



幼儿全脑开发



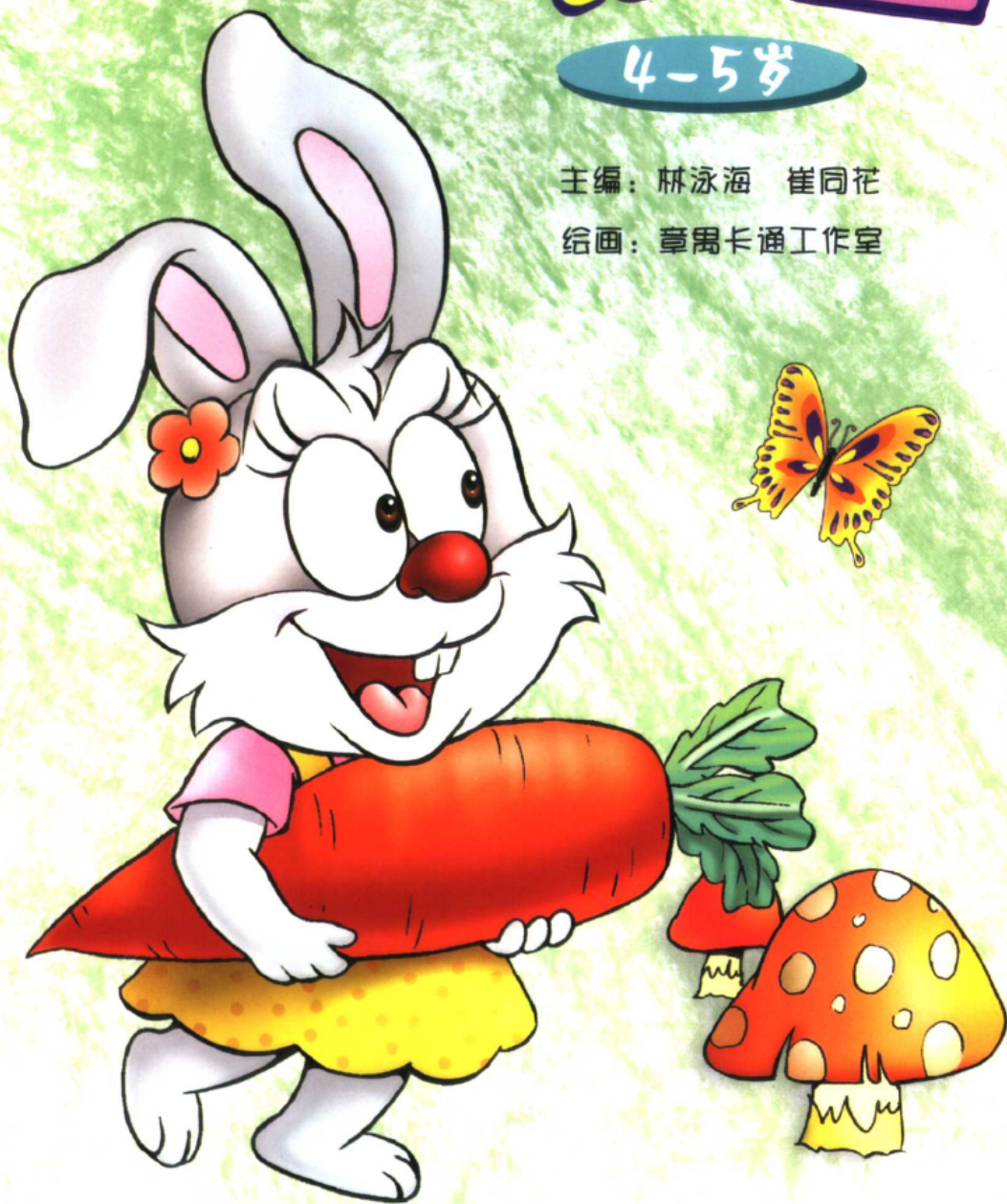
聪明语言

4-5岁

主编：林泳海 崔同花

绘画：章禹卡通工作室

CONGMING
YUYAN



花城出版社

广东海燕电子音像出版社



幼儿全脑开发

聪明语言

4-5岁

主编：林泳海 崔同花

绘画：章禹卡通工作室



花城出版社

广东海燕电子音像出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

聪明语言/林泳海编著 —广州: 花城出版社, 2003. 12

(幼儿全脑开发)

