

 高考E+E系列

YU WEN
语文

2004年-2005年

高考新动向E+E

GAO KAO XIN DONG XIANG E+E

新考纲解读

新考纲

新题型

新样卷

中世 组编
主编：章雪莱

 民族出版社

 高考E + E系列

2004—2005年

YU WEN
语文

2004—2005年

高考新动向E+E

GAO KAO XIN DONG XIANG E + E

丛书编写学科带头人名单

语文：章雪莱
英语：李玉新

理科数学：陈忠怀
文科数学：屠新民

文科综合：熊大翔
理科综合：杨汉楚

中世 组编

本书主编：章雪莱

编写人员：章雪莱 杜志兵

 民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考新动向 E + E. 语文/民族出版社中世编辑室组编. - 北京:民族出版社, 2004. 4

ISBN 7 - 105 - 06182 - 0

I. 高... II. 民... III. 语文课 - 高中 - 升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 031678 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

民族出版社微机照排 北京市美通印刷厂印刷

各地新华书店经销

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月北京第 1 次印刷

开本: 787 × 960 毫米 1/16 印张: 16

字数: 300 千字 定价: 22.00 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(总编室电话: 64212794; 发行部电话: 64211734)

出版说明

民族出版社中世编辑室应广大考生要求,隆重推出《高考新动向 E + E》系列丛书,该丛书包括语文、英语、文科数学、理科数学、文科综合、理科综合。其最大特点是用例题解读新考试大纲,透视重点考点内容,旨在帮助广大师生在最短时间内领悟教育部考试中心《普通高等学校招生全国统一考试大纲》所涵盖的全部内容和信息,并有重点地理解《考试大纲》的精神和宗旨。

该套丛书编写阵容庞大,名师云集。执笔者均为全国著名特、高级教师,中国考试命题专家,国家级学科骨干教师。他们除了长期从事高考第一线的教学研究工作之外,还同时被聘为教育部考试中心会议中心的特聘教师,对高考改革方向、高考的重点和热点明察秋毫,对例题的选取、安排、分析、更解具有绝对权威性。

丛书体例新颖、别致,顺应高考形式,结合大量例题给考生讲解《考试大纲》的内容和要求,并以例题带分析的方式,通过“重点考点剖析”、“主要考查内容”、“解题思路”、“知识扩展”等栏目对《考试大纲》中的重点、热点、难点进行逐层深入剖析。所选例题多为根据高考各科试卷的形式与结构设置的原创性仿真题,凝结着专家学者们多年备考、应考经验,准确地体现了《考试大纲》中有关考点和分值的变化与调整要求。其答案之详尽、点拨之精到、拓展之到位、角度之新颖、预测之准确更是不言而喻。

丛书附有全真模拟试卷若干套,其各项指标的设置包括知识点考查、分值分布以及长度、难度、信度、效度等,均与高考原题水平完全一致,能够让考生做到从形式到内容迅速熟悉高考,从容应试,超常发挥。

编 者

祝你好运!

目录

contents

语言知识和语言表达 /1

识记现代汉语普通话的字音 /1

识记现代汉字的字形 /8

正确使用标点符号 /13

正确使用词语(包括熟语) /15

辨析并修改病句 /25

扩展语句、压缩语段 /32

选用、仿用、变换句式 /39

语言表达简明、连贯、得体 /44

正确运用常见的修辞方法 /53

【高考实战】参考答案 /57

文学常识和名句名篇 /61

默写常见的名句名篇 /61

古代诗文阅读 /66

高考考点解读 /66

经典例题解读 /84

高考实战 /96

【高考实战】参考答案 /101

现代文阅读 /102

理解文中重要词语的含义 /102

理解文中重要句子的含意 /112

筛选并整合文中的信息 /122

分析文章结构,把握文章思路 /131

归纳内容要点,概括中心意思	/136
分析概括作者在文中的观点态度	/142
根据文章内容进行推断和想像	/149
鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧	/153
评价文章的思想内容和作者的观点态度	/159

写作 /167

能写记叙文	/167
能写说明文	/173
能写议论文	/176
能写常用应用文	/182
高考作文“基础等级”写作要求——符合题意	/182
高考作文“基础等级”写作要求——符合文体要求	/187
高考作文“基础等级”写作要求——感情真挚,思想健康	/192
高考作文“基础等级”写作要求——内容充实,中心明确	/198
高考作文“基础等级”写作要求——语言通顺,结构完整	/202
高考作文“基础等级”写作要求——书写规范,标点正确	/206
高考作文“发展等级”写作要求——立意深刻,说理透彻	/207
高考作文“发展等级”写作要求——材料丰富,形象丰满,意境深远	/211
高考作文“发展等级”写作要求——生动灵活,富有文采	/216
高考作文“发展等级”写作要求——构思新巧,贵在创新	/221

