

世界与中国的世纪之交

■ 主审 姜相志

■ 主编 程早霞

SHIJIZHIJIAO

DE

ZHONGGUO

YU

SHIJIE



前 言

21 世纪的教育是素质教育,它要求我们培养出的接班人既要掌握过硬的专业技术技能,适应日新月异的世界新科技发展的需要,又要掌握广博的社会科学知识,具有坚定的政治立场、政治方向、政治敏锐性和政治辨别力。因此,大学生正确认识我国的基本国情和党的路线、方针、政策,认识世界发展的基本形势和总趋势以及我国与世界各国的关系、我国在国际上的地位等,对于 21 世纪中国社会的发展具有特别重要的意义。

教育部对高校的形势与政策课建设极为重视,分别于 1987 年、1988 年、1996 年三次下发文件,要求加强高校的形势与政策课程建设。我校形势与政策教研室自 1980 年成立以来,对高等学校如何搞好形势与政策课教学进行了大量有益的探索。我们坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导,紧密结合国际形势,特别是改革开放和社会主义现代化建设的形势,针对学生的思想实际开展形势与政策教育教学,帮助学生了解国内外重大时事,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,认清形势和任务,对激发青年学生的爱国主义精神,增强民族自信心和社会责任感,珍惜和维护国家稳定的大局,起到了极为重要的作用。

世纪之交,本着从“中国的发展离不开世界”、“世界的发展离不开中国”这个基本事实出发,我们撰写了这本《世纪之交的中国与世界》,其目的在于通过系统地介绍形势与政策教育中的基本知识 with 基本问题,帮助广大读者去观察、分析、判断不断发展变化的国内国际形势,全面认识和正确理解党的路线、方针和政策。本书可用作普通高等学校的教学参考资料,也可作为广大干部学习形

势与政策的基本理论依据。

本书由姜相志负责整体筹划及最终审定,程早霞负责制定编写大纲及全书统稿。各章的撰写人分别为:吴玮(第一章),江显埠(第二、九章),张学斌(第三章),张石梅(第四章),魏潋(第五章),程早霞(第六、七、八、十一章),姜相志(第十章)。本书在写作过程中借鉴了相关学术界的研究成果,在此一并表示感谢。由于时间仓促及水平有限,书中不妥之处在所难免,敬请广大读者指正。

编 者

2000年1月

目 录

第一章 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	1
第一节 我国处于社会主义初级阶段·····	1
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线·····	9
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领·····	18
第二章 我国的基本国情·····	24
第一节 我国的自然状况·····	24
第二节 我国的政治制度·····	30
第三节 我国的经济状况·····	33
第四节 我国的军事状况·····	40
第三章 知识经济与我国的科教兴国战略·····	47
第一节 知识经济概述·····	47
第二节 21 世纪是知识经济的时代·····	55
第三节 我国政府科教兴国的战略决策·····	64
第四章 “一国两制”与台湾问题·····	75
第一节 “一国两制”是实现祖国统一的根本方针·····	75
第二节 香港、澳门的顺利回归是“一国两制”的成功实践·····	84
第三节 台湾是祖国神圣领土不可分割的一部分·····	92
第五章 我国 21 世纪周边海洋战略形势·····	109
第一节 更新海洋观念,树立蓝色国土意识·····	109
第二节 我国的海权观及海洋政策·····	113
第三节 我国周边海域面临严峻形势·····	119
第六章 我国的外交政策与对外关系的发展·····	133
第一节 我国坚持独立自主的和平外交政策·····	133
第二节 新中国成立 50 年我国外交取得的光辉成就·····	136

