

中華民國十七年九月初版

中華民國十七年十一月再版補正

教育宗旨標準及實施方案

草案

中國國民黨中央執行委員會訓練部

528.3
6

弁言

教育爲立國之大本，其機能之發動，在適應國家之新環境，而又創造國家之新環境，使國家得在不斷改進的教育機能之下，向前邁進。故一國之教育，一面須順應環境之變遷而異其本旨，一面須依此革新的本旨，而引導變遷不已之新環境。

本黨自完成北伐以來，軍閥消滅，全國底定，當茲訓政開始之時，如何實行自治，如何完成建設，如何領導民衆以處理外交，如何訓練民衆以運用四權之千頭萬緒，雜陳於前，欲謀一一解決，端賴吻合本黨主義政綱政策之新教育，訓練國民，使整集於三民主義大纛之下，努力奮闘。本黨有鑑於此，故在本年全國教育大會開幕之前，即擬定『黨義教育大綱提案』，於大會開幕以後，提請中央常會公決。其內容分黨義教育理論的基礎與實施的計劃二部，分門別類，詳細規定，務期黨義教育在任何方面均得與本黨主義政綱政策實際融合，以期完成三民主義之大任。本案由本部擬交中英常務委員會後，常經常會議決交經，蔡，丁，陳，朱五委員審查。五委員於此次集議之結

果，業將其中關於理論之部審查完畢，由本部整理，另成一案，名曰『確定中華民國教育宗旨及教育準標案』，提請中央執行委員會第五次全體大會公決，以冀益臻完美，不至遺漏。至關於實施之部，經委員亨頤主張擴充爲一詳密精確之實施方案，可名爲黨治的教育實施方案，或黨治教育實施方案，仍由本部根據黨義教育大綱中實施部分之趣旨，並參照國民政府大學院所擬該院訓政時期工作計劃草案，製定『黨治教育實施方案』，提請中央常會公決。其內容分實施綱領及實施步驟二部，並審度國情，劃分三期，俾黨義教育得循豫定之程序，逐期推行。

上述三案，俱爲本黨根本所係，雖已先後提出，而中央常會審查尙未完畢者，（第二案亦由中央五次全會交中央常會討論）殆有待於縝密之考慮乎。此外尙有『審查中華民國教育宗旨報告書』一件，亦與以上三案，有連帶之關係，茲將此四項，彙編成冊，以就正於本黨各同志。本部同人，自知譾陋，疏忽之處，在所難免，務望各同志不吝批判，以資改進。

民國十七年九月二十日初版，十一月十九日再版補正。

逕啓者：本部對於黨義教育之理論的基礎及其實施計劃，在全國教育會議之前，早經擬定，合上述理論與實施二部，都爲一篇，名曰黨義教育大綱。此項草案之內容，係以三民主義爲經，黨綱爲緯；內應我國之國情及吾民族之精神，外探現代之教育思潮，熔冶一爐，貫注教育全體，意在使黨義與教育冶然融合，完好無痕。蓋教育爲立國大本，樹人計在百年，本黨既負建國治國之重任，非有比較的永久性之教育計劃，殊不足示國人以共趨之鵠的也。此項草案之成雖在全國教育會議之前，然遲遲未提出中央常會者，良恐慮有未週，故欲待全國教育會議之意見，以收廣益集思之效。今查全國教育會議關於三民主義教育宗旨說明書及大會宣言，於三民主義教育之真諦既無所闡明，而於教育與黨之關係尤乏實際聯絡。爰加以批評，都凡九條，另紙附錄，敬祈察覽！按一國之教育宗旨，不獨爲教育政策之骨幹，亦爲教育命脈之所寄。本部於此，曾一本黨義爲中心，擬定教育宗旨爲（一）發揚民族精神，（二）提高民權思想，（三）增進民生幸福，（四）促進世界大同四項。所有上述黨義教育大綱草案，悉依此宗旨，編成整個的計劃，惟尙係綱目，擬俟中央常會通過後，即本此大綱，對於理論之部

