

国家级骨干教师通解

中学教材

创新 讲解

红本



主 编 洪鸣远

高二地理

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

中学教材创新讲解·高二地理

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出版者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 河北衡水蓝天印刷有限责任公司

开 本 880×1230 1/32

印 张 8.5

字 数 280 千字

版 次 2004 年 5 月第 2 版第 1 次印刷

印 数 00001 - 30100

标准书号 ISBN 7 - 206 - 04262 - 7/G·1371

定 价 10.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

再版前言

《中学教材创新讲解》又重新修订、出版了。

感谢全国各地广大师生一年来对本丛书的关注和厚爱。大量的读者来信使我们充满信心，许多极富创意的良言善策也是我们改进、提高本书的有效捷径。2004年《中学教材创新讲解》在秉承讲深、讲细，以全面解读教材的基础上，加入了适量的分层递进式配套练习题，便于学生边学边练，随时巩固。修订后的丛书具有以下特点：

同步 以课(节)为单位编写，严格依照课本的章节顺序，逐字、逐句、逐图、逐表、逐题地全面透视和深度解析教材。着力体现对教材的辅导与教师的授课进度同步、与学生的学习节奏同步、与中学测验考试同步，充分体现了对学生全程学习的关爱、帮助与精心呵护。

全面 通过对教材面的聚焦、点的展开，全面实现教材知识间的左右贯通，前后纵横，既高屋建瓴，又细致入微。其重点是：对教材线索脉络的梳理，对知识概念的阐释与运用，对知识间内涵本质的挖掘与联系，对各学科、各知识点学习方法的培养和引导。确保学生能关注的各知识点无遗漏。

创新 以人为本，以学为本，以学生的发展为本；充分体现新一轮中、高考改革精神，注重学生学科综合能力的培养与提高。依据新教材、提供新材料、开启新视野、引发新思路，激活学生的灵感，开发学生的潜能。思路新、栏目新、材料新。

权威 丛书各科均由国家级、省级骨干教师领衔主笔，强强联合，精英聚会。名师对教材内在精神

领会深,重点、难点摸得准,讲解有奇招、指导针对性强。他们的讲解直指学生学习的疑问点、易忘点、错解点,颇有独到之处,令教师、学生心领神会、心到神知。

本丛书在修订过程中,得到全国各地诸多教研室、学校及广大师生的帮助,在此一并致谢。尽管我们从策划到编写极尽努力,但书中可能仍有一些不足之处,望广大读者继续批评指正。

主编:洪鸣远

欢迎加入“捷进”助学俱乐部

“捷进”助学俱乐部成立于2002年,是目前中国最大的、专为中小學生服务的助学俱乐部之一,俱乐部会员遍布全国各地。“捷进”助学俱乐部始终以“为中小学提供星级助学服务”为宗旨,以“捷进教育网”为平台,努力为广大会员提供最新的教育考试资讯、最需要的学习资料、最优秀的学习方法。希望通过我们的努力,能够为同学们觅得书山捷径,能够成为同学们的学海航灯。

一、网下会员入会方法

只需购买《捷进书系邮购目录》所列图书任意3册以上,并将下页“读者建议有奖征集”活动内容填妥收齐至少3份后,按邮购汇款地址寄至我处,即可成为“捷进”助学俱乐部会员。(为保证俱乐部正常运转,请在信中附加5元邮资,以便我俱乐部能够按时为会员邮寄会刊和各种学习资料。)