2004年高考语文模拟试卷(一) /226

模拟试卷(一)参考答案	/235
-------------	------

2004年高考语文模拟试卷(二) /237

模拟试卷(二)参考答案	/246
-------------	------

语言知识和语言表达

2004 年 考 点

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

1. 识记 A

①识记现代汉语普通话的字音

②识记现代汉字的字形

2. 表达应用 D

①正确使用标点符号

②正确使用词语(包括熟语)

③辨析并修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。

④扩展语句，压缩语段

⑤选用、仿用、变换句式

⑥语言表达简明、连贯、得体

⑦正确运用常见的修辞方法

常见的修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

识记现代汉语普通话的字音

高考考点解读

例1 下列词语中加点字读音全都不相同的一组是

- A. 磅礴 膀胱 榜地 大雨滂沱
B. 谛听 缔造 不啻 瓜熟蒂落
C. 妖娆 侥幸 蹊跷 不屈不挠
D. 俊俏 逡巡 疏浚 怙恶不悛

【解读】 识记字音，1999年、2000年的高考曾一度淡化。2001年，对其价值重

新评估,重新恢复了对字音的考查。因此,检查学生常用字、形似字、同音字、多音字的掌握情况,依旧会成为今年高考的第一题。本题答案为 C,“妖娆”的“娆”读“ráo”,“侥幸”中的“侥”读“jiǎo”,“蹊跷”中“跷”读为“qiāo”,“不屈不挠”中的“挠”读“náo”。其他 A 项中“磅”、“膀”都读“páng”。B 项中“谛”、“缔”都读“dì”。D 项中“俊”、“浚”都读“jùn”。本题考查的重点是形似字和形声字。

例 2 下列词语加点字读音完全相同的是

- A. 裨益 俾使 婢女 稗官野史
- B. 伶俜 娉婷 聘书 游目骋怀
- C. 田畴 筹备 伴侣 踌躇满志
- D. 撮弄 啜泣 点缀 日夜不辍

【解读】 高考近几年考查字音的重点是形声字、形似字、多音字。如“羸”、“羸”、“羸”、“羸”四个字,前两个读 yíng,其他两个分别读 léi,读 guǒ,。再如“拆”chāi 与“圻”chè、“柝”tuò,“赍”lài 与“赍”jī 等生活中使用失误率极高,高考经常设题。至于方音误读,由于覆盖面过宽,方言区众多,近几年没有考查。

2002 年和 2003 年语音题不要求给出需辨识语言汉字的注音,而是要求根据给出的词语来辨识作为其中语素汉字的字音是否相同,或不同。因此,多音现象也基本没在考试范围之内。至于今年会不会沿用这种形式,还说不定。但估计多音字是汉字的重要现象,高考不会漠视。

本题答案为 C,均读 chóu,其余 A 项分别读 bì、bǐ、bì、bài。B 项分别读 pīng、pīng、pìn、chěng。D 项分别读 duō、chuò、zhuì、chuò。

例 3 下列各组词语中加点字读音与所给的读音全都相同的是

- A. 蒙 méng 蒙古 蒙难 启蒙 坑蒙拐骗
- B. 颤 chàn 打颤 颤抖 颤栗 声音发颤
- C. 载 zǎi 刊载 载客 千载 载誉归来
- D. 间 jiàn 间歇 间作 间断 亲密无间

【解读】 本题考查多音字现象。多音字可分为两类,一是同义多音字,在不同语境中词义变化不大,读音都大相径庭。如“胳膊”中“臂”读 bei,“臂膀”中“臂”读 bì。这是语体的差别造成的,即口语与书面语的不同。二是多音多义字,有些字字义不同,词性不同,读音也不一样。如“数”,作名词时读 shù,作动词时读 shǔ,作副词时读 shuò。

本题答案为 D,均读 jiàn,其余 A 项“蒙古”之“蒙”读 měng,“坑蒙拐骗”之“蒙”

