

College

中日交流

标准日本语

同步辅导及习题精解

初级上册

石碧 李璇夏 著

秦礼君 审校

陕西师范大学出版社

标准日本语

同步辅导及习题精解

初级上册

石 碧 李璇夏 编著
秦礼君 审校

陕西师范大学出版社

图书代号:JC4N0106

图书在版编目(CIP)数据

标准日语(初级)同步辅导及习题精解(上册)/石碧,李璇夏编著. —西安:
陕西师范大学出版社,2004.7

(高等学校经典教材配套辅导丛书)

ISBN 7-5613-3015-4

I. 标… II. ①石…②李… III. 日语—高等学校—教学参考资料
IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 065586 号

责任编辑 史 进

装帧设计 王静婧

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120* (邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 刷 南京人民印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 26.875

字 数 650 千

印 数 8000 册

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元(本册 16.50 元)

开户行:光大银行西安南郊支行 账号:0303070—00330004695

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

E-mail: -centre@snuph.com

前 言

《标准日本语》是我国发行量最大的日语教材之一。石碧、李璇夏编写的这套辅导用书则是对该教材的补充。既可以作为日语学习者的辅导用书使用,也可以作为使用《标准日本语》教材的教师作为参考书来使用。这套辅导用书主要有以下几个特点。

一、重视词汇。这套辅导用书与其他辅导书的最大不同之一就是词汇方面的内容编写较多。把课文中出现的最基础、最重要的一些词汇归纳出来,从所举的例子中可以很明显的找出该词的基本用法。使学习者对该词意思加深印象的同时还可以让他们在潜移默化中提高自己造句、阅读的能力。

二、习题量大。常言道:“熟能生巧。”多练才能达到熟的程度,熟了才能更好的巧妙运用。本书对练习非常重视,而且不管在程度上还是在形式上都非常接近考级类型。这针对那些要考级的学习者来说的确有很大的帮助。

这套辅导用书从学习日语的实际情况出发,适用性强。由词汇详解到重点语法详解,再到练习。共分上下两册,由 50 课构成。上册从第 1 课至第 25 课,和《中日交流标准日本语》(初级)

上册相配合。下册从第 26 课至第 50 课,和《中日交流标准日本语》(初级)下册相配合。其中,第 25 课是上册的综合练习,第 50 课是下册的综合练习。另外,根据原教材的分配,每四课的一个单元均有一套相应的单元测试题。读者可根据自己的需要,在学习的同时使用该练习,或者在学习之后独立使用该练习,均可达到测试自己知识掌握知识的目的。

本套用书的基本内容包括:

一、重点词语详解

二、重点句型及语法解说

三、难点详解

四、知识点滴

五、练习

书后附有练习参考答案,可供读者查阅。

这套辅导用书完成之际,让我写几句。权作前言。

秦礼君

2004 年 5 月

目 录

第1课 わたしは 田中です。	1
第2课 これは 本です。	9
第3课 ここは 学校です。	17
第4课 昨日は 6月29でした。	29

第1单元测试	44
--------------	----

第5课 田中さんは会社へ 行きます。	52
第6课 田中さんは 新聞を 読みます。	64
第7课 田中さんは 万年筆で 手紙を書きます。	75
第8课 部屋に 機があります。	85

第2单元测试	95
--------------	----

第9课 デパートの建物は 高いです。	105
第10课 これは 古い 庭園です。	117
第11课 張さんは ピンポンが 好きです。	129
第12课 中国は 日本より 広いです。	138

第3单元测试	149
--------------	-----

第13课 田中さんは 毎朝 紅茶を 2杯飲みます。	159
第14课 わたしは 本がほしいです。	170

第15課	ここに 名前を書いてください。	182
第16課	帰ってもいいです。	194

第4単元テスト	205
---------	-----

第17課	日本の 国土は 細くて、長いです。	217
第18課	もう すぐ 7時に なります。	231
第19課	駅で 煙草を吸わないでください。	244
第20課	張さんは 料理ができます。	257

