



主 编 侯水平
副主编 孙成民 杨先农

邓小平理论史

DENGXIAOPINGLILUNSHI

第一卷



四川出版集团
四川人民出版社

邓小平理论史

DENGXIAOPINGLILUNSHI

第一卷

主 编：侯水平

副主编：孙成民 杨先农



序

正当全国人民满怀深情隆重纪念邓小平同志诞辰 100 周年的时候，四川省社会科学院组织专家学者撰写出版了《邓小平理论史》（四卷本），这是家乡人民献给小平同志百年诞辰的一份厚礼。

邓小平同志是我们党、国家和军队的卓越领导人，在全国各族人民心中享有崇高威望，是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，有中国特色社会主义理论的创立者。邓小平理论是他留给我们党和全国各族人民的最可宝贵的财富，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。没有邓小平同志创立的这个理论，就不会有今天改革开放的新局面和中国社会主义现代化建设的光明前景。他为党和人民建立的丰功伟绩，我们永志不忘。

邓小平同志把自己的一生献给了中国人民的解放事业和现代化建设事业。特别是从主持全面整顿到领导拨乱反正，从运筹改革开放到谋划中国特色社会主义蓝图，他的名字始终同中

国革命和建设的前进历史紧密相连，他的思想和理论始终同社会主义在中国和世界的命运息息相关。他一生的经验、观点和思想的结晶，升华成为邓小平理论。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。这是一个博大精深的科学理论体系，贯穿哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面。《邓小平理论史》的出版，填补了邓小平理论研究领域中的一项空白，体现了成果的原创性精神。该书以翔实的资料，用理论与历史相统一的方法进行研究，记述了小平同志青少年时代的远大政治抱负和崇高理想，为中国革命、建设和改革开放建立的丰功伟绩，与时俱进的深邃革命思想，长期革命生涯中锻炼的高尚风范和崇高品质，熔理论和实践于一炉，较好地体现了小平同志一生的革命实践和理论造诣。

江泽民同志多次号召：“在全党深入进行马克思主义发展史的教育。”邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义发展史上一个极为重要的阶段，学习邓小平理论发展史是学习马克思主义发展史的重要内容。通过学习邓小平理论史，使我们进一步了解邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系，进一步懂得什么是社会主义、怎样建设社会主义的科学道理，进一步加深对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，不断提高马克思主义的理论水平和实践的自觉性。

新的时代呼唤新的理论，新的理论指导新的实践。在新世

纪新阶段，学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的根本目的，就是要集中力量全面建设小康社会，把中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。全省各级党组织和广大党员干部要高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻十六大精神，紧紧抓住西部大开发的历史机遇，大力推进“三个转变”，努力实现四川发展新跨越，加快建设好小平同志的家乡，以实际行动纪念小平同志百年诞辰。

胡锦涛同志在 2003 年“七一”重要讲话中，对广大理论工作者寄予厚望：广大理论工作者在理论研究、宣传和贯彻方面肩负着重要责任；全面建设小康社会的宏伟事业为广大理论工作者施展聪明才智提供了广阔舞台。希望四川省社会科学院和全省广大理论工作者，继续发扬优良传统，发挥自身优势，潜心研究，孜孜以求，大力加强理论创新，推出更多更好的精品力作，在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的哲学社会科学研究中不断作出新的贡献。

张学忠

2003 年 12 月 18 日

目 录

导 论	邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(1)
第 1 章	民主革命：为建立人民共和国而奋斗·····	(41)
第一节	青年共产主义世界观的确立·····	(41)
一、	从小立志为振兴中华而奋斗·····	(42)
二、	以实际行动站在社会主义一边·····	(46)
三、	系统地学习并接受马克思主义理论·····	(51)
第二节	毛泽东的主张更适合中国实际·····	(53)
一、	在广西恢复和发展中共组织的经验·····	(54)
二、	在广西创建红军和根据地的经验·····	(56)
三、	在中央苏区坚决维护正确路线·····	(60)
第三节	力主毛泽东思想为中共指导思想·····	(64)
一、	红军长征中坚决支持毛泽东·····	(64)
二、	领导太行地区的整风运动·····	(66)
三、	在整风报告中使用了“毛泽东思想”这一科学概念·····	(67)
第四节	总结根据地建设的实践经验·····	(69)
一、	在太行地区建立“三三制”政权·····	(69)
二、	在太行地区厉行精兵简政·····	(72)
三、	发展生产是坚持根据地的重要保障·····	(74)