二、网下会员待遇

- 1、所有会员资料将被存入俱乐部数据库,从入会之日起享受3年的会员资格。
- 2、所有会员都会得到一张专属会员卡,会员享受会员待遇时,必须出示会员卡。
- 3、在第一时间,免费获得中、高考等方面教育考试资讯,以便能够适时调整学习方向。
- 3、不定期向会员邮寄会刊——《捷进助学报》
- 4、在第一时间,免费获得北京市海淀、西城、东城等区的优秀模拟试题。
- 5、会员在入会期间,再次购买“捷进”书系图书,可享受8折免邮挂费的优惠。
- 6、会员将有机会享受“捷进奖学金”。凡“捷进”助学俱乐部会员考上北京大学、清华大学及北京市重点院校,持使用过的图书或购书发票、入学录取通知书、学生证,到我俱乐部办公所在地,即可领取“捷进奖学金”。考上北京大学和清华大学的同学可获得300元的奖学金,并可同时获得价值1000元的“美丽北京二日游”,考上北京重点院校,来处处报到的前200名同学可获得价值200元的“美丽北京一日游”。

三、网上会员注册方式及会员待遇

为庆祝“捷进教育网”正式开通,从即日起,将开展为期6个月的“超值助学大行动”。登陆“捷进教育网”,可免费注册成为“捷进”助学俱乐部网上会员。网上会员将享有按会员价优惠邮购《捷进邮购目录》所有图书,免费试题下载、定期免费获得会员会刊,享受“捷进奖学金”等超值会员服务。 详情登陆:<http://www.jiejn.cn>

四、邮购事项须知

读者可按《捷进书系邮购目录》选择图书,算清购书价格并加上10%邮挂费,到附近邮局汇款(同学们在加入俱乐部之前,所有图书邮购价格以实际定价为准)。填写汇款单时,请务必字迹工整,并在汇款人地址处留下完整的通讯方式,以免我们在邮寄图书时出现差错,耽误同学们收书。

“捷进”助学俱乐部承诺:收到汇款后,会在24小时内所购图书全部发出。

1、邮局汇款地址:(100044)北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦A座2202室 财务部(收)

2、一定要在汇单附言栏内注明所购书简称、科目及数量(如您要购《中学教材创新讲解》高一英语4本,可注为《创新讲解》高一英×4),依此类推;如果书多,请另外附挂号信说明。填写汇款时,一定字迹工整、地址详细,并注明邮编。

3、邮购咨询热线:010-68001963(日间) 13366878422

电子邮箱:jiejn@vip.sina.com

为鼓励更多读者提出建议,本次活动共设三个奖项:一等奖 800 名,免费赠送就读年级下册教辅图书一套(所赠图书为《捷进书系邮购目录》所列图书);二等奖 1500 名,免费赠送“捷进书系”精美记事本一个;三等奖 2500 名,免费赠送“捷进书系”精美礼品一份。您也可直接登陆 www.jiejin.cn 参加本次活动。建议读者在使用本书一段时间后再进行参加本次活动,以使您的建议更加完善。

活动截止日期 2004 年 10 月 30 日,获奖名单将于 2004 年 11 月 30 日在“捷进教育网”公布。

姓 名		电 话		年 级		任课教师	
所在学校				所购书名		科 目	
通讯地址				邮 编		E - mail	

1、您购买本书的理由:☐老师推荐 ☐同学推荐 ☐家长购买 ☐学校购买
☐内容很好 ☐价格便宜 ☐看广告 ☐其他_____

2、本书的封面设计: ☐很好 ☐好 ☐一般 ☐差 ☐很差

3、本书的内文版式: ☐很好 ☐好 ☐一般 ☐差 ☐很差

4、本书的内容: ☐创新 ☐实用 ☐一般 ☐太难 ☐其他

5、本书与课堂学习: ☐同步 ☐基本同步 ☐不同步

6、您最喜欢的辅导书是:☐侧重知识分析 ☐侧重方法指导 ☐侧重新题训练
☐答案十分详细 ☐面面俱到、应有尽有
☐考试的内容有,不考试的内容没有
☐其他_____

7、您使用本丛书的各科中,您认为编的最好的是哪一科:_____最差的是:_____

8、您认为最好的栏目是:①_____ ②_____

简谈理由:_____

9、您认为最差的栏目是:①_____ ②_____

简谈理由:_____

10、本书需要增加的内容是:①_____ ②_____

11、本书应该删去的内容是:①_____ ②_____

12、本书出现错误的地方是:_____

13、在你用过的教辅书中,你认为哪些书对你最有帮助(请指出书名、出版社)? 并简谈其优点。

14、想对我们提的其他建议:

请将此建议书认真填好后,撕下寄至:北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦 A 座 2202 室捷进助学俱乐部(收)邮编:100044。

咨询电话:010-68001963 E-mail: jiejin@vip.sina.com

一、王后雄高考全系列

书 名			估价	书 名			估价
王后雄 高考全案	语文、数学、英语		18.80	王后雄 考大预测	语文、数学、英语		15.80
	物理、化学、政治		18.80		物理、化学、政治		15.80
	历史、地理、生物		18.80		历史、地理、生物		15.80
王后雄 高考练案	语文、数学、英语		15.80	王后雄 考38套卷	语文、数学、英语		12.80
	物理、化学、政治		15.80		物理、化学、文科综合		10.80
	历史、地理、生物		15.80		历史、地理、生物、理综		10.80

二、王后雄中考全系列

书 名		每册估价
王后雄中考全案	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史	16.80
王后雄中考练案	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史	12.80

三、《A⁺优化作业本》(简称:作业本)

书 名			估价	书 名			估价
小学	语文(一)		4.80	初三	语文(上)		7.80
	数学(一)		4.80		代数(上)		7.80
	语文(三)		4.80		几何(上)		7.80
	数学(三)		4.80		英语(上)		5.50
	语文(五)		4.80		物理(上)		6.50
	数学(五)		4.80		化学(上)		6.80
	语文(七)		4.80		历史(上)		4.80
	数学(七)		4.80	高一	语文(上)		7.80
	语文(九)		4.80		数学(上)		7.00
	数学(九)		4.80		英语(上)		5.80
	语文(十一)		4.80		物理(上)		5.80
	数学(十一)		4.80		化学(上)		5.80
初一	语文(上)		6.50		政治(上)		5.00
	代数(上)		5.80		历史(上)		6.00
	英语(上)		6.80		地理(上)		6.00
	历史(上)		4.80	高二	语文(上)		7.80
	地理(上)		5.80		数学(上)		7.80
	生物(上)		5.80		英语(上)		7.80
初二	语文(上)		7.80		物理(上)		7.80
	代数(上)		6.50		化学(上)		5.80
	几何(上)		7.80		政治(上)		5.80
	英语(上)		7.80		历史(上)		5.00
	物理(上)		6.80		地理(全)		5.00
	历史(上)		5.80		生物(上)		7.50
	地理(上)		5.50				
	生物(上)		5.80				

四、《黄冈名师点拨》(简称:名师点拨)

书 名		每册估价
初一(上)	语文、数学、英语	11.80
初二(上)	语文、数学、英语、物理	11.80
初三(全)	语文、代数、几何、英语、物理、化学	14.80
高一(上)	语文、数学、英语	10.80
高二(上)	语文、数学、英语、物理、化学、政治(全)、历史(全)	10.80
中考总复习	语文、数学、英语、物理、化学、政治	13.80
新课标七年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、英语(人教版)	11.80
新课标八年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、数学(人教版)、物理(人教版)、物理(沪科版)、英语(人教版)	11.80

五、《黄冈精典讲练》(简称:精典讲练)

书 名		每册估价
初一(上)	语文、数学、英语、政治	14.80
初二(上)	语文、数学、英语、物理、政治	14.80
初三(上)	语文、代数(全)、几何(全)、英语、物理、化学、政治(全)	15.80
高一(上)	语文、数学、英语	13.80
高二(上)	语文、数学、英语、物理、化学、政治(全)、历史(全)	13.80
中考总复习	语文、数学、英语、物理、化学、政治	15.80
新课标七年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、英语(人教版)	11.80
新课标八年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、物理(人教版)、物理(沪科版)、英语(人教版)	11.80