第5単元テスト	268
---------	-----

第21課	王さんは 歌舞伎の 本を読んだことがあります。	282
第22課	田中さんは 毎朝 新聞を読んだり テレビを見たりします。	292
第23課	わたしは 新しい技術を勉強したいと 思います。	301
第24課	中国は 長い 歴史を持つ 国です。	314

第6単元テスト	326
---------	-----

第25課	総合テスト	338
参考答案		351

第1課 わたしは 田中です。

一、重点词语详解

① 人称代词：わたし、あなた、彼、彼女

第一人称(我)：わたし(私)

第二人称(你)：あなた

第三人称(他/她)：かれ(彼) かのじょ(彼女)

△わたしは王です。/我是小王。

△わたしは東京大学の学生です。/我是东京大学的学生。

△あなたは学生です。/你是学生。

△あなたは旅行社の社員です。/你是旅行社的职员。

△彼は先生です。/他是老师。

△彼女は日本の留学生です。/她是日本留学生。

② 国家名词

日本(にほん) 日本 ～人(じん) 日本人

中国(ちゅうごく) 中国 ～人(じん) 中国人

アメリカ 美国 ～人(じん) 美国人

△彼女は日本の留学生ですか。/她是日本的留学生吗?

△スミスさんはアメリカの学生です。/史密斯先生是美国学生。

△あなたは日本人です。/你是日本人。

△わたしは中国人です。/我是中国人。

△彼はアメリカ人です。/他是美国人。

③ 日本常用姓

田中(たなか) 山田(やまだ) 林(はやし)
佐藤(さとう) 佐久間(さくま) 鈴木(すずき)
高橋(たかはし) 渡辺(わたなべ)

④ 東京大学(とうきょうだいがく)

东京大学。日本の国立大学。明治十年(1877年)创立。昭和二十四年(1949)改为现制。总部在东京都文京区本乡。

二、重点句型及语法解说

① 体言和用言

日语中独立词按其有无词形变化和能否做主语这两个标准分为体言和用言两大类。体言和用言的具体分类如下。

体言:名词(包括数词)、代词。无词尾变化,不可活用。

用言:动词、形容词、形容词动词。有词尾变化,可活用。

体言(体言たいげん)

名词(名詞めいし):試験^{しけん}、先生^{せんせい}、中国^{ちゅうごく}、大学^{だいがく}

数词(数詞すうし):12、2階^{かい}、500円^{えん}、一番目^{いちばんめ}

代词(代名詞だいめいし):わたし、彼女、それ、どこ

用言(用言ようげん)

动词(動詞どうし):変わる^{かわ}る、行く^いく、読む^よむ、喜ぶ^{よろこ}ぶ

形容词(形容詞けいようし):高い^{たか}い、広い^{ひろ}い、明るい^{あかり}い、暖かい^{ぬか}い

形容词动词(形容動詞けいようどうし):静かだ^{しずか}、きれいだ^{きれい}、立派だ^{りっぱ}、真面

目だ^め

② ～は～です

～は～ではありません

“は”是提示助词,发音同“わ”,读作[wa]。在句中提示主语、限定判断或叙述的范围。“です”是断定助动词,表示判断主语是谁或者是什麼。“ではありません”是“です”的否定形式,表示否定的判断。这两个句型相当于汉语的“…是…”,“…不是…”。

△わたしは大学生です。/我是大学生。

△田中さんは先生です。/田中先生是老师。

△彼女は中国人ではありません。/她不是中国人。

△王さんは会社員ではありません。/小王不是公司职员。

③ ～は～ですか

“か”是语气助词,表示疑问。接在句末,构成疑问句。这个句型相当于汉语的“…吗?”的意思。

△田中さんは日本人ですか。/田中是日本人吗?

△彼は旅行社の社員ですか。/他是旅行社的职员吗?

△鈴木さんは銀行員ですか。/铃木先生是银行职员吗?

