

新大纲 / 新题型 / 新突破



T

THE NEWEST STUDYING
STRATEGY FOR ENGLISH GRAMMAR

高中版

最新英语语法学习

主编：杜立 刘苏敏

攻略

依据新大纲，切合“3+2”大综合英语考试。

高中语法重点、难点点拨。

经典题目解析与能力测试



吉林科学技术出版社

最新英语语法学习攻略

高

中

版

作者和编辑的知识与心血铺就
了帮助您获得英语高分的捷径。

- 依据新大纲，切合“3+2”大综合英语考试。
- 高中语法重点、难点点拨。
- 经典题目解析与能力测试

责任编辑：张宝基
封面设计：王 翔

ISBN 7-5384-2860-7



9 787538 428605 >

ISBN 7-5384-2860-7/H·195

定价：16.00 元

新大纲·新题型·新突破

最新英语语法学习攻略

(高中版)

主 编：杜 立 刘苏敏

策划人：董克林

吉林科学技术出版社

最新英语语法学习攻略(高中版)

杜立 主编

责任编辑:张宝基 封面设计:王翔

*

吉林科学技术出版社出版、发行

长春大学印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 11 印张 220 000 字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

定价:16.00 元

ISBN 7-5384-2860-7/H·195

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题,可寄本社退换。

社址 长春市人民大街 4646 号 邮编 130021

发行部电话 0431-5677817 5635177

电子信箱 JLKJCBS @ public.cc.jl.cn

传真 0431-5635185 5677817

网址 www.jkcbs.com 实名 吉林科技出版社

PDG

编 委 会

主 编:杜 立 刘苏敏

副主编:孙 静 潘金海

编 委:顾颖亚 杜秀芳 付志锋

杨新慧 秦芳玲 王 蓉

另 读

语法是英语学习中的重点和难点,也是学习英语的一把金钥匙。为提高学生学习语法的兴趣,本书构思独特,编排活泼,集参考书和练习册为一体,强调活用英语语法,举一反三,力求学生能活学活用并完全掌握语法精要。

本书各章都有七个架构。其中,命题热点是对近年中考试题的走向进行分析,提炼而成,语法理论导引,采取简明、易懂、直观、全面、准确的叙述,将枯燥乏味的语法理论系统地归纳起来,便于学生全面掌握,为语法的应用打下坚实的基础,重点难点点拨则是对理论中的重点及易错之处进行提示,防止语法英语中的混乱现象;典型题例解和巩固基础训练则进一步巩固语法知识点、难点,使学生对语法有更深刻地认识;提高能力测试是对所学语法理论的检验,通过测试查缺补漏,进一步强化语法学习,从而完全掌握语法。

本书在编写过程中,曾参考了海内外数十种英语教材,吸收了诸教材中先进的观点和处理语言的技巧,其实用性较强,会对学习者准确使用英语产生积极的影响。

编者

2003 年

目 录

第一章 助动词和情态动词	(1)
命题热点	(1)
理论与导引	(1)
重点、难点点拨	(12)
典型题例解	(17)
巩固基础训练	(21)
提高能力测试	(26)
参考答案	(33)
第二章 不定式	(35)
命题热点	(35)
理论与导引	(35)
重点、难点点拨	(42)
典型题例解	(45)
巩固基础训练	(50)
提高能力测试	(52)
参考答案	(59)
第三章 分词	(61)
命题热点	(61)
理论与导引	(61)
重点、难点点拨	(70)
典型题例解	(73)
巩固基础训练	(77)
提高能力测试	(79)
参考答案	(85)

第四章 动名词	(89)
命题热点	(89)
理论与导引	(89)
重点、难点点拨	(98)
典型题例解	(101)
巩固基础训练	(104)
提高能力测试	(107)
参考答案	(114)
第五章 虚拟语气	(116)
命题热点	(116)
理论与导引	(116)
重点、难点点拨	(126)
典型题例解	(131)
巩固基础训练	(136)
提高能力测试	(140)
参考答案	(146)
第六章 句 子	(149)
命题热点	(149)
理论与导引	(149)
重点、难点点拨	(165)
典型题例解	(169)
巩固基础训练	(173)
提高能力测试	(176)
参考答案	(185)
第七章 主谓一致	(187)
命题热点	(187)
理论与导引	(187)
重点、难点点拨	(191)
典型题例解	(196)

