

日语基础 学习指导书

第一册

沈茅一 赵华敏 编

中央广播电视台出版社

日语基础学习指导书

第一册

沈茅一 赵华敏 编

中央广播电视台出版社

日语基础学习指导书

第一册

沈茅一 赵华敏 编

*

中央广播电视台大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京印刷一厂印装

*

开本787×1092 1/16 印张8.5 千字211

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

数印 1—17000

定价 2.05元

I S B N 7—304—00504—1/H·23

序 言

本书是配合学习《日语基础》(1989·中国中央广播电视台大学出版社、日本国株式会社讲谈社出版)的参考指导书。编写这本书的目的是为了帮助同学们在学习基础日语的过程中更好地把握重点，消除难点，加深理解，以便复习、巩固、运用所学知识，更好地掌握《日语基础》的内容。

具体安排如下：

I. 第一课至第三课为语音部分

一、语音学习要求。

二、听力练习——包括日常生活用语的对照译文。

三、罗马字。

II. 第四课至第十四课为课文部分

一、要求掌握的重点——包括功能意念、语法和句型。

二、参考指导——对部分常用的重点语法句型进行必要的说明，归纳或补充一部分练习，增加一些词和词组（主要是副词、接续词、动词等）的说明和练习。

三、听力练习——主要为录音磁带准备的，是帮助复习课文用的各种补充练习。

III. 综合练习——为帮助同学进行阶段复习的各种练习，可以利用它进行自我检查。

以上各项练习都附有答案。

IV. 附录

一、重点归纳——包括本学期所学的全部功能意念、语法和句型，每种用法附有课文中出现过的典型句子、课次，以备查用。

二、《日语基础》一书的全部练习答案。

本书由北京外国语学院副教授沈茅一主编，参加编写工作的还有北京大学讲师赵华敏。全书由北京大学教授孙宗光审定。

由于水平有限和时间仓促，难免有不妥之处乃至错误，谨请批评指正。

编者

1989. 11.

目 录

语音部分

第一课至第三课

一、语音学习要求	(1)
二、听力练习	(1)
第一课	(1)
第二课	(4)
第三课	(6)
三、罗马字	(8)

课文部分

第四课	(10)
一、要求掌握的重点	(10)
功能意念	(10)
语法和句型	(10)
二、参考指导	(11)
(→)～です	(11)
(→)お～ですか	(11)
(←)主语省略的句子	(11)
(←)～の帰りです	(12)
(←)さん	(12)
三、听力练习	(13)
第五课	(15)
一、要求掌握的重点	(15)
功能意念	(15)
语法和句型	(15)
二、参考指导	(15)
(→)问人及物的数量	(15)
(→)助词 は 和 が	(17)
(←)存在句的四种形式	(18)
(←)はい 和 いいえ	(20)
(←)全部で	(21)
(←)向こう	(21)
三、听力练习	(22)

第六课	.....	(24)
一、要求掌握的重点	.....	(24)
功能意念	.....	(24)
语法和句型	.....	(24)
二、参考指导	.....	(25)
(一)形容词	.....	(25)
(二)形容动词	.....	(25)
(三)连接体言的几种形式	.....	(25)
(四)の(同格)	.....	(26)
(五)家族关系的称谓	.....	(26)
(六)くん(君)	.....	(26)
(七)失礼します	.....	(27)
(八)なかなか	.....	(27)
(九)わりあい	.....	(28)
三、听力练习	.....	(28)
综合练习(一)	.....	(30)
第七课	.....	(34)
一、要求掌握的重点	.....	(34)
功能意念	.....	(34)
语法和句型	.....	(34)
二、参考指导	.....	(34)
(一)动词的段、连用形及自他动词	.....	(34)
(二)格助词に、で、を的练习	.....	(36)
(三)句子成分	.....	(37)
(四)は或が的省略用法	.....	(38)
(五)へでしょう	.....	(38)
(六)すみません	.....	(38)
(七)もう	.....	(39)
(八)まだ	.....	(39)
(九)また	.....	(40)
三、听力练习	.....	(40)
第八课	.....	(42)
一、要求掌握的重点	.....	(42)
功能意念	.....	(42)
语法和句型	.....	(42)
二、参考指导	.....	(42)
(一)五段动词的音便	.....	(42)
(二)动词基本形及其敬体形式	.....	(43)
(三)助词	.....	(43)
(四)こ、そ、あ、ど	.....	(44)
(五)た	.....	(46)
(六)何という～	.....	(47)

