

閻校蓀東張 著編羣 嚴

柏

拉

圖

行印局書界世

張東蓀主編
哲學叢書

哲學與近代科學
及 其 發 識
名 學 認 形 進 價 道 美 柏 亞 里 斯
學 現 黑 康 洛 斯 拉 多 德 哲 哲
國 代 格 巴 克 莱 與 休 謨 德 圖 學
思 哲 莱 與 休 謨 德 圖 學 學 學
想 德 爾 學 德 圖 學 學 學 學

張 郭 張 南 郭 張 严 李 黄 張 瞿 瞿 張 瞿 張
維 東 本 東 本 东 方 東 世 世 东 世 抱 萧
大 禹 蒲 通 熙 蔡 道 校 羣 蔡 宅 刚 蒲 英 英 橫 校
屬 校 著 閱 著 閱 著 閱 著 閱 著 閱 著 閱
著 閱 著 閱 著 閱 著 閱 著 閱 著 閱 著 閱

世 界 書 局 印 行

自序

著者寫完此書，要向讀者聲明以下幾點：

(一) 記得從前看潘光旦先生的讀書問題，裏面有一句感嘆的話，大概是說：吾國學術界不知何時能够脫離『概論』『導言』的時期。著者對於潘先生的感嘆很表同情。一般讀者喜歡讀『概論』『導言』一類的書，作者爲迎合他們的心理，儘管寫這類書，書賣爲牟利起見，也儘管印這類書。結果讀者愈不想看『概論』『導言』以外的書，（要看也感到材料的缺乏）於是吾國學術總脫不了『概論』『導言』的時期，這是很可痛心的事！西洋各國，教科書多而發達，『概論』『導言』一類的書寫得盡美盡善，可是往往許多書名爲『……概論』或『……導言』，實際上很詳盡，很深入。這才是學術發達的現象。著者此作，名稱上屬於『概論』『導言』之類，內容上卻要詳盡、深入；不知果然辦到沒有，不過

總是這樣希望。

(二)中國人研究外國思想，總有我們特殊的立場與見地，這是不可避免，而同時也應有的事。本書就是站在中國人的立場與見地寫的。除敍述以外，兼重思想發展的程序，具體些說，柏氏思想的來源，及其對於西洋文明的影響與貢獻（關於此點，可以參看拙文：古希臘學者與今世科學文明——載再生雜誌第二卷第三期）這是中國人研究外國思想所應當注意之點。此外，在可能的範圍內，把它拿來和中國固有的思想比較，但是因為同異的參差，以及體裁的關係，不能有系統地來，只好隨時隨地比較罷了。

(三)此書每章後面，本有一個提要或大綱，原意以便讀者後來本叢書的總編輯東蓀先生以為若有提要，讀者便許走上捷徑，不看本文，只看提要，那麼『詳盡』和『深入』的用意不是依樣付諸東流？因此著者聽東蓀先生的話，把提要擋下。此外，每章之末，原有一個注腳，標明本章所敍述各點，在柏氏原書上的出處與根據；這在做學問的誠實和著者個人的信徵上很有關係，只是怕與本叢書其他各種的體例不符，並且為避免立異之謬，也把它

擱下。

(四)在中國目前的環境之下，很難安心研究學問，況且著者的生活尚未安定，更够不上談到學問的事。但是年來竟然胡寫些東西，大半得力於吾師東蓀先生的誘掖與勉勵；此書之成，更要感謝他。還有一層：著者半生一錢不名，吃穿全是出諸父母。吾父平生犧牲了自己的做學問的慾望與本能，把點點滴滴的血汗都灌注在著者弟兄們身上，此恩真是難以爲報。是書脫稿，恰在吾父五十歲生日的前一個月，這正表明吾父整整五十年的辛苦，所見的結果只是這十萬多字極幼稚的東西。但是，雖然無甚價值，所有只在於此，姑且獻給吾父，做他五十生日的紀念品之一。

