

缔造

高考状元**汪涵**的产生是偶然的；

11班培养出状元是**必然**的！

状元 的 11 班

北京师范大学附属实验中学 编著



开明出版社

缔造

高考状元汪涵的产生是偶然的；
11班培养出状元是必然的！

状元的11班

北京师范大学附属实验中学 编著



开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

缔造状元的 11 班 / 北京师范大学附属实验中学编著. -- 北京: 开明出版社, 2004. 9

ISBN 7 80133 821-9

I. 缔... II. 北... III. 中学—素质教育—经验—北京市 IV. G. 632. 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 088609 号

责任编辑 马小涵

书名/缔造状元的 11 班

编著/北京师范大学附属实验中学

出版/开明出版社 (北京海淀区西三环北路 19 号)

发行/全国新华书店

印刷/保定市印刷厂

开本/大 1/32 开 7.625 印张

版次/2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

书号/ISBN 7-80133-821-9/ G · 735

定价/18.00 元



寄语

这是一些生动的、自然的、活泼的故事。它真实地记录了一批优秀孩子成长的心路历程。谁都会由衷地喜爱他们，甚至羡慕他们的年轻、朝气、生动、智慧，更何况是他们的老师。

2004年，在我的学校里毕业了这样一个集体——高三（11）班，历史应该记住这个名字。且不论这个班有了汪涵，他因为获得北京市理科高考第一名而闻名。且不论因为他们的班级平均分达到了626分，有24名同学实现了自己的理想，荣登清华和北大招生榜。单是他们将《缔造状元的11班》作为财富和礼物奉献给自己的母校和学弟学妹，就足以使他们的精神与追求凝固、放大，以至影响更多的人。

《11班的英雄传奇》虽然改名为《缔造状元的11班》，但从字里行间让我们可以感受到成长中生命的激扬热血和豪情壮志。他们以这样的精神留下了在实验中学六年深深的脚印。他们的生命价值和精神世界也在这六年平凡、平静生活的锻造中不断升华。

这些故事的字里行间有实验中学深深的烙印。透过一个个活生生的形象和生动的故事，我们也看到民主的氛围，尊重个体发展的环境，丰富多彩的活动，循循善诱的师长……这些是何等的重要。

这个团队的优秀，让我们感受到发自内心的欣慰和感慨。来源于他们的故事也鞭策我和我的同仁更好的做好我们的工作。我衷心地感谢11班，感谢他们每位同学。

北京师范大学附属实验中学校长：



力的同学能有这样一种令人热血沸腾的追求。

当人们回忆一件大事的时候，似乎只有美好才会浮现，那过程中的焦躁、气愤、厌恶、恐惧等等，全部淡化。一切愚蠢、错误，别人不会长久地计较，只有自己会长久地愧疚，在敞开心扉乞求原谅的那一刻，灵魂也获得了救赎。在每一次大型的活动中，我们也是以这样的方式化解难以避免的矛盾和误会，这使我们能始终毫无芥蒂地并肩前行，并且以这样的方式获得对一个团队而言最为珍贵的理解和信任。

编者谨将此献给无数正在面临，或者将要面临上述问题的朋友：

Sorry is not only the hardest word, but also the most beautiful one.

三年里，我们也都在成长，从稚嫩走向沉稳，从自私走向博爱——

Every where I turn, I hurt someone

But there's nothing I can say to change the things I've done

Of all the things I hid from you

I can not hide the shame

And I pray someone, something will come to take away the pain

Tell me where, did I go wrong

Everyone I loved, they're all gone

I'd do everything so differently, but I can't turn back the time

There's no shelter from the storm inside of me

There's no way out of this dark place

No hope, no future

I know I can't be free

But I can't see another way

I can't face another day

I can't believe the words I hear

It's like an answer to a prayer

When I look around I see



传说中的感受

作为11班的一员，每个人心里都会有这样的感受，共同经历了六年的风风雨雨，身边的同学老师都仿佛亲人一般，难以割舍，值此即将分离之际，真的想留下一些印迹，留给荣辱与共的我们，留给养育我们的实验中学，也留给有心人共同分享传说中的辉煌。

也许是缘分吧，注定我们有这样一个展现自我的舞台，也给了我一个报恩的机会。这次取得状元的成绩，真得要感谢11班这个团结的集体，感谢同学们的支持，老师们的教导，年级学校领导的关怀，周围家长们的鼓励。