(七)～屋	(47)
(八)そして	(47)
(九)すぐ	(47)
三、听力练习	(48)
第九课	(50)
一、要求掌握的重点	(50)
功能意念	(50)
语法和句型	(50)
二、参考指导	(51)
(一)こそ	(51)
(二)谓语的省略	(51)
(三)格助词“の”后续体言的省略用法	(51)
四～で(て)よろしいでしょうか	(52)
(四)ええ	(52)
(五)ほう	(53)
(六)ちゃん	(53)
(七)さま	(54)
(八)見える、来る、まいる	(54)
(九)召し上がる	(54)
(十)なんでも	(55)
(十一)そろそろ	(55)
三、听力练习	(55)
第十课	(58)
一、要求掌握的重点	(58)
功能意念	(58)
语法和句型	(58)
二、参考指导	(59)
(一)形容词的连用形的三种用法	(59)
(二)终助词 かしら和かな	(59)
(三)～向き	(59)
四～すぎる	(59)
(四)それなら	(60)
(五)そうしましょう	(60)
(六)人気があります	(61)
(七)見せる、見る、ご覧	(61)
(八)しばらく	(61)
(九)どう和いかが	(62)
三、听力练习	(62)
综合练习(二)	(64)
第十一课	(67)
一、要求掌握的重点	(67)
功能意念	(67)

语法和句型	(67)
二、参考指导	(67)
(一)动词的分类	(67)
(二)表示否定的表达形式	(69)
(三)たい和たがる	(70)
(四)～と思います	(71)
(五)おいで	(71)
(六)形容动词的连用形	(71)
(七)と和や	(72)
(八)さあ	(72)
(九)かかる和かける	(73)
三、听力练习	(73)
第十二课	(75)
一、要求掌握的重点	(75)
功能意念	(75)
语法和句型	(75)
二、参考指导	(75)
(一)动词连体形	(75)
(二)表示时间的格助词 に	(76)
(三)接续助词 て	(77)
(四)接头词 お和ご	(78)
(五)接尾词 っぽい	(78)
(六)なさる、される、する	(79)
(七)～前に～ました	(79)
(八)それはいけませんね	(79)
(九)広げる和開ける	(80)
(十)ちょっと和すこし	(80)
三、听力练习	(81)
第十三课	(83)
一、要求掌握的重点	(83)
功能意念	(83)
语法和句型	(83)
二、参考指导	(83)
(一)接续助词 が	(83)
(二)敬语使用中的内部和外部关系	(84)
(三)～でございます、～です、～でいらっしゃいます	(84)
(四)お{ご}～ください和～てください	(85)
(五)ごろ和くらい (ぐらい)	(86)
(六)実は	(86)
(七)手に入る和手に入れる	(87)
(八)帰る和戻る	(87)

(九)どうも	(87)
(十)あいにく	(88)
(十一)わざわざ	(88)
三、听力练习	(89)
第十四课	(91)
一、要求掌握的重点	(91)
功能意念	(91)
语法和句型	(91)
二、参考指导	(91)
(一)～は～が～	(91)
(二)のです	(92)
(三)动词和形容词的过去式	(93)
(四)形容词和形容动词的用法	(94)
(五)句中相同成分的并列	(95)
(六)～というだけで～	(95)
(七)ご苦労さま和お疲れさま	(96)
(八)终助词 ね	(96)
(九)终助词 よ	(97)
(十)ちゃんと	(97)
(十一)それぞれ	(97)
(十二)通	(97)
(十三)人称代词	(98)
三、听力练习	(98)
综合练习(三)	(101)
附录	(104)
一、重点归纳	(104)
功能意念	(104)
语法	(109)
(一)助词	(109)
格助词 (が、の、を、に、で、へ、と、から、まで)	(109)
副助词 (は、も、ほど、くらい、でも、など、か)	(110)
并列助词 (と、や、に、か)	(111)
接续助词 (が、て)	(111)
终助词 (か)	(111)
(二)助动词 (だ、です、ます、た、たい、ない、ん)	(112)
(三)补助动词 (いる、おる、みる、くださる)	(112)
句型	(113)
二、《日语基础》第一册练习答案	(115)