第三节	改革开放以来我国对国际形势的基本判断·····	155
第七章	我国与世界主要国家和地区之间的关系·····	161
第一节	中美——面向 21 世纪的建设性战略伙伴关系·····	161
第二节	中日——致力于和平与发展的友好合作伙伴关系·····	174
第三节	中俄——面向 21 世纪的战略协作伙伴关系·····	183
第四节	中欧——跨世纪的全面伙伴关系·····	189
第八章	当今国际形势的基本特征·····	197
第一节	世界政治多极化·····	197
第二节	世界经济全球化·····	207
第三节	世界军事形势复杂化·····	215
第九章	世界热点历史探源·····	222
第一节	中东问题·····	222
第二节	南斯拉夫问题·····	229
第三节	南亚区域问题·····	244
第四节	东北亚问题·····	254
第十章	苏东剧变与当今社会主义发展的新趋势·····	265
第一节	苏东剧变的过程与后果·····	265
第二节	苏东剧变的原因与教训·····	272
第三节	苏东剧变后的世界社会主义运动·····	283
第十一章	国际组织与国际会议·····	291
第一节	世界性国际组织·····	291
第二节	区域性国际组织·····	309
第三节	国际会议·····	322

第一章 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

党的十一届三中全会以来,我们党坚持一切从实际出发,科学地运用马克思主义基本原理,在深刻总结世界社会主义实践经验,正确分析中国基本国情的基础上,作出了我国正处于社会主义初级阶段的科学论断,并据此制定了党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。社会主义初级阶段理论是邓小平理论的基石,是我们党制定路线、方针、政策、纲领的根本依据。当代大学生完整准确地学习和掌握这一基本理论,对学习和成才有十分重要的意义。

第一节 我国处于社会主义初级阶段

一、社会主义初级阶段是一个不可逾越的发展阶段

我国正处在社会主义初级阶段,这不是从一般原则出发,而是从中国的实际出发得出的科学结论。社会主义初级阶段这个要领不是泛指任何国家进入社会主义都要经历的起始阶段,而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达的条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

作为人类社会发 展必经的一个历史阶段,社会主义社会同其他社会形态一样,都将经历一个由低级到高级的发展过程。因此,

人们对社会主义社会发展阶段的认识,也必将经历一个从抽象到具体的艰难曲折的发展过程。

马克思、恩格斯曾经设想,无产阶级在夺取政权以后,建立的未来社会必然会经历三个阶段:从资本主义到共产主义的过渡时期、共产主义社会的“第一阶段”和共产主义社会的“高级阶段”。列宁在领导俄国人民把社会主义理论付诸实践的同时,基本上接受了马克思、恩格斯未来社会主义三个阶段的思想,并把共产主义社会第一阶段明确称为社会主义。列宁进一步指出,过渡时期和社会主义社会都是多极发展的过程,社会主义要经过若干阶段才能达到共产主义。毛泽东根据中国和前苏联东欧社会主义建设的初步实践,明确提出社会主义这个阶段又可分为“不发达的社会主义”和“比较发达的社会主义”两个阶段的正确思想。由于历史条件的局限,早期马克思主义者不可能对社会主义社会发展阶段作出明确具体的划分,但他们为我们提供了分析社会主义发展阶段的科学方法,为我们提出社会主义初级阶段理论奠定了直接或间接的理论基础。

党的十一届三中全会以后,以邓小平为核心的中国共产党第二代中央领导集体恢复和发扬了实事求是的思想路线,正确地分析了我国的基本国情,创造性地提出了“我国还处在社会主义初级阶段”的理论。1979年9月,党的十一届四中全会指出,“社会主义制度还处在幼年时期”,“在我国实现现代化,必然要有一个由初级到高级的过程”。1981年6月,党的十一届六中全会通过了由邓小平主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,第一次明确地提出了我国还处在“社会主义初级阶段”的论断。1982年9月,党的十二大确认了“我国的社会主义社会现在还处在初级阶段”,“物质文明还不发达”是这个阶段的根本特征。1986年9月,党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,进一步分析了我国社会主义初级阶段的经

济结构和精神文明的特征。党的十三大前夕,邓小平指出:“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制定规划。”1987年10月,党的十三大第一次系统地论述了社会主义初级阶段理论。1992年10月,党的十四大把社会主义初级阶段理论正式纳入建设有中国特色社会主义理论体系之中,并写入党章总纲。1997年9月,党的十五大再次指出,中国最大的实际就是“中国现在正处于并将长期处于社会主义初级阶段”,并对社会主义初级阶段的发展过程、基本纲领等重大的理论和实践问题作了进一步的科学论述。这标志着我们党对社会主义发展阶段的认识达到了新的高度。