以上所提各點，除第四點以外，其他三點，讀者如果覺得不滿意，或發見著者有言過其實的地方，希望隨時見告，著者將抱十二分的熱誠接受讀者的意見。

中華民國二十三年三月二十四日嚴羣序於北平西郊

亡友伯塏嚴君遺像



胡適敬題



目 次

第一章 生平——年譜	一
第二章 著述	一
第三章 學說背景淵源性質方法分類	二七
第一節 背景	二七
第二節 源源	三九
第三節 性質	三一
第四章 學說導言	四五
第一節 哲學的準備	四五
一 滋養	四五
二 衝動	四五
第二節 語言	六〇
第三節 哲學是什麼	六二
一 哲學的性質	六二
二 哲學的目的	六五
第五節 分類	四一
第六節 方法	三九

三 哲學和其他學問的關係	六七
四 哲學底下各層的工夫	六九
第五章 辯證學	
第一節 引端	八一
第二節 意典說之成立	八三
一 歷史背景	八三
二 種族遺傳	八五
三 個人動機	八六
四 知識根據	八八
第三節 意典說	九〇
一 意典的性質	九〇
二 意典的意義	九六
三 意典是什麼	九八
第六章 格致學	
五 哲學的定義	七五
四 意典界與事物界	一〇一
五 一與多	一〇七
六 意典與動因	一一〇
七 意典與數	一一一
八 『好』與上帝	一一六
九 『好』與『有』	一—九
第四節 批評	一二〇
一大體上的批評	一二一
二 細節上的批評	一二四
三 總結	一三九
一四三	

第一編 引論	一四三	二 靈魂的性質	一六二
第二節 論宇宙	一四六	三 靈魂的部分	一六四
一 概觀	一四六	四 靈魂和身體的關係	一六六
二 開闢	一四八	五 靈魂迴憶說	一六八
三 質素	五一	六 靈魂輪迴說	一七〇
四 靈魂	五五	第四節 批評	一七一
五 天體	一五九	一 關於質素的批評	一七二
第三節 論萬物	一六一	二 關於靈魂的批評	一七六
一 總論	一六一	三 關於其他的批評	一八五
第七章 倫理學		四 行爲方法——『德』	一〇五
第一節 引導	一八七	第二節 個人倫理——道德論	一九〇
一 行爲動機	一九〇	第三節 社會倫理——政治論	一一二
二 行爲目的——『好』	一九五		

三 國家目的.....	二二五	六 餘論.....	一四四
四 國家制度.....	二二八	第四節 批評.....	一五一
甲 哲學家的統治.....	二二八	一 關於個人倫理——道德論——的批評.....	一五一
乙 三階級.....	二三一	二 關於社會倫理——政治論——的批評.....	一五四
丙 共產.....	二三五	三 總結.....	一五七
丁 公妻.....	二三七		
五 教育.....	二三八		
第八章 晚年思想的變遷.....	二五九		
第一節 引端.....	二五九	丙 宗教.....	一六七
第二節 辨證學方面的變遷.....	二六〇	丁 教育.....	一六八
第三節 格致學方面的變遷.....	二六一	戊 制度.....	一六九
第四節 哲學方面的變遷.....	二六二	子 總論.....	一七〇
一 關於個人倫理——道德論.....	二六三	丑 財產.....	一七〇
二 關於社會倫理——政治論.....	二六五	寅 婚姻.....	一七一
甲 總論.....	二六五	卯 生活.....	一七二
乙 法律.....	二六六		
			一七三

第一章 生平——年譜

公元紀元前四二八——七年，五——六月，柏拉圖（原名亞力斯託克里斯——Aristocles）生於希臘之雅典（或云生於伊井拿——Aegina）。那時正值希臘庶民政治全盛時代的領袖頗力克里斯（Pericles）死後第一——二年。他父親名叫亞力斯敦（Ariston），母親名叫頗力斯安尼（Perictione）。父母俱出望族，據說父族是雅典古代帝王之後。兄一人愛丁曼圖斯（Adimantus）和古老肯（Glaucon）；妹一人波斯敦尼（Postone），希臘後進的哲學家，名斯浦屑普斯（Speusippus），繼柏氏而長學院（Academy）者，便是波斯敦尼的兒子。