11班的天空永远是群星灿烂的，无论是学习、文艺、体育、娱乐，还是社会工作、人文修养都是一流的。生活在这样的—个集体里，心里永远充斥着热情。在这里，每个人都有自己的优点，自己引以为豪的特长，每时每刻，我们都能清醒地感受到别人身上的闪光点，一种催人发奋的激情激励着我们不断前进。

然而11班又是最团结的，在这里，没有嫉妒，没有纷争，大家在竞争中欣赏对方，在互助中创造辉煌。在集体面前，自我是渺小的：还记得艺术节前忘我的练习，运动会后尽情的狂奔，集体的荣誉给我们前进的动力；还记得一起出行时的快乐，临别送行时的伤感，同学间的情谊浇灌着我们的—心田。只有温暖的感觉，伴我们走过这么—个春夏秋冬。

回首过往，凄清悲凉诉说着心酸的痛，豪言壮语宣泄着热烈的情。低吟、高唱、无奈、痴狂，一点一滴都化为新生的翅膀；反思、觉悟、沉寂、辉煌，—丝—毫都刻在每一颗心上。

就要各奔东西了，虽然我们将进入不同的高校，但11班这个共同的名字，我们会铭记，也会让未来11班的天空更加灿烂。

说起对11班的溢美之辞，也许怎样也无法表达对它—的—依恋和崇敬，只会因身为一个传说的缔造者而感到自豪。透过文字能够表达的也许有限，但这一努力作为传说的延续，已让我们心满意足，受用终身了，毕竟真正的情绪在心底，尽管彼此即将分离，但传说将继续……

——11班—员汪涵





CONTENT

目录

状元的身前影后/1

传说中的感受/4

真实生活的我们（同学篇）.....1

萍水又相逢——印象点滴/3

且行且珍惜——情感札记/11

家在二龙路——住校生活/18

实验之球缘——大球小球/27

学而悠则闲——课外娱乐/53

远行通天下——大开眼界/68

我们真实的生活（活动篇）.....91

高一第一学期：2001年8月—2002年2月/93

那时候的我们还是多么的懵懂，不谙世事和血气方刚。一个又一个美妙的瞬间在眼前浮现，算是我们少年时代的最后见证……

高一第二学期：2002年2月—2002年9月/107

关于这个学期，最明显的回忆是我们班不断地得第二。这是一个白云苍狗的时期，大部分事情可以用“不顺”这一个词来轻描淡写，语焉不详。

高二第一学期：2002 年 9 月—2003 年 2 月/112

我们 11 班在这一年像是在以光速前行，“如麋鹿在她自己的香气刺激下而狂奔”（泰戈尔），我们为自己感动，为自己疯狂。

高二第二学期：2003 年 2 月—2003 年 9 月/136

因为“非典”，这段生活被生硬地拆成了几小块，完整不起来，大家对这一段时间的回忆也不甚确切，这段集体生活总体感觉就是像个被遗失了组块的不完整拼图。

高三第一学期：2003 年 9 月—2004 年 2 月/145

事实上，高三第一学期过的比谁想象的都快，忽的一下子就到期末了，老师们是很有办法的，一点一点考验你的忍耐力，你觉得生活很紧张但是又不觉得很暴戾残忍。总之，人是要生活的。

高三第二学期：2004 年 3 月—2004 年 6 月/160

高三这个学期让人过得没感觉，而不是痛苦。这其实比纯正的痛苦更痛苦。监狱里人的生活就是这样，知道哪一天上刑场，然后让生命在最后的时刻耗尽。

我们生活的真实（学习篇）……163

十年铸一剑——记奋斗途中的苦乐/165

锋从磨砺出——忆竞赛路上的奇遇/177

学而不思则罔——谈特色学习的乐趣/188

一枝一叶总关情——写班干部的感与思/192

关于老师/197

关于家长/209

《轮回》/222

后记/231



萍水又相逢
且行且珍惜
家在二龙路
实验之球缘
学而悠则闲
远行通天下

真实生活的我们

同学篇

至今，也用来形容人犯了很傻很呆的失误。

89：刘博畅。初一军训时，大家已都不见外，再加上有口音的教官旁敲侧击，他被人亲切的称为伯猪。经多番演变，出现伯君、89等版本，由于所在为数学班，含数字的外号倍受青睐，再加上他的姓，为689，于是以此为结果的题目往往被人反复提起。之后，所有拼音的声母为LBJ的中文组合，均成为他外号的衍生，例如老斑鸠，零部件，罗比基恩，罗伯尼克，淋巴结，乐皮熊，刘编辑等都是这一外号的演变。