语 音 部 分

第一课至第三课

一、语音学习要求

这阶段的学习非常重要，如果语音、字母（即假名）掌握不好，就会直接影响下一阶段的学习，希望同学们充分认识打好语音基础的重要性。下面是这阶段应达到的要求：

1. 准确地发出每个音，区分清音和浊音、长短音、促音和非促音、拗音和非拗音。
2. 熟练地认读出每个假名（平假名和片假名）及音节。
3. 准确地听写出每个假名（平假名和片假名）及音节。假名的书写，要求规范、笔顺正确。
4. 按行和段熟练地背诵五十音图，为以后学语法及查字典作准备。
5. 朗读单词和句子的语调，要求接近于磁带的录音。

为达到这些要求，希望同学不要怕重复，要不厌其烦地多听、多念、多写、多记。具体建议如下：

1. 记住每个音的发音部位及有关说明，注意模仿教师的口形（电视录像中助讲老师的口形），纠正自己的口形。
2. 课后反复听录音，出声跟着发音，念词汇，注意将录音和自己发的音作对比，找差距，努力加以纠正。
3. 练习书写假名时要仔细认真，注意笔顺。开始时也可用簿纸描着写，逐渐离开。练习书写的同时可出声练音，或者练书写和练发音交替进行，这样可以帮助记忆。
4. 地方口音较重的同学更要加倍练习，努力克服家乡音调。有时练习普通话也会有些帮助。

二、听力练习

第一课

一、模仿下列发音

- (1) あいうえお アイウエオ
かきくけこ カキクケコ
さしすせそ サシスセソ

あえい おあえ うおあ いうお えいう
アエイ オアエ ウオア イウオ エイウ

かけき こかけ くこか きくこ けきく
カケキ コカケ クコカ キクコ ケキク

させし そさせ すそさ しすそ せしす
サセシ ソサセ スソサ シスソ セシス

あそこ あさしお いきおい うえき えかき
かいかく けしき こくさい しあい しきさい
そくせき きせかえ おしかくす

そこく あいす あいこく
あす あう きかい いい きかい
ウキウキ ウカウカ アウ キオク

(2) たちつてと タチツテト
なにぬねの ナニヌネノ
はひふへほ ハヒフヘボ

たてち とたて つとた ちつと てちつ
タテチ トタテ ツトタ チツト テチツ

なねに のなね ぬのな にぬの ねにぬ
ナネニ ノナネ ヌノナ ニヌノ ネニヌ

はへほ ほはへ ふほは ひふほ へひふ
ハヘボ ホハヘ フホハ ヒフホ ヘヒフ

てとあし ちちとはは あにとあね
いぬとねこ はなとくちとひたい

あなた に にあう ふく
おとこ の こ に いい ふく
あのひと の にこにこした かお

(3) まみむめも マミムメモ

やいゆえよ	ヤイユエヨ			
らりるれろ	ラリルレロ			
わいうえを	ワイウエヲ			
まめみ	もまめ	むもま	みむも	めみむ
マメミ	モマメ	ムモマ	ミムモ	メミム
やえい	よやえ	ゆよや	いゆよ	えいゆ
ヤエイ	ヨヤエ	ユヨヤ	イユヨ	エイユ
られり	ろられ	るろら	りるろ	れりる
ラレリ	ロラレ	ルロラ	リルロ	レリル
わえい	をわえ	うをわ	いうを	えいう
ワエイ	ヲワエ	ウヲツ	イウヲ	エイウ
あたたかい	はる	むしあつい	なつ	
さわやかな	あき	さむい	ふゆ	