六、《中学教材创新讲解》(简称:创新讲解)

书 名		每册估价
初一(上)	语文、数学、英语	12.80
初二(上)	语文、数学、英语、物理	12.80
初三(全)	语文、代数、几何、英语、物理、化学	12.80
高一(上)	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理	12.80
高二(上)	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理(全)、生物	12.80
高三(全)	语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物	13.80
新课标七年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、英语(人教版)	11.80
新课标八年级(上)	语文(人教版)、语文(苏教版)、语文(语文版)、数学(北师大版)、数学(华东师大版)、数学(人教版)、物理(人教版)、物理(沪科版)、英语(人教版)	11.80

以上目录中凡标“估价”的图书实际价格以出版价格为准,实际价格请登陆“捷进教育网”<http://www.jiejn.cn> 查询。 咨询电话:010-68001963



mu lu

第一单元 人口与环境	1
1.1 人口再生产	2
1.2 人口数量与环境	14
1.3 环境人口容量	29
1.4 人口素质与环境	40
1.5 人口迁移与环境	51
1.6 中国人口迁移	60
第一单元检测题	73
第二单元 城市的地域结构	82
2.1 城市的作用与形态	82
2.2 城市地域功能分区	90
2.3 城市功能分区的结构和成因	102
2.4 城市的合理规划	111
第二单元检测题	121
第三单元 文化景观	131
3.1 文化景观的构成	132
3.2 文化景观的主要特征	139
3.3 文化景观与环境	145
3.4 文化源地与文化区	154
3.5 文化的空间扩散	162
第三单元检测题	169
第四单元 旅游活动	179
4.1 旅游活动是人类社会发展的必然产物	180
4.2 旅游资源	188
4.3 ~ 4.4 旅游景观的欣赏	196
4.5 旅游活动与地理环境的协调发展	205

第四单元检测题	213
第五单元 世界政治经济地理格局	219
5.1 世界政治地理格局	220
5.2 世界经济全球化	229
5.3 区域经济一体化	239
5.4 综合国力竞争	247
第五单元检测题	255

第一单元 人口与环境

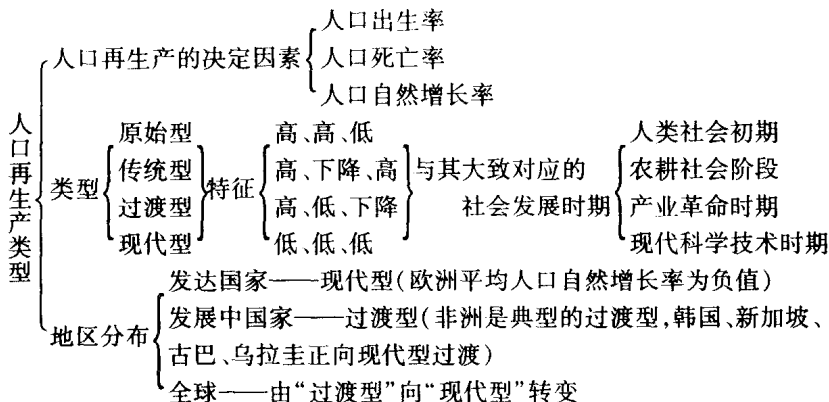
名师告诉你

人口、环境是人类社会的最基本要素。环境是人类赖以生存的基础。在人类社会的初期和早期,人类的生存完全依赖于自然环境。随着人类社会的进步,生产力的提高,特别是到了现代,人类适应环境的能力比过去大大增加,但人口数量的变化、素质的提高及人口迁移和分布的改变,仍然受到环境条件的制约。人是社会性动物,人类与其他生命的最主要区别,就在于其不是消极地适应环境,而是在适应环境的同时,又以自身的行为影响和改变着环境。随着人口数量的增长,生产的发展,人类对环境的影响和改造日益增强。人口与环境的这种相互影响、相互制约关系,构成了人类社会可持续发展的基础。