读 měng, B 项“打颤”、“颤栗”之“颤”读 zhàn, C 项“载客”、“载誉归来”之“载”读 zài。

经典例题解读

例 1 下列词语中加点字读音完全相同的一项是

- A. 石砧 粘貼 苦子 白圭之玷
B. 樵夫 譙樓 瞧病 憔悴不堪
C. 口渴 偈子 遏制 殚精竭慮
D. 薔薇 吝嗇 牆裙 帆檣林立

【解读】 本题考查形声字、形似字兼而有之。形声字、形似字读音的考查都设置了一个具体的语言环境,即做为词语的语素出现。而“形声字”的检测主要是纠正“读半边”这类高频错误。这种现象主要有三种情况:一是声旁的声母变了,如“纤维”之“纤”读“xiān”,不读“qiān”,“分泌”之“泌”读 mì,不读 bì。二是声旁韵母变了,如“马厩”之“厩”读 jiù,不读 jì,“砧”读 zhēn,不读 zhān。三是声旁韵母、声母全都变了。如“淖”读 nào,不读 zhuó,“溯”读 sù,不读 shuò。

本题答案为 B,均读 qiáo。其他 A 项分别读 zhēn、zhān、shān、diàn。C 项分别读 kě、jì、è、jié。D 项分别读 qiáng、sè、qiáng、qiáng。

例 2 下列词语加点字读音全都不相同的一项是

- A. 伛偻 怙气 沕肥 户枢不蠹
B. 泥淖 船棹 悼词 风姿绰约
C. 崎岖 犄角 琦玉 风光旖旎
D. 祥让 拌子 邯鄲 箪食壶浆

【解读】 近两年语音题题干要求就是这两种,“完全相同”和“全都不相同”,考查的角度单一,而且不给出注音。

本题答案为 B,分别读 nào、zhào、dào、chuò。其他选项 A 项“怙气”、“沕肥”中的“怙”、“沕”读 du。C 项“崎”、“琦”读 qí。D 项“箪”、“鄲”读 dān。

例 3 下列加点字读音与所给读音全都相同的是

- A. 折 zhé 曲折 折腾 折本 损兵折将
B. 片 piàn 片断 片警 片刻 片言只字
C. 冠 guān 冠军 夺冠 冠冕 冠状动脉

D. 分 fēn 本分 分赃 分子 非分之想

【解读】 本题答案为 B,其余 A 项“折腾”之“折”读 zhē,“折本”之“折”读 shé,C 项“冠军”、“夺冠”之“冠”读 guān,D 项“分子”之“分”读 fēn。

例 4 下列词语中加点的字注音全对的一组是

- A. 忸怩(niè) 龟(jūn)裂 含蓄隽(juàn)永
B. 贍(shàn)养 缱(sāo)丝 戛(gá)然而止
C. 戏谑(xuè) 星宿(xiù) 削(xuē)足适履
D. 皈(guī)依 愠(qiān)吝 天崩地坼(tuò)

【解读】 高考考查重点除形声字、形似字外,生活中易误读的字是重点,多音字是重点,成语中的语素同样是重点。

多音字的记忆有一些规律可循。如可以根据词义进行辨析,“间”,当“时间”、“中间”、“房间”时读 jiān,其余读 jiàn。可以根据词性辨别,如“创”,名词读 chuāng,动词读 chuàng;可以根据口语、书面语区别,如“给”,口语读 gěi,书面语读 jǐ。

本题题目沿用 2001 年题型,并不是全然没有价值。A 项“忸”读 ní,B 项“戛”读 jiá,D 项“坼”读 chè。另外“龟”、“隽”、“削”、“宿”是多音字,“忸”、“贍”、“缱”、“愠”属形声字,“忸”、“戛”、“谑”容易习惯性误读。

