

278516 62 歲

例言

- 一、本書記載重在史實而史實貴在存真故於理論概予從略
- 一、本書紀敘內容以時為經以事為緯故前後一貫段落分明
- 一、本書分八章敘述首尾兩章在說明來龍去脈中間六章乃紀實本體
- 一、本書末列附錄舉凡有關學生從軍法規文獻足資參考者概予錄存
- 一、本書寫作乃由多人分別執筆於短期內草綴而成者疏漏恐難免訂正尚待異日

例言



RW7 418/2



FUDAN JFZ00000806029 復旦圖書館

學生後軍紀實

爭取抗戰最後勝利
造成現代健全軍人

蔣中正題



發揚民族精神
真立建軍基礎

何應欽



允文允武維翰維屏
濟多士為國干城

朱家驊題



學生從軍紀實

在革命歷史上重創青年救

國之新時代

在建國大業中樹立國防新

部之新基礎

王若杰



題

達軍基礎

鹿鍾麟



學生遊軍戰場效果小
精神效果大抗戰意志
義大建軍意志更大

榮丹徐心平



學生從軍紀實

良民為良兵之基礎
良兵為良民之模範

秦德純題



學生從軍紀實

序

本編自總理倡導國民革命以來迄今垂幾十年其間歷次革命運動之成功皆賴有無數熱血青年以資培植數百健兒掃除國內軍閥奠定統一基礎尤為我革命青年犧牲奮鬥之光榮史蹟

現對倭抗戰已至最緊要之階段欲提前獲勝利繼往察來其有賴於全國具有現代知識之革命青年踴躍入伍以資攻進部隊素質充實反攻力量更迫且切

我全國知識青年在委座偉大號召之下風起雲湧熱烈響應此一日新又新之革命運動在中國近代史上實含有劃時代之特殊意義

本書對此項運動之發動綜其經過策其成效記述甚詳後之青年覽斯篇者當能見賢思齊慷慨興起固不僅徒誦渴爪已也是為序

民國三十四年四月陳誠

序

「好人不當兵，好鉄不打釘，」這是我們中國社會上最流行的一句俗諺，以致一般國民，大多不願當兵，而當兵的人，也向不爲社會所重視。國府奠都南京後，雖將募兵制改爲徵兵制，法律上明文規定當兵是國民應盡的一種義務，但是因爲社會習慣已深，風氣不易轉變，以致各地辦理徵兵事件，仍不免有逃避兵役和賣放的許多流弊發生。直至三十二年冬，總裁號召知識青年從軍，三台學生率先響應，倡導以來，全國學生聞風興起，於是社會風氣，始爲之一變。而三十三年十月二十四日，總裁一會知識青年從軍書發表以後，全國各大學各中學校長一致通過響應，各地學生從軍運動，更風起雲湧。參加志願軍的人數，竟超過了中央指定的名額。這足證明「好人不當兵，好鉄不打釘」的這句俗諺，已經根本推翻，而應代之以「好人才當兵，好鉄才打釘」的新格言了。因爲學生是社會的中堅，是國家的柱石，現在學生都自願來當兵，誰還敢說當兵的不是好人呢？

學生是最富有愛國熱情，和革命性的，本黨所領導的每一次革命運動，都是以學生爲其中堅。自總理創立興中會倡導革命，以迄辛亥年武昌起義的歷次革命運動，沒有那一次沒有學生參加，最後革命能顛覆滿清，創立民國。本黨十六年出師北伐之所以能迅奏全功，也完全是因爲總理設立了黃埔軍校，有許多革命青年投筆從戎，才能訓練成有力的黨軍，用以掃蕩殘餘的軍閥。廿六年抗日戰爭爆發後，全國學生激於愛國熱忱，投筆從戎，殺身成仁的，也是前仆後繼，紙不勝書。惟中央認定這一次抗日戰爭，乃是長期戰爭，爲了維持學生學業，培養國家元氣起見，所以兵役法上特別規定學生可以免除兵役。但是在抗戰已經到了接近最後勝利的今日，是需要建立精銳而強大的機械化部隊，來發動對日的總反攻，以予日寇的最後一擊，因此，總裁才來號召知識青年從軍。而全國知識青年本於愛國熱忱，感於總裁的偉大號召，也一致聞風興起，踴躍參加，這是證明中國學生始終是站在革命的最前線，證明抗日山最後勝利，一定要等待學生軍來造成。

爲什麼說建立精銳而強大的機械化部隊需要學生來參加，抗日戰爭的最後勝利要等待學生軍來達成呢？第一，因爲學生腦筋清楚靈活，學生來參加機械化部隊，祇要受短期的嚴格訓練，就可以參加作戰；第二，因爲學生最富於愛國熱忱，作起戰來，往往能以少勝衆，很適於精兵主義；第三，因爲中國一般部隊裏面的積弊很多，原因大部份是由於一般士兵的知識太低，難於改進，而知識青年則均會受相當教育，知識水準較高，把知識青年來編成部隊，一切積弊自然可以根本剷除，以爲其他一般部隊的表率，而爲整軍的基礎。

學生軍組訓完成來參加對日總反攻的時候，固然不能說沒有相當的犧牲；但是一方面在日寇已成強弩之末的今天，一方面我們的學生軍又是精銳而強大的機械化部隊，所謂以強攻弱，以精攻劣，正如摧枯拉朽，我敢說我們的學生軍將來縱有犧牲，但爲數一定最少。我愛國的學生以少量的犧牲，來換取最後的勝利，流芳史冊，名垂不朽，何樂不爲？而且中央對於知識青年從軍的各項優待辦法，都規定得非常週到詳盡；在抗日戰爭勝利結束以後，原有職業的知識青年，既可回到原職業機關工作；原在各級學校讀書的，又仍可回到原校去完成學業；至少數有室家負擔的知識青年，其責任又都由政府與社會來負擔，而毫無後顧之憂。我愛國青年會更能勇往直前，爲國馳驅！