四、发展文化事业丰富人民生活·····	(77)
第五节 解放大半个中国, 迎来共和国的诞生·····	(80)
一、为和平而战的上党战役·····	(80)
二、奠定解放战争最后胜利的坚实基础·····	(84)
三、消灭国民党政权解放全中国·····	(87)
 第 2 章 主政西南: 建立新民主主义社会制度·····	(91)
第一节 西南面临的新任务·····	(92)
一、组建西南服务团·····	(92)
二、剿匪征粮·····	(94)
三、整顿社会秩序·····	(99)
四、建立农村政权·····	(105)
第二节 为建立社会主义制度打下基础·····	(108)
一、修建新中国的第一条铁路·····	(109)
二、坚决实行土地改革·····	(111)
三、恢复和发展工商业, 增加财税收入·····	(117)
四、改造旧教育, 培养各种人才·····	(120)
五、加强西南地区中国共产党的建设·····	(125)
第三节 领导西南人民迈入社会主义道路·····	(128)
一、建立农村合作社·····	(128)
二、注重发展公营小型企业·····	(131)
三、领导私营手工业的合作·····	(134)
四、加强对私营工商业的指导·····	(135)
第四节 和平解放西藏·····	(138)
一、接受向西藏进军和经营西藏的任务·····	(138)
二、西藏的和平解放·····	(139)
三、在西南建立统一的民族大家庭·····	(144)
第五节 动员组织西南人民参加抗美援朝战争·····	(146)
一、大力开展形势教育·····	(147)

二、组织西南人民参加抗美援朝运动·····	(150)
三、强调人民军队正规化现代化建设·····	(154)
第3章 执政党建设：初步总结社会主义国家执政党建设的经验	
·····	(158)
第一节 贯彻执行中共在过渡时期的总路线·····	(159)
一、中共过渡时期总路线的制定·····	(159)
二、制定稳固财政的六条方针·····	(162)
三、地方财政工作要有战略观念·····	(165)
第二节 反对“高饶联盟”·····	(167)
一、揭露“高饶联盟”的阴谋·····	(168)
二、维护中共团结，反对骄傲自满·····	(173)
第三节 参与制定中共的八大路线·····	(175)
一、具体负责中共八大的筹备工作·····	(176)
二、深化对社会主义社会主要矛盾问题的认识·····	(180)
三、开展社会主义经济建设是执政党的重要任务·····	(183)
第四节 坚持民主集中制，反对个人崇拜·····	(186)
一、对民主集中制原则的系统阐述·····	(186)
二、维护领袖权威，反对个人崇拜·····	(191)
第五节 中共开展整风运动·····	(195)
一、中共执政后面临的新考验·····	(195)
二、开展整风运动，增强执政党的执政能力·····	(197)
三、共产党要接受各方面的监督·····	(201)
第4章 全面建设社会主义：对中国式社会主义建设道路的探索	
·····	(206)
第一节 苏联建设经验的反思与借鉴·····	(207)
一、列宁新经济政策的启示·····	(207)
二、斯大林模式的借鉴·····	(208)

三、对苏联社会主义建设道路的沉思·····	(211)
第二节 开始中国式社会主义建设道路的探索·····	(212)
一、毛泽东的初始探索·····	(213)
二、邓小平对社会主义道路的探索·····	(215)
第三节 “大跃进”违背了经济与自然规律·····	(220)
一、“大跃进”的兴起·····	(220)
二、剖析“大跃进”和人民公社的错误·····	(223)
第四节 “八字方针”与各种《条例》的制定·····	(230)
一、国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针·····	(230)
二、《工业七十条》的制定与试行·····	(234)
第5章 中苏论战：意在坚持马列主义和社会主义·····	(239)
第一节 中苏论战的具体领导者·····	(241)
一、领导写作班子参加论战·····	(241)
二、站在论战的第一线·····	(243)
三、从容直面赫鲁晓夫的发难·····	(248)
四、同兄弟党领导人交换意见·····	(253)
第二节 关于国际共产主义运动总路线的争论·····	(258)
一、苏共突提国际共运总路线·····	(258)
二、中共关于国际共产主义运动总路线的形成·····	(261)
三、《关于国际共产主义运动总路线的建议》的主要理论 观点·····	(264)
第三节 关于社会主义共同道路的争论·····	(270)
一、《再论无产阶级专政的历史经验》对社会主义共同 道路的初步表述·····	(270)
二、《莫斯科宣言》对社会主义共同道路的坚持·····	(274)
三、《关于国际共产主义运动总路线的建议》对社会主义 共同道路思想的升华·····	(277)
四、“九评”对社会主义共同道路的新概括·····	(279)