巩固基础训练	(201)
提高能力测试	(204)
参考答案	(209)
第八章 名词性从句	(211)
命题热点	(211)
理论与导引	(211)
重点、难点点拨	(218)
典型题例解	(220)
巩固基础训练	(225)
提高能力测试	(228)
参考答案	(236)
第九章 定语从句	(238)
命题热点	(238)
理论与导引	(238)
重点、难点点拨	(245)
典型题例解	(249)
巩固基础训练	(255)
提高能力测试	(257)
参考答案	(265)
第十章 状语从句	(268)
命题热点	(268)
理论与导引	(268)
重点、难点点拨	(274)
典型题例解	(276)
巩固基础训练	(283)
提高能力测试	(285)
参考答案	(290)
第十一章 直接引语和间接引语	(293)
命题热点	(293)

理论与导引·····	(293)
重点、难点点拨·····	(299)
典型题例解·····	(301)
巩固基础训练·····	(304)
提高能力测试·····	(306)
参考答案·····	(310)
第十二章 强调、倒装、省略·····	(313)
命题热点·····	(313)
理论与导引·····	(313)
重点、难点点拨·····	(325)
典型题例解·····	(327)
巩固基础训练·····	(331)
提高能力测试·····	(333)
参考答案·····	(342)



第一章 助动词和情态动词

✳ 命题热点

1. 助动词 be, have, will, shall 在时态中的用法, do 在疑问句、否定句的表达
2. 掌握情态动词的用法

✳ 理论与导引

I. 助动词的定义

在英语中,助动词本身没有词义,主要帮助构成谓语,表示时态、语态、语气或构成否定或疑问形式,助动词在句子中必须同主语的人称和数一致。

He is reading the newspaper. (时态)

他在看报纸。

Tom was punished by his teacher. (语态)

汤姆被他的老师处罚。

Do be quiet, please. (语气)

请千万要肃静。

She does not speak English. (否定)

她不讲英语。

Did you read this book? (疑问)

你看过这本书吗?



II. 助动词的种类

五个助动词 (be, have, do, shall, will)			
原形	现在时	过去时	过去分词
be	is, am, are	was, were	been
have	have, has	had	had
do	do, does	did	done
—	shall	should	—
—	will	would	—

III. 怎样正确使用助动词

1. 助动词的用法

助动词在句中的作用, 在于帮助构成各种时态、语态、否定和疑问结构等。如:

She has been to Beijing twice. (帮助构成完成时态。)

My mother is cleaning the room. (帮助构成现在进行时态。)

The film is shown here every Saturday. (帮助构成被动语态。)

I will see a film this evening. (帮助构成将来时态。)

Does he go to the park every morning? (帮助构成疑问句。)

助动词加 not 一般都有简略式, 用于口语中。如:

is not = isn't

are not = aren't

was not = wasn't

were not = weren't

would not = wouldn't

have not = haven't

has not = hasn't

had not = hadn't

shall not = shan't

will not = won't

should not = shouldn't

do not = don't

does not = doesn't

did not = didn't



2. be

be 作为助动词的用法有下列几种:

①be 后跟动词的现在分词,可以构成各种进行时态。如:

Jane is playing the piano.

They were doing their homework when the teacher came in.

②be 后跟动词的过去分词,可以构成被动语态,如:

The car is cleaned every day.

He was told to study English hard.

The book was written by Lu Xun.

3. have

have 过去式是 had, have(had) 和过去分词一起构成各种完成时态。如:

He has read this book twice.

My father has lived here since he was ten years old.

The rain had stopped when I got home.

Jack has already had breakfast.

4. do

do 过去式是 did, do(did) 作为助动词,有下列一些用法:

①构成一般现在时和一般过去时的疑问句和否定句。如:

Do you go to school every day?

What did you do yesterday?

She didn't watch TV last night.

②构成否定的祈使句,如:

Don't go out alone at night.

Don't be so foolish.

③用来代替主要动词,以避免重复,常在简略答语中,如:

—Does he study English very hard?

—Yes, he does.

He works harder than I do.



5. shall 和 will

助动词 shall 本身没有词义,只用在将来时态第一人称之后,will 本身没有词义,只用在第二、第三人称的将来时态中,美国英语 will 可用于各种人称。如:

He will come in two hours.

We shall visit the History Museum tomorrow.

She will play the piano this evening.

We shall see a film next week.

6. should 和 would

助动词 should 是 shall 的过去式,用于第一人称的过去将来时态, would 是 will 的过去式,用于过去将来时态第二、第三人称中,在美国英语中 would 用于各种人称。如:

She said that she would see a film the next evening.

The teacher told us that we should visit this factory the next week.