ISBN 7-5360-4249-3

I. 聪... II. 林... III. 语言教学-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 123524 号

幼儿全脑开发·聪明语言/林泳海 崔同花 主编

责任编辑 王永媛

特约编辑 王飞峙

责任技编 颜沛生

装帧设计 章禹 阿娟

出版发行 花城出版社

广东海燕电子音像出版社

(广东省广州市花城大道6号名门大厦豪名阁25楼 510623)

经 销 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷 广东东莞市篁村蚝江印刷厂

(广东东莞市莞太路南城路段12号)

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 12

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5360-4249-3/G·207

定 价 31.20 元 (全 4 册) 本册定价 7.80 元

质量监督电话: 020-38299170 购书咨询电话: 020-83798202

说明

语言是思维的工具。培养孩子的文字能力和语言交往的能力，挖掘孩子的语言潜能，对他们的智力成长是非常重要的事情。

本书依据当今世界幼儿语言教育的最新成果，结合我国语言教育的实际环境编写，是更适合孩子语言学习的新模式、新方法。让孩子在自然情景中习得母语，提高听、说、读、写的综合能力，发展思维和智力水平，是本书追求的最高目标。

科学 作者在全脑开发理论的心理学原理和对实践进行系统研究的基础上，组织本书材料，充分考虑到幼儿语言学习的可行性。

创新 本书强调家长指导孩子在学习过程中综合化、情景化，强调儿童的参与性和主动建构。特别是在字词学习和书写等方面进行了强化。通过孩子对字词的写写画画，产生字词联想，表达自己的心像意义，构建心理词语，同时在语言学习中培养初步的逻辑能力；通过文学故事发挥幼儿的想象能力，陶冶性情。

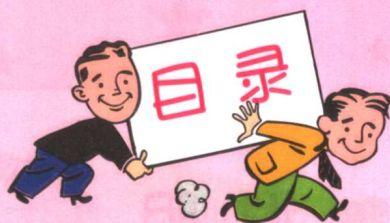
真实 本书经过反复实践、研究总结而成。每一页练习都曾由老师引导孩子进行实际运用。练习后面提供的提示，就是孩子在作业中思考的结果，是孩子自己的真实的想法。

系统 本书按照年龄分为4册。每册按幼儿语言学习和运用的特点，设计听、说、读、写和文学阅读五部分，每一部分根据不同阶段幼儿语言文字和思维能力的发展而细分为若干类别，并提出了具体的、明确的目标。

操作 本书包含丰富的、有启发性的语言学习材料，可供家长引导孩子训练，有效地配合校园学习。家长可根据孩子的特点，在日常生活中进行每日一练或每日多练，操作简单而成绩显著。

本册编写：崔同花、陈颖萍、吴建珍、李玉燕、高林芳、张秋、阮国蕾、刘静芝





听	绕口令：牛牛妞妞	1	绕口令：海里有只船	2
	绕口令：四和十	3	绕口令：华华和红红	4
说	创编故事：小兔回家	5	创编故事：狼来了	6
	逻辑推理：怎样下来	7	逻辑推理：连一连 说一说	8
	逻辑推理：多少苹果	9	逻辑推理：为啥肚子疼	10
	逻辑推理：对比练习	11	逻辑推理：家禽家畜	12
识字	字词联想：星期天的早晨	13	字词联想：认识鸡蛋	14
	字词联想：泡泡的联想	15	字词联想：你知道吗	16
	字词联想：空气	17	字句练习：日常用品	18
	字句练习：开什么花	19	字句练习：车 店 花	20
书写	写字练习：我的一家	21	写字练习：家人的属相	22
	写字练习：今天真快乐	23		
文学阅读			古诗：静夜思	24
	古诗：游子吟	25	古诗：梅花	26
	古诗：风	27	儿歌：爱	28
	儿歌：捞星星	29	儿歌：小猫	30
	儿歌：数量歌	31	儿歌：小脚印	32
	儿歌：火	33	散文：梦是什么	34
	散文：礼物	35	童话：漂亮的颜色	36
	童话：礼物船	37	寓言：包子、面条和馄饨（一）	38
	寓言：包子、面条和馄饨（二）	39	谜语：你知道吗	40
	谜语：猜一猜	41	谜语：猜谜语	42
	谜语：动脑筋	43	谜语：想一想	44