四二八——七至四〇八——七年（自一歲至二十歲）這二十年中，重要的事有三：

(一) 他父親死去，母親嫁與外家叔叔——名叫疲里浪皮斯（Pyrilampe）。這人是

頗力克里斯時代政治舞臺上的人。母親出嫁後，把他帶去，就在她後夫家裏養大的。

(1) 跟上三個先生：(甲) 帶奧尼錫亞斯 (Dionysius)——文法的教師，教他通常寫讀的功課。(乙) 亞力斯敦 (Ariston)——體育的教師。『柏拉圖』這名字，就是這老師給他的，據說是因為他額寬、肩闊、胸大的緣故。(丙) 都拉肯 (Dracon)——音樂的教師。除這三門主要功課之外，他還學些繪畫和做詩。所以他藝術的天才，在早年時期，已有相當的培養，這影響他後來的著作頗大。

(2) 風聞當時盛行的學說，(所謂自然哲學——Philosophy of Nature)，所謂宇宙哲學——Cosmological Philosophy，如愛安尼派 (Ionic School)，埃里亞派 (Eleatic School)，畢達哥拉派 (Pythagoreans)，和赫拉克利圖 (Heraclitus)，亞那薩哥拉 (Anaxagoras)諸家。這都很能啓發他的思想，引起他對哲學的興味。

四〇八——七年 柏氏年二十歲，始執弟子禮於蘇格拉底之門下。以前常做些文學的工作，至是盡棄前功，甚至把舊時詩稿付之一炬，以專心致志於蘇氏之學。但是蘇格拉底

第
一
章
自從四三一年始，就已認識柏拉圖的母舅昌米底斯（Charmides），和從舅克力錫亞斯（Critias），那時柏氏不過三四歲，想來必會見過蘇氏，或者和他相認。他跟蘇氏八年，直到蘇氏受刑爲止。

三九九年，柏氏年二十八——七歲。其師蘇格拉底被控處死刑。關於這事，柏氏大受刺激，他對當時所謂庶民政治（Democracy）發生惡感，這事也是原因之一。他老師死後，便和一般同門弟子到默加拉（Megara）去，半爲暫避當時危險，半爲領略境外風光。

三九九至三九六——五年，柏拉圖從默加拉轉去愛安尼亞（Ionia）、賽令尼（Cyrene）、埃及（Egypt）、小亞細亞（Asia Minor）等地。在默加拉，他更得機會研究埃里亞派學說；在埃及，多學些數學。他在默加拉時間最短，其餘的時間，都在埃及等處。嗣又回到雅典，住下幾年。但有人說，他每到一地，皆會回到雅典，然後再出發向別的地方去。此說確否待考。
三九六——五（柏氏年三十二歲）至三九〇年，這四五年間在雅典開始講學，筆授口授並進。

三八八年 柏氏年三十九——四十歲。遊歷意大利（Italy）西西里（Sicily）等地。
西西里島中有一國叫西拉鳩斯（Syracuse）。這國國主（名爲百姓所公舉的，其實乃據位不遜之暴君）的女婿名叫帶恩（Dion）的是柏拉圖的弟子，他深信其師之說，欲使其師的理想國實現於西拉鳩斯，因此特爲薦於國王。不意柏氏與那國王——帶奧尼錫亞斯第一（Dionysius I）——一接談之間，便激其暴怒。相傳帶氏發幾個問，柏氏所答大違其意。第一問：一切人之中，你想誰最快樂？柏氏答：蘇格拉底最快樂。第二問：一個統治者的正經事業是什麼？柏氏答：在改良百姓的生活，提高國民的程度。你想審判公平倒是小事麼？（帶氏素有善於聽訟之譽）柏氏答曰：是的，因爲那不過如同把已破的衣服縫補起來，卻不能做出新的呀！第三問：成一個專制之君（Tyrant），你看如何？那不是極雄武的事麼？柏氏答：最雌弱不過的事，因爲他還怕理髮匠的剃刀，惟恐傷他的命。爲了這三個答案，把帶奧尼錫亞斯氣得要命，立刻命左右把這妄人擰出，交給斯巴達的使者（Spartan ambassador）普里斯（Polis），當奴隸賣去。普里斯把他帶到伊井拿去發賣，剛上岸，便有人要捉柏拉圖赴