我国社会主义必然要经历一个长期的初级阶段,首先是由我国进入社会主义的历史前提决定的。我国原来处在经济文化落后的半殖民地半封建社会。近代世界和中国的具体历史条件,决定了中国的资产阶级无力领导民主革命取得胜利,从而中国不可能在资本主义条件下去实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化。资本主义道路在中国走不通,唯一的出路是在中国共产党的领导下,通过新民主主义走向社会主义。这就使中国没有经过资本主义充分发展的阶段而建立起社会主义制度。但是,资本主义充分发展的阶段在我国可以逾越,并不意味着可以逾越生产力的巨大发展和商品经济的充分发展,去建立成熟的社会主义。社会主义要建立在工业化高度发达的生产力的基础上,建立在伴随商品市场经济充分发展而形成的生产高度社会化的基础之上。只有建立在这样的基础之上,社会主义才能充分显示出对资本主义的优越性。我国进入社会主义的时候,就生产力发展水平来说,就经济的社会化、市场化、现代化的发展程度来说,还远远落后于发达

的资本主义国家。这就决定了我国必须在社会主义条件下用整整一个历史阶段,去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和经济的社会化、市场化、现代化的任务,去建立和发展社会主义应有的发达的生产力基础。在我国这个阶段就是社会主义初级阶段。

其次,就现实的国情来看,我国至今远未超出社会主义初级阶段。经过 40 多年的社会主义建设,特别是党的十一届三中全会以来的迅速发展,我国发生了深刻的变化,生产力有了巨大的增长,各项事业有了很大的进步,国民生产总值、国家外汇储备和若干工农业主要产品的生产能力和生产总量进入了世界前列,综合国力达到可观程度,到本世纪末达到小康的目标能够如期实现。在我国这样一个拥有 12 亿人口的国度,进入和建设小康社会,是一件伟大的事情。它将为我国更加有力地推进社会主义现代化创造新的起点。然而总的来说,人口多、底子薄,地区发展不平衡,科技教育文化落后,人民生活水平较低,生产力不发达的状况没有根本改变;社会主义制度还不完善,社会主义经济体制还不成熟,社会主义民主法制还不够健全,封建主义、资本主义腐朽思想和小生产的习惯势力在社会上还有广泛的影响。

最后,我国社会主义现代化建设所处的时代特点和国际环境,也决定了我国社会主义必须经历一个比较长的初级阶段。成熟的社会主义所要求的物质技术基础,是随着科学技术进步而不断发展和提高的。中国到 20 世纪中叶才开始具备实现现代化的前提条件,而这时所要实现的现代化,它的水平和标准既不同于 18 世纪英国的产业革命,也不同于 19 世纪日本的明治维新,当今世界的发达国家已经有了生产力的高度发展,世界范围的科技革命正在迅猛发展,知识经济已见端倪。这就决定了我国必须经过很长的初级阶段才能进入成熟的社会主义。

总之,我国仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段。要实

现现代化,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家,还有很长的路要走,到下世纪中叶才能基本实现现代化。从1956年进入社会主义社会算起,我国社会主义初级阶段至少需要一百年。一百年是否太长了?一百年对于个人来说是过于漫长的时间,对实现现代化的历史阶段来说不算长,同各国实现现代化所需时间相比不算长。中国民主革命的历史任务,从1840年鸦片战争到1949年中华人民共和国建立,用了一百零九年;比民主革命更伟大、更艰巨的社会主义现代化建设任务,用一百年来解决不能说太长。资本主义用了好几百年才实现现代化;在中国这样一个经济文化落后的东方大国用一百年的时间基本实现现代化,决不是过于漫长,而是惊人的迅速。只有抓住机遇加快发展,才可能实现这个宏伟的设想。