本单元共六节,第一、二、三节讲述人口数量与环境的关系。第一节介绍什么是人口再生产,人口再生产类型及其转变规律,这是人口学的重要内容,为讲述人口数量增长打好基础。第二节安排人口数量和环境的关系,教材从环境如何影响生育率和死亡率,及人口数量变化对环境产生什么样的影响两个方面分析人口数量与环境的关系。第三节讲环境人口容量,通过对环境人口容量的学习,使学生对我国为什么要控制人口增长有进一步的认识。第四节讲人口素质与环境的关系,主要从影响人口身体的环境因素和科学文化素质对环境的影响这两方面,探讨人口素质与环境的关系,重点在第二部分,通过对人口科学文化素质与环境关系的讨论,使学生认识科学文化素质对环境质量有着什么样重要的影响。第五、六节讲述人口迁移与环境的关系,主要分析影响人口迁移的因素有哪些,并从社会发展史的角度探讨环境与人口迁移的相互作用,并通过第六节简单地加以论证。我国人口迁移的一些基本情况,特别是改革开放以来我国的流动人口问题,是目前人们比较关注的话题,也是考试中经常会碰到的问题,应加以注意。

1.1 人口再生产

知识表解



教材全解

【知识串讲】

一、人口再生产类型及其转变

1. 人口再生产

所谓人口再生产是人口内部老一代陆续死亡,新一代不断出生,世代更替的过程,使人口总体不断的延续下去。人口再生产类型是指人口出生率、死亡率和自然增长率三者相结合而形成的人口再生产特征的类型划分。

2. 人口自然增长率

人口自然增长率由出生率减去死亡率而得到,它能反映出一个国家或地区人口增长速度的快慢,随着生产力的不断发展,人口再生产类型逐步实现原始型—传统型—过渡型—现代型的更替。

3. 人口再生产类型

明确人口再生产的四种类型。从人口的出生率、死亡率、自然增长率三个方面考虑,通过定量分析,划分为“原始型”、“传统型”、“过渡型”、“现代型”四种类型。

原始型:极高的出生率、极高的死亡率、极低的自然增长率。

传统型:高出生率、死亡率下降、高自然增长率。

过渡型:出生率下降、死亡率降低、自然增长率下降。

现代型:低出生率、低死亡率、低自然增长率。

不同的人口再生产类型是与一定阶段的社会生产力发展水平相适应,且随历史

发展而变化。芬兰堪称人口再生产类型转变的代表性例子。

二、人口再生产类型的地区分布

由于生产力发展水平不同,社会、经济、文化及环境条件等存在差异,因而人口再生产类型的具体分布,可以从发达国家和发展中国家两个方面考虑。

1. 发达国家一般表现为“现代型”,但其内部差异性较大。如欧洲的德国、匈牙利人口表现为负增长,而日本人口增长率很低,为0.2%,美国、加拿大自然增长率稍高,约在0.4%~0.8%之间。

2. 发展中国家一般为“过渡型”,国家间差异更大,非洲自然增长率还是很高,亚洲、拉丁美洲也是很高的,而新加坡、韩国、古巴、乌拉圭则为现代型。我国人口再生产已稳定在低出生率、低死亡率和低自然增长率,完成了向“现代型”的转变。

【重点诠释】

一、人口再生产类型及其转变

人口再生产类型转变的根本原因是人类社会生产力的发展。

请阅读教材第3页表1.1《芬兰1785-1976年人口再生产类型的转变》及材料《标准人口再生产类型》。由表及阅读材料可以看出,不同的社会历史时期,由于生产力发展水平不同,出生率、死亡率和自然增长率各不相同,从而形成了不同的人口再生产类型。我们可以通过列表比较分析人口再生产类型及演变:

人口再生产类型	逐渐更替→			
	原始型	传统型	过渡型	现代型
出生率	很高	很高	下降	低
死亡率	很高	降低	较低	低
自然增长率	极低	高	下降	低
人口增长	极缓	迅速	减缓	缓慢
社会生产力 发展水平	极为低下	有所提高	大发展	进一步提高
	→不断提高			

1. 原始型

在人类社会早期,生产力发展水平极为低下,人口出生率和死亡率都很高,人口的自然增长率极低,人口增长缓慢。低下的社会生产力一方面需要多生子女来帮助从事农业生产,另一方面表现为食物匮乏和医疗卫生条件差,死亡率高,人口的自然增长缓慢。

2. 传统型

这种人口再生产类型与以手工劳动为基础的种植业、畜牧业相适应。因生产力水平有了提高,促使粮食供应和医疗条件得到改善,人们寿命延长,死亡率下降。但

因节育未普及,且子女多可以养老和增加收入,导致出生率仍然很高,自然增长率较高,人口增长迅速。代表性国家如尼日利亚。

3. 过渡型

这种人口再生产类型与产业革命带来的人类历史上第二次生产力大发展相适应。随着工业的发展,生活质量不断提高,死亡率逐渐降低。同时由于生产效率提高,不再需要大量子女从事农业生产,加上节育措施普及,出生率下降,导致自然增长率下降,人口增长缓慢。代表性国家如巴西等。

4. 现代型

现代科技的飞速发展,推动了社会进步和生活观念的变革,出生率很低。而死亡率则由于人口老龄化而有所回升,人口出生率和死亡率大致相同,人口自然增长率趋近于零,甚至负数。代表性国家如德国。

二、在分析人口再生产类型时,为什么往往要分析“人口年龄性别构成”?

分析人口再生产类型时,要分析人口的出生率、死亡率,这涉及人口的年龄、性别结构对出生率和死亡率的影响。出生率,与适龄妇女生育率有关,因而需要了解被分析地区的人口中的育龄妇女的比重;死亡率,在其他因素相对稳定的条件下,老年人口比重是一个重要影响因素。而这些都可以从人口年龄性别结构图中了解到。

一般认为,15岁以下占40%以上,60岁及以上占10%以下者,年龄构成以青年为主,进入婚龄、生育龄人口比重大,出生率高,为人口增长型;15岁以下人口小于20%,60岁及以上大于30%者,死亡率高,是人口减少型;而少年组人口与老年组人口相当者,是静止型,即出生率与死亡率大体持平。育龄妇女比重,也可以从图中分析出来,即法定婚龄(22岁,中国)到49岁以下女性人口比重。

【资料】

2000年11月1日,我国第五次人口普查结果显示:

全国总人口为12.9533亿人,近10年的年平均增长率为1.07%,年平均增加1279万人。

同1990年第四次人口普查相比,0~14岁人口比重下降了4.80个百分点;65岁以上人口的比重上升了1.39个百分点。

同1990年第四次人口普查相比,每十万人中拥有各种受教育程度的人数有如下变化:具有大学程度的由1422人上升到3611人;具有高中程度的由8039人上升到11146人;具有初中程度的由23344人上升到33961人;具有小学程度的由37057人下降为35701人。

同1990年第四次人口普查相比,文盲率由15.88%下降为6.72%,下降了9.16个百分点。

同1990年第四次人口普查相比,城镇人口占总人口的比重上升了9.86个百分点。

例題

(1)利用下表给出的数据,在图1-1-1中绘出1970-2001年间我国

的人口增长率曲线。

年份	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2001
人口自然增长率(%)	2.58	1.57	1.19	1.42	1.43	1.05	0.7

(2)从图中可以看出,我国由于大力开展计划生育工作,人口转变速度较快,人口再生产类型已经由 20 世纪后期的 _____ 型转变并稳定在 _____,其特点是 _____。