绕口令

牛牛妞妞

牛牛骑着牛，
妞妞抱着球，
牛牛要打球，
妞妞要骑牛。



小猴和小狗，
小狗和小猴，
小猴请小狗吃肉，
小狗请小猴吃藕。



要求 请孩子念一念绕口令。



提示 帮助孩子逐渐快速阅读。



练习 家长读一个字，让孩子圈出相应的字。



绕口令

海里有只船

海里有只船，
船上挂白帆，
风吹帆张船向前，
无风帆落停下船。



要求 请孩子读一读绕口令，注意念准字音。

提示 家长引导孩子看图讲讲内容，可以一起编个小故事。

练习 可以让孩子认一认、读一读图中出现的汉字。



绕口令

四和十

四是四，十是十，
要想说对四，
舌头碰牙齿；
要想说对十，
舌头别伸直。
要想说对四和十，
多多练习十和四。



→ 4 →

四 (sì) (像一面红旗 4、4、4)

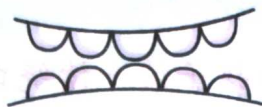


→ 10 →

十 (shí) (小棒和圆圈10、10、10)



舌头



牙齿



要求 请孩子读一读绕口令，注意发音准确。



提示 帮助孩子掌握正确的发音方法、舌头的位置。



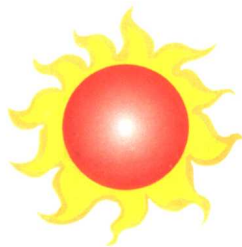
练习 家长念四和十的音，孩子用红色和黑色的笔在文中圈出相应的字。



绕口令

华华和红红

华华有两朵黄花，
 红红有两朵红花。
 华华要红花，
 红红要黄花。
 华华送红红一朵黄花，
 红红送华华一朵红花。



要求 请孩子读一读绕口令，并读准字音。



提示 1、帮助孩子读准字音：华华、红红、黄花、红花。
 2、帮助孩子逐渐加快诵读速度。



练习 认一认、写一写下面的汉字。

红花 _____

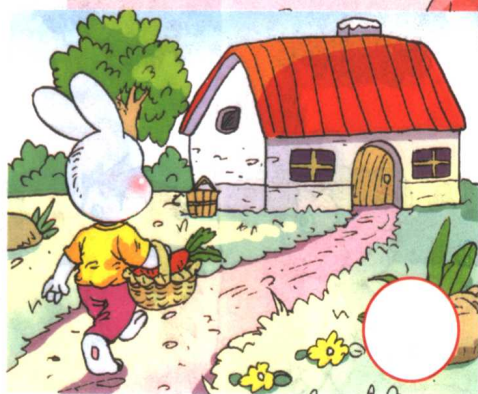
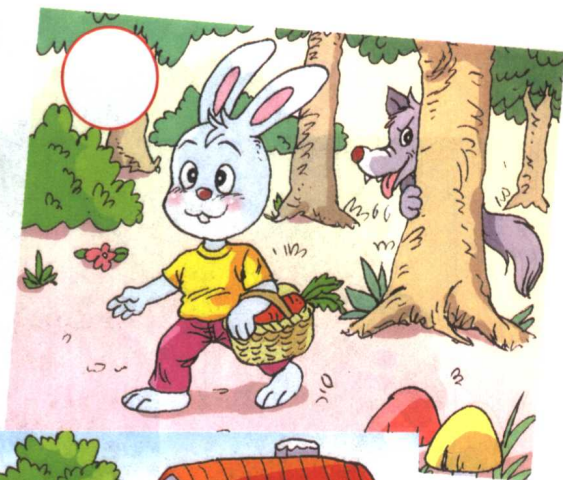
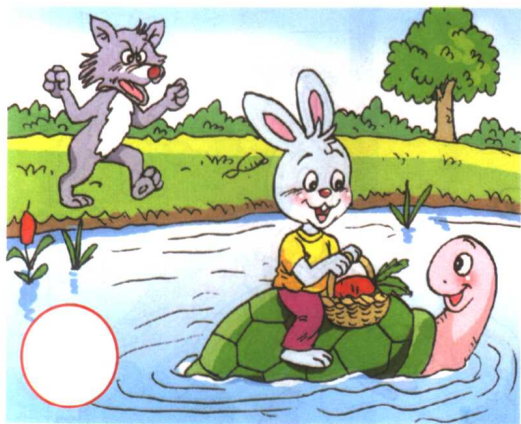
黄花 _____





