是掌握基础知识。
- 二、高考复习第二阶段的重点是搞好各学科内部的关联。
- 三、在复习中紧扣课本基础知识，一个字一个字地去抠。

解说：阎天说他自己高考成功的原因，并不是由于他不犯错误或者没有误区，而是小心谨慎地对待每一天的复习和及时审视调整自己的复习方向。阎天把自己的成功经验归纳成一句话，并写在自己每一本教科书和笔记本的扉页上，那就是他从小以来的座右铭——稳中求胜。

主持人：“稳中求胜”，看了阎天的经验和故事，不知道对正在备战高考的高三同学们有没有启发，我在这里祝愿每一位考生扎扎实实复习，在最后的冲刺中取得好成绩。