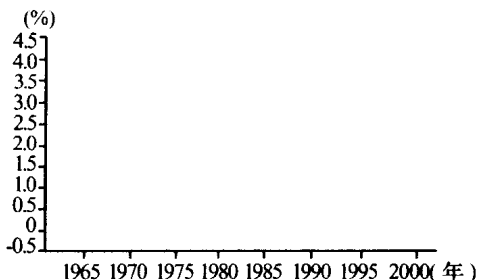


图 1-1-1

【解析】 从表格给出的数据及所作的图可以看出:我国人口再生产类型在上世纪后期,尚属于过渡型,但由于实行计划生育,人口自然增长率下降较快,至本世纪初已经转变为低死亡率、低出生率、低自然增长的现代型。

【答案】 (1)略 (2)过渡 现代型 低出生率,低死亡率,低自然增长率

【难点突破】

一、人口再生产类型地区分布不同的原因

从世界来看,不同地区人口再生产的类型不同。发达国家或地区人口再生产类型已处于低出生率、低死亡率和低自然增长率的“现代型”,大多数发展中国家或地区的人口死亡率虽已降至与发达国家持平,但出生率仍然较高,人口再生产类型属于“过渡型”。那么,到底哪些条件影响人口再生产的地区差异呢?归纳起来,大致有以下几方面:

1. 经济因素

经济发展水平的差异归根结底是生产力发展水平的差异。不同的生产力发展水平,就要求有不同的生产设备、不同的生产效率。生产力发展水平高,生产资料投入也高。而生产资料投入的变化与人口的数量成反比,与人口的质量成正比。因此,经济发展水平高的国家和地区,在生产和扩大再生产过程中对劳动力的第一要求就是质,其次是量。例如,目前美国一个农业劳动力平均装备有两台拖拉机、两辆汽车、一台联合收割机、一座烘干设备,平均每个劳动力年产粮食 7.3 万公斤,可养活 60 多个人;全国只需 3.7% 的经济活动人口从事农业生产即可。我国平均每个农业劳动力年产粮 1000 多公斤,可养活 3 个人,因此到目前为止,全国有 70% 左右的经济活动人口从事农业生产。工业方面,美国一个制造业工人的平均技术装备费用为 55 000 美元,

我国为 8 000 ~ 10 000 元人民币。美国钢铁工人平均每人每年生产钢铁为我国的 10 多倍。两国生产力水平的差异,在一定程度上反映了对劳动力数量与质量上要求的差别。这种差别最终影响着人口出生率,导致不同经济条件下的人口再生产类型不同。

2. 年龄构成因素

年 龄 组 \ 地 区	全 世 界	发 达 地 区	发 展 中 地 区	亚 洲	非 洲	拉 丁 美 洲	北 美 洲	欧 洲	大 洋 洲
14 岁以下	35	23	39	37	45	38	22	22	29
15 ~ 64 岁	59	65	57	59	52	57	64	65	63
65 岁以上	6	12	4	4	3	5	12	12	8

年龄构成是指各年龄人口在总人口中的比重。

人口的年龄构成对人口再生产影响很大,现在人口年龄结构是过去出生率和死亡率的情况形成的,而现在人口年龄结构又将影响以后的人口出生率、死亡率。

一般,老年人口死亡率较高,因此,从人口年龄结构分析人口再生产状况至关重要。

3. 社会因素

影响出生率、死亡率的社会因素也是影响人口再生产的因素。随着生产发展和生产社会化的加强,家庭智能和生育观都将发生变化,因此家庭规模也将缩小。在西方资本主义国家不少人奉行独身,这必然影响人口的出生率。上述状况当然也存在地区差异。80 年代,据联合国统计,6 人和 6 人以上的家庭在亚洲发展中国家占 40 ~ 50%,非洲占 30% ~ 40%;而 3 人以下的家庭在发达国家占 55% ~ 75%,其中 13% ~ 25% 为单身家庭。