创编故事

小兔回家



要求 让孩子仔细观察图画，按照故事发展排出顺序，并在图下圆圈里填上序号，然后看图编出完整的故事。



提示 想一想，图中有什么动物？小兔去什么地方？去干什么？小兔碰到了谁？谁帮助了小兔？



练习 填好序号以后，让孩子把故事完整地说一遍。



狼来了



要求 和孩子一起看图，编一个故事。例如：这只狼饿极了，
出来找吃的……



提示 家长让孩子想一想，狼看见了什么？它是怎么想的？
小动物们有什么办法？狼吃到东西没有？为什么？例
如：猴子爬上了树，鸟飞走了，乌龟缩进硬壳里，刺
猬蜷起身子……狼什么也没吃到。



练习 完成句子。

猴子_____，乌龟_____。鸟_____，
刺猬_____。狼_____。



逻辑推理

怎样下来



从滑梯上滑下来



从天上飘下来



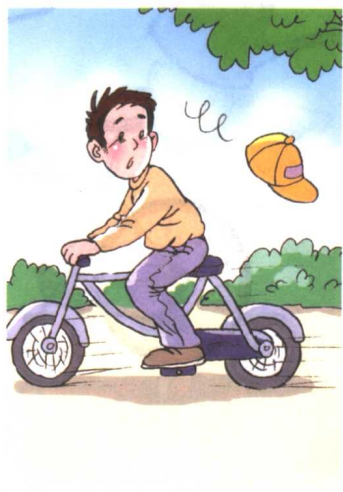
从树上跳下来



从电线杆上爬下来



从果树上摘下来



从头上掉下来



要求 请孩子看图说一个句子，认认相关的汉字。



提示 这一组图画，家长可以引导孩子一边阅读一边练习，帮助孩子学习比较复杂的动词短语。



练习 把一个短句扩充成两句或三句话。



连一连 说一说



要求

和孩子一起看看图上有什么。将图中有关联的两种事物连起来，再说一句完整的话。



提示

进一步启发孩子，将多种事物连接起来完整讲述。
例如：有一只小猫在钓鱼；弟弟举着望远镜看见小妹妹拿着小水壶浇花。



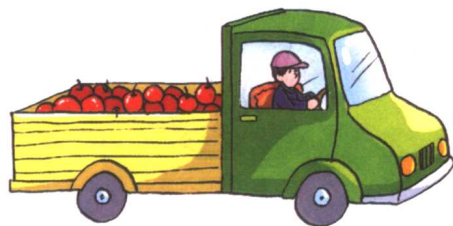
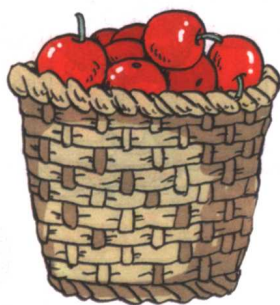
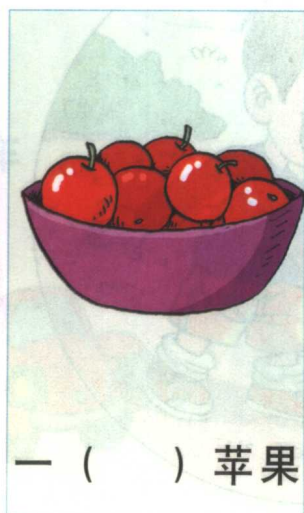
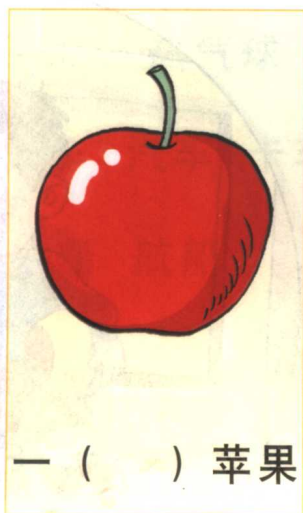
练习

根据所说的话，给两件或多件物品连线。



逻辑推理

多少苹果



要求 请孩子在括号内填入相应的量词。



提示 可按图画内容写出“一袋”、“一只”、“一筐”