黨義教育大綱提案

二

，加以簡單說明，其實施之部，則製爲各項法規，公佈全國，分別施行。理論實施，系統一貫，互相兼顧，斯即本部擬定此項大綱之本旨也，是否有當，尙希公決！此致

中央執行委員會常務委員會

中央執行委員會訓練部

中華民國十七年

六月

日

黨義教育大綱總目錄草案

第一 理論方面的

一、黨義教育的意義

二、黨義教育的宗旨

三、黨義教育的標準

四、結論

第二 實施方面的

一、總則

二、關於教育行政機關的

三、關於學校教育的

四、關於社會教育的

附錄

黨義教育大綱提案

黨義教育大綱目次草案

第一 理論方面的

一、黨義教育的意義

A 黨義教育的真義

1. 以黨義教育國民
2. 以黨德陶冶國民

B 黨義教育的必要

1. 黨義教育與以黨救國
2. 黨義教育與以黨建國
3. 黨義教育與以黨治國
4. 黨義教育與世界大同

C 黨義教育的合運

1. 黨義教育的適應性

- ① 黨義教育適應中華民國環境
- ② 黨義教育適應中華民族精神
- ③ 黨義教育適應現代教育思潮
- ④ 黨義教育適應社會進化定律

2. 各反對說的糾正

- ① 黨義教育錮閉自由思想說之謬誤
- ② 黨義教育違背教育原理說之謬誤
- ③ 黨義教育妨害教育獨立說之謬誤
- ④ 黨義教育即黨辦教育說之謬誤
- ⑤ 黨義教育易啓黨爭說之謬誤
- ⑥ 黨義教育類似宗教教育說之謬誤

D 黨義教育與三民主義教育黨辦教育的比較

黨義教育大綱提案

黨義教育大綱提案

六

1. 黨義教育與三民主義教育的比較

2. 黨義教育與黨辦教育的比較

二、黨義教育的宗旨

A 發揚民族精神

B 提高民權思想

C 增進民生幸福

D 促進世界大同

三、黨義教育的標準

A 一般的

1. 主義化

⊖ 認識三民主義

⊖ 信仰三民主義

⊖ 實現三民主義

2. 革命化

① 教育制度的革命化

② 教育方法的革命化

③ 確立革命的人生觀

④ 養成革命的人才

3. 平民化

① 教育機會的平等

甲、教育普及

a 義務教育

b 補習教育

c 農工教育

d 社會教育

e 低能及殘廢者教育

黨義教育大綱提案

黨義教育大綱提案

f 其他

乙、教育平等

a 男女教育的平等

b 階級教育的打破

㊟平民精神的養成

甲、打破封建思想

乙、革除奢侈習慣

丙、提倡勞動精神

丁、尊重人格平等

4. 社會化

㊟關於團體生活的

甲、養成團體生活的習慣

a 革除浪漫的習氣

b 服從共同的規律

c 培養團體組織的能力

d 培養四權運用的能力

乙、發揚團體生活的精神

a 服務的精神

b 犧牲的精神

c 互助的精神

d 博愛的精神

◎關於社會生活的

甲、適應社會生活

乙、改進社會生活

◎關於社會文化的

甲、繼承社會文化

黨義教育大綱提案

黨義教育大綱提案

乙、發揚社會文化

丙、創造社會文化

⑫關於社會進化的

甲、適應社會的進化

乙、促進社會的進化

5.科學化

⑬普及科學智識

⑭用科學方法改進教育

⑮用科學方法整理思想

⑯用科學方法支配工作

6.健全人格的養成

⑰人格的陶冶

甲、德育

乙、智育

丙、體育

丁、羣育

戊、美育

②人格的完成

B 特殊的

1. 關於職業的

①擴張并改進職業教育

②促成男女職業機會平等

③促成職業的保障

④培養專門技術人材

2. 關於藝術的

①提倡藝術教育

黨義教育大綱提案

黨義教育大綱提案

①保障藝術人才

②保存藝術作品

③藝術革命化

④藝術社會化

3. 關於學術的

①建設三民主義的新學術

②提倡學術研究

③保障學術人才

④培養創造人才

四、結論

第二 實施方面的

一、總則

A 一切教育的實施須以本黨黨義黨德爲中心並以黨義教育之宗旨及目標爲根據

B 實施黨義教育須切合教育原理并以發展兒童本位教育爲原則

C 實施黨義教育須有統一的制度

D 黨義教育須普及於一般國民

E 須以忠實黨員主持黨義教育（例如各校訓育主任黨義教師等）

F 各級黨部對於各該地教育機關實施黨義教育負指揮監督之責

G 各級教育行政機關對於黨義教育的實施須分別秉承各該級黨部或上級黨部之命令負指導監督並執行之責

H 各級黨部對於實施黨義教育的成績須調查統計以資考核

I 實施黨義教育須定懲獎方法以期澈底

二、關於教育行政機關的

A 確定黨義教育的行政組織

B 釐訂適合黨義教育的學制

C 釐訂適合黨義教育標準的各級學校訓育方針

黨義教育大綱提案

黨義教育大綱提案

二四

D 釐訂適合黨義教育的各種社會教育機關之系統及組織

E 增設專員掌理關於黨義教育行政事宜

F 教育行政機關應辦理關於黨義教育的其他重要事項如下

1. 關於教育上重要法規的

① 頒布實施黨義教育之各級學校及各種社會教育機關的重要法規

② 審核關於各級學校及各種社會教育機關的重要法規

2. 關於教育的整理及改進的

① 收回教育權

甲、收回教會學校

乙、收回外人在華設立的其他學校

② 整理或取締私立學校

③ 取締私塾

④ 改進各級學校