二、社会主义初级阶段的含义和特征

社会主义初级阶段这个论断包括两层含义:一是我国已经进入了社会主义社会,我们必须坚持而不能背离社会主义。分析我国现时的基本国情,首先必须肯定我们已经取得的社会主义的基本成果:生产资料社会主义公有制的主体地位和整个社会主义的基本制度已经确立,人民民主专政的国家政权已经确立,马克思主义和社会主义思想的指导地位已经确立。正是这些基本成果的取得,才使中国人民站了起来,才使得中国能以世界瞩目的大国的姿态自立于世界民族之林,才有了实现社会主义现代化的前提条件。二是我国的社会主义还处于初级阶段,还没有从根本上摆脱贫穷落后的不发达状态,我们必须从初级阶段的实际出发,而不能超越这个阶段。中国走上社会主义道路,归根到底是由生产力的发展要求所决定的。如果不是资本主义现代化道路在中国走不通,如果不是资本主义有一定的发展和无产阶级在居民中占有重要地位,中国就不会也不可能走上社会主义道路。中国如何走社会主

义道路,同样要受到生产力的制约。马克思和恩格斯指出:“人们每次都不是在他们关于人的理想所决定和所容许的范围之内,而是在现有的生产力所决定和所容许的范围之内取得自由的”。我国之所以不能超越社会主义初级阶段,是因为我国的生产力水平还远远落后于发达资本主义国家,建设成熟的社会主义所必需的物质技术基础,必须经历较长的历史时期。要全面地正确地掌握社会主义初级阶段的概念,首先必须全面把握这两方面的含义。这样才能避免片面性,才能同“右”的和“左”的错误倾向划清界线。

社会主义初级阶段的基本特征,如果用一句话来概括,那就是不发达的社会主义。我们必须承认不发达,清醒地看到我们的社会主义还建立在“落后的社会生产”之上,因而必然具有不发达的特征。社会主义初级阶段是一个改变这种不发达的过程,从发展进程来看社会主义初级阶段的特征有如下几点:

(1)这个阶段,是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段。这是总的特征。这种不发达不仅表现在生产力的发展,因此生产力的落后是最基本的特征。这个阶段,是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数,包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段。过去我们一直把工业化作为努力的目标,但对工业化的认识不全面,认为工业产值占工农业产值的百分之七十就实现了工业化,既没有把改组劳动力从业结构和提高农业劳动生产率的要求考虑在内,也没有把现代化水平和集约型增长考虑在内。社会主义初级阶段理论的有关概括包含了工业化的基本经验和产业结构优化升级的内容。

(2)这个阶段,是由自然经济和半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段。过去,我们曾经以为可

以在自然经济与半自然经济的基础上,越过商品经济的充分发展和市场化程度的提高,去建设社会主义;结果极大地妨碍了社会主义建设的顺利进行。现在,我们认识到:改变这种状况,实现生产的商品化、市场化、社会化、现代化是社会主义初级阶段的历史任务。

(3)这个阶段,是由文盲半文盲占很大比重、科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段。科学技术是经济社会发展的首要推动力量;现代化进程又是以人的现代化为基础的。因此,有必要从人的素质的全面提高的过程和科技发达的过程来概括社会主义初级阶段的特征。

(4)这个阶段,是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段。这里说的是人民生活从贫困经过温饱、小康逐步走向共同富裕的过程,是社会主义本质逐步充分体现的过程。

(5)这个阶段,是由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段。中国的经济文化不仅总体落后,而且发展极不平衡,一部分比较发达的地区同广大不发达的地区同时并存,社会主义初级阶段是在不平衡的基础上,由发展较快的地区带动发展较慢的地区,逐步实现相对地区平衡,逐步实现地区经济合理布局、协调发展的过程。

(6)这个阶段,是通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段。我国在社会主义改造完成以后,曾经经历了20年的动荡、停滞和缓慢发展,其根本原因就是体制上存在弊端。十一届三中全会以来的巨大发展,其根本原因是体制改革推动的。社会主义初级阶段将是在改革中不断前进的过程。