IV. 情态动词及其基本用法

英语中情态动词主要有: can (could), may (might), must, have to, need, dare, ought to, should 等,其次还有 shall, will, would 等。

1. 情态动词的特征

①情态动词本身有词义,表示说话人的语气或感情。但词义不完全,因此不能单独作谓语,只能和其他的动词原形一起构成谓语。

②情态动词后接的动词不定式一律不带 to。

③情态动词没有人称和数的变化,但有些情态动词可以有过去式。

④含有情态动词的否定都是由“情态动词 + not”构成的。例如:

can—can not may—may not need—need not

⑤含有情态动词的疑问句的构成是将其置于主语前。例如:

May I come in? 我可以进来吗?

Can you lend me some money? 你能借给我一些钱吗?

**注意**

含有 have to 的句子变成疑问句时不同。例如：

I have to go today. 今天我必须走。

Do you have to go today? 你今天必须走吗?

(2) 情态动词的基本用法**① can 的用法**

表示体力或脑力方面的“能力”。例如：

Can you drive? 你会开车吗?

Can you speak English? 你会说英语吗?

表示客观条件的“许可”。例如：

Can I borrow your bike for today?

我能借你的车子用一天吗? (表客观条件)

The airplane can take off now. (The storm has stopped.)

飞机可以起飞了。(暴风雨停了。)

You can't park your car here. 你不能在此停车。

can 用在否定句、疑问句和感叹句中时, 可以表示说话人的怀疑、惊异、猜测或不相信, 汉语可译为“不可能”、“决不会”。例如：

Can the news be true? 这消息是真的吗?

No, no, it can't be true. 不, 不, 这不可能是事实。

He can't be in the classroom. 他现在不会在教室里。

could 是 can 的过去式, 其用法有以下几方面：

a. 表示过去的“能力”或“可能性”。例如：

He said he could drive a car. 他说他会开车。

I couldn't understand what he said at all.

我一点也听不懂他说的话。

b. 表示惊异、怀疑。例如：

How could you be so careless? 你怎么会这样粗心?

We thought the story could not be true.



我们当时以为那个故事不会是真的。

可以代替 can 用于现在的动作,但语气较为婉转。常用于提出问题或陈述自己的看法。例如:

Could we start earlier? 我们可以早一点开始吗?

I could come earlier, if necessary. 如果有必要,我可以早点来。

Could you say it again? 你能再说一遍吗?

注意

A. 在口语中 can 常可用来代替 may, 来询问或说明一件事能不能做。

B. can 和 be able to 在表示能力这一点上是同义词。例如:

I can speak English. = I am able to speak English.

② may 的用法

a. 用来询问或表示允许(在此用法中 may 和第一人称连用时都以疑问句形式出现)。例如:

May I use your pen? 我可以用你的笔吗?

You may take it away. 你可以把它拿走。

He may come if he likes. 如果他想来,可以来。

b. 表示说话人对现在、将来的猜测,认为某一事情“或许”或“可能”发生。该用法用于陈述句。例如:

We may call on you this evening.

我们也许今天晚上会来看你(们)。

The news may not be true. 这消息可能不是真的。

She may not like this place. 她可能不喜欢这个地方。

c. might 是 may 的过去形式,表示询问或允许或可能、推测等。

例如:

Might I give you a piece of advice?

我可否给你提个建议?(might 比 may 更客气。)

He told me he might come. — 他说他可能来。(might 与 told 相呼



应都是过去式。)

I was afraid he might not like this place.

我当时担心他可能不喜欢这个地方, (might 与 was 相呼应, 都是表示过去。)

注意

a. 有时 might 也可用来表示现在的事情, 只是语气较 may 更弱一些, 可能性更小一些。例如:

He might know her address. 他也许知道她的地址。

Be careful, you might break it. 小心点, 要不你可能会将它打碎。

You might like him when you see him.

你见到他后也许会喜欢他的。

b. “may(might) + have + 过去分词”可以表示对过去的推测、认为某事在过去“可能”发生。该用法中 may 和 might 都指过去, 不过 might 较 may 更含蓄或更不肯定。例如:

He might have learned English. 她可能学过英语。

I think he may(might) have gone to bed.

我想他可能上床睡觉了。

c. can, may 都表示“允许”, 二者的区别是: can 表示“客观条件”的允许; may 表示“对方(说话人)”的允许。例如:

You may use the bike. (表示“我允许你用车”)

You can use the bike. (表示“根据你的情况”可以用这车)

③ must 的用法

a. 表示“必须”或“应当”。(在第二、第三人称中表示说话人的命令或要求。)否定式可用 need not 或 must not。例如:

You must finish the work before four o'clock.

你必须在四点前干完这项工作。

Must we go today? 我们非得今天走吗?