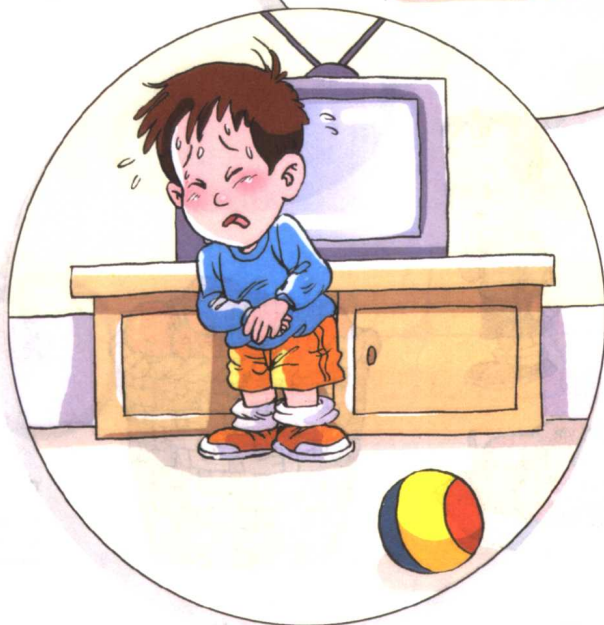
.....



练习 让孩子说一说苹果的特征。



为啥肚子疼



要求 让孩子说说，图中的小朋友为什么肚子疼？



提示 观察图画，看看图中的小朋友一开始做了什么，在桌子上看见什么东西。让孩子推理，没洗手就吃东西，会导致肚子疼。



练习 请孩子说一说，肚子疼了该怎么办？



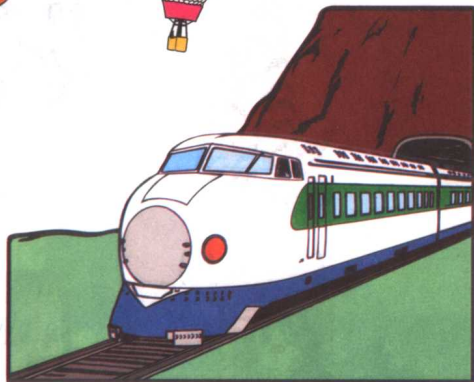
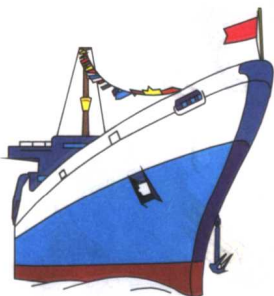
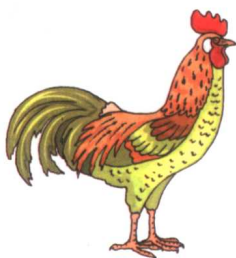
逻辑推理

对比练习

空中 飞机 热气球

陆地 火车 汽车 卡车

水上 轮船 航船



要求 1、请孩子说一说空中、地上、水里各有什么交通工具，将图中的字和相应的画连线。

2、想一想，空中、地上、水里还有些什么？

3、请孩子用图中的词组说一句话。



提示 图中表现的都是交通工具。



练习 请在下面的空格上画一画、写一写。

地上_____。

空中_____。

水里_____。



家禽家畜



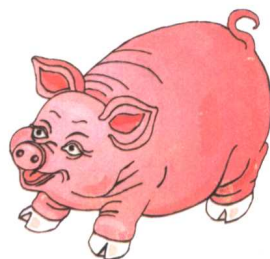
()



()



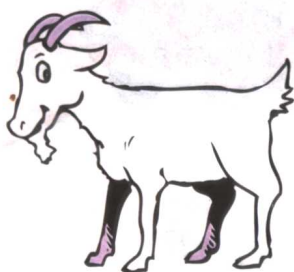
()



()



()



()



()



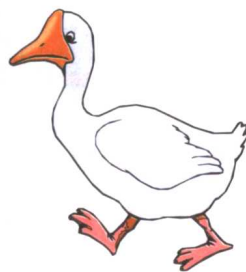
()



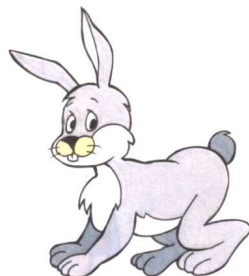
()



()



()



()



要求 1、请孩子在图画下面写上相应的汉字。

2、让孩子想一想，把家禽记上○、家畜记上△。



提示 相应的汉字依次为：狗、鸡、牛、猪、虎、羊、
鸟、马、猫、鸭、鹅、兔。



练习 让孩子说一说这些小动物的特征，了解它们的一些生活习性。