(7)这个阶段,是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物

质文明的同时努力建设精神文明的阶段。这里说的是两个文明协调发展的过程,说的是整个初级阶段需要什么样的精神状态。

(8)这个阶段,是逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这是从世界历史比较中和从中国历史发展中来看我国社会主义初级阶段担当的历史任务。曾经对古代文明作出伟大贡献的中华民族,一切从中国的实际出发,建设有中国特色的社会主义,定将对世界现代文明的发展作出更大的贡献。

三、一切从社会主义初级阶段的实际出发

我们讲一切从实际出发,最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。解放思想,实事求是,是建设有中国特色社会主义的精髓。解放思想的实质就是敢于实事求是;实事求是就是一切从实际出发,一切从中国的国情出发。中国的实际或中国的国情错综复杂、千头万绪,而且呈现为一个浑沌的表象。要认清它,仅仅靠罗列现象是不行的,需要借助于科学的分析。这里最重要的是要认清我国社会现时所处的历史发展阶段。毛泽东曾在总结我国民主革命经验教训时得出一个基本结论:只有认清中国社会的性质,才能认清中国革命的任务、中国革命的动力、中国革命的性质,就是说认清中国的国情,是认清一切革命问题的基本的根据。这个结论同样适用于社会主义建设时期。认清中国的国情,认清中国正处在社会主义初级阶段,是认清社会主义建设一切基本问题的根据。我们必须采取现在这样的基本路线、基本纲领和基本政策,而不能采取别样的路线、纲领和政策的根据就在这里。社会主义初级阶段理论不仅是中国国情再认识的理论成果,而且是社会主义再认识的理论成果。我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义。过去,我们没有完全搞清

楚这个首要的基本理论问题,一个根本原因就是脱离了中国的国情,首先是脱离中国的生产力水平,抽象地谈论社会主义。现在,我们认识到中国需要的社会主义是切合中国实际的社会主义。我们之所以要反对照抄书本,照搬别国模式,主张建设有中国特色的社会主义,根据就在这里。十一届三中全会以前,我们在社会主义建设中出现了种种失误的根本原因之一,就在于提出一些超越了社会主义初级阶段的任务和政策。近 20 年改革和现代化建设取得成功的根本原因之一,就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策,又抵制了抛弃社会主义的错误主张。我们从中国正处在并将长期处在社会主义初级阶段的实际出发,不仅没有离开社会主义,而且是脚踏实地建设社会主义,使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来,广大人民从切身感受中更加拥护社会主义。

当前,有必要进一步强调社会主义初级阶段理论。这一方面是因为,对以社会主义初级阶段为理论基础的理论、路线和政策存在一种糊涂、错误的认识,认为是离开社会主义,搞资本主义;另一方面,改革攻坚和开创新局面,解决种种矛盾,澄清种种困惑,关键还在于对中国所处的社会主义初级阶段的基本国情要有统一的认识和准确的把握。

第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线

一、党的基本路线的形成

建国初期,我们党提出了过渡时期的总路线,也就是“一化三改”的路线,这是合乎中国实际状况的。但是,这条总路线规定的社会主义工业化的任务没有完成。从 1956 年社会主义革命基本结束,社会主义建设逐渐展开的时候起,我党就进行了认真的探

索,力图提出一条正确的总路线,从而加快社会主义建设的步伐。

党的八大二次会议制定了“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线。这条路线的可取之处在于把我党工作的重点转移到社会主义建设方面来。但这条路线也有不足,它不是建立在对当时国情冷静的科学的分析基础上,特别是忽视了客观的经济规律,带有急于求成的主观空想色彩。

八届十中全会以后,我们在探索中国社会主义道路的过程中,走偏了方向。在“文化大革命”形成,在九大报告中正式提出的党的整个社会主义历史阶段的基本路线,是一条“以阶级斗争为纲”的“左”的错误路线,直到十一届三中全会以后,这条错误路线才得以纠正。

党的社会主义初级阶段的基本路线是逐步形成和确立的。早在初级阶段这个理论提出前 18 年,周恩来总理在 1964 年 12 月召开的三届人大一次会议上的《政府工作报告》中所得出的实现四个现代化和分两步走的基本方针,已为这条路线的形成奠定了最初的基础。