官伏罪，因為當地法律規定：凡第一個入境的雅典人，不待審問便當處死。當那一髮千鈞的一時候，有人說他是有德君子，不可虐待，但大家議論紛紛，主張不一，藉此得以倖免，把他當俘虜來賣。^奴恰巧有一位新從賽令尼來的旅客，名叫安尼賽里斯(Anniceris)者，以二十 Minae 把他贖下，送回雅典去。

三八七——六年 柏氏年四十一歲，新自西西里脫險而歸。他回雅典後，設立學校，專心講學。他的學校名叫埃克當美(Academy)。關於這學校，有幾點可以注意：

(一) 關於地點和名稱 雅典城裏有個公共園場，是先前一位仁人捐置的。這人名叫 Academus，這園就以他的名爲名。這園四面圍着短垣，樹木森森，廟宇巍巍，景緻非常幽閒。柏氏先在此中講學，後來買一塊地，和此園相近，捐送學校，作爲校產。先是借此園當校所，所以園名作校名，後來另設校所，因其與園毗聯，而且此名沿用已久，所以不改。

(二) 關於性質 先是希臘所謂辯士(Sophists)，都在街衢上與人論道談理，所謂遊行講演(Traveling lectures)者是。至是愛克當美(Academy)成立，一變而爲固定的

學校，其中有管理，有組織，遂爲後世大學（University）的濫觴。

(三) 關於目的 他創這學校，目的是施行一種所謂『哲人帝王』（Philosopher King）的教育。意在爲國家栽培一般知識充足、科哲二學（Science and philosophy）兼通的統治者。

(四) 關於教材 同時希臘一位哲人，名叫埃索苦辣蒂斯（Isocrates），也開一個學校。他爲適應當時普通要求，所教的不過修辭學、辯論術等等而已。柏氏則辦學別有目的，不爲阿世之舉，因此所教的純是科哲兩門的功課，而特重數學，爲學子建堅固不拔之根基。

三六七年 柏氏年六十一——一歲。西拉鳩斯國暴主帶奧尼錫亞斯第一逝世，其子帶奧尼錫亞斯第二繼立，年紀才滿三十，帶恩專政，復以書招柏拉圖。本想把這新主施以教育，使他向善，成爲哲人之君，而柏氏的理想政治可以實現。這是他素來的願望，也算是他此行的遠因（Remote cause）。還有一個近因（Immediate cause）：當時有一個民族，叫做Cathageans，一天強大一天，在西西里島中的希臘民族處勢甚危，日見逼迫。於是柏氏到西

拉鳩斯去，原意要把這國扶植起來，使其富強，能够抵得住 Cathageans 民族，而維持那裏希臘民族的地位和安寧。起初帶奧尼錫亞斯第二尙敬重其師，有志向學。無奈他秉性僥野，加以左右的讒譖，這年輕的國王便對他的姑丈帶恩發生猜忌之心。不久帶恩被逐，柏氏也站不住，只好狼狽而去。這次重到西拉鳩斯，不過幾個月，又回雅典來。

三六一年 柏氏年六十七——六歲。自從柏氏去後，帶奧尼錫亞斯第二尙時時和他通信，請教功課上的事。柏氏以爲這暴主和他感情還是不壞，時常寫信勸他和帶恩言好如初，這暴主不獨不受勸，而且沒收帶恩的財產，強迫其妻改嫁。到這年頭，柏拉圖覺得有自己出馬的需要，所以他又跑到西拉鳩斯，當面勸這國王。但是不特毫無效果，而且有性命之憂，（國王左右的人，誣他替帶恩做間諜，圖謀造反篡位）幸亞葉撻斯 (Archytas) 當時統治 Tarentine 國，他是畢達哥拉派的人，和柏拉圖有舊，爲向帶奧尼錫亞斯第二力爭，始能把他救出，送歸雅典。柏拉圖這次在西拉鳩斯滯留一年，結果原來如此，此後他對於政治活動，可核心了！