二、朗读五十音图

あいうえお	アイウエオ
かきくけこ	カキクケコ
さしすせそ	サシスセソ
たちつてと	タチツテト
なにぬねの	ナニヌネノ
はひふへほ	ハヒフヘホ
まみむめも	マミムメモ
やいゆえよ	ヤイユエヨ
らりるれろ	ラリルレロ
わいうえを	ワイウエヲ

三、比较下列发音

[し ち]	いし いち	うし うち	とし とち		
[す つ]	いす いつ	かす かつ	[な ら]	かな から	いない いらゐ
[ひ し]	ひろい しろい	ひし しひ	ひと しとしと		
[ぬ る]	いぬ いる	しぬ しる	[ね れ]	かね かれ	ねつ れつ

[に くに にし [む むし むり
[り くり りし も もし もり

四、朗读下列句子

あいのあるあいさつわ あまく あかるく あたたかい
いらいらするから わらわれる からかわれるから いやになる
おなまえは？／你叫什么名字？
わたしはりです。／我姓李。

五、听写

いいけしき うまいすいか こたえなさい
なのかのひ むらさきのはな ひるねをする
おやにあやまる おふろにはいる

第二课

一、模仿下列发音

(1) がぎぐげご ガギグゲゴ
(がぎぐげご ガギグゲゴ)
ざじずぜぞ ザシズゼゾ
だちづでど ダヂヅデド
ぱびぶべぼ バビブベボ

ぱびぶべぼ パビブベボ

げた きかい グラフ でぐち
ポプラ ピヲテキ ブタペスト ポルトガル
だいどころ

ことものかお ちちのパイプ ははのめがね
あにのげた あねのピアノ わたしのかぞく

(2) ペン かんぶ にんむ おんな けんさ
ほんや でんわ リンゴ えんぴつ だんたい
ほんだな みなさん うんてん せんれん しんまい
てんにん あんない こんばん にほんかい

あかいリンゴ いいおてんき しろいかばん
あおいインク おもしろいほん

かねがなります カン カン カン
たいこのおとが ドン ドン ドン
はなび ポン ポン
ばくちく バン バン

(3) か かあ かあさん おはようさん
と とう とうさん ごきげんよう
ば ばあ ばあさま うれしそう
じ じい じいさま いいきげん

おにいさん おねえさん おとうと
いもうと ひこうき ぼうし
えいが たいよう うつくしい
かなしい くうき

二、比較下列发音

- (1) [えんぴつ] [もんだい] [にほんご]
[えんぴつ] [むんだい] [にほんお]
[りかい] [ぱい]
[ぎかい] [ぱい]
- (2) [きぼ] [せと] [そこ] [おい]
[きぼう] [せいと] [そうこ] [おおい]
[おじさん] [おばさん]
[おじいさん] [おばあさん]

三、朗读下列句子

- おはようございます。／早上好。
こんにちは。／您好<中午好>。
こんばんは。／晚上好。
ごぶさたしました。／很久不见了。
おげんきですか。／您身体好吗?
おかげさまで。／谢谢，很好。
どうもありがとうございます。／谢谢。
どういたしまして。／不要客气。
しつれいします。／对不起，告辞。
さようなら。／再见。

四、听写

どなたですか
だれがたべたか いちごのこごり
あのひとはカンカンとおこる
ゆきがこんこんとふる
めをパチパチさせる
あそこにおおきいみずうみがある
あたらしいきぼうをいだく

第三課

一、模仿下列发音

(1) さっき ラッパ がっき コップ
むっつ マッチ がっこう きっかけ
いっぱい にっぽん ゆっくり ねっしん
ねったい あさって みっともない

あっ、しまった えっ、ほんとですか
びっくりしました ほっとしました
どうぞ めしあがってください
たいへん けっこうです

(2) きや きゅ きょ キャ キュ キョ
しゃ しゅ しょ シャ シュ ショ
ちゃ ちゅ ちょ チャ チュ チョ
にゃ にゅ によ ニャ ニュ ニョ
ひゃ ひゅ ひょ ヒャ ヒュ ヒョ
みゃ みゅ みょ ミャ ミュ ミョ
りゃ りゅ りょ リャ リュ リョ