综上所述,人口再生产类型的地区差异是因各地社会生产力发展水平不同,不同的经济文化环境造成的人口再生产类型的地区差异。

【易误辨析】

一、“人口发展”与“人口再生产”

1. 人口再生产是人口发展的基本内容,但不等同于人口发展。人口再生产是人口发展的基础。而人口的发展则包括三层含义:一是人口数量的增长;二是人口素质的提高;三是人口结构的变化。

(1) 人口数量的增长包括人口绝对数量的变化及人口增长速度的变化。人口增长速度是由出生率和死亡率二者共同决定的,也是人口再生产研究的主要内容。在人类社会初期,生产力发展水平低下,人口死亡率很高,人口增长十分缓慢。随着生产力水平不断提高,人口增长速度不断加快,人口数量越来越大;但到了近代社会,随着生育率的降低,人口的增长速度又趋于下降,人口再生产类型也随之改变。

(2) 人口素质反映的是人口适应和改造自然环境和社会环境的能力。人口素质既包括身体素质、科学文化素质,也包括思想道德素质。随着社会的进步和生产力的发展,人口素质也会逐渐提高,现代社会在人口数量相对稳定的国家和地区,人口素质的提高越来越成为人口发展的主题。

(3)人口结构主要包括:自然结构,即人口性别和年龄结构;人口的社会和经济结构,即人口的婚姻、家庭、民族、职业、教育等结构;还有人口的地域结构,主要是指人口的地理分布。人口结构的改变也是人口发展的重要内容。随着社会发展,人口的结构也会发生变化。

二、“传统型”与“过渡型”人口再生产类型的异同点

“传统型”人口再生产类型特点:高出生率、死亡率降低,高自然增长率。

“过渡型”人口再生产类型特点:出生率下降,死亡率较低,自然增长率下降。

相同点:两者死亡率都已下降。

不同点:“传统型”开始于死亡率的下降,出生率保持较高水平;“过渡型”则开始于出生率的下降,而死亡率较低。

自然增长率:“传统型”>“过渡型”。

【教材图表点拨】

一、教材图 1.1“人口再生产类型转变示意图”中,红线代表人口出生率,黑线代表人口死亡率,二者差值即为人口自然增长率。图的横坐标表示时间,但没有具体年代,这是因为,不同国家或地区人口再生产类型转变发生的时间早晚不同、速度不同,不能具体划分。例如,现在世界上发达国家已处于“现代型”,而个别发展中国家还存在“原始型”;芬兰人口再生产类型的转变用了二三百年的时间,而我国仅用了几十年就完成了转变。教材图示意人口再生产类型在从“原始型”向“现代型”转变过程中,人口出生率和死亡率的变化趋势。

二、教材表 1.1“芬兰 1785—1976 年人口再生产类型的转变”,通过数字比较,说明不同人口再生产类型之间的区别。第一至四阶段分别与“原始型”、“传统型”、“过渡型”、“现代型”相对应。

教材表 1.2 和表 1.3 通过列举世界不同类型国家的人口自然变化,说明由于各国、各地区生产力发展水平不同,社会、经济、文化、环境等存在差异,人口再生产类型也不同。

【思维拓展】

为什么发达国家人口死亡率高于发展中国家?

在人们看来,社会经济越发达,死亡率应该越低,但下表中的数据显示却正好相反,发达国家人口死亡率高于发展中国家,似乎不好理解。分析下表中甲乙两组总人口数相同、年龄结构不同的资料,就不难理解了。

	年龄	0 ~ 14	15 ~ 59	≥60	总计
甲	人口数	2 000	5 500	2 500	10 000
	死亡人数	10	33	50	93
	死亡率(%)	0.5	0.6	2	0.93
乙	人口数	3 500	6 000	500	10 000
	死亡人数	28	42	11	81
	死亡率(%)	0.8	0.7	2.2	0.81