猩猩：刘中国。此人外表酷像猩猩且擅长篮球，简直是灌篮高手中赤木的真人版。初二时，有人想加入他们，关山便对他说：“你问问那个最像猩猩的吧。”那人便径直向刘中国走去。而长相具有这种特点的人竟不在少数，实验中学、数学学校的老师中，便各有一个他的“亲戚”。

周颠：史晓宇。在高二时候，电视热播《倚天屠龙记》，见明教声势浩大，于是便在班内组织了拖拉机协会，与明教针锋相对。会内同样设立护法两人，法王四人，散人五人。护法、法王已分配完毕，史晓宇同学非要争着问自己的职务，于是经协会讨论决定：鉴于此人，行为古怪，举止异常，时常颠三倒四，通过犯傻以娱乐众教徒，故取名周颠，即周期性发颠。

数学实验班的原班人马已在一起生活了五年，升入高中，班里又来了四个从外班考上数学实验班的同学，是同学们的热情好客，真诚相待使“四个外星人”（梁晗、魏星汉、丛琳、复熙明）融入了这个伟大的集体。

.....

在我们看来，年轻老师只是比我们大一点点的“同学”，课上是我们尊敬的老师，课下便是我们的哥哥姐姐，我们的朋友、玩伴，甚至是恶搞的对象。老师也是有昵称的，我们称初中的班主任刘红老师为“小红”“咪咪”，称可爱的又有点孩子气的黄老师为“阿黄”。还有化学孙兆前老师为“赵钱孙”“Mr. Chen”，生物李晚辉老师为“胖胖”。当然和我们感情最深的，是语文“阿卷”尚建军老师。

卷毛创世记

——记我们的语文老师

[第一天，神说：11班要有语文老师!]

于是，在踏入高中的第一天，我们兴奋地发现，讲台上多了一个个子



现在走入正题，说说卷毛的本职工作吧。

上语文课确实是一种享受，卷毛的独特见解，卷毛的精彩演说，卷毛的终极必杀……总之，我们的语文课总是快乐的。外班人常常疑惑：为什么11班上课总是在笑？答案很简单：快乐的老师+快乐的学生=整堂欢笑。

终于到了卷毛“终极必杀”大揭秘的时候了，那就是：随时随地发出“嘿嘿”的诡异之音。是，这句话我刚才说过，其实重点在后面，“终极必杀”的奥义就是：爆笑二连击！说得有点深奥了，简单的讲，就是在课上发生有趣的事情之后，大家总要爆笑一次，在大家爆笑的时候，卷毛总是一脸茫然，接着一分钟之后，卷毛才开始“嘿嘿”傻笑（刚明白我们为什么笑），于是全班开始第二次爆笑……

呵，我们的爆笑语文课。

[第五天，神说：你们要把卷毛留下！]

高一的那件事，早被我们说了又说……

高一的那件事，让我们变得珍惜又珍惜……

高一期末，他居然说不能再教我们了。复杂的，痛苦的……是我们的心情。也许49个人心中有49个尚老师，但相同的是，我们都不希望他走。

一张纸上写下我们的心声、我们的祈祷，签下我们的名字。抱着一线希望，我们将那张写满“留下”的纸送到了教学处……

接着奇迹发生了，祈祷灵验了……高二的第一节语文课，我们又见到了那张熟悉的面孔。

感谢神……

[第六天，神说：卷毛要有个小儿！]

从某天起，卷毛的脸上开始散发异样的光辉。后来我们看到语文办公室的粉笔字：尚建军请客，后来我们看到许静老师（尚太太）一天天变大的肚子……呵，原来如此。

后来卷毛一脸春光灿烂地走上讲台。掌声，为他和他的下一代。“是个女孩！”卷毛露出幸福的微笑。

此后，起名字成了我们的课后娱乐。含沙射影的如尚巍巍（音“翠”）、尚毛毛；恶搞的如尚毛房（不雅）、尚吊吊；寓意美好的如尚建乔（剑桥），尚清华，尚北大……