兵役部廳部長以此次學生從軍運動，意義重大，特將學生從軍運動發動經過，組訓辦法，撥補情形，以及社會影響與將來效果，詳覓資料，輯成「學生從軍紀實」，以爲紀念，而資策勵，並囑爲序。余以在抗戰期中，曾忝長教部多年，與我國學生既關係密切，相知亦深，故特贅數言，希望我已參加志願軍之學生在受訓期中，要嚴守紀律，以爲模範；在受訓完畢參加作戰的時候，要奮勇殺敵，早日達成勝利，將來參加志願軍的學生更應該努力學業，期於學業完成之後來也當建國的重任！

陳立夫

序言

自文武之遂分，而中華民族武健剛強之精神，遂以低降，元清兩代邊地宗族之入主中原，以及海通後百年憂患屈辱之歷史，皆以此為重要因素，三十二年冬季，四川三台學生，響應最高當局之號召，請纓入伍，自是智識青年從軍運動，風起雲湧，瀾漫全國，士林風氣，為之丕變，本書就此大運動之意義，及其史的發展，原始要經，筆為實錄，以備留心此事者之繹讀，並作史家之重要資料，其用意至為深遠，此事非徒關係目前之戰爭及戰後之國防建設，亦實為民族精神復興之轉捩，方來歷史必能為斯言作證也。

三十三年三月張 羣

序

學生從軍，可說是我國歷史上的一件大事。「國家興亡，匹夫有責」，過去士大夫們雖也曾有此感覺，有此論調；但表現於行動者，每多上於少數人的「腹誹」、「橫議」，充其量不過消極地批評朝政而已，成為轟轟烈烈的學生運動，如示威，如請願，如遊行，敢於向當時的統治者公開抗議，乃是近代初起的事。至於接受當局號召、上下精誠合作，大家挺身而出肩負起政府所畀予之重任者，尚未之前聞。此固因時代之遞遷而有思想之轉變，然而能因應時勢為適切之行動者，歷史上亦不可多見。同溯我兵役史實，自有宋以迄改征為募，文武合分輕重判然。士大夫耽於科名，羞於講武，纖弱萎靡，力難縛雞，一旦告驚，徒呼負負。馴至國力衰微，外侮頻仍，甲午庚子而後，達其極點，其間國命不絕如縷。幸有識者輩出，倡導革命，益以歐風東漸，咸與維新，國祚賴以弗墮。然而士大夫弊心個人自由，疎於國防武備，依然如故。洎至總理總裁於黃埔創設軍官學校，培養革命武力，學生青年始知身列戎行，然而讀書做官之念，尙復一脈相傳。雖然，經此牛刀小試，已足掃除軍閥，完成一統。迨盧橋變起非常，國難空前嚴重，平津學生首先請纓，惜國家未能善用，旋歸散失，造成智識界一時之精神苦悶與意志消沉現象。所幸為時不久，全國青年學生即有此普遍之覺醒，一變過去袖手旁觀消極批評之作風而為救國自救積極負責之表示，爭相報名服役以親臨前線殺敵為榮，放棄身分之觀念，不作地位之計較，掃清千年來重文輕武之積習，而為志願從軍之時代風氣，為國軍注入新血液，培育今後建設新軍之基礎，為兵役開一新紀元奠定今後健全役政之宏規。國社以職務關係，得觀厥成，教導團雖次第結束，青年軍已相繼編成，智識青年從軍運動，前途正方興未艾，每念及我全國青年之報國赤誠各級長官之賢明領導及各地役政同人之工作努力備覺感奮，爰就此初期學生從軍運動結束之日，述其顛末，輯成是書，以誌不忘，用告來者。

是書寫作，係由本司同仁丁世鐸，羅天亞，羅幸岐，謝化石，周文溥，李慕逸，王星棋，周祥符，孔方，王金

學生健軍紀實

六

棟、諸同志分別執筆，由副司長汪祖華同志詳為校閱，併此誌謝。書成，並蒙 委座及各級長官或龍錫題字，或賜
額序文，尤為感謝。

翁國柱謹識
三十四年七月於
兵役部役政司

學生從軍紀實目錄

例言

蔣委員長題字

何總參謀長題字

朱部長題字

王部長題字

鹿部長題字

秦次長題字

徐次長題字

陳部長序文

陳部長序文

張主席序文

翁司長序文

第一章

緒論

第一節

學生從軍運動釋義

第二節

學生從軍運動溯源

第二章

學生從軍運動之序幕

第一節

委座之感召

第二節

運動之發端

第三節

法令之制頒

第三章

學生從軍運動之展開

第一節

四川省

第二節

雲南省

第三節

湖南省

第四節

湖北省

第五節

陝西省

第六節

江西省

第七節

廣東省

第八節

河南省

第九節

甘肅省

第十節

西康省

第十一節

安徽省

第十二節

貴州省

第十三節

浙江省

第十四節

廣西省

第十五節

福建省

第十六節

綏遠省

第十七節

青海省

第四章

學生從軍指導機構之設立

第一節

兵役署學生服役組之設立

第二節

兵役署從軍學生登記處之設立

第三節

學生從軍指導委員會之設立

第四節

各省市學生從軍指導委員會之設立

第五章

從軍學生之組訓

第一節

教導團營之編組

第二節

教導團營學兵訓練

第六章

從軍學生受訓後之撥補