第四节 反思中苏论战·····	(282)
一、争论的真正实质是不平等·····	(282)
二、反对个人崇拜要从制度上来考察·····	(285)
三、无产阶级政党之间应实行正确的关系准则·····	(289)
四、论战中的理论与做法不适当地用于中国党和国家之内 ·····	(292)
五、我们当时说的也不都是对的·····	(295)

第6章 “文化大革命”期间：对“左”倾错误的抗争与对正确路线的坚持····· (299)

第一节 同党和人民健康力量一起在“文化大革命”中的抗争 ····· (300)

一、“文化大革命”的起因·····	(300)
二、“文化大革命”的开端和发展·····	(304)
三、同老一代革命家和广大干部群众对“文革”错误的 抵制和抗争·····	(311)
四、对极左思潮的批判·····	(314)

第二节 坚持对外关系的正确路线贯彻毛泽东“三个世界” 的理论····· (318)

一、“文化大革命”期间外事工作取得重大成绩·····	(318)
二、在联合国大会上阐述“三个世界”的理论·····	(324)
三、“三个世界”理论的巨大影响和成就·····	(328)

第三节 开始改革试验把国民经济搞上去····· (332)

一、反对派性、消除混乱、开始实现安定团结·····	(332)
二、开展全面整顿消除“文化大革命”的影响·····	(335)
三、整顿中的许多思想观点酝酿着邓小平理论·····	(340)

第四节 科学、历史地对待“文化大革命”这一历史时期····· (343)

一、粉碎“四人帮”反革命集团，“文化大革命”结束·····	(344)
二、“文化大革命”必须彻底否定，但对这一历史时期要作	

具体分析	(349)
三、把毛泽东发动“文化大革命”的理论观点与毛泽东思想区分开来	(353)
第7章 拨乱反正：坚持毛泽东思想的指导地位	(361)
第一节 坚持毛泽东思想活的灵魂	(362)
一、“两个凡是”不是马克思主义	(362)
二、实事求是毛泽东思想的精髓	(366)
第二节 领导全党实现伟大转折	(370)
一、建国后党和国家历史发展的伟大转折	(371)
二、经济调整和改革开放的起步	(376)
第三节 坚持科学地评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位和作用	(379)
一、科学总结历史完成拨乱反正	(379)
二、对坚持和发展毛泽东思想的历史性贡献	(384)

导 论

邓小平理论是当代中国的马克思主义

马克思主义是无产阶级完成其历史使命的革命理论，其形成和发展都是一定时代的产物。时代是发展的，马克思主义也是发展的，它随着时代和革命实践的发展而发展。在无产阶级完成其历史使命的漫长过程中经历许多阶段即时代，每个时代都有别于其他时代的矛盾和历史任务，为了解决这些矛盾并完成规定的历史任务，需要革命理论指导革命实践以夺取胜利。马克思和恩格斯在自由资本主义时代建立了无产阶级革命理论，把社会主义由空想变成科学。列宁在帝国主义时代把社会主义由理论变成现实，开创了俄国十月革命的道路，列宁主义是马克思主义在帝国主义时代的发展。毛泽东把马克思主义中国化，在世界东方开创了又一条通向社会主义的道路，毛泽东思想是马克思列宁主义于帝国主义时代中期以后在东方的发展。邓小平把马克思主义运用于当代，在总结中国社会主义建设经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，创立了建设有中国特色的社会主义理论，即邓小平理论。这一理论科学地 and 实际地把握了社会主义的本质，反映了中国社会主义发展的根本规律，揭示并回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段和根本任务等一系列基本问题，是马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的伟大发展，是马克思主义同中国社会主义建设实际相结合的伟大成果，是当代中国的马克思主义。实践