十一届三中全会以后,我们通过认真总结历史经验,实现了一次深刻的对社会主义的再认识。1982 年 9 月党的十二大报告,提出了党在新时期的总任务就是:团结全国各族人民,自力更生、艰苦创业,逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化,把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。直到 1987 年党的十三大,整整经历了 30 年的探索和研究,继承、丰富和发展了十一届三中全会以来的路线、方针和政策,在形成社会主义初级阶段理论的同时,也提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。

二、党的基本路线的内容

在邓小平理论指导下,我们党的十三大正式形成了社会主义初级阶段的基本路线,这就是:领导和团结全国各族人民,以经济

建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这条基本路线简明扼要地概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标以及实现奋斗目标的基本途径、根本保证、基本方针、领导核心和依靠力量。

第一,党的基本路线概括地表述就是“一个中心,两个基本点”。

基本路线的中心是经济建设。搞好经济建设,集中力量发展生产力,一心一意实现社会主义现代化,这是基本路线的核心内容,也是党的全部工作的中心。

社会主义初级阶段理论的一个核心问题,是对主要矛盾的正确判断和由此而来的对中心任务的正确规定。十一届三中全会拨乱反正的第一条,就是抛弃以阶级斗争为纲,决定全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。十三大以后,随着社会主义初级阶段理论的全面阐述,对主要矛盾作了如下规范的表述:我国社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这是完全符合中国实际的科学论断。诚然,任何一种社会生产方式都存在生产和需要之间的矛盾且具有根本不同的性质。例如,资本主义的生产目的是为了**满足资本家对利润的追求**,这就决定了资本主义生产和需要之间矛盾的特殊性。只有社会主义生产方式确立以后,才把**满足人民的需要**作为生产的目的,并根据这种需要来调节生产,从而把人民日益提高的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾提到最重要的地位。当然,在社会主义社会始终可能发生生产落后于当前人民需要的矛盾。但是,我们在表述现阶段主要矛盾时所说的“落后”,显然不是在这个一般意义上说的,而是相对于充分发挥社会主义优越性所需要的生产力水平来说的。这种特指生产力不发达,还没有实现现代化的“落后的社会生产”与人民日益提高的物质文化需要之

间的矛盾,构成社会主义初级阶段的特殊矛盾和主要矛盾。

正确判断和掌握我国社会主义初级阶段主要矛盾的一个关键问题是如何认识和处理现阶段的阶级斗争。十一届三中全会纠正了把阶级矛盾作为主要矛盾的错误判断。中共中央于1981年6月作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对现阶段的阶级斗争问题作出了全面的分析:“在剥削阶级作为阶级消灭以后,阶级斗争已经不是主要矛盾。”因此,我们不仅不应当把一切矛盾都简单地归结为阶级斗争,即使是处理带有阶级斗争性质的矛盾时,也必须服从于经济建设这个中心,决不能因此而干扰我们一心一意搞现代化的决心。

社会主义初级阶段的主要矛盾贯穿这个阶段整个过程和社会生活的各个方面,这就决定了我们必须把经济建设作为全党和全国工作的中心,各项工作都要服从和服务于这个中心。当前,我国正处于从农业国向工业国、从计划经济向社会主义市场经济这两大历史性转轨的阵痛之中,其中任何一个转轨都没有无痛分娩法。因此,我国现阶段存在着诸多的问题和矛盾是不足为怪的。我们既要注意和研究经济、政治、文化的社会生活各方面存在的各种矛盾,更必须把握住社会矛盾的全局。只有牢牢抓住社会主义初级阶段的主要矛盾和中心工作,才能清醒地观察和把握社会矛盾的全局,有效地促进各种社会矛盾的解决。

第二,坚持四项基本原则是实现现代化的根本前提。

四项基本原则,即坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。坚持四项基本原则是立国之本,它规定了我国走什么道路,实行什么样的经济政治制度,由谁来领导和以什么作为指导思想的一系列最根本最重大的原则问题,决定着国家的性质和发展方向,关系着全国各族人民的利益和命运。只有社会主义才能救中国,才能发展中国。除了走社会主义道路,中国没有别的道路可走。人民民主专政是