かぼちゃ しゅくしゃ としょかん
チョコレート じてんしゃ うんてんしゅ
しょくどう ひゃくまん

(3) きやあ きゅう きょう キア キュウ キョウ
しゃあ しゅう しょう シア シュウ ショウ
ちゃあ ちゅう ちょう チア チュウ チョウ
にゃあ にゅう によう ニア ニュウ ニョウ
ひゃあ ひゅう ひょう ヒア ヒュウ ヒョウ
みゃあ みゅう みょう ミア ミュウ ミョウ

りやあ りゅう りょう リヤア リュウ リョウ

びょういん ちゅうしゃ ちゅうごく しょうりゃく
コンピューター やきゅう きょう びょうき
キャンプ じゅんび べんきょう チャンス
ジェットき シャッター ひやつかでん

こうちゃに キャンデー チョコレート
きょうわ わたしの たんじょうび
にほんごの じゅぎょうが はじまつた
みんなで いつしょに うたをうたいましょ

二、比較下列发音

[マッチ	[みつ	[おっと	[せっかい
まち	みつ	おと	せかい
[しゃく	[かいきゅう	[しゅくじ	
ひゃく	かいきょう	しょくじ	
[びょういん	[ニューヨーク		
びょういん	にゅうよく		

三、朗读下列句子

となりのきゃくわ かきくうきゃくだ
さくしゃのきゃくしょく やくしゃのやくそく
おとこわどきょう おんなわあいきょう ぼうずわおきょう

ごめんください。／有人吗?
ちょっとまってください。／请稍等一下儿。
よくいらっしゃいました。／欢迎、欢迎。
おじゃまします。／打扰您了。
おちゃでもどうぞ。／请喝茶。
どうぞおかまいなく。／请别张罗。

四、听写

にわわこうえんそっくりだ
さくらのきがじっぽんうわっている
あさのラッシュわぎゅうぎゅうづめだ
きょろきょろせすにはいりましょう

三、罗马字

罗马字拼音一般用于拍国际电报、书写商标、名片以及外来语缩写。使用罗马字拼写假名时，主要有两种拼写法：一种叫“ヘボン式”（黑本式——是美国式经过加工的），另一种叫“くんれい式”（训令式——是日本政府发布的），本书提供的是使用较普遍的“ヘボン式”。

清音、浊音、半浊音

拗 音

a (ア)	i (イ)	u (ウ)	e (エ)	o (オ)	
ka (カ)	ki (キ)	ku (ク)	ke (ケ)	ko (コ)	kyo (キョ)
ga (ガ)	gi (ギ)	gu (グ)	ge (ゲ)	go (ゴ)	gyo (ギョ)
sa (サ)	shi (シ)	su (ス)	se (セ)	so (ソ)	sha (シャ)
za (ザ)	ji (ジ)	zu (ズ)	ze (ゼ)	zo (ゾ)	ju (ジュ)
ta (タ)	chi (チ)	tsu (ツ)	te (テ)	to (ト)	cha (チャ)
da (ダ)	ji (ジ)	zu (ズ)	de (デ)	do (ド)	ja (ジャ)
na (ナ)	ni (ニ)	nu (ヌ)	ne (ネ)	no (ノ)	nyo (ニョ)
ha (ハ)	hi (ヒ)	hu (フ)	he (ヘ)	ho (ホ)	hya (ヒヤ)
ba (バ)	bi (ビ)	bu (ブ)	be (ベ)	bo (ボ)	bya (ビヤ)
pa (バ)	pi (ピ)	pu (ブ)	pe (ペ)	po (ボ)	pya (ピヤ)
ma (マ)	mi (ミ)	mu (ム)	me (メ)	mo (モ)	mya (ミヤ)
ya (ヤ)		yu (ユ)		yo (ヨ)	
ra (ラ)	ri (リ)	ru (ル)	re (レ)	ro (ロ)	ryo (リョ)
wa (ワ)					

拗 音

n (ン)