证明，它是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

(一) 马列主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃所产生的两大理论成果

中国共产党是非常重视理论指导的党。正如毛泽东指出的：“我们的党从它一开始，就是一个以马克思列宁主义理论为基础的党，这是因为这个主义是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶。”^① 没有马克思主义理论的指导，就没有中国革命、建设和改革开放的伟大胜利。因此，中国共产党人任何时候都必须始终坚持以马克思主义理论作为自己行动的指导。

但是，马克思主义的创始人多次强调指出，他们的学说不是教条，而是行动的指南，他们的理论是发展着的理论，“它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^②。正确的理论必须结合具体情况并根据现在条件加以阐明和发挥。列宁针对俄国社会民主党人的认识也强调指出：“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。”^③ 一部马克思主义发展史，就是随着社会实践的发展、科学技术的进步、人类认识的深化不断推进的历史。与时俱进，是马克思主义强大的生命力所在。要坚持马克思主义理论的指导，就必须坚持解放思想，实事求是，与时俱进，不断进行理论创新。中国共产党人八十多年的奋斗业绩和基本经验，从根本上来讲就是以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的三代中共领导集体，坚持以马列主义的基本原理为指导，站在时代发展的高度，从中国革命、建设和改革开放的实际出发，不断进行理论创新，

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1093页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第742～743页。

③ 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，第274页。

以发展着的马克思主义指导新的实践，从而解决了中国革命、建设、改革开放和中国共产党的建设的一系列基本问题，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大理论成果，极大地丰富和发展了马克思列宁主义。

以毛泽东为核心的第一代中共中央领导集体，面对着旧中国这个半殖民地半封建国家的特殊而复杂的国情，中国革命应当是什么性质的革命和如何进行革命这一重大课题，经过不断实践探索，总结正反两方面的经验，逐步地把马列主义普遍真理同中国革命的具体实践结合起来，形成了具有中国特色的革命理论，找到了一条符合中国国情的革命道路，赢得了中国新民主主义革命的彻底胜利，建立了中华人民共和国，结束了中国人民受屈辱的历史，从此中国人民站起来了。这在马克思主义发展史上和国际社会主义运动实践中都是伟大的创新。新中国建立后，毛泽东又领导中国人民，开辟了一条具有中国特色的社会主义改造道路，顺利实现了对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。虽然在社会主义改造中存在要求过急、改变过快等缺点，但作为一场涉及亿万人民的社会制度大变革，没有造成大动荡和对生产力的破坏，就在一个几亿人口的东方大国确立了社会主义的基本制度，这不能不是在理论与实践上的一个新创造。中国新民主主义革命的胜利和社会主义基本制度的建立，使马克思列宁主义与中国实际相结合从而实现了第一次历史性飞跃，产生了毛泽东思想这一伟大的理论成果。这是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

社会主义基本制度建立后，在中国这样经济文化落后的条件下，怎样建设社会主义这是中国共产党人面临的一个新的重大课题。为了实现马列主义同中国建设的实际相结合，找到一条符合中国实际的建设社会主义道路，毛泽东及时地提出并领导中共进行了探索。其中虽然取得了一些重要成果，但由于众多的主客观因素，特别是思想路线上“左”的错误，这个任务在毛泽东领导下没有完成好。粉碎“四人帮”以后，面对“文化大革命”造成的恶果和“两个凡是”的错误观点，在邓小平支持下全国开展了关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论。这是一场轰轰烈烈的思想解放

运动，为纠正“文化大革命”及其以前的“左”倾错误，重新恢复中共的马克思主义思想路线奠定了思想基础。1978年12月18日，中共召开了十一届三中全会，批判了“文化大革命”中及以前的指导思想上的“左”倾严重错误，提出解放思想、实事求是、团结一致向前看的指导方针，决定把中国共产党和国家的工作中心转移到经济建设上来，同时作出了实行改革开放的重大决策。从此，中国的社会主义建设便开始了具有历史意义的伟大转折。