④ 领格助词“の”

“の”是领格助词,接在体言后,表示领属关系以及状况、属性、同位等,在句中构成定语修饰关系。相当于汉语的“…的…”。

△中国のラジオ/中国的收音机

△日本の会社/日本公司

△先生の本/老师的书

△私は中国の留学生です。/我是中国的留学生。

△私の先生は金子先生です。/我的老师是金子老师。

△王さんは東京大学の学生ではありません。/小王不是东京大学的学生。

三、难点详解

① はじめまして

“はじめまして”是日语中的常用寒暄语。和别人初次见面时使用。

△はじめまして、私は陳です。/初次见面,我姓陈。

△はじめまして、私は旅行社の中村です。/初次见面,我是旅行社的中村。

② 主语的省略

在日常与人交谈中,有时可以从情景、上下文看出主语。这种情况下一般可省略主语,使表达简单明了。

△私は会社員ではありません。(私は)学生です。/我不是公司职员,(我)是学生。

△山田さんは中国人ではありません。(山田さんは)日本人です。/山田不是中国人,(山田)是日本人。

△スミスさんはアメリカ人です。(スミスさんは)中国人ではありません。/史密斯是美国人,(史密斯)不是中国人。

③ はい、いいえ

回答谓语部分非疑问词的问句时,应用“はい”或“いいえ”作答。肯定回答用“はい”,否定回答用“いいえ”。

△あなたは学生ですか? /你是学生吗?

はい、わたしは学生です。/是的,我是学生。

△あなたは旅行社の社員ですか。/你是旅行社的职员吗?

いいえ、わたしは留学生です。/不,我是留学生。

△佐藤先生は英語の先生ですか。/佐藤先生是英语老师吗?

いいえ、英語の先生ではありません。/不,不是英语老师。

4 ~さん

“さん”是接尾词,接在人的名字后面或称呼人时表示尊敬的语气。

△高橋さんは日本の留学生ですか。/高桥先生是日本留学生吗?

△李さんは東京大学の学生です。/小李是东京大学的学生。

△息子^{むすこ}さんは旅行社の社員ですか。/您儿子是旅行社职员吗?

▲注意:向别人介绍自己名字的时候,后面不能加“さん”。

5 そう

“そう”是副词,意思是“那么、那样”。在回答问句时,如回答内容和问句所问相同的话,可以用“そう”来代指要回答的内容,避免重复。

△あなたは学生ですか?/你是学生吗?

はい、そうです。/是的,我是学生。

=はい、わたしは、学生です。

△王さんは留学生ですか。/小王是留学生吗?

いいえ、そうではありません。/不,小王不是留学生。

=いいえ、楊さんは留学生ではありません。

△林さんは東京大学の先生ですか。/林先生是东京大学的老师吗?

はい、そうです。/是的,林先生是东京大学的老师。

=林さんは東京大学の先生です。

四、知识点滴

日本人的称呼

“さん”和“君”是日本人常用的称呼词,接在人名后。“さん”也可接在职务之后,如“部長さん”、“課長さん”等。对年长于自己的人、级别高于自己的人、进公司早于自己的人,一般用“さん”;反之,一般用“くん”。人所共知,日本等级森严,公司里的级别之差与年龄之差分明。级别之

差和年龄之差或(进公司的时间)发生矛盾时,应先考虑级别问题。例如,比自己后进公司的职员一旦成为上司,就应把称呼从“くん”改为“さん”;同时,他对其他人的称呼也会随之发生变化。

称呼对于女性,一般在其姓后加上“さん”。但对比较熟识的女性,尤其是年轻女子,也可在其名后加“さん”,可表示出亲昵的感觉。男性之间或女性对同辈以下男性一般用“くん”来称呼。

此外,“先生”是一个尊敬的称呼,不可随便使用。一般用于称呼教师、医生、律师、编辑、年事已高的国会议员、地位较高的专家等。

五、练习

◆(一) 从 A、B、C、D 中选择下列划线词语的正确读音。

1. 田中さんは留学生です。

A. りゅうがくせい

B. りゅがくせい

C. りゅうがくせ

D. りゅがくせ

2. 王さんは旅行社の社員です。

A. りょこうしゃ…しゃいん

B. るこうしゃ…しゃいん

C. りょこうじゃ…じゃいん

D. るこうじゃ…じゃいん

3. わたしは中国人です。

A. ちゅうこくじん

B. ちゅうごくじん

C. じゅうこくじん

D. じゅうごくじん

4. 彼女は東京大学の学生です。

A. とうきょうだいかく

B. とうきよだいがく

C. とうきよだいかく

D. とうきょうだいがく

◆(二) 从 A、B、C、D 中选择下列划线词语的相应的日语汉字。

1. かれは中国人ですか。

A. 彼

B. 私

C. 彼女

D. 田中

2. あなたはにほんじんですか。

A. 社員

B. 中国人

C. 日本人

D. 大学生

3. 私はかいしゃいんです。

A. 会社員

B. 社員

C. 留学生

D. 旅行社

4. 山下さんはとうきょうの学生です。

A. 東京

B. 日本

C. 中国

D. 社員

◆(三) 从 A、B、C、D 中选择最恰当的答案。

1. 彼女___日本人ですか。

A. の

B. か

C. は

D. わ

2. 山下さんは東京大学___留学生です。

A. の

B. か

C. は

D. わ

3. 田中さんは会社員です___。

A. の

B. か

C. は

D. が

4. 王さん___旅行社___社員です___。

A. の…は…か

B. は…の…か

C. は…は…か

D. の…の…か

◆(四) 汉译日。

1. 东京大学的留学生
2. 旅行社职员
3. 日本的旅行社
4. “你是美国人吗?”“不,不是的。”
5. 我不是日本人,是中国人。
6. 她不是公司职员。她是美国留学生。

◆(五) 日译汉。

1. 中国の学生
2. アメリカの会社員
3. わたしは中国の学生ではありません。わたしは東京大学の学生です。
4. 彼は日本人ですか。

◆(六) 改错。

1. わたしは旅行社の王さんです。
2. 彼は、学生はありません。
3. 「あなたは社員ですか。」「はい、社員ではありません。学生です。」
4. 「彼女は東京大学の留学生ですか。」「いいえ、そうです。彼女は会社員です。」

第2課 これは 本です。

一、重点词语详解

① だれ【代】谁

人称疑问代词,用来表示不知其姓名或不确定的人。句末用“か”呼应。

△あの人は誰ですか。/那个人是谁?

△あの英語の本はだれのですか。/那本英语书是谁的?

△その中国の留学生は誰ですか。/那个中国留学生是谁?

② 何(なん)【代】何,什么

疑问代词,用来表示不了解的事物。句末用“か”呼应。

△それは何ですか。/那是什么?

△これは何の本ですか。/这是什么书?

③ 人的读音

① じん

△日本人(にほんじん)/日本人

△中国人(ちゅうごくじん)/中国人

△アメリカ人(アメリカじん)/美国人

② ひと

△これはあの人(ひと)の本です。/这是那个人的书。

△この人(ひと)はあなたの友達ですか。/这个人是你的朋友吗?

4 ～語(ご)

英語	英語	フランス語	法語
中国語	汉语	日本語	日語

△英語の本/英语书

△フランス語の雑誌/法语杂志

△中国語の辞書/汉语辞典

△日本の歴史の本/日本历史书

5 外来語(がいらいご)

カメラ	照相机	テレビ	电视机, 电视
ラジオ	收音机, 无线电广播		

△これはなんのカメラですか。/这是什么照相机?

△わたしのラジオはこれです。/我的收音机是这个。

△これは張さんのテレビです。/这是小张的电视机。

二、重点句型及语法解说

1 これ/それ/あれは～です

“これ、それ、あれ”是代指事物的指示代词。可单独使用,后面不能接名词。该句型相当于汉语的“这个/那个是…”。

“これ”是近称,指事物离说话人近,译为“这、这个”。

“それ”是中称,指事物离听话人近,译为“那、那个”。

“あれ”是远称,指事物离双方都远,译为“那、那个”。

“どれ”是不定称,译为“哪、哪个”。句末用“か”呼应。

△これは田中さんの万年筆です。/这是田中的钢笔。

△これはアメリカの雑誌です。/这是美国的杂志。

△それは私の辞書です。/那是我的词典。

△それはカメラではありません。/那不是照相机。