高考实战

1. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是

- A. 炮烙 落枕 裸露 络绎不绝
B. 波澜 进谏 请柬 春意阑珊
C. 均等 皲裂 君权 雷霆万钧
D. 昏聩 馈赠 遗失 功亏一篑

2. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是

- A. 讴歌 殴打 海鸥 金瓯无缺
B. 磅秤 诽谤 膀胱 大雨滂沱
C. 溘然 瞌睡 磕头 纵横捭阖
D. 荠菜 侪辈 挤轧 光风霁月

3. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是

- A. 辍学 啜泣 缀文成篇 拾掇东西

B. 果脯	匍匐	相辅相成	铺张扬厉
C. 弹劾	遗骸	垓下之围	言简意赅
D. 装载	载体	载歌载舞	怨声载道

4. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是

A. 容量	变量	思量	量体裁衣
B. 剥削	削减	瘦削	日削月割
C. 间断	间谍	间或	间不容发
D. 屏障	画屏	屏风	屏气凝神

5. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是

A. 枢纽	伛偻	沕肥	捃门
B. 分娩	央浼	挽救	晚秋作物
C. 纰漏	庇护	秕谷	比翼齐飞
D. 讣告	朴实	扑灭	前仆后继

6. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是

A. 湍急	端开	瑞雪	揵揣
B. 拙笨	倔强	黜免	咄咄逼人
C. 浣纱	幻灯	涣然	美仑美奂
D. 贻误	骀荡	怠慢	心旷神怡

7. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是

A. 臭氧	臭味	铜臭	乳臭未干
B. 愠色	氤氲	蕴藏	不温不火
C. 富饶	环绕	浇铸	骁勇善战
D. 渎职	赎罪	木槎	连篇累牍

8. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是

A. 泥淖	悼念	飞棹	绰绰有余
B. 骷髅	估计	枯竭	怙恶不悛
C. 趑趄	狙击	咀嚼	房屋租赁
D. 碑铭	裨益	奴婢	稗官野史

9. 下列各组词语中加点词的读音完全正确的一组是

A. 稽首(qǐ)	埋怨(mán)	安步当车(dàng)
B. 慳吝(jiān)	辞藻(zǎo)	瑕瑜互见(jiàn)

- C. 绕道(rào) 侥幸(jiǎo) 天崩地坼(cè)
D. 伺候(sì) 炽热(chì) 惟妙惟肖(xiào)

10. 下列各组词语中加点词的读音完全正确的一组是

- A. 殷红(yān) 偌大(nuò) 引吭高歌(háng)
B. 羞赧(nǎn) 沏茶(qī) 面面相觑(qù)
C. 症候(zhèng) 违例(wéi) 自作自受(zuò)
D. 愤懑(mèn) 埋怨(mán) 道行浅薄(xíng)

11. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 供(gòng) 供求 提供 供状 供奉父母
B. 累(lěi) 累计 劳累 累赘 果实累累
C. 应(yìng) 应许 应届 应征 应接不暇
D. 斗(dǒu) 斗胆 斗室 斗方 斗转星移

12. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 否(fǒu) 否定 否则 否决 否极泰来
B. 空(kōng) 空腹 空旷 架空 司空见惯
C. 劲(jìn) 劲头 鼓劲 劲旅 遒劲有力
D. 给(jǐ) 供给 给予 给以 家给人足

13. 下面各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 恶(è) 恶心 恶意 恶贯满盈 深恶痛绝
B. 模(mó) 模型 模具 模棱两可 改变模式
C. 度(dù) 度量 气度 风度翩翩 度日如年
D. 荷(hé) 荷花 荷包 荷枪实弹 肩负重荷

14. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 哪(nǎ) 哪年 哪里 哪些 哪吒闹海
B. 折(shé) 折本 折腾 折耗 折冲御侮
C. 薄(bó) 薄礼 薄情 薄弱 红颜薄命
D. 核(hé) 核查 核对 煤核 核反应堆

15. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 落(luò) 着落 落魄 落枕 丢三落四
B. 埋(mái) 埋葬 埋怨 埋头苦干 隐姓埋名
C. 宿(sù) 宿舍 星宿 住了一宿 宿命论者

D. 削(xuē) 削减 瘦削 削木为吏 削足适履

16. 下列词语中加点字的读音,不正确的一组是

- A. 淡褪(tuì) 捋(lǚ)触须 亘(gèn)古不变 性格倔(jué)强
B. 熨(yù)帖 擗(juē)树枝 荒芜(wú)冷落 环境嘈(cáo)杂
C. 灼(zhuó)烈 一瞬(shùn)间 不事雕琢(zhuó) 恪(kè)守不渝
D. 禅(shàn)让 爱独处(chù) 猝(cù)然离去 硝烟弥(mí)漫

17. 下列词语中加点字的读音,正确的一组是

- A. 黑魑魑(xū) 晨曦(xī)满天 贮(zhù)存文件 银根收缩(suō)
B. 瞭(liáo)望哨 一缕(lǚ)彩虹 天崩地坼(chè) 苍穹(qióng)浩荡
C. 蚩(chī)尤 观(guàn)音菩萨 皓(hào)月当空 辽阔无垠(yín)
D. 轩辕(yuán) 金光闪耀(yuè) 俯瞰(kàn)大地 轮廓(kuò)清晰

18. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是

- A. 啜泣 掇弄 补缀 连缀成篇 笔耕不辍
B. 竭诚 短褐 口渴 残碑断碣 怒不可遏
C. 皲裂 皱纹 皴裂 皮开肉绽 失之偏颇
D. 奶酪 骆驼 笼络 洛阳纸贵 落花流水

19. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是

- A. 倍率 理赔 解剖 菩萨心肠 恕不奉陪
B. 倒霉 侮辱 晦涩 天涯海角 诲人不倦
C. 坡度 颠簸 跛足 推波助澜 披星戴月
D. 裨将 奴婢 牌坊 稗官野史 纵横捭阖

20. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是

- A. 苗圃 铺张 胸脯 捕风捉影 哺乳动物
B. 歼敌 扦插 迁移 纤尘不染 阡陌交通
C. 栖息 晒图 晒笑 洋洋洒洒 牺牲精神
D. 汕头 讪笑 疝气 仙山琼阁 舫板比赛

识记现代汉字的字形

高考考点解读

例 1. 下列各组词语中,有错别字的一组是

- A. 颜色 察言观色 联合 珠连璧合
B. 精彩 无精打采 奴婢 奴颜婢膝
C. 清秀 山清水秀 彼此 乐此不疲
D. 轻慢 轻歌曼舞 形象 穷形尽相

【解读】 高考本考点的内容为识记现代汉语字形,能力层级为 A 级。字音考查,意在为“推普”做贡献,以求“语同音”。字形检测,则是培养学生正确书写习惯。字形考题,要么音同形近设误,要么音同意近设误。所以辨识方法不外乎以音辨形,以意辨形,以部首辨形。

本题只有一个错别字,“珠联璧合”之“联”因音同而误作“连”。

例 2. 下列词语没有错别字的一组是

- A. 冒然 入不覆出 一鼓作气 集思广益
B. 瞭望 步入正轨 为虎作伥 英雄气概
C. 镊铄 羽扇纶巾 虎视眈眈 忧心忡忡
D. 挑衅 少安毋躁 向隅而泣 嬉笑怒骂

【解读】 考查对象主要是“三常字”(常见字、常混字、常用字),复习范围以《现代汉语常用字》表为主,有现代汉语 2500 个,常用字和 1000 个次常用字,难度略大者多见于教材,如“好高骛远”、“扑朔迷离”。从题目形式上演变为选有错别字和无错别字两种,过去选有两个乃至更多错别字的题型在淡化,这样减少了干扰难度。别字数量在适当减少。

本题答案为 D。A 项应为“贸然”,“入不敷出”。B 项应为“为虎作伥”,C 项应为“镊铄”。

例1 下列各组词语中,没有错别字的一组是

- A. 砥励 鸿篇巨制 成绩斐然 要言不繁
B. 慰藉 计日程功 垂拱而治 振聋发聩
C. 昏聩 抱残守阙 声誉鹊起 贻笑大方
D. 痉挛 殉私舞弊 一如既往 不谙世事

【解读】造成错别字的原因主要是①形旁混淆造成错误。如:树梢一稍;寒暄一喧;②声旁混淆造成错字。如:修葺一茸;安详一祥;③音义相近。如:贡献一供献;鸠占鹊巢一鸠占雀巢;④音形意错杂。如:溶解一熔解;溶化一熔化;⑤不规范简化。罐头一缶头。

本题答案为B。A项“励”应为“砺”、“繁”应为“烦”;C项“聩”应为“愎”;D项“殉”应为“徇”。

例2 下列各组词语中,有错别字的一项是

- A. 通缉 追溯 卑躬屈膝 披星戴月
B. 抉择 宣泄 貌和神离 俯首帖耳
C. 缴械 斜路 融会贯通 插科打诨
D. 撤销 剧增 好高骛远 趋之若鹜

【解读】纠正错别字的途径有多样,如:①借音辨析,要读准字意,如“气概”读作“概”gài而“慨”读作kǎi;“戍”读shù,“戊戌”读wùxū。②借形旁,如“装帧”之“帧”,形旁从“巾”,指字画之幅,而“祲”从“衤”,古代指向神乞求幸福吉祥,祲,吉祥意。“装帧”系指书画作品或书刊的装潢设计,自然要写为帧。③借助词语搭配对应。如“青山绿水”“山清水秀”。④注意词语的同音同意但异形。如高考中出现过的“翔实”也作“详实”,“攀援”也作“攀缘”,“可望不可及”也作“可望不可即”等等。⑤要结合成语典故的出处,如“扑朔迷离”源自《木兰辞》。“雄兔脚扑朔,雌兔眼迷离”,又如“墨守成规”、“世外桃源”、“班门弄斧”、“稗官野史”等等。

本题答案为B,“貌和神离”应为“貌合神离”,其中“合”、“离”对应。另外,成语虽然在“词语使用考查”中成为“熟语”的一个分支,但在字形检测中,它仍是复习、训练、考试的重要内容。

1. 下列词语中没有错别字的一组是

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 座落 | 接洽 | 直言不讳 | 意气用事 |
| B. 樊笼 | 彷徨 | 杳如黄鹤 | 目不交睫 |
| C. 漫骂 | 毗邻 | 旁证博引 | 腥臊并御 |
| D. 痉孥 | 懈气 | 焕然冰释 | 不假思索 |

2. 下列词语中没有错别字的一组是

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 杂糅 | 稼接 | 至高无上 | 变换莫测 |
| B. 浸渍 | 伶娉 | 开门揖盗 | 捉襟见肘 |
| C. 家具 | 斡旋 | 未雨绸缪 | 辗转反侧 |
| D. 暇想 | 嘉宾 | 要言不烦 | 大事渲染 |

3. 下列词语中没有错别字的一组是

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 势力 | 势利小人 | 摈弃 | 摒弃杂务 |
| B. 雀巢 | 鸠占鹊巢 | 桃源 | 世外桃园 |
| C. 四维 | 四围空间 | 厉害 | 利害得失 |
| D. 清秀 | 山青水秀 | 解颐 | 妙语解疑 |

4. 下列词语中没有错别字的一组是

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 衷心 | 忠心耿耿 | 成功 | 计日程功 |
| B. 修养 | 修养生息 | 截流 | 开源节流 |
| C. 驱除 | 驱除病痛 | 受奖 | 立功授奖 |
| D. 清静 | 耳根清静 | 国事 | 共商国是 |

5. 下列词语中没有错别字的一组是

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 风声 | 谈笑风生 | 陈规 | 默守成规 |
| B. 自刭 | 不胫而走 | 精萃 | 群英会粹 |
| C. 诡怪 | 妖魔鬼怪 | 委曲 | 委屈求全 |
| D. 常年 | 长年累月 | 形势 | 表现形式 |

6. 下列词语中没有错别字的一组是

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 一如既往 | 即往开来 | 既往不咎 | 即景生情 |
| B. 珠连璧合 | 流连忘返 | 联袂而至 | 浮想联翩 |

C. 厉兵秣马	厉行节约	励精图治	变本加厉
D. 白璧微瑕	闻名遐迩	瑕瑜互见	自顾不暇

7. 下列词语中有错别字的一组是

A. 事态	势态严重	尘嚣	甚嚣尘上
B. 繁复	反复无常	功利	功力观念
C. 传习	传檄声讨	留传	流传千古
D. 寥廓	地域辽阔	启程	起承转合

8. 下列词语中有错别字的一组是

A. 增殖	资产增值	熔化	冰雪融化
B. 雀跃	声名鹊起	沧桑	沧海桑田
C. 篡改	篡改历史	凋敝	敝帚自珍
D. 灌注	全神贯注	反映	反应情况

9. 下列词语中有错别字的一组是

A. 裁剪	裁减军备	惨败	残败景象
B. 老诚	老成持重	蔓延	轻歌慢舞
C. 原件	电子元件	题词	提纲挈领
D. 毕竟	毕敬毕恭	坚韧	坚忍不拔

10. 下列词语中有错别字的一组是

A. 贬值	针砭时弊	反馈	振聋发聩
B. 代劳	以逸待劳	合拢	大坝合龙
C. 踊跃	始作勇者	恻隐	侧目而视
D. 惹事	惹是生非	退化	蜕化变质

11. 下列词语中有错别字的一组是

A. 暮霭	膺选	悖逆	震古烁今
B. 陷阱	感喟	诅咒	美妙绝伦
C. 掣肘	妨碍	菲薄	消声匿迹
D. 蜚声	贻误	惯例	臻于郅治

12. 下列句子中没有错别字的一项是

- A. 人们都讨厌他那种玩事不恭的态度,他却浑然不觉。
- B. 宗教最容易激发人的狂热与偏执,人一旦过度狂热,潜伏的兽性会挣脱理性的藩篱而化为恶的力量。