但是，在新的历史时期，如何进行社会主义现代化建设呢？1979年3月，邓小平便及时地指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的道路。”^① 为了开创一条适合中国国情的社会主义建设道路，党进行了大量的、卓有成效的理论工作和实际工作。从中共十一届三中全会到中共第十四次全国代表大会，历经十四年，以邓小平为核心的中共第二代领导集体，坚持马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，以国际社会主义运动中的经验教训为借鉴，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，对中国社会主义发展的一系列基本问题，第一次比较系统地作出了初步回答，指导中共制定了在社会主义初级阶段的基本路线，形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。这一科学理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。正如中共十五大指出的那样，是因为它坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又打破成规，开拓了马克思主义的新境界；它坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；它坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。这一科学理论，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是马克思列宁主义与中国实际相结合的第二次历史

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第163页。

性飞跃的伟大理论成果。中共七大把毛泽东思想确立为中共的指导思想，中共十五大又把邓小平理论确立为中国共产党的指导思想，这是中国共产党的理论成熟与发展的重要标志。

（二）邓小平理论与毛泽东思想的关系

邓小平理论与毛泽东思想，是马克思列宁主义同中国实际相结合的两历史飞跃产生的两大理论成果，都是中共和人民实践经验和集体智慧的结晶，那么这两大理论之间存在什么关系呢？如前所述，由于两者产生、形成的时代背景和历史条件不同，所面临的要解决的主要问题和任务不一样，其构建的理论体系的内容也有很大差别，因而两者是有明显区别的，但两者又存在密切的联系。对此，人们可以从不同角度、不同侧面和层次上去认识和把握。中共十五大第一次提出邓小平理论这一科学概念，就明确指出它是对毛泽东思想的继承和发展，并把它和毛泽东思想一道确立为中国共产党的指导思想，这里我们也就从这一角度去认识和把握两者的关系。

1. 邓小平理论与毛泽东思想的继承关系

毛泽东在谈到马克思主义时曾这样说过，马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原则必须遵守。改革开放后，面对着一些人的“信仰危机”，邓小平又语重心长地说，马克思主义是我们的老祖宗，“老祖宗不能丢”。他在谈到毛泽东思想时强调指出：“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。”^①又说，“不坚持毛泽东思想，我们要犯历史性的大错误”^②。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是中国共产党的行动指南，它的基本原理是被实践证明了的科学真理，在实践中必须坚持，不能采取虚无主义的态度甚至根本否定的态度，那种借发展之名行否定之实的行为是完全错误的。只有坚持毛泽东思想，才能谈得上发展毛泽东思想，坚持是发展的前提和基础。邓小平理论就是新的历史条件下，对毛泽东思想的创造性的继承和发

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第298页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第300页。

展。邓小平曾对起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》小组的同志说：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”^① 这里，实质上揭示了邓小平理论和毛泽东思想的传承关系。

邓小平理论与毛泽东思想的继承关系，可以从两个层次上去认识和把握。一是从两个科学体系上看，它们存在一脉相承的关系。它们在世界观和方法论上是一脉相承的，都坚持辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论；它们在基本立场上是一脉相承的，都把人民的利益视为高于一切，一以贯之地代表和捍卫人民的根本利益；它们对社会主义根本任务的认识上是一脉相承的，就是认为社会主义的根本任务是解放和发展生产力，生产力的高度发展是实现共产主义的物质前提；它们的理论品格是一脉相承的，根据实践的发展和认识的深化，勇于突破旧观点、旧论断，不断推进马克思主义的创新。邓小平理论和毛泽东思想都是不断发展不断前进的开放的科学体系。二是从邓小平理论的内容来看，其基本原理和科学论断，都从毛泽东思想中找到源头，都与毛泽东的探索、思想观点或科学论断有着继承关系，诸如：实事求是的思想路线、中国社会主义社会所处阶段的确定、执政党的建设、和平统一祖国的战略构想、独立自主的外交政策等；还与以毛泽东为核心的第一代中国共产党人在探索社会主义建设道路中取得的积极成果有继承关系，如《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《工业七十条》、《商业四十条》、《科研十四条》，周恩来《关于知识分子问题的报告》、刘少奇《在中国共产党第八次全国代表大会上的政治报告》、《在扩大的中央工作会议上的报告》及《在扩大的中央工作会议上的讲话》，陈云《社会主义改造完成以后的新问题》等关于社会主义建设规律的认识成